

S. JAVRÓNINA. A. SHIRÓCHENSKAYA

EL RUSSO EN EJERCICIOS



русский язык

RUBIÑOS-1860
USSKI YAZIK

S. Javrónina, A. Shiróchenskaya

EL RUSO en EJERCICIOS

Séptima edición



RUBIÑOS - 1860, S.A.
RUSSKI - YAZIK
Alcalá, 98 MADRID
I.S.B.N.: 84-8041-013-2.
Depósito Legal: AV-208-1992.
Imprime: MIJÁN. Artes Gráficas. ÁVILA.

PREFACIO

El manual "El ruso en ejercicios" está destinado a las personas que comienzan el estudio del ruso. Incluye cerca de 800 ejercicios que abarcan los fenómenos más importantes y característicos de este idioma.

El manual comprende dos voluminosas partes.

I. CURSO DE INTRODUCCIÓN LÉXICO-GRAMATICAL

A base de un material léxico de 330 palabras (sustantivos, adjetivos, verbos, adverbios, pronombres y palabras de relación) los alumnos asimilan la estructura de la oración simple rusa; aprenden a formular preguntas y responder a ellas. Al mismo tiempo conocen fenómenos de la gramática rusa tales como la conjugación de los verbos, la formación y el empleo del pasado y futuro, la formación del plural de los sustantivos, adjetivos y pronombres, etc.

El repaso reiterado de las mismas palabras y expresiones facilita la formación de una base léxica para el ulterior estudio del idioma.

II. CURSO FUNDAMENTAL

1. Empleo de los casos

La presencia en el ruso de numerosas flexiones nominales representa gran dificultad para los que estudian este idioma. Para hablarlo correctamente es necesario conocer a fondo las formas casuales y manejarlas con soltura. Persiguiendo este objetivo el manual contiene tan gran número de ejercicios en esta parte.

Los casos están presentados por los autores en el orden que se ha hecho ya tradicional en la metodología de enseñanza del ruso como idioma extranjero.

Al principio se estudian los casos y las acepciones que son imprescindibles para el trato. Así, primero, es necesario saber nombrar a la persona o cosa (*Это студент. Это книга.*); después, hay que saber indicar el lugar de la acción (*Мы живём в Москве. Журнал лежит в портфеле.*), el objeto de la acción (*Я читаю книгу. Она пишет письмо.*), etc.

Los numerosos ejercicios ayudan al estudiante a asimilar las formas casuales y sus construcciones.

2. Empleo de los verbos

El verbo ruso es difícil para el estudio. La dificultad consiste, en primer lugar, en las particularidades de la conjugación y, en segundo, en la existencia de aspectos de los verbos, de verbos con la partícula *-ся*, de verbos de movimiento sin prefijos y con ellos. Los ejercicios de esta parte están dedicados a asimilar esta clase de fenómenos. Numerosos ejercicios ayudarán a los alumnos a asimilar el empleo de los verbos necesarios en la conversación.

3. Oración compuesta

Los ejercicios de esta parte tratan de las oraciones compuestas con las conjunciones y palabras conjuntivas más usadas.

Una atención primordial se presta a las oraciones con la palabra conjuntiva *который* y la conjunción *чтобы* ya que en su empleo es, por lo general, donde más errores cometen los alumnos. En esta parte, están insertados también ejercicios de reemplazamiento del estilo directo por el indirecto así como ejercicios de reemplazamiento de oraciones con frases de participio y de gerundio por oraciones compuestas.

* * *

El carácter de los ejercicios en el presente manual se determina por dos factores: las características específicas del fenómeno lingüístico a estudiar y la tarea de activizar este último en el habla del estudiante. Por ejemplo, el empleo de los casos es más conveniente repasarlo haciendo ejercicios de preguntas y respuestas, mientras que el empleo de los aspectos verbales se asimila mejor comparando el significado de las formas aspectuales o eligiendo el par aspectual adecuado. Los autores del manual han procurado elaborar los ejercicios de modo que, al hacerlos, los estudiantes recuerden no sólo un fenómeno gramatical determinado sino que, a la vez, aprendan a hablar. Ejercicios como: "Respóndase a las preguntas", "Formúlense preguntas", "Complétense las oraciones", "Reemplácense las oraciones por otras sinónimas o antónimas" y otros darán la posibilidad al alumno, no sólo de retener bien en la memoria las formas y construcciones, sino, además, de activizarlas en la conversación.

En cada una de las partes los ejercicios se presentan según su grado de dificultad. Primeramente, se dan los ejercicios cuyo objetivo es dar a conocer un nuevo fenómeno. Después, van los destinados al estudio de repaso. En otros casos los ejercicios tienen un carácter creativo y exigen de los alumnos más independencia.

Los autores consideran que los ejercicios tendrán más eficacia si los alumnos los hacen no sólo por escrito sino, también, oralmente, en forma de respuestas y preguntas o en forma de diálogos entre los mismos estudiantes.

El empleo del material didáctico del manual debe ser concéntrico y no lineal. O sea, al estudiar el caso acusativo de dirección no se debe prescindir de los verbos de movimiento; el estudio del instrumental no debe realizarse aislado de los participios pasivos breves; el estudio del acusativo en significado de objeto de acción es útil relacionarlo con el estudio de los aspectos verbales.

El material léxico del manual contiene solamente las palabras rusas más usuales lo que permite emplear este libro como suplemento de cualquier manual de lengua rusa.

Los autores agradecerán todas las sugerencias y proposiciones y ruegan a los lectores las envíen a la dirección: *СССР, 103012, Москва, Старопанский пер., д. 1/5, издательство «Русский язык».*

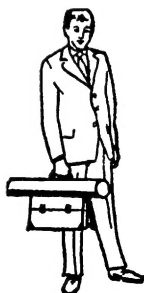
I. Curso de introducción léxico-gramatical

Nombre sustantivo. Número singular

Preguntas: *Что это? Кто это?*



— Это дом?
— Да, это дом.



— Это студент?
— Да, это студент.

Ejercicio 1. Respondase a las preguntas.



Это стол?



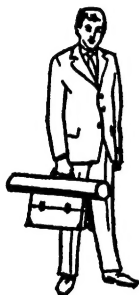
Это книга?



Это ручка?



Это шкаф?



Это студент?



Это преподаватель?



Это врач?



Это лампа?



Это карандаш?



Это дом?



Это окно?



Это студэнтка?

— Это рúчка?

— Нет, ёто не рúчка¹, ёто карандаш.

Ejercicio 2. Respóndase a las preguntas.



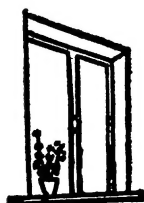
Это кнúга?



Это журнал?



Это стул?



Это дверь?



Это
препода-
вáтель?



Это
доскá?



Это шкóла?



Это студéнт?

¹ La negación *не* carece de acento y se lee junto con la siguiente palabra [ни_рúчка].

Ejercicio 3. Respondase a las preguntas empleando las palabras que van entre paréntesis.

Модель: — Это ручка? (карандаш)

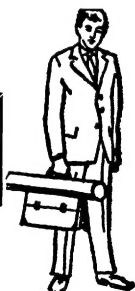
— Нет, это не ручка, это карандаш.

1. Это студент? (студентка) 2. Это тетрадь? (книга) 3. Это газета? (журнал) 4. Это стол? (стул) 5. Это окно? (дверь) 6. Это ваза (лампа) 7. Это шкаф? (стол) 8. Это преподаватель? (студент)



— Что это?
— Это стол.

— Кто это?
— Это студент.



Ejercicio 4. Pónganse preguntas a los dibujos y respondase a éstas.

Модель:

— Что это?
— Это ручка.



— Кто это?
— Это врач.



1.



2.



3.



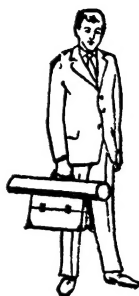
4.



5.



6.



7.



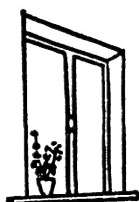
8.



9.



10.



11.



12.

Ejercicio 5. Pónganse las preguntas *Кто это? Что это?* a las palabras que van en cursiva.

Modelo: Это врач. *Кто это?*
Это словарь. *Что это?*

- A. 1. Это стол.
2. Это стул.
3. Это студénтка.
4. Это кнйга.
5. Это преподавáтель.
6. Это рýчка.
7. Это студéнт.
8. Это письмó.
9. Это карандаш.

- B. 1. Это словарь.
2. Это упражнénие.
3. Это брат.
4. Это сестра.
5. Это слóво.
6. Это шкóла.
7. Это шкóльник.
8. Это университет.
9. Это мáльчик.

El verbo. Presente

читать

Я чита́ю.	Мы чита́ем.
Ты чита́ешь.	Вы чита́ете.
Он чита́ет.	Они́ чита́ют.
Она́ чита́ет.	

Ejercicio 6. Sustitúyanse los puntos por el verbo *читать* en su debida forma.

Modelo: Я ... текст.

Я чита́ю текст.

1. Ты ... рома́н. 2. Мы ... текст. 3. Они́ ... журна́л. 4. Он ... письмо́. 5. Вы ... упражне́ние. 6. Я ... расска́з. 7. Мы ... предложе́ние. 8. Вы ... пра́вило. 9. Она́ ... письмо́.

Ejercicio 7. Sustitúyanse los puntos por los pronombres necesarios.

Modelo: ... чита́ем текст.

Мы чита́ем текст.

1. ... чита́ем расска́з. 2. ... чита́ю журна́л. 3. ... чита́ете текст. 4. ... чита́ешь письмо́. 5. ... чита́ет рома́н. 6. ... чита́ют упражне́ния. 7. ... чита́ет предложе́ние. 8. ... чита́ю пра́вило.

Ejercicio 8. Sustitúyanse los puntos por la forma necesaria del verbo *повторять*.

Modelo: Он ... уро́к.

Он повто́ряет уро́к.

1. Мы ... пра́вило. 2. Я ... текст. 3. Он ... сло́во. 4. Она́ ... глаго́л. 5. Вы ... предложе́ние. 6. Они́ ... уро́к.

Ejercicio 9. Conjúguense los verbos: *повторять*, *знать*, *понимать*, *слушать*, *отвечать*, *изучать*.

Modelo: Я чита́ю письмо́.

Мы чита́ем письмо́.

Ты чита́ешь письмо́.

Вы чита́ете письмо́.

Он чита́ет письмо́.

Они́ чита́ют письмо́.

1. Я повто́ряю текст. 2. Я зна́ю пра́вило. 3. Я понима́ю предложе́ние. 4. Я слуша́ю ра́дио. 5. Я отвеча́ю уро́к. 6. Я изуча́ю ру́сский язы́к.

- Он чита́ет текст?
- Да, он чита́ет текст.

- Он чита́ет журна́л?
- Нет, он не чита́ет журна́л.

Ejercicio 10. Respóndase a las preguntas afirmativa y negativamente.

1. Он слу́шает ра́дио? 2. Она́ чита́ет письмо́? 3. Они́ повто-
ря́ют текст? 4. Она́ чита́ет журна́л? 5. Студе́нт зна́ет ру́сский
алфа́вит? 6. Студе́нтка понима́ет текст? 7. Анна и Миге́ль
изуча́ют ру́сский язы́к?

Ejercicio 11. Respóndase a las preguntas afirmativa y negativamente.

1. Вы понима́ете текст? 2. Вы слу́шаете ра́дио? 3. Вы чита́ете
журна́л? 4. Ты зна́ешь пра́вило? 5. Ты повто́ряешь уро́к? 6. Вы
повторя́ете диало́г? 7. Ты понима́ешь предложе́ние?

Ejercicio 12. A. Léase el diálogo.

1. — Это Бори́с?
— Да, это Бори́с.
— Он студе́нт?
— Да, он студе́нт.
— Он чита́ет журна́л?
— Да, он чита́ет журна́л.



2. — Кто э́то?
— Это Ви́ктор.
— Кто он?
— Он студе́нт.
— Он слу́шает ра́дио?
— Нет, он чита́ет письмо́.



B. Complétense los diálogos.

1. — Это Анна?

— ...

— Она студентка?

— ...

— Она читает журнал?

— ...



2. — Кто это?

— ...

— Кто она?

— ...

— Она слушает радио?

— ...



говорить

Я говорю.

Мы говорим.

Ты говоришь.

Вы говорите.

Он говорит.

Они говорят.

Она говорит.

Recuérdese:

Я говорю по-русски.

Ejercicio 13. Respóndase a las preguntas afirmativa y negativamente.

1. Анна говорит по-русски? 2. Хосé говорит по-русски?
3. Онí говорят по-русски? 4. Вы говорите по-русски? 5. Борис
говорит по-испански? 6. Ты говоришь по-английски? 7. Нина
и Борис говорят по-французски?

Студент читает журнал.

Студентка читает журнал.

Онí читают журнал.

} Кто читает журнал?

Ejercicio 14. Respóndase a las preguntas empleando las palabras que están entre paréntesis.

М о д е л о: — Кто повторяет диалог? (я)
— Я повторяю диалог.

1. Кто читает текст? (Анна)
2. Кто хорошо читает текст? (Анна и Пётро)
3. Кто сейчас повторяет текст? (он)
4. Кто знает диалог? (я)
5. Кто хорошо знает диалог? (студент и студентка)
6. Кто говорит по-русски? (он)
7. Кто хорошо говорит по-русски? (вы)
8. Кто сейчас говорит по-русски? (мы)
9. Кто изучает испанский язык? (она)

Ejercicio 15. Pónganse preguntas a las palabras en cursiva.

М о д е л о: Анна говорит по-русски.
Кто говорит по-русски?

1. Павел слушает радио. 2. Анна читает журнал. 3. Я читаю письмо. 4. Мы говорим по-русски. 5. Он хорошо знает урок. 6. Вы повторяете текст. 7. Анна и Мария учат ¹ диалог. 8. Он изучают русский язык.

Пregunta Как?

— Как он знает урок?
— Он знает урок хорошо.

Ejercicio 16. Léanse y cópiense las preguntas y respuestas.

1. — Как студентка отвечает урок?
— Студентка отвечает урок правильно.
2. — Как Павел читает?
— Павел читает громко.
3. — Как студенты ² слушают?
— Студенты слушают внимательно.

¹ учить глаголы, диалог, правило, урок (я учу, ты учишь, ... он учат); изучать русский язык, испанский язык.

² студенты — es el plural del sustantivo студент.

4. — Как Анна знает текст?
— Анна знает текст *хорошо*.

Ejercicio 17. Respóndase a las preguntas.

Modelo: — Как он читает, хорошо или плохо?
— Он читает хорошо.

1. Как вы знаете диалог, хорошо или плохо? 2. Как Анна отвечает урок, правильно или неправильно? 3. Как говорит Мария, громко или тихо? 4. Как вы понимаете текст, плохо или хорошо? 5. Как вы говорите по-русски, быстро или медленно? 6. Как они слушают урок, внимательно или невнимательно? 7. Как читает преподаватель, медленно или быстро?

Ejercicio 18. Respóndase a las preguntas empleando las palabras que están entre paréntesis.

Modelo: — Как он читает? (медленно)
— Он читает *медленно*.

1. Как Борис читает по-русски? (хорошо) 2. Как он читает по-испански? (плохо) 3. Как студенты отвечают урок? (правильно) 4. Как Анна читает текст? (быстро) 5. Как Нина знает алфавит? (плохо) 6. Как она рассказывает текст? (медленно) 7. Как она читает диалог? (громко) 8. Как студенты слушают урок? (внимательно) 9. Как они говорят по-русски? (медленно) 10. Как говорит радио? (тихо)

Ejercicio 19. Complétense las oraciones empleando las palabras antónimas de las que van en cursiva.

Modelo: Он читает *быстро*, а я
Он читает *быстро*, а я читаю *медленно*.

1. Студент отвечает *громко*, а студентка 2. Сестра говорит *быстро*, а брат 3. Нина читает *тихо*, а Павел 4. Мария говорит по-русски *плохо*, а Анна 5. Студентка слушает урок *внимательно*, а студент 6. Я знаю урок *хорошо*, а ты 7. Вы рассказываете текст *правильно*, а они 8. Он говорит по-русски *медленно*, а она

Ejercicio 20. Formúlense preguntas a las que respondan las oraciones dadas.

Modelo: —? — Как читает Анна?
— Анна читает *тихо*. — Анна читает тихо.

1. — ?
— Студѐнт читаѐт *мѣдленно*.
2. — ?
— Студѐнтка читаѐт *быстро*.
3. — ?
— Преподаватѣль говорѣт *громко*.
4. — ?
— Лѣда говорѣт *тихо*.
5. — ?
— Он говорѣт по-испáнски *плохо*.
6. — ?
— Антóнио говорѣт по-ру́сски *хорошо́*.
7. — ?
— Анна говорѣт по-ру́сски *правильно*.

Ejercicio 21. Respóndase a las preguntas empleando las palabras: *хорошо́ — плохо́, быстро — мѣдленно, громко — тихо, правильно — неправильно, внимáтельно — невнимáтельно.*

М о д е л ь: — Как он слýшает?
— Он слýшает *внимáтельно*.

1. Как студѐнт читаѐт? 2. Как он знáет текст? 3. Как студѐнтка отвѣчаѐт уро́к? 4. Как она́ говорѣт по-ру́сски? 5. Как Лѣда рассказываѐт текст? 6. Как студѣнты слýшают текст? 7. Как вы знáете уро́к? 8. Как вы говорѣте по-ру́сски? 9. Как вы понимаѐте по-ру́сски?

- **Вы знáете**, как Никола́й говорѣт по-испáнски?
- **Да, я знáю**, как он говорѣт по-испáнски. Он говорѣт по-испáнски *хорошо́*.
- **Нет, я не знáю**, как он говорѣт по-испáнски.

Ejercicio 22. Respóndase a las preguntas.

1. Вы знáете, как она́ говорѣт по-ру́сски? 2. Вы знáете, как Бори́с говорѣт по-испáнски? 3. Вы знáете, как студѣнты слýшают уро́к? 4. Вы знáете, как они́ рассказываѐт текст? 5. Вы знáете, как они́ говорѣт по-ру́сски?

Ejercicio 23. Léase y cuéntese el texto.

Это Пакѣта. Она́ студѐнтка. Это Антóнио. Он студѐнт. Сей-час уро́к. Преподаватѣль читаѐт текст. Он читаѐт текст *громко*

и медленно. Паки́та и Анто́нио слу́шают, как чита́ет преподава́тель. Они́ слу́шают внима́тельно. Потом чита́ет Паки́та. Она́ чита́ет медленно, но пра́вильно. Преподава́тель слу́шает, как чита́ет студе́нтка. Потом он говори́т: «Вы чита́ете по-ру́сски хорошо́».

Ejercicio 24. Tradúzcase al ruso.

Estamos en la lección. Este es el profesor. Estos son un estudiante y una estudiante. El profesor lee, el estudiante y la estudiante escuchan. Escuchan atentamente. Miguel y María comprenden bien el texto. Después lee Miguel. Lee ligera y correctamente. El profesor dice: “Usted lee bien”.

Pregunta *Когда?*

- **Когда** вы слу́шаете ра́дио?
— Я слу́шаю ра́дио **вече́ром**.

Ejercicio 25. Léanse y cópiense las preguntas y respuestas.

Modelo: — Вы за́втракаете *у́тром*?
— Да, я за́втракаю *у́тром*.

1. Вы обе́даете *днём*?
2. Они́ у́жинают *вече́ром*?
3. Анна рабо́тает *днём*?
4. Оле́г слу́шает ра́дио *вече́ром*?
5. Вы чита́ете газе́ты ¹ *у́тром*?

Ejercicio 26. Respóndase a las preguntas.

Modelo: — Когда́ вы за́втракаете, у́тром и́ли днём?
— Я за́втракаю у́тром.

1. Когда́ вы обе́даете, днём и́ли вече́ром?
2. Когда́ вы у́жинаете, вече́ром и́ли днём?
3. Когда́ вы слу́шаете ра́дио, у́тром и́ли вече́ром?
4. Когда́ ты рабо́таешь, днём и́ли у́тром?
5. Когда́ ты отдыха́ешь, днём и́ли вече́ром?
6. Когда́ ты чита́ешь газе́ты, у́тром и́ли вече́ром?
7. Когда́ ты занима́ешься ², днём и́ли вече́ром?

¹ газе́ты — es el plural del sustantivo газе́та.

² занима́ться — estudiar

Ejercicio 27. Respondase a las preguntas empleando las palabras: *утром, днём, вечером, рано утром, поздно вечером.*

Modelo: — *Когда вы завтракаете?*
— *Я завтракаю утром.*

1. Когда вы обедаете? 2. Когда вы ужинаете? 3. Когда вы занимаетесь? 4. Когда вы читаете газеты? 5. Когда Павел отдыхает? 6. Когда он слушает радио? 7. Когда он читает газеты? 8. Когда он ужинает?

Ejercicio 28. Formúlense preguntas a las que respondan las siguientes oraciones.

1. — ?
— Я завтракаю *утром*.
2. — ?
— Мы обедаем *днём*.
3. — ?
— Олег слушает радио *вечером*.
4. — ?
— Анна работает *днём*.
5. — ?
— Я читаю газеты *утром*.
6. — ?
— Мы ужинаем *вечером*.

Pregunta *Что делает?*

- **Что** делает студент?
- Студент **читает**.

- **Что** он делает?
- Он **читает**.

Ejercicio 29. Léanse y cópiense las preguntas y respuestas. Fíjense en el lugar del sujeto sustantivo y del sujeto pronombre en las preguntas.

- 1 — **Что** делает *преподаватель*?
— Преподаватель **читает**.

2. — Что делают *студенты*?
— Студенты *слушают*.
3. — Что *они* делают *днём*?
— *Днём* они *занимаются*.
4. — Что делает *Андрей*?
— Андрей *отвечает* урок.
5. — Что *вы* делаете *вечером*?
— *Вечером* мы *отдыхаем*.
6. — Что *вы* делаете *сейчас*? (Что *ты* делаешь *сейчас*?)
— Сейчас я *читаю* письмо.

Ejercicio 30. Respóndase a las preguntas empleando las palabras que están entre paréntesis. En las respuestas, pónganse las palabras que indican tiempo al principio de la oración.

M o d e l o: — Что вы делаете *сейчас*? (отдыхать)
— *Сейчас* мы *отдыхаем*.

1. Что вы делаете *вечером*? (*ужинать, отдыхать, гулять*)
2. А что Андрей *делает* *вечером*? (*заниматься*)
3. Что *студенты* *делают* *сейчас*? (*читать текст, повторять глаголы*¹, *отвечать урок*)
4. Что они *делают* *утром*? (*завтракать, читать газеты, слушать радио*)
5. Что *ты* *делаешь* *сейчас*? (*читать письмо*)
6. Что Анна *делает* *сейчас*? (*писать*² *упражнение*)
7. Что они *делают* *вечером*? (*ужинать, отдыхать, читать журналы*³)

Ejercicio 31. Respóndase a las preguntas.

- A. 1. Что *делает* Андрей *утром*?
2. Что он *делает* *днём*?
3. Что *делают* *студенты* *сейчас*?
4. Что они *делают* *вечером*?
5. Что *вы* *делаете* *сейчас*?
6. Что *вы* *делаете* *утром*?
7. Что *вы* *делаете* *вечером*?
- B. 8. Что *делает* Сергей *после* *обеда* ⁴?
9. Что *вы* *делаете* *после* *урока* ⁴?
10. Что *делают* *студенты* *после* *ужина*?

¹ *глаголы* — es el plural del sustantivo *глагол*.

² *писать* — я пишу́, ты пишешь, ... они́ пишут.

³ *журналы* — es el plural del sustantivo *журнал*.

⁴ *после* *обеда* — después de comer, de almorzar; *после* *урока* — después de la lección

11. Что делает Сергѣй после завтрака?
12. Что делает Нина после уро́ка?

Ejercicio 32. Formúlense preguntas a las que respondan las siguientes oraciones.

1. — ?
— Утром Сергѣй *работает*.
2. — ?
— Вѣчером мы *слушаем радио*.
3. — ?
— Сейчас Анна *отдыхает*.
4. — ?
— Сейчас они *обѣдают*.
5. — ?
— Вѣчером я *читаю*.
6. — ?
— Днём я *работаю*.
7. — ?
— Сейчас мы *учим* уро́к.

Ejercicio 33. Léanse y cópiense las oraciones. Fijense en el lugar que ocupan las palabras que indican tiempo en las respuestas a las preguntas *Когда...? Что делает...?* Recuerdese que la palabra que responde a la pregunta se pone al final de la oración.

1. — *Когда* Пáвел работает?
— Пáвел работает *днём*.
— *Что* он *делает* днём?
— Днём он *работает*.
2. — *Когда* он отдыхает?
— Он отдыхает *вѣчером*.
— *Что* Пáвел *делает* вѣчером?
— Вѣчером он *отдыхает*.
3. — *Когда* вы читаете?
— Я читаю *вѣчером*.
— *Что* вы *делаете* вѣчером?
— Вѣчером я *читаю*.

Ejercicio 34. 1) Léase el diálogo.

- Это Сергѣй.
- Кто он?
- Он студѣнт.

- Что он де́лает сейча́с?
- Сейча́с он отды́хает.
- А когд́а он занима́ется?
- Он занима́ется у́тром.
- А что он де́лает ве́чером?
- Ве́чером он гуля́ет.



2) Complétese el diálogo con preguntas.

- Это Ни́на.
- ?
- Она́ студе́нтка. Она́ изуча́ет испа́нский язы́к.
- ?
- Она́ говори́т по-испа́нски хорошо́.
- ?
- Сейча́с она́ занима́ется.
- ?
- Она́ обе́дает днѐм.
- ?
- По́сле обе́да она́ отды́хает.



3) Pregúntese sobre ella todo lo que sepan preguntar.

- А э́то Анна.



EJERCICIOS DE REPASO

Ejercicio 35. Sustitúyanse los puntos por los verbos, situados a la derecha, en su forma adecuada.

Modelo: Студѐнт . . . дикта́нт. | писа́ть
 Студѐнт *пишет* дикта́нт.

1. Миге́ль хоро́шо ... по-ру́сски.
2. Она́ всегда́ ... ра́но у́тром.
3. Сейча́с она́ ... пи́сьмо.
4. Мы ... ра́дио ве́чером.
5. Сего́дня Анна ... уро́к пло́хо.
6. Ты ... глаго́лы?
7. Вы ... уро́к?
8. Вы ... предложе́ние?
9. Онí ... по-ру́сски?
10. Вы ... ру́сский язы́к?

	говори́ть
	за́втракать
	пи́сать
	слу́шать
	зна́ть
	повторя́ть
	учи́ть
	понима́ть
	говори́ть
	изуча́ть

Ejercicio 36. Sustitúyanse los puntos por los verbos: *знать, читать, слушать, делать, писать, говорить, учить.*

1. Ве́чером я ... газе́ты и журна́лы, ... ра́дио. А что вы ... ве́чером?
2. Кончи́та хоро́шо ... по-ру́сски. Вы то́же хоро́шо ... по-ру́сски?
3. Преподава́тель ... текст. А что ... студе́нты? Онí ..., как преподава́тель чита́ет текст.
4. Сейча́с Та́ня ... пи́сьмо. А что ... Анна? Она́ ... уро́к.
5. Сего́дня Мари́я хоро́шо ... уро́к. Вы то́же хоро́шо ... уро́к?

Ejercicio 37. Respóndase a las preguntas.

- A. 1. Как вы говори́те по-ру́сски? 2. Как Анна чита́ет по-ру́сски?
3. Как она́ зна́ет сего́дня уро́к? 4. Как она́ пи́шет?
- B. 5. Когда́ вы за́втракаете? 6. Когда́ Андре́й рабо́тает? 7. Когда́ он отды́хает? 8. Когда́ вы обе́даете? 9. Когда́ вы слу́шаете ра́дио?
- C. 10. Что де́лают студе́нты днём? 11. Что онí де́лают ве́чером?
12. Что вы де́лаете сейча́с? 13. Что вы де́лаете ве́чером?
- D. 14. Вы говори́те по-ру́сски? 15. Анна хоро́шо зна́ет уро́к?
16. Она́ чита́ет по-ру́сски бы́стро? 17. Вы чита́ете газе́ты у́тром? 18. Вы рабо́таете днём?

Ejercicio 38. Formúlense preguntas a las palabras que van en cursiva.

1. Это *Анна*.
2. Она́ *хоро́шо* говори́т по-англи́йски.
3. Она́ чита́ет *бы́стро*.
4. Это *студе́нты*.
5. Онí *обе́дают*.
6. Сейча́с онí говори́т *по-испа́нски*.
7. Утром Па́вел *рабо́тает*.
8. Он отды́хает *ве́чером*.
9. Сейча́с он *чита́ет газе́ты*.
10. Анто́н чита́ет газе́ты *у́тром и ве́чером*.

Еjercicio 39. Respóndase a las preguntas según el modelo.

М о д е л о: — Вы знаяте, что он дёлает?

— Да, я знаяю, что он дёлает. Он пйшет письмó.

— Нет, я не знаяю, что он дёлает.

1. Вы знаяте, когда́ Пáвел рабóтает? 2. Вы знаяте, что он дёлает вёчером? 3. Вы знаяте, когда́ он отдыхáет? 4. Вы знаяте, что Анна дёлает сейчáс? 5. Вы знаяте, когда́ она́ у́чит уро́ки ¹? 6. Вы знаяте, как она́ говорйт по-ру́сски? 7. Вы знаяте, когда́ мы обе́даем? 8. Вы знаяте, что мы дёлаем по́сле обе́да?

Гénero de los sustantivos

Pronombres posesivos *мой, твой, наш, ваш*

Это **мой (твой)** журнал.

Это **моя́ (твоя́)** кнйга.

Это **моё (твоё)** письмó.

Это **наш (ваш)** дом.

Это **на́ша (ва́ша)** шкóла.

Это **на́ше (ва́ше)** окнó.

Еjercicio 40. Sustitúyanse los puntos por los pronombres posesivos en su debida forma.

М о д е л о: Это . . . ко́мната.

Это *моя́* ко́мната.

A. мой, моя́, моё

1. Это . . . стол. 2. Это . . . рýчка. 3. Это . . . каранда́ш.
4. Это . . . пальто́. 5. Это . . . газéта. 6. Это . . . друг. 7. Это . . . мать. 8. Это . . . отéц.

B. твой, твоя́, твоё

1. Это . . . журнал? 2. Это . . . ко́мната? 3. Это . . . письмó? 4. Это . . . кнйга? 5. Это . . . учебник? 6. Это . . . брат? 7. Это . . . сестра́?

C. наш, на́ша, на́ше

1. Это . . . шкóла. 2. Это . . . дом. 3. Это . . . окнó. 4. Это . . . библиотéка. 5. Это . . . университет. 6. Это . . . клуб. 7. Это . . . студéнтка. 8. Это . . . преподавáтель.

¹ *уро́ки* — es el plural del sustantivo *уро́к*.

D ваш, ваша, ваше

1. Это . . . письмо? 2. Это . . . газета? 3. Это . . . ручка?
4. Это . . . журнал? 5. Это . . . радио? 6. Это . . . преподаватель?
7. Это . . . дочь? 8. Это . . . сын?

Recuérdese:

Мой словарь.
Мой портфель.

Моя мать.
Моя тетрадь.

Ejercicio 41. Distribúyanse las palabras en tres grupos por su género.

Modelo:

<i>m</i>	<i>f</i>	<i>n</i>
Это мой стол.	Это моя комната.	Это моё письмо.

комната, лампа, карандаш, брат, отец, радио, газета, учебник, письмо, стул, шкаф, карта, портфель, тетрадь, пальто, костюм, папка, словарь, мать, друг, сестра, товарищ, дом, общение, окно, журнал, картина, слово, упражнение, книга, машина

Ejercicio 42. Sustitúyanse los puntos por los pronombres personales *он, она, оно*.

Modelo: Это мой стол. . . . стоит здесь.

Это мой стол. Он стоит здесь.

1. Это наш преподаватель. . . . читает текст. 2. Это моя сестра. . . . работает днём. 3. Это мой брат. . . . слушает радио. 4. Это твой друг. . . . пишет письмо. 5. Это наш студент. . . . говорит по-русски. 6. Это моё письмо. . . . лежит здесь. 7. Это ваша ручка. . . . лежит там. 8. Это мой словарь. . . . лежит здесь. 9. Это твоё тетрадь. . . . лежит здесь. 10. Это ваш шкаф. . . . стоит слева. 11. Это твоё кресло. . . . стоит там. 12. Это моя машина. . . . стоит там.

El verbo. Pasado

говори́ть

Студе́нт говори́л.	Он говори́л.
Студе́нтка говори́ла.	Она́ говори́ла.
Студе́нты говори́ли.	Они́ говори́ли.
Ра́дио говори́ло.	Оно́ говори́ло.

Ejercicio 43. Contéstese afirmativamente a las preguntas.

M o d e l o: — Ты чита́л сего́дня газе́ты?
— Да, я чита́л сего́дня газе́ты.

1. Студе́нт *чита́л* текст? 2. Студе́нтка *чита́ла* журна́л?
3. Вы *чита́ли* сего́дня газе́ты? 4. Студе́нты *писа́ли* сего́дня дик-
та́нт? 5. Ваш друг *писа́л* вчера́ письмо́? 6. Ты *слу́шала* сего́дня
ра́дио? 7. Вы *гуля́ли* вчера́ ве́чером? 8. Ты *рабо́тал* вчера́?

Ejercicio 44. Formúlense preguntas al verbo.

M o d e l o: Утром он *слу́шал* ра́дио.
Что он *де́лал* у́тром?

1. Днём мы *рабо́тали*. 2. Ве́чером мы *отдыха́ли*. 3. Вчера́
ве́чером я *писа́л* письмо́. 4. Утром она́ *чита́ла* газе́ты. 5. Вчера́
ве́чером мы *смотре́ли* телеви́зор ¹. 6. Се́годня они́ *смотре́ли*
фильм. 7. Утром я *занима́лся*.

Ejercicio 45. Formúlense preguntas a las que respondan las oraciones dadas.

1. — ?
— Днём мы *рабо́тали*.
2. — ?
— Ве́чером мы *отдыха́ли*.
3. — ?
— Вчера́ ве́чером я *писа́л* письмо́.
4. — ?
— Утром она́ *чита́ла* газе́ты.
5. — ?
— На урбе́ке ² они́ *слу́шали* магни́тофо́н.

¹ смотре́ть телеви́зор — mirar la televisión

² на урбе́ке — en la lección

6. — ?
 — Вечером я *готовил домашнее задание* ¹.
 7. — ?
 — После ужина они *смотрели телевизор*.

Ejercicio 46. Póngase en pasado. Recuerdese que el pasado se forma del infinitivo de los verbos.

М о д е л ь: читать — он читал, она читала, они читали

- a) работать, знать, делать, слушать, думать, спрашивать, отвечать, завтракать, обедать, ужинать, повторять;
 b) говорить, учить, готовить;
 c) писать;
 d) смотреть

Ejercicio 47. Respóndase a las preguntas empleando las siguientes palabras y locuciones: *работать, отдыхать, гулять, учить урок, смотреть фильм, читать газеты, писать диктант*.

1. Что делал ваш друг вчера? 2. Что он делал вечером?
 3. Что делали студенты сегодня утром? 4. Что они делали днём?
 5. Что вы делали вчера вечером? 6. Что вы делали сегодня утром?
 7. Что вы делали сегодня днём?

Ejercicio 48. Pónganse los verbos en pasado.

М о д е л ь: он работает — он работал

- | | | |
|---|---------------------|------------------------|
| A | 1. она отвечает — | 9. мы работаем — |
| | 2. я завтракаю — | 10. они слушают — |
| | 3. они гуляют — | 11. вы рассказываете — |
| | 4. мы читаем — | 12. она ужинает — |
| | 5. она спрашивает — | |
| | 6. он обедает — | B. 13. он пьшет — |
| | 7. она учит — | 14. я готовлю — |
| | 8. они говорят — | 15. они смотрят — |

Ejercicio 49. Sustitúyase el presente del verbo por el pasado.

М о д е л ь: Она *читает* быстро.

Она *читала* быстро.

1. Он говорит по-русски. 2. Я готовлю домашнее задание.
 3. Утром они слушают радио. 4. Я читаю письмо. 5. Студентка

¹ домашнее задание — deberes de casa

хорошо знает текст. 6. Наш преподаватель объясняет урок. 7. Преподаватель спрашивает, а студенты отвечают. 8. Днём мы работаем, а вечером отдыхаем.

Ejercicio 50. Cópiese el texto sustituyendo el presente de los verbos por el pasado. Cuéntese el texto.

Что мы делаем на уроке? Мы читаем текст. Потом преподаватель спрашивает, а мы отвечаем. Пётро рассказывает текст быстро и правильно, он хорошо знает слова. Когда он отвечает, мы слушаем внимательно. Потом преподаватель объясняет урок. Мы понимаем, что говорит преподаватель. Мы повторяем глаголы, пишем диктант, говорим по-русски. Все студенты работают хорошо.

Ejercicio 51. Cópiese el texto sustituyendo el presente de los verbos por el pasado.

Что я делаю вечером? После урока я обедаю, потом отдыхаю, читаю газеты и журналы. Потом я занимаюсь, готовлю домашнее задание: учу слова¹, повторяю глаголы, пишу тексты². Мой брат тоже готовит домашнее задание. Потом мы ужинаем, смотрим телевизор и слушаем радио.

Ejercicio 52. Tradúzcase al ruso.

1. Por la mañana desayuno, leo los periódicos y escucho la radio. 2. Por el día hemos trabajado, y ahora descansamos. Yo leo una revista y María escribe una carta. 3. Ayer por la tarde miramos el televisor y después cenamos. 4. Ayer el profesor explicó el texto. Le escuchábamos con atención. Después hizo preguntas y nosotros las contestamos. Yo respondía despacio y María ligera y correctamente.

Студент читал журнал. Студентка читала журнал. Студенты читали журнал.	} Кто читал журнал?
------------------------------------------------------------------------------	---------------------

¹ слова — es el plural del sustantivo слово.

² тексты — es el plural del sustantivo текст.

Еjercicio 53. Formúlense preguntas a las palabras que van en cursiva.

Модель: *Студенты читали рассказ.*

Кто читал рассказ?

1. *Студентка* учила урок. 2. *Она* хорошо отвечала урок. 3. Вчера *они* смотрели телевизор. 4. *Мария* читала газеты. 5. *Они* говорили по-русски. 6. Вчера *Игорь* и *Анна* смотрели фильм.

Еjercicio 54. Formúlense preguntas a las palabras que van en cursiva.

1. *Студентка* писала письмо. 2. Сегодня я хорошо отвечала урок. 3. Вчера *мы* смотрели фильм. 4. Сегодня *студенты* писали диктант. 5. *Ты* изучала русский язык? 6. *Они* говорили по-русски. 7. *Я* не работал сегодня.

Еjercicio 55. Formúlense preguntas a las palabras que van en cursiva.

1. *Я* читаю журнал. 2. *Студенты* сидят в классе ¹. 3. *Мы* писали диктанты ². 4. *Они* покупают газеты утром. 5. *Вы* хорошо говорите по-русски. 6. *Студенты и преподаватели* вчера не работали. 7. Сегодня *ты* хорошо отвечал урок.

El verbo. Futuro

Я буду	} читать журнал.	Мы будем	} читать журнал.
Ты будешь		Вы будете	
Он будет		Они будут	
Она будет			

Еjercicio 56. Respóndase a las preguntas.

Модель: — Вы *будете* слушать радио?

— Да, я *буду* слушать радио.

1. Он *будет* читать газеты? 2. Сегодня мы *будем* рассказывать текст? 3. Наш преподаватель *будет* объяснять урок? 4. Ты *будешь* отдыхать после обеда? 5. Ты *будешь* писать письмо вечером? 6. Вы *будете* обедать? 7. Вы *будете* повторять глаголы? 8. Он *будет* вечером смотреть телевизор?

¹ В классе — en la clase

² диктанты — es el plural del sustantivo диктант.

9. Он*и́* *бу́дут* *за́втра* *писа́ть* дикта́нт? 10. Ваш брат *бу́дет* *изуча́ть* ру́сский язы́к? 11. Ты *бу́дешь* *ужина́ть*?

Ejercicio 57. Sustitúyanse los puntos por el futuro de los verbos que están entre paréntesis.

М о д е л ь: Мы . . . до́ма ¹. (обеда́ть)
Мы *бу́дем* *обеда́ть* до́ма.

1. Сейча́с преподава́тель . . . уро́к. (объясня́ть) 2. Студе́нты . . . уро́к. (слу́шать) 3. До́ма я . . . упражне́ние. (де́лать) 4. За́втра мы . . . дикта́нт. (писа́ть) 5. Ве́чером он*и́* . . . телеви́зор (смотре́ть), а я . . . ра́дио. (слу́шать) 6. Ты . . . ру́сский язы́к? (изуча́ть) 7. Анна то́же . . . ру́сский язы́к. (изуча́ть)

Ejercicio 58. Sustitúyase el presente de los verbos por el futuro.

М о д е л ь: Я *пишу́* письмо́.
Я *бу́ду* *писа́ть* письмо́.

1. Преподава́тель объясня́ет уро́к. 2. Студе́нты слу́шают. 3. Студе́нт расска́зывает текст. 4. Мы говор*и́м* по-ру́сски хоро́шо. 5. Он рабо́тает днём. 6. Ве́чером мы смо́трим телеви́зор. 7. По́сле у́жина я гото́влю дома́шнее за́дание. 8. Потóм я слу́шаю ра́дио.

Recuérdese:

Días de la semana:	¿Cuándo?
понеде́льник	в понеде́льник
вторник	во второ́ник
среда́	в сре́ду
четве́рг	в четве́рг
пя́тница	в пя́тницу
суббо́та	в суббо́ту
воскресе́нье	в воскресе́нье

Ejercicio 59. Respóndase a las preguntas empleando las siguientes palabras y locuciones: *отдыха́ть*, *слу́шать* ра́дио, *чита́ть* журна́лы и газе́ты, *смотре́ть* телеви́зор, *учи́ть* уро́к, *смотре́ть* филь́м, *писа́ть* дикта́нт, *писа́ть* письмо́.

1. Что бу́дет де́лать Анна в воскресе́нье? 2. Что она́ бу́дет де́лать в суббо́ту? 3. Что бу́дет де́лать Бори́с в понеде́льник?

¹ до́ма — en casa

4. Что он будет делать завтра вечером? 5. Что вы будете делать в четверг? 6. Что вы будете делать сегодня вечером? 7. Что будут делать студенты в среду утром? 8. Что они будут делать во вторник вечером? 9. Что они будут делать в пятницу?

Ejercicio 60. Cópiese el texto sustituyendo el presente de los verbos por el futuro. Cuéntese el texto.

На уроке мы проверяем домашнее задание. Студенты читают упражнение и рассказывают текст. Преподаватель спрашивает, а мы отвечаем. Потом я пишу на доске ¹ глаголы, а мой друг Пáвeл читáет эти глаголы. Преподаватель объясняет урок. Мы слушаем внимательно.

Ejercicio 61. Tradúzcase al ruso.

1. Ayer trabajamos y hoy descansamos. 2. Hoy he desayunado pronto. Ahora almuerzo. Cenaré tarde. 3. Ayer el profesor explicó un nuevo texto. Ahora repite el texto. Mañana el profesor nos hará preguntas y nosotros contestaremos. 4. Ahora los estudiantes escriben un ejercicio. Después escribirán un dictado. 5. Antes yo no hablaba el ruso. Ahora hablo un poco el ruso. Pienso que llegaré a hablar bien el ruso. 6. Ahora Ana escribe una carta. Esta tarde mirará el televisor.

Plural de los nombres sustantivos

El acento es el mismo en singular y plural		
	ы	-и
<i>masc.</i>	студéнт — студéнты	уро́к — уро́ки товáрищ — товáрищи портфéль — портфéли музéй — музéи
<i>fem.</i>	газéта — газéты	кни́га — кни́ги ру́чка — ру́чки тетра́дь — тетра́ди

¹ на доске — en el encerado

Ejercicio 62. Пóнгaнse лoс сyстaнтивoс eн плурaл.

клaсс, зaвóд, урóк, шкóлa, мaшíнa, кнíгa, журнáл, вo-
прóс, гaзeтa, текст, глaгóл, oшíбкa, рúчкa, тетрáдъ, стy-
дeнткa, дeвyшкa, мáльчик, прeпoдaвáтeль, стyдeнт, портфeль,
фíльм, мaгaзíн, кoстíюм, фáбрíкa, пaрк, бýквa

El acento en diferentes sílabas del singular y plural			
	-ы	-и	-а
<i>masc.</i>	стол — столы́	язы́к — язы́ки врач — врачéи словáрь — словaрéи	дом — домá
<i>fem.</i>	стрaнá — стрáны сестрá — сёстры	доскá — дóски	
<i>neutro</i>			пíсьмó — пíсьмa слóвo — слoвá

Ejercicio 63. Пóнгaнse лoс сyстaнтивoс eн сíngulaр. Recuérdese el plural de estas palabras.

1. столы́, мосты́, шкафы́, сады́;
2. сёстры, стрáны;
3. язы́ки, учени́ки; словaрéи, врачéи, карандашéи;
4. домá, лесá, городá, поездá, вечерá;
5. слoвá, местá; пíсьмa, óкнa.

-и	-я
лéкция — лéкции	здáние — здáния

Ejercicio 64. Пóнгaнse лoс сyстaнтивoс eн плурaл.

аудитóрия, лаборaтóрия, экскýрсия, стáнция, упрaжнeниe,
предлoжeниe, общeжítие

Recuérdese:

Singular	Plural
друг	— друзья́
брат	— братья́
сын	— сыновья́
стул	— стулья́
дерево	— деревья́

Ejercicio 65. Pónganse los sustantivos en plural.

шкаф, стол и стул; товарищ и друг; сестра́, брат и сын; студéнт, студéнтка и преподаватель; кнѳга, тетрадь и словарь; карандаш и рѳчка; гóрод, сад, парк и дéрево; журнал, газéта и письмó; урóк, лекция и экскурсия; бѳква, слóво и предложéние.

Recuérdese:

Singular	Plural
мать	— матери́
дочь	— дочери́

Singular	Plural
человéк	— лю́ди
ребёнок	— дéти

Ejercicio 66. Pónganse los sustantivos en plural.

M o d e l o: Это *тетрадь*.
Это *тетради*.

1. Это карандаш. 2. Это аудитóрия. 3. Это лампа. 4. Это костюм. 5. Это студéнт. 6. Это портфéль. 7. Это дом. 8. Это магазин. 9. Это рѳчка. 10. Это студéнтка. 11. Это письмó. 12. Это слóво. 13. Это газéта. 14. Это учебник. 15. Это стул. 16. Это гóрод. 17. Это словарь.

Ejercicio 67. Sustitúyase el singular por el plural.

A. M o d e l o: Студéнт читáет *журнал*.
Студéнт читáет *журналы*.

1. Сестра́ пѳшет *письмó*. 2. Я читáю *рассказ*. 3. Онѳ смотрéли *фильм*. 4. Студéнтка повтóряет *текст*. 5. Студéнт пѳшет *упражнéние*. 6. Мы пѳшем *диктáнт*. 7. Я пѳшу *слóво*.

В. М о д е л о: *Она́ пи́шет упражне́ние.*
Онѝ пи́шут упражне́ния.

8. Студѐнт читаѐт рассказ. 9. Преподава́тель проверяѐт тетрадь. 10. Студѐнтка читаѐт журна́л. 11. Я пишу́ предложѐние. 12. Он купи́л словарь.

Ejercicio 68. Sustitúyase el plural por el singular.

М о д е л о: Я пишу́ *пи́сьма*.
 Я пишу́ *письмо́*.

1. Я купи́л тетради́ и карандаши́. 2. Он чита́л журна́лы. 3. Мы писа́ли дикта́нты и упражне́ния. 4. В кла́ссе сто́ят столы́ и сту́лья. 5. На столе́¹ лежа́т кни́ги, газѐты и словарѝ. 6. Преподава́тели гово́рят по-ру́ски.

Ejercicio 69. Tradúzcase al ruso.

1. El estudiante lee un relato. Los estudiantes escuchan como lee. 2. Los profesores y los estudiantes hablan en ruso. 3. Compró los periódicos y revistas por la mañana. Ahora estoy leyendo una revista. 4. Todos los días aprendemos palabras, repasamos los verbos, escribimos ejercicios, leemos textos. 5. Aquí están los libros, cuadernos, lapiceros, plumas y diccionarios. 6. Aquí hay mesas y sillas.

Pronombres posesivos. Pregunta *Чей?*

Это я. (Это ты.)	{ Это мой (твой) карандаш. Это моя (твоя) ручка. Это моё (твое) письмо. Это мой (твой) книги.	Чей это карандаш? Чья это ручка? Чьё это письмо? Чьи это книги?
Это мы. (Это вы.)	{ Это наш (ваш) карандаш. Это наша (ваша) ручка. Это наше (ваше) письмо. Это наши (ваши) книги.	Чей это карандаш? Чья это ручка? Чьё это письмо? Чьи это книги?

¹ на столе́ — sobre la mesa

Это он. Это студент.	$\left\{ \begin{array}{l} \text{Это } \textbf{его́} \text{ карандаш.} \\ \text{Это } \textbf{его́} \text{ ручка.} \\ \text{Это } \textbf{его́} \text{ письмó.} \\ \text{Это } \textbf{его́} \text{ кни́ги.} \end{array} \right.$	Чей это карандаш? Чья это ручка? Чьё это письмó? Чьи это кни́ги?
Это она́. Это студéнтка.	$\left\{ \begin{array}{l} \text{Это } \textbf{её́} \text{ учебник.} \\ \text{Это } \textbf{её́} \text{ тетрадь.} \\ \text{Это } \textbf{её́} \text{ пальто́.} \\ \text{Это } \textbf{её́} \text{ ве́щи.} \end{array} \right.$	Чей это учебник? Чья это тетрадь? Чьё это пальто́? Чьи это ве́щи?
Это онí. Это студéнты.	$\left\{ \begin{array}{l} \text{Это } \textbf{их} \text{ словáрь.} \\ \text{Это } \textbf{их} \text{ кни́га.} \\ \text{Это } \textbf{их} \text{ общеж́итие.} \\ \text{Это } \textbf{их} \text{ портфéли.} \end{array} \right.$	Чей это словáрь? Чья это кни́га? Чьё это общеж́итие? Чьи это портфéли?

Ejercicio 70. Formúlense preguntas a las palabras en cursiva.

Modelo: Это *мой* журнал.
Чей это журнал?

- A. 1. Это *мой* словáрь. 2. Это *твой* карандаш. 3. Это *наш* класс.
4. Это *ваш* преподавáтель. 5. Это *его́* друг. 6. Это *её́* брат.
7. Это *их* дом.
- B. 1. Это *моя́* ручка. 2. Это *твоя́* кни́га. 3. Это *на́ша* аудитóрия.
4. Это *ва́ша* ко́мната. 5. Это *его́* тетрадь. 6. Это *её́* сестра́.
7. Это *их* мать.
- C. 1. Это *моё́* письмó. 2. Это *твое́* упражне́ние. 3. Это *на́ше* ра́дио.
4. Это *ва́ше* окно́. 5. Это *его́* пальто́. 6. Это *её́* ме́сто.
7. Это *их* общеж́итие.

Ejercicio 71. Sustitúyanse los puntos por los pronombres posesivos adecuados.

Modelo: *Сестра́* живёт здесь. Это ... ко́мната.
Это *её́* ко́мната.

1. *Студéнт* учит слова́. Это ... словáрь. 2. *Я* чита́ю жур-
на́л. Это ... журна́л. 3. *Вы* пи́шете письмó. Это ... ручка.
4. *Ты* учишь уро́ки. Это ... учебник. 5. *Оте́ц* до́ма. Это ...
пальто́. 6. *Мы* сидим здесь. Это ... класс. 7. *Онí* рабо́тают
здесь. Это ... ме́сто. 8. *Студéнты* пи́шут упражне́ние. Это
... дома́шнее задáние. 9. *Студéнтка* пи́шет. Это ... тетрадь.

Ejercicio 72. Respóndase a las preguntas empleando los pronombres posesivos: *мой, твой, его́, её́, наш, ваш, их*.

- A. 1. Чья́ это ко́мната? 2. Чей́ это класс? 3. Чьё́ это ме́сто?

4. Чья это тетрадь? 5. Чьё это пальто? 6. Чей это словарь? 7. Чья это сестра? 8. Чей это сын? 9. Чья это дочь?
- В. 10. Чьё письмо лежит в книге? 11. Чей портфель лежит на столе? 12. Чьё пальто висит там? 13. Чей словарь лежит на окне?

Ejercicio 73. Formúlense preguntas a las palabras que van en cursiva.

М о д е л ь: Это *мой* тетради.
 Чьи это тетради?

1. Это *ваши* газеты. 2. Это *его* журналы. 3. Это *их* книги. 4. Это *её* вещи. 5. Это *мой* часы. 6. Это *ваши* письма. 7. Это *наши* друзья. 8. Это *его* братья. 9. Это *её* родители.

Ejercicio 74. Formúlense preguntas a las palabras que van en cursiva.

М о д е л ь: А. Это *наш* шкаф.
 Чей это шкаф?

В. *Его* отец работает в школе.³
 Чей отец работает в школе?

- А. 1. Это *наша* комната. 2. Это *мой* плащ. 3. Это *ваша* книга. 4. Это *твое* письмо. 5. Это *её* пальто. 6. Это *его* стол. 7. Это *наше* окно. 8. Это *ваш* костюм. 9. Это *моя* ручка. 10. Это *их* класс. 11. Это *мой* карандаш. 12. Это *мой* друзья. 13. Это *наши* учебники.
- В. 14. *Мой* брат работает в школе. 15. *Его* товарищ живёт в Ленинграде⁴. 16. *Ваша* подруга хорошо говорит по-русски. 17. *Её* сестра изучает русский язык.

Ejercicio 75. Tradúzcase al ruso.

1. Este es mi amigo Antonio. Su hermano estudia el ruso.
 2. Esta es Ana y éste es su padre. 3. Esta es nuestra clase. Aquí están nuestras carteras y libros. 4. Estos son estudiantes y éste es su profesor. 5. ¿De quién es esta revista? Esta es su (de ella) revista. 6. ¿De quién es este coche? Es su coche. 7. ¿De quién son estos libros? Son tus libros. 8. ¿De quién es esta carta? Es mi carta.

¹ в книге — en el libro

² на окне — en (sobre) la ventana

³ в школе — en la escuela

⁴ в Ленинграде — en Leningrado

La construcción *У меня, у тебя есть...*

У	меня	есть	} брат.
У	тебя	есть	
У	него	есть	
У	неё	есть	
У	нас	есть	
У	вас	есть	
У	них	есть	

Ejercicio 76. Respóndase afirmativamente a las preguntas.

Модель: — *У него есть друг?*
— *Да, у него есть друг.*

1. *У него есть радио?* 2. *У него есть магнитофон?* 3. *У него есть словарь?* 4. *У него есть сестра?* 5. *У него есть газеты?* 6. *У неё есть тетради?* 7. *У неё есть ручка?* 8. *У неё есть брат?* 9. *У неё есть журналы?* 10. *У неё есть конверт?* 11. *У неё есть марки?* 12. *У них есть учебники?* 13. *У них есть друзья в Москве?* 14. *У них в комнате² есть радио?*

Ejercicio 77. Respóndase afirmativamente a las preguntas.

Модель: — *У вас есть учебник?*
— *Да, у меня есть учебник.*

- | | |
|---------------------------------|-----------------------------------|
| A. 1. <i>У вас есть сестра?</i> | B. 10. <i>У тебя есть сестра?</i> |
| 2. <i>У вас есть ручка?</i> | 11. <i>У тебя есть брат?</i> |
| 3. <i>У вас есть словарь?</i> | 12. <i>У тебя есть друг?</i> |
| 4. <i>У вас есть тетрадь?</i> | 13. <i>У тебя есть газета?</i> |
| 5. <i>У вас есть брат?</i> | 14. <i>У тебя есть плащ?</i> |
| 6. <i>У вас есть карандаш?</i> | 15. <i>У тебя есть деньги?</i> |
| 7. <i>У вас есть учебник?</i> | |
| 8. <i>У вас есть журнал?</i> | |
| 9. <i>У вас есть часы?</i> | |

Ejercicio 78. Tradúzcase las preguntas al ruso y respóndase a ellas.

1. *¿Tenemos lápiz?* 2. *¿Tiene (ella) una revista?* 3. *¿Tiene (él) pluma?* 4. *¿Tienen ustedes libros?* 5. *¿Tienen (ellos) coche?*

¹ в Москве — en Moscú

² в комнате — en la habitación

6. ¿Tiene usted algún hermano? 7. ¿Tiene (él) algún amigo? 8. ¿Tiene usted diccionario? 9. ¿Tienes una carpeta? 10. ¿Tiene (ella) manual? 11. ¿Tienes alguna hermana? 12. ¿Tienen (ellos) manuales?

Ejercicio 79. Sustitúyanse los puntos por los pronombres posesivos adecuados.

Modelo: У него есть газета. Это . . . газета.
Это его газета.

1. У неё есть словарь. Это . . . словарь. 2. У меня есть учебник. Это . . . учебник. 3. У вас есть радио. Это . . . радио. 4. У них есть машина. Это . . . машина. 5. У нас в классе есть карта. Это . . . карта. 6. У меня есть журнал. Это . . . журнал. 7. У неё есть друзья. Это . . . друзья. 8. У них есть книги. Это . . . книги. 9. У вас есть деньги. Это . . . деньги. 10. У тебя есть брат. Это . . . брат. 11. У меня есть друг. Это . . . друг. 12. У неё есть часы. Это . . . часы. 13. У него есть дочь. Это . . . дочь. 14. У них есть сын. Это . . . сын.

Вчера у нас	{ был урок. была лекция. было собрание. были экзамены.
-------------	--------------------------------------------------------------------

Ejercicio 80. Respondase afirmativamente a las preguntas.

Modelo: — У вас были вчера лекции?
— Да, вчера у нас были лекции.

1. У вас был сегодня урок? 2. У вас был в субботу вечер? 3. У них была сегодня лекция? 4. У них было вчера собрание? 5. У тебя был в среду экзамен? 6. У них была в воскресенье экскурсия?

У нас будет	{ урок. лекция. собрание.
будут	экзамены.

¹ вечер — aquí: velada

Ejercicio 81. Respóndase afirmativamente a las preguntas.

1. Завтра у вас будет урок? 2. Завтра у нас будет лекция?
3. Сегодня у нас будет собрание? 4. В воскресенье у вас будет экскурсия? 5. Завтра у нас в клубе ¹ будет вечер? 6. Завтра у них будут экзамены? 7. Завтра у нас будут лекции?

Los pronombres demostrativos

этот, эта, это, эти

Preguntas *Какóй? Какáя? Какóе? Какíе?*

Этот студент говорит по-русски.
Эта студентка говорит по-русски.
Эти студенты говорят по-русски.
Я знаю это слово.

Ejercicio 82. Respóndase afirmativamente a las preguntas.

Модель: — Вы видели *этот* фильм?
— Да, я видел *этот* фильм.

1. Вы читали *этот* журнал? 2. Вы купили *этот* учебник?
3. Вы видели *этот* балет? 4. *Эта* студентка знает русский язык? 5. *Эта* девушка изучает русский язык? 6. *Эта* преподавательница говорит по-русски? 7. Вы знаете *это* слово? 8. Вы писали дома *это* упражнение? 9. Вы давно купили *это* пальто? 10. *Эти* студенты были в Москве? 11. Вы читали *эти* газеты?

Ejercicio 83. Sustitúyanse los puntos por los pronombres demostrativos *этот, эта, это, эти*.

Модель: . . . лампа стоит на столе.
Эта лампа стоит на столе.

1. . . . студентка хорошо говорит по-русски. 2. Я читал . . . журнал. 3. Вы хорошо знаете . . . текст. 4. . . . студент раньше жил в Ленинграде. 5. . . . девушка изучает русский язык. 6. Он купил . . . книги в киоске ². 7. Мы уже знаем . . . глаголы. 8. Мы писали . . . упражнение дома. 9. Я долго пи-

¹ в клубе — en el club

² в киоске — en el quiosco

сál . . . письмó. 10. Мы ужé повторяли . . . слова. 11. У них есть . . . учебники. 12. Мой товарищ ви́дел . . . фильм.

Этот шкаф сто́ит спра́ва.

Эта студéнтка хоро́шо го-
ворíт по-ру́сски.

Этó письмó лежа́ло в па́пке¹.

Эти студéнты пи́шут дикта́нт.

Како́й шкаф сто́ит спра́ва?

Кака́я студéнтка хоро́шо
говорíт по-ру́сски?

Како́е письмó лежа́ло
в па́пке?

Каки́е студéнты пи́шут
дикта́нт?

Ejercicio 84. Formúlense preguntas a las palabras en cursiva.

1. *Эта* кнѳга лежа́ла на столé. 2. *Этот* студéнт ра́ньше жи́л в Москвé. 3. *Эта* де́вушка рабóтает в шко́ле. 4. Вчeра́ *эти* студéнты бы́ли в теа́тре². 5. Анна чита́ла *э́тот* журна́л. 6. До́ма мы писа́ли *э́ти* упражне́ния. 7. Мы учѳли *э́ти* глаго́лы. 8. Я чита́л *э́тот* рассу́аз.

Ejercicio 85. Léanse y cópiense las preguntas y respuestas.

1. — *Что э́то?* — *Э́то* журна́л.
— *Како́й* журна́л вы чита́ли? — Я чита́л *э́тот* журна́л.
2. — *Что э́то?* — *Э́то* кнѳга.
— *Кака́я* кнѳга лежи́т на столé? — *Эта* кнѳга лежи́т на столé.
3. — *Что э́то?* — *Э́то* письмó.
— *Како́е* письмó вы писа́ли вчeра́? — Я писа́ла вчeра́ *э́то* письмó.
4. — *Что э́то?* — *Э́то* газéты.
— *Каки́е* газéты вы купи́ли в киоске? — Я купи́ла в киоске *э́ти* газéты.
5. — *Кто э́то?* — *Э́то* студéнт.
— *Како́й* студéнт хоро́шо говорíт по-ру́сски? — *Э́тот* студéнт хоро́шо говорíт по-ру́сски.
6. — *Кто э́то?* — *Э́то* студéнтка.
— *Кака́я* студéнтка хоро́шо говорíт по-ру́сски? — *Эта* студéнтка хоро́шо говорíт по-ру́сски.
7. — *Кто э́то?* — *Э́то* студéнты.

¹ в па́пке — en la carpeta

² в теа́тре — en el teatro

— *Какие* студёнты живёт здесь? — *Эти* студёнты живёт здесь.

Ejercicio 86. Sustitúyanse los puntos por los pronombres demostrativos: *этот, ésta, это, éти.*

М о д е л ь: . . . тетрадь. . . тетрадь лежёт здесь.
Это тетрадь. *Эта* тетрадь лежёт здесь.

1. . . . аудитория. . . . аудитория находится¹ справа.
2. . . . журнал. . . . журнал лежёт на столе.
3. . . . картина. . . . картина висит в комнате.
4. . . . книга. . . . книга лежёт на столе.
5. . . . окно. . . . окно находится слева.
6. . . . студент . . . студент изучает русский язык.
7. . . . студенты. . . . студенты сейчас отдыхают.

Ejercicio 87. Sustitúyanse los puntos por los pronombres *этот, ésta, это, éти.*

1. — Кто . . . ? — . . . студентка. . . . студентка изучает русский язык. — Где живёт . . . студентка? 2. — Что . . . ? — . . . мой портфель. Я купил . . . портфель недавно. — Сколько стоит² . . . портфель? 3. Я не знаю . . . слово. 4. Он читал . . . газеты вчера вечером. 5. Вы видели . . . фильм? 6. . . . театр. . . . театр находится в центре. 7. . . . преподаватель. . . . преподаватель работает давно. 8. . . . стол раньше стоял здесь, а . . . столы стояли там. 9. — Что . . . ? — . . . шапка. — Сколько стоит . . . шапка? 10. — Что . . . ? — . . . костюм. — Сколько стоит . . . костюм?

Nombre adjetivo

Adjetivos con radical terminada en consonante dura
(desinencias *-ый, -ой, -ая, -ое, -ые*)

Это н^овый дом.
Это н^овая книга.
Это н^овое пальто.
Это н^овые книги.

Это молод^ой врач.
Это молод^ая артистка.
Это молод^ое дерево.
Это молод^ые люди.

¹ находится — se encuentra, está

² сколько стоит — cuánto cuesta

Ejercicio 88. Sustitúyanse los puntos por adjetivos en su forma adecuada.

1. *но́вый*
... дом, ... кнѳ́га, ... зда́ние, ... журна́лы
2. *ста́рый*
... плащ, ... ша́пка, ... зда́ние, ... газѳ́ты
3. *бе́лый*
... костю́м, ... бума́га, ... пла́тье, ... сте́ны
4. *че́рный*
... каранда́ш, ... ру́чка, ... пальто́, ... маши́ны

Ejercicio 89. Antepóngase uno de estos adjetivos: *красный, бе́лый, се́рый, жѳ́лтый, че́рный, зеле́ный, коричне́вый, голу́бый* a los sustantivos.

Модель: бе́лый мел, че́рная ру́чка, се́рое пальто́, зеле́ные ла́мпы

- a) каранда́ш, костю́м, портфе́ль, конве́рт, авто́бус;
- b) руба́шка, маши́на, стена́, ру́чка, тетра́дь, ла́мпа;
- c) пальто́, пла́тье, кресло́, зда́ние, де́рево;
- d) дома́, дере́вья, тетра́ди, карандаши́, плащи́, сте́ны

Adjetivos con radical terminada en consonante blanda
(desinencias **-ий, -яя, -ее, -ие**)

Это **си́ний** костю́м.
 Это **си́няя** ша́пка.
 Это **си́нее** пальто́.
 Это **си́ние** костю́мы.

Ejercicio 90. Sustitúyanse los puntos por los adjetivos en su forma adecuada.

Модель: си́ний каранда́ш, си́няя тетра́дь, си́нее мо́ре, си́ние костю́мы

- | | | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. ... авто́бус ... страни́ца ... сло́во ... пи́сьма | } | последний | <ol style="list-style-type: none"> 2. ... день ... пого́да ... пальто́ ... экза́мены | } | зи́мний |
| <ol style="list-style-type: none"> 3. ... костю́м ... пальто́ ... пого́да ... кани́кулы | } | ле́тний | <ol style="list-style-type: none"> 4. ... класс ... ко́мната ... окно́ ... дома́ | } | сосе́дный |

Ejercicio 91. Sustitúyanse los puntos por los adjetivos: *последний, домашний, соседний, летний, зимний, синий*.

Modelo: Это . . . дом.
Это *соседний* дом.

1. Это . . . тетрадь. 2. Это . . . урок. 3. Это . . . письмо.
4. Это . . . платье. 5. Это . . . костюм. 6. Это . . . аудитория.
7. Это . . . шапка 8. Это . . . задание. 9. Это . . . упражнение.
10. Это . . . экзамен. 11. Это . . . пальто.

Adjetivos con radical terminada en *з, к, х*
(desinencias *-ий, -ая, -ое, -ие*)

Это русский *танец*.
Это русская *музыка*.
Это русское *слово*.
Это русские *песни*.

Ejercicio 92. Añádanse sustantivos a los adjetivos dados.

Modelo: высокий . . . высокий *человек*
высокая . . . высокая *девушка*
высокое . . . высокое *здание*
высокие . . . высокие *дома*

- | | | |
|--------------------|----------------|-----------------|
| 1. маленький . . . | 2. тихий . . . | 3. долгий . . . |
| маленькая . . . | тихая . . . | долгая . . . |
| маленькое . . . | тихое . . . | длгое . . . |
| маленькие . . . | тихие . . . | долгие . . . |

Ejercicio 93. Reemplácese el singular por el plural.

Modelo: новый преподаватель — новые преподаватели
большой дом, интересный фильм, русская песня, трудное слово, широкая улица, хороший друг, кубинская газета, короткий рассказ, старый город, последнее письмо, высокое здание, старшая сестра, светлый костюм.

Ejercicio 94. Reemplácese el singular por el plural.

1. У меня есть *новый учебник*. 2. У него есть *интересная книга*. 3. У неё есть *старший брат*. 4. У меня есть *последняя французская газета*. 5. У вас есть *чистая тетрадь*? 6. У него

есть *хороший друг*? 7. У вас есть *русско-испанский словарь*? 8. Я читал *этот новый журнал*. 9. Сегодня мы писали *трудное упражнение* и читали *короткий рассказ*. 10. Он купил *чёрный карандаш*. 11. Мы смотрели *новый советский фильм*. 12. Вы понимаете *последнее предложение*?

Ejercicio 95. Escribanse los antónimos de los adjetivos.

Modelo: Это *большая* комната.
Это *маленькая* комната.

1. Это *новое* здание. 2. Это *старший* брат. 3. Это *лёгкое* упражнение. 4. Это *широкая* улица. 5. Это *трудный* текст. 6. Это *младшая* сестра. 7. Это *большой* город. 8. Это *короткое* слово. 9. Это *хороший* ответ. 10. Это *длинное* пальто. 11. Это *узкий* коридор. 12. Это *плохая* ручка.

Ejercicio 96. Escribanse los antónimos de los adjetivos.

Modelo: холодная погода — тёплая погода

- | | |
|-----------------------|------------------------|
| 1. горячий чай — | 6. старый человек — |
| 2. хороший человек — | 7. тёмная комната — |
| 3. интересная книга — | 8. холодная вода — |
| 4. длинное пальто — | 9. маленький город — |
| 5. старая вещь — | 10. трудное упражнение |

Какой это журнал?
Какая это книга?
Какое это письмо?
Какие это газеты?

Ejercicio 97. Respóndase a las preguntas empleando las palabras de la derecha.

- | | |
|-----------------------------------------------------------------|------------|
| 1. Какая это книга?
Какой это журнал?
Какое это письмо? | интересный |
| 2. Какой это дом?
Какое это здание?
Какая это комната? | |
| 3. Какая это ручка?
Какой это карандаш?
Какое это платье? | |
- большой

новый

- | | |
|----------------------------------|-----------|
| 4. Какой это костюм? | чёрный |
| Какая это шапка? | |
| Какое это пальто? | |
| 5. Какой мальчик играет в парке? | маленький |
| Какая девочка играет в парке? | |
| Какие дети играют в парке? | |
| 6. Какой журналист был в клубе? | советский |
| Какая журналистка была в клубе? | |
| Какие журналисты были в клубе? | |

Ejercicio 98. Respóndase a las preguntas empleando los adjetivos según su sentido.

Modelo: — Какой это костюм? — Какая это газета?
— Это *светлый* костюм. — Это *русская* газета.

- | | |
|----------------------------|--------------------------|
| A. 1. Какой это город? | B. 1. Какая это ручка? |
| 2. Какой это дом? | 2. Какая это улица? |
| 3. Какой это карандаш? | 3. Какая это страна? |
| 4. Какой это журнал? | 4. Какая это площадь? |
| 5. Какой это зал? | 5. Какая это комната? |
| 6. Какой это человек? | 6. Какая это студентка? |
| C. 7. Какое это письмо? | D. 7. Какие это тетради? |
| 8. Какое это упражнение? | 8. Какие это книги? |
| 9. Какое это общежитие? | 9. Какие это студенты? |
| 10. Какое это пальто? | 10. Какие это слова? |
| 11. Какое это здание? | 11. Какие это друзья? |
| 12. Какое это предложение? | 12. Какие это тексты? |

Ejercicio 99. Respóndase a las preguntas empleando las palabras que están entre paréntesis.

1. Какие словари лежат на столе? (русско-испанский)
 2. Какие столы стоят в классе? (большой) 3. Какие книги вы покупаете? (русский) 4. Какие упражнения вы пишете? (трудный)
 5. Какие рассказы вы читаете? (короткий) 6. Какие газеты вы читаете? (советский) 7. Какие фильмы вы смотрите? (новый)
 8. Какие письма вы пишете? (длинный) 9. Какие дома вы видите? (высокий, новый)

Ejercicio 100. Respóndase a las preguntas empleando los adjetivos correspondientes.

1. Какой словарь лежит на столе? 2. Какая картина висит на стене? 3. Какой журнал вы купили в киоске? 4. Какой

рассказ вы читали сегодня? 5. Какое письмо вы получили вчера? 6. Какой фильм они смотрели в субботу? 7. Какое упражнение вы пишете сейчас? 8. Какой балет вы видели в воскресенье?

Ejercicio 101. Formúlense preguntas a las palabras en cursiva.

Modelo: На столе лежит *жёлтый* карандаш.
Какой карандаш лежит на столе?

1. В комнате стоит *большой* стол. 2. На столе лежит *русско-испанский* словарь. 3. *Новая* студентка хорошо говорит по-русски. 4. На стене висит *большая* карта. 5. Мы читаем *свежие* газеты. 6. Студент пишет *трудное* упражнение. 7. Мы смотрели *интересный* фильм. 8. На столе лежит *старый* учебник.

Adjetivos y adverbios

Preguntas *Какой?* у *Как?*

Он читал *хороший* рассказ.
Какой рассказ он читал?

Он читает *хорошо*.
Как он читает?

Ejercicio 102. Formúlense preguntas a las palabras en cursiva.

1. Он рассказывает *интересно*. 2. У него есть *интересная* книга. 3. Он пишет *интересные* рассказы. 4. Игорь говорит *громко*. 5. У него *громкий* голос. 6. Вчера я читал *хороший* рассказ. 7. Он *хорошо* отвечал урок.

Ejercicio 103. Sustitúyanse los puntos por adverbios o adjetivos. Formúlense preguntas a estas palabras.

Modelo: Он ... студент. | *хороший*
Он читает ... | *хорошо*
Он *хороший* студент. *Какой* он студент?
Он читает *хорошо*. *Как* он читает?

- | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--|------------|
| 1. Эта студэнтка пішет
Ты купіл ... ко́стюм. | | красі́вый |
| 2. Мы ещѐ ... говорі́м по-ру́сски.
Он всегда́ отве́чает
Он ... студѐнт. | | красі́во |
| 3. Анна говорі́т
У неѐ ... го́лос. | | плохо́й |
| 4. Мы знаѐм ру́сский язы́к
Я смотре́л ... филь́м. | | плохо́ |
| 5. Я чита́ю ... рома́н.
Этот а́втор пи́шет | | ти́хий |
| | | ти́хо |
| | | хоро́ший |
| | | хорошо́ |
| | | интерѐсный |
| | | интерѐсно |

Ejercicio 104. Sustitúyanse los puntos por los adjetivos o adverbios de la derecha.

- | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------|
| 1. Вы знаѐте ... язы́к? Вы говорі́те ... ? | | ру́сский |
| 2. Ваш друг хорошо́ говорі́т ... ? Он давно́ изуча́ет ... язы́к? 3. Вы чита́ете ... кні́ги? Вы хорошо́ понима́ете ... ? 4. Я ещѐ пло́хо говорю́ ..., потому́ что я изуча́л ... язы́к то́лько оди́н год. | | по-ру́сски |
| 5. Бори́с изуча́ет ... язы́к, он уже́ хорошо́ говорі́т и понима́ет Он чита́ет ... кні́ги, мы ча́сто разгова́риваем Он говорі́т, что ... язы́к краси́вый и не о́чень тру́дный. | | испа́нский |
| 6. Когда́ я жил до́ма, я говорі́л Я чита́л ... журна́лы и газѐты. У нас в до́ме все хорошо́ говоря́т Мой бра́тья и се́стры любя́т чита́ть ... кні́ги. | | по-испа́нски |
| | | францу́зский |
| | | по-францу́зски |

Empleo de los verbos *хотѐть*, *любі́ть*, *мочь* y de la palabra *до́лжен* con el infinitivo

хотѐть			
Я хочú	} знать	Мы хотім	} знать
Ты хочѐшь		Вы хоті́те	
Он хочѐт		Онѝ хотя́т	
Она́ хочѐт			
	ру́сский		ру́сский
	язы́к.		язы́к.

Еjercicio 105. Respóndase afirmativamente a las preguntas.

Модель: — Вы *хотíte* купíть ётот журнáл?

— Да, я *хочú* купíть ётот журнáл.

1. Вы хотíte обёдать? 2. Вы хотíte ўжинать? 3. Вы хотíte слúшать рáдио? 4. Вы хотíte игрáть в шáхматы ¹? 5. Вы хотíte игрáть в футбóл ²? 6. Вы хотíte посмóтреть нóвый фильм? 7. Вы хотíte танцевáть?

Еjercicio 106. Sustitúyanse los puntos por el verbo *хотеть* en la forma correspondiente.

Я ... говорíть по-рúски. Мы ... говорíть по-рúски.
Ты ... говорíть по-рúски. Вы ... говорíть по-рúски.
Он ... говорíть по-рúски. Онí ... говорíть по-рúски.

Еjercicio 107. Sustitúyanse los puntos por el verbo *хотеть* en sus formas correspondientes.

1. Ты ... читáть ётот журнáл? 2. Вы ... знáть послéд-
ние нóвости? 3. Онí ... смóтреть телевизóр. 4. Онá ...
купíть магнитофóн. 5. Он ... посмóтреть ётот фильм. 6. Эта
студéнтка ... рабóтать в шкóле. 7. Мы ... знáть рúсский
язýк. 8. Я ... хорóшó говорíть по-рúски.

Еjercicio 108. Escribanse las frases, sustituyendo el presente de los ver-
bos por el pasado.

Модель: Мы *хотím* купíть ёти кнíги.

Мы *хотéли* купíть ёти кнíги.

1. Я хочú игрáть в шáхматы. 2. Онí хотят читáть газéты.
3. Онá хóчет посмóтреть нóвый фильм. 4. Вы хотíte писáть
письмó. 5. Мы хотím знáть послéдние нóвости. 6. Я не хочú
смóтреть телевизóр. 7. Брат не хóчет рабóтать вéчером. 8. Онí
хотят игрáть в футбóл.

любíть			
Я люблú	} читáть.	Мы любим	} читáть.
Ты любишь		Вы любите	
Он любит		Онí любят	
Онá любит			

¹ игрáть в шáхматы — jugar al ajedrez

² игрáть в футбóл — jugar al fútbol

Еercicio 109. Respondase a las preguntas.

1. Ты *любишь* *писать* письма? 2. Она *любит* *смотреть* фильмы? 3. Вы *любите* *работать* вечером? 4. Ваш брат *любит* *играть* в футбол? 5. Ваша сестра *любит* *танцевать*? 6. Вы *любите* *слушать* радио? 7. Вы *любите* *читать*? 8. Ты *любишь* *играть* в шахматы?

Еercicio 110. Sustitúyanse los puntos por el verbo *любить* en la forma correspondiente.

1. Мы . . . *смотреть* телевизор. 2. Он *не* . . . *работать* вечером. 3. Он *не* . . . *писать* письма. 4. Я . . . *читать* газеты. 5. Вы . . . *танцевать*? 6. Ты . . . *играть* в футбол? 7. Она . . . *читать*? 8. Вы . . . *получать* письма?

Еercicio 111. Complétense las oraciones empleando el verbo *любить* con el infinitivo de otro verbo.

1. Моя сестра 2. Я 3. Мой старший брат
4. Вы . . . ? 5. Наш преподаватель 6. Мы 7. Его друг 8. Эти студенты 9. Мой сосед 10. Ты . . . ?

мочь			
Я могу	} решить эти задачи.	Мы можем	} решить эти задачи.
Ты можешь		Вы можете	
Он может		Он может	
Она может			

Еercicio 112. Sustitúyanse los puntos por el verbo *мочь* en la forma correspondiente del presente.

1. Сегодня я *не* . . . *отвечать* урок. 2. Он *не* . . . *писать* быстро. 3. Он *не* . . . *решить* эти задачи. 4. Мы *не* . . . *работать* сегодня вечером. 5. Я . . . *объяснить* это слово. 6. Она *не* . . . *сделать* это упражнение. 7. Вы . . . *повторить* вопрос? 8. Вы . . . *показать* этот журнал? 9. Он *не* . . . *быть* завтра на уроке.

Я дóлжен (должна́)	} писа́ть пи́сьма.	Мы должны́	} писа́ть пи́сьма.
Ты дóлжен (должна́)		Вы должны́	
Он дóлжен		Онѝ должны́	
Она́ должна́			

Ejercicio 113. Sustitúyanse los puntos por la palabra *дóлжен* en su forma adecuada.

1. Вы . . . рассказывать этот текст. 2. Она́ . . . отвечать урок. 3. Онѝ . . . писать диктант. 4. Студенты . . . повторить эти глаголы. 5. Я . . . делать домашнее задание. 6. Он . . . знать эти глаголы. 7. Эта студентка . . . много работать.

Ejercicio 114. Sustitúyanse los puntos por la palabra *дóлжен* en su forma adecuada.

1. Вечером я . . . писать письмо́ домо́й¹. 2. Вы . . . прочитать этот рассказ. 3. Все студенты . . . купить этот словарь. 4. Сегодня́ вечером мы . . . заниматься. 5. Вы . . . посмотреть этот фильм. 6. Ты . . . читать по-ру́ски ка́ждый день.

Ejercicio 115. Complétense las oraciones empleando la palabra *дóлжен* con el infinitivo.

1. Сегодня́ вечером я 2. Ка́ждый день мы 3. Студенты 4. Сегодня́ моя́ сестра́ 5. Ваш товарищ 6. После́ уро́ка вы

(рабо́тать, чита́ть, писа́ть, отдыха́ть, занима́ться, знать ру́сский язы́к, говори́ть по-ру́ски)

¹ домо́й — a mis parientes

II. Curso fundamental

Empleo de los casos

Caso prepositivo

Caso prepositivo que denota lugar
Singular de los sustantivos
en caso prepositivo

Анна рабóтает в шкóле.

Ejercicio 1. Respóndase afirmativamente a las preguntas.

М о д е л о: — Вы живёте в гóроде?
— Да, мы живём в гóроде.

1. Вáша семья живёт в дерéвне? 2. Вы учётесь в уни́верси-
тéте? 3. Вáша сестра́ учётся в шкóле? 4. Сейчáс студéнты сидят
в клáссе? 5. Онí берёт кнйги в библиотéке? 6. Мы покупаём
кнйги в магазíне? 7. Вы покупаёте газéты в киóске?

Лáмпа сто́ит на столé.

Ejercicio 2. Respóndase afirmativamente a las preguntas.

М о д е л о: — Кнйга леж́ит на столé?
— Да, кнйга леж́ит на столé.

1. Лáмпа сто́ит на столé? 2. Словáрь леж́ит на пóлке?
3. Мáльчик сид́ит на дивáне? 4. Преподавáтель п́шет на доскé?

5. Картина висит *на стене*? 6. Ваза стоит *на окне*? 7. Портфель лежит *на стуле*?

Ejercicio 3. Sustitúyanse los puntos por las palabras que están entre paréntesis empleando las preposiciones *в* o *на*.

М о д е л о: Дети гуляют . . . (парк).

Дети гуляют *в парке*.

1. Лампа стоит . . . (стол). 2. Мы сидим . . . (комната).
3. Студенты пьют . . . (доска). 4. Мы покупаем журналы . . . (киоск). 5. Картина висит . . . (стена). 6. Книга лежит . . . (полка). 7. Мы живём . . . (Москва). 8. Цветы стоят . . . (окно). 9. Письмо лежит . . . (папка).

— Где сидят студенты?
— Студенты сидят **в классе**.

— Где лежит портфель?
— Портфель лежит **на столе**.

Ejercicio 4. Respóndase a las preguntas empleando las palabras que están entre paréntesis y las preposiciones *в* o *на*.

М о д е л о: А. Где стоит стол? (класс)

Стол стоит *в классе*.

В. Где висит картина? (стена)

Картина висит *на стене*.

А. 1. Где играют дети? (комната) 2. Где лежит тетрадь? (портфель) 3. Где живёт ваша семья? (деревня) 4. Где вы берёте книги? (библиотека) 5. Где учатся студенты? (университет) 6. Где учится эта девочка? (школа) 7. Где вы живёте? (город)

В. 8. Где лежат книги? (полка) 9. Где стоит ваза? (стол) 10. Где висит карта? (стена) 11. Где лежит ваш портфель? (стул) 12. Где стоят цветы? (окно)

Recuérdese:

Preposición в	Preposición на
в инститúте	на кúрсе
в университéте	на факультéте
в клáссе	на уро́ке
в гру́ппе	на экзáмене
	на леќции
в магази́не	на fáбрике
	на заво́де
	на по́чте
	на вокза́ле
в клубе́	на ве́чере
	на собра́нии
	на митинге́
в музе́е	на экску́рсии
	на вы́ставке
в теа́тре	на балéте
в го́роде	на у́лице
	на пло́щади
	на стадиóне
	на ю́ге
	на се́вере
	на за́паде
	на восто́ке
в странé	на ро́дине

Ejercicio 5. Respóndase afirmativamente a las preguntas.

1. Волóдя рабóтает на заво́де? 2. Егó отéц рабóтает на fáбрике? 3. Вы покупáете мáрки на по́чте? 4. Лéтом ва́ша семья́ отдыхáет на мо́ре? 5. Ваш брат живёт сейчáс на се́вере? 6. Ваш друг сейчáс на рабóте? 7. Преподавáтели сейчáс на уро́ке? 8. Лéтом вы бы́ли на ро́дине?

Ejercicio 6. Respóndase a las preguntas empleando las palabras que están entre paréntesis y las preposiciones *в* o *на*.

1. Где рабóтает ваш отéц? (заво́д) 2. Где рабóтает ва́ша мать? (фа́брика) 3. Где у́чится ва́ша млáдшая сестра́? (шко́ла) 4. Где

стоит автобус? (у́лица) 5. Где гуля́ют де́ти? (парк) 6. Где сей-
ча́с сидят ученики? (класс) 7. Где они́ игра́ют в футбо́л? (ста-
дио́н) 8. Где вы покупа́ете ма́рки? (по́чта) 9. Где вы покупа́ете
кни́ги? (магази́н) 10. Где живёт ваш друг? (Ки́ев)

Ejercicio 7. Respóndase a las preguntas empleando las palabras que están entre paréntesis.

1. Где живёт его́ семья? (юг) 2. Где рабо́тают его́ бра́тья?
(се́вер) 3. Где они́ отды́хают ле́том? (юг) 4. Где рабо́тали геб́ло-
ги? (восто́к) 5. Где бы́ли тури́сты? (се́вер)

Ejercicio 8. Respóndase negativamente a las preguntas empleando las palabras que están entre paréntesis.

М о д е л ь: — Он рабо́тает на фа́брике? (шко́ла)
— Нет, он рабо́тает *не на фа́брике*, он рабо́тает
в *шко́ле*.

1. Серге́й рабо́тает на по́чте? (библиоте́ка) 2. Его́ сестра́
рабо́тает в поликлини́ке? (фа́брика) 3. Их оте́ц рабо́тает на за-
во́де? (банк) 4. Андре́й сейча́с на рабо́те? (клуб) 5. Вче́ра вы
бы́ли в теа́тре? (стадио́н)

Recuérdese:

пол — на полу́	сад — в саду́
шкаф — в шкафу́	лес — в лесу́
угол — в углу́	бе́рег — на берегу́
	мост — на мосту́

Ejercicio 9. Respóndase a las preguntas.

1. Де́ти игра́ют в саду́ и́ли на у́лице? 2. Они́ гуля́ют в лесу́
и́ли в па́рке? 3. Пальто́ висит на стене́ и́ли в шкафу́? 4. Стол
стоит в углу́ и́ли посре́дине? 5. Маши́на стоит на мосту́ и́ли
на берегу́?

Ejercicio 10. Respóndase a las preguntas empleando las palabras que están entre paréntesis.

1. Где игра́ют шко́льники? (сад и́ли парк) 2. Где лежа́т
вещи́? (шкаф и́ чемода́н) 3. Где лежи́т кове́р? (дива́н и́ пол)
4. Где стои́т шкаф? (угол) 5. Где вы бы́ли в воскресе́нье? (лес)

Recuérdese:

тетрадь	/	— в тетради
площадь	f	— на площади
аудитория	—	в аудитории
лекция	—	на лекции
общезнание	—	в общезнании

Ejercicio 11. Respóndase a las preguntas empleando las palabras que están entre paréntesis.

- A. 1. Где вы пишете упражнения? (тетрадь) 2. Где находится кинотеатр «Космос»? (площадь) 3. Где лежит больной? (кровать)
- B. 4. Где живут студенты? (общезнание) 5. Где они занимаются? (аудитория) 6. Где они были вчера вечером? (собрание) 7. Где были вчера ваши друзья? (экскурсия) 8. Где студенты были утром? (лекция) 9. Где живёт ваш друг? (Армения) 10. Где находится Париж? (Франция) 11. Где живёт ваша семья? (Грузия) 12. Где он отдыхал летом? (Венгрия)

Ejercicio 12. Respóndase negativamente empleando las palabras que están entre paréntesis.

Modelo: — Ваш друг учится в Польше? (Чехословакия)
— Нет, мой друг учится *не в Польше*, он учится *в Чехословакии*.

1. Летом вы отдыхали во Франции? (Италия) 2. Ваша семья живёт в Латвии? (Эстония) 3. Ваша сестра учится в Англии? (Франция) 4. Мария изучала русский язык в Москве? (Болгария) 5. Бухарест находится в Венгрии? (Румыния) 6. Рёнде-Жанейро находится в Аргентине? (Бразилия) 7. Осло находится в Швеции? (Норвегия)

Ejercicio 13. Respóndase a las preguntas empleando las palabras que están entre paréntesis.

1. Где сидят студенты? (аудитория) 2. Где висят фотографии? (стена) 3. Где стоят цветы? (окно) 4. Где лежат книги и тетради? (стол) 5. Где стоят словари? (шкаф) 6. Где пишет преподаватель? (доска) 7. Где пишет студент? (тетрадь) 8. Где студенты смотрят новые слова? (словарь)

Ejercicio 14. Respóndase a las preguntas empleando las palabras que están entre paréntesis.

1. Где вы **были** в воскресенье? (стадион) 2. Где был в воскресенье ваш товарищ? (выставка) 3. Где **были** студенты в субботу вечером? (клуб) 4. Где вы **смотрели** балет? (театр) 5. Где **работает** ваш отец? (музей) 6. Где вы **видели** Игоря? (концерт) 7. Где он **сейчас** работает? (кинотеатр) 8. Где вы **были** позавчера? (цирк)

Ejercicio 15. Respóndase a las preguntas empleando las palabras que están entre paréntesis.

1. Где живёт ваш друг Мíша? (Москва, общежитие) 2. Где он жил **раньше**? (Молдавия) 3. Где живёт его семья? (Кишинёв) 4. Где живёт его старший брат? (Киев) 5. Где он **работает**? (банк) 6. Где **учится** Мíша? (университет) 7. Где он **слушает** лекции? (аудитория) 8. Где он **обычно** занимается? (библиотека) 9. Где он **бывает** вечером? (клуб) 10. Где он **хочет** работать после университета? (завод, лаборатория)

Ejercicio 16. Respóndase afirmativamente a las preguntas.

1. Ваши друзья **были** вчера в клубе на вёчере? 2. Студенты **сейчас** в зале на собрании? 3. Анна **сейчас** в классе на уроке? 4. Она **была** вчера в театре на балете? 5. Вы **будете** завтра в университете на митинге? 6. Антон **был** вчера в клубе на концерте? 7. Вы **были** вчера в музее на экскурсии? 8. Антон и Анна **были** утром в институте на лекции?

Ejercicio 17. Fórmense oraciones con las siguientes palabras :

в музее на экскурсии, в театре на балете, в университете на собрании, в зале на митинге, в аудитории на лекции, в классе на уроке, в клубе на вёчере

Ejercicio 18. Formúlense preguntas a las que contesten las oraciones dadas.

1. — ?
— Я учусь в университете.
2. — ?
— Я живу в общежитии.
3. — ?
— Наша семья живёт в деревне.

4. —? — Мой отец работает в городе на заводе.
5. —? — Моя сестра работает в школе.
6. —? — Я буду работать в институте в лаборатории.

Ejercicio 19. Respóndase a las preguntas afirmativa y negativamente.

М о д е л ь: — Вы знаете, где он живёт?
 — Да, я знаю, где он живёт. Он живёт в Москвѣ.
 — Нет, я не знаю, где он живёт.

1. Вы знаете, где я работаю? 2. Вы знаете, где я живу?
 3. Вы знаете, где она живёт? 4. Вы знаете, где она учится?
 5. Вы знаете, где она работает? 6. Вы знаете, где находится почта?
 7. Вы знаете, где находится книжный магазин?

Ejercicio 20. Léase y cuéntese el texto.

На уроке

Я студѣнт. Я живу в Москвѣ. Я учусь в университѣте. У меня есть друг. Он тоже студѣнт. Сейчас мы сидим на уроке. На столѣ лежат наши книги, ручки, тетради. На стѣнѣ висит доска. Преподаватель пишет на доскѣ, а мы пишем в тетради. Потом преподаватель читает текст. Я понимаю не все слова в текстѣ. Я смотрю новые слова в словарѣ.

После урока я обедаю в столовой¹. После обеда я отдыхаю, а потом готовлю уроки. Иногда я готовлю уроки в библиотеке, а иногда дома.

Ejercicio 21. Tradúzcase al ruso.

1. Mi hermano mayor, Serguéi, vive en Leningrado. Estudia en la Universidad. Antes Serguéi trabajaba en la fábrica. 2. Turistas franceses estuvieron en verano en Moscú. Vieron el Kremlin, el metro de Moscú; estuvieron en el teatro, en la escuela, en el museo, en la Universidad. 3. Ahora estoy sentado en clase, en la lección. El profesor explica nuevo material y escribe oraciones en el encerado. Escribo en el cuaderno. Mi cartera está sobre la mesa. En la cartera hay libros y un diccionario.

¹ в столовой — es el prepositivo del sustantivo *столовая*

Ejercicio 22. Léase y cuéntese el texto.

Сего́дня воскресе́нье. Мы отды́хаем. Утром я писа́л пи́сьма домо́й, пото́м поше́л ¹ гуля́ть. Я хо́чу ви́деть у́лицы и пло́щади Москвы́.

Я сижу́ в авто́бусе и смотре́ю в окно́. Сего́дня хоро́шая по́года. Не́бо чи́стое и голу́бое. Впередí широ́кая у́лица. Это Ле́нинский проспе́кт. Спра́ва сто́ят высо́кие краси́вые дома́. Сле́ва большо́й парк. Сейча́с сентя́брь, и дере́вья в па́рке же́лтые. Наш авто́бус иде́т бы́стро. Вот гла́вная у́лица Москвы́ — у́лица Го́рького.

Я хо́чу ви́деть Большо́й теа́тр, но я не зна́ю, где он нахо́дится. На у́лице сто́ит милиционе́р. Я спра́шиваю его́:

— Скажи́те, пожа́луйста, где Большо́й теа́тр?

— Большо́й теа́тр ря́дом. На́до иди́ ² пра́мо, а пото́м нале́во. Вы не москви́ч? — спра́шивает милиционе́р.

— Нет, я не москви́ч. Я иностра́нец, — отве́чаю я. — Я учу́сь в Моско́вском университе́те.

Милиционе́р ещё раз говори́т, где нахо́дится Большо́й теа́тр.

— Спа́сибо, — говори́ю я. — До свида́ния.

Caso prepositivo que denota el objeto de la conversación y del pensamiento

- **О чём** о́ни говори́т сейча́с?
— О́ни говори́т **о Москве́**.

- **О ком** расписа́ывал преподава́тель?
— Преподава́тель расписа́ывал **о космона́вте Гага́рине**.

Ejercicio 23. Respóndase a las preguntas empleando las palabras que están entre paréntesis.

1. О чём вы говори́те сейча́с? (фильм) 2. О чём ча́сто ду́мает Пе́дро? (ро́дина) 3. О чём пи́шет ваш друг? (Москв́а) 4. О чём

¹ поше́л — fue

² иди́ — ir

спрашивает Анна? (экзамен)¹ 5. О ком писала мать? (сестра) 6. О ком вы говорите? (преподаватель) 7. О ком он рассказывает? (друг) 8. О ком он думает? (брат) 9. О ком думает Анна? (мать)

Ejercicio 24. Sustitúyanse los puntos por las palabras que están entre paréntesis.

1. В письме брат пишет . . . (семья). 2. На уроке мы говорили . . . (театр). 3. Он любит говорить . . . (литература). 4. Я читал рассказ . . . (Москва). 5. В клубе студенты спорили . . . (музыка). 6. Сейчас студенты думают . . . (экзамен). 7. Вчера мы долго говорили . . . (футбол). 8. Мать пишет . . . (дом). 9. Мы читали . . . (космос).

Pronombres personales en caso prepositivo

Ejercicio 25. Léanse y cópiense las oraciones. Recuérdense de las formas de los pronombres personales en prepositivo.

1. Мои родители живут в деревне, а я в городе. Я знаю, что они всегда думают *обо мне*. 2. Почему *ты* не был вчера на уроке? Преподаватель спрашивал *о тебе*. 3. Это ваш товарищ? Где *он* учится? Расскажите *о нём*. 4. *Моя семья* живёт на севере. Я часто думаю *о ней*. 5. Вчера мы не были на уроке. Преподаватель спрашивал *о нас*? 6. *Мои братья* учатся в Париже. Дома мы часто говорим *о них*.

Ejercicio 26. Sustitúyanse los puntos por un pronombre personal.

1. Моя сестра живёт в Киеве. Я часто думаю 2. Ваш друг учится в Москве. Вы вспоминаете . . . ? 3. Скоро экзамены. На уроке мы говорили 4. Вчера вы не были на вечере. Ваш друг спрашивал 5. Вчера мы смотрели интересный фильм. Вечером мы говорили 6. Ты давно не был в поликлинике. Врач спрашивал 7. Я знаю, что мои родители думают

Ejercicio 27. Respóndase a las preguntas empleando las palabras que están entre paréntesis.

1. О ком вы говорите сейчас? (он и она) 2. О ком отец писал в письме? (он) 3. О ком он спрашивал? (мы) 4. О ком он

¹ Si la palabra empieza en vocal se emplea la preposición *об*. Por ejemplo: *об* Анне, *об* уроке, *об* экзамене.

говори́ли? (ты и я) 5. О ком он ду́мает всё время? (она́) 6. О ком он спра́шивает? (я и вы)

Ejercicio 28. Formúlense preguntas a las que respondan las oraciones dadas.

1. —?
— Анто́н спра́шивал в письме́ о семье́.
2. —?
— В письме́ мать писа́ла об отце́ и бра́те.
3. —?
— Бра́т писа́л о шко́ле.
4. —?
— Сейча́с Оле́г ду́мает об экза́мене по исто́рии ¹.
5. —?
— На уро́ке учи́тель расска́зывал о Ленингра́де.

Ejercicio 29. Respóndase a las preguntas afirmativa y negativamente.

1. Вы зна́ете, где Бори́с был вчера́ ве́чером? 2. Вы зна́ете, где он жил ра́ньше? 3. Вы зна́ете, где он учи́лся ра́ньше? 4. Вы зна́ете, где они́ отды́хали ле́том? 5. Вы зна́ете, о чём Анна рас-
ска́зывала на уро́ке? 6. Вы зна́ете, о чём расска́зывает э́тот
фильм? 7. Вы зна́ете, о чём говори́л профе́ссор сего́дня на ле́к-
ции?

Singular de los adjetivos en caso prepositivo

— В како́м до́ме вы живёте?
— Я живу́ в большо́м хоро́-
шем до́ме.

— В како́й ко́мнате вы живёте?
— Я живу́ в большо́й хоро́шей
ко́мнате.

¹ экза́мен по исто́рии — examen de historia

Ejercicio 30. Respóndase a las preguntas.

- A. 1. *В каком городе живёт ваша семья, в большом или в маленьком?* 2. *В каком доме живёт ваш друг, в новом или в старом?* 3. *На каком этаже ваша комната, на четвёртом или на пятом?* 4. *В каком журнале вы читали об университете, в новом или в старом?* 5. *В каком упражнении вы поняли не все слова, в первом или во втором?* 6. *О каком фильме вы говорили на уроке, о французском или об итальянском?*
- B. 7. *На каком этаже живёт ваш друг, на втором или на третьем?* 8. *В каком упражнении вы поняли не все слова, в первом или в последнем?* 9. *О каком брате он часто рассказывает, о старшем или о младшем?* 10. *В каком доме находится книжный магазин, в этом или в соседнем?*

Ejercicio 31. Respóndase a las preguntas empleando las palabras que están entre paréntesis.

1. В каком городе вы живёте? (большой южный город)
2. В каком доме живёт ваша семья? (старый красивый дом)
3. На каком этаже ваша комната? (второй этаж) 4. На каком заводе работает ваш отец? (новый химический завод) 5. В каком клубе вы бываете вечером? (студенческий клуб) 6. В каком магазине вы покупаете книги и журналы? (соседний книжный магазин) 7. В каком кинотеатре вы смотрели фильм? (большой новый кинотеатр)

Ejercicio 32. Respóndase a las preguntas.

- A. 1. *В какой деревне живут ваши родители, в большой или в маленькой?* 2. *На какой странице это упражнение, на пятой или на шестой?* 3. *В какой тетради вы пишете слова, в новой или в старой?* 4. *В какой комнате живут эти студенты, в большой или в маленькой?* 5. *В каком портфеле лежат ваши тетради, в чёрном или в коричневом?*
- B. 6. *На какой странице это упражнение, на первой или на последней?* 7. *В какой тетради вы пишете новые слова, в серой или в синей?* 8. *В какой газете вы читали о футболе, в сегодняшней или во вчерашней?* 9. *О какой сестре вы сейчас говорите, о старшей или о младшей?* 10. *На какой улице находится книжный магазин, на этой или на соседней?*

Ejercicio 33. Respóndase a las preguntas empleando las palabras que están entre paréntesis.

1. На какой улице находится ваше общежитие? (тихая зелёная улица) 2. В какой комнате вы живёте? (большая свет-

лая комната) 3. В какой столовой вы обычно обедаете? (наша студенческая столовая) 4. В какой библиотеке вы берёте книги? (наша университетская библиотека) 5. В какой школе учиться ваша сестра? (большая новая школа) 6. В какой тетради вы пишете упражнения? (эта голубая тетрадь)

Ejercicio 34. Respóndase a las preguntas empleando las palabras que están entre paréntesis.

1. В каком доме живёт Анна? (новый) 2. В каком общении вы живёте? (студенческое) 3. В какой комнате вы живёте? (большая) 4. В каком институте учиться ваш брат? (медицинский) 5. В какой школе учиться ваша сестра? (новая) 6. На каком факультете вы учитесь? (исторический) 7. На каком факультете учиться ваш друг? (физический) 8. В какой библиотеке вы берёте книги? (городская)

Ejercicio 35. Respóndase a las preguntas empleando las palabras que están entre paréntesis.

1. Где живёт ваш друг? (наш город, соседняя улица) 2. Где он учится? (университет, химический факультет) 3. Где он обычно занимается? (университетская библиотека) 4. О чём он мечтает? (интересная работа) 5. Где он хочет работать после университета? (институт, химическая лаборатория) 6. О чём он рассказывал сейчас? (одна небольшая статья) 7. Где была эта статья? (журнал «Химия», последний номер)

Ejercicio 36. Respóndase a las preguntas empleando las palabras de la derecha.

1. На каком этаже находится ваша аудитория?	пятый
2. На каком этаже находится библиотека?	третий
3. На каком этаже находится столовая?	первый
4. В какой аудитории будет лекция?	двенадцатая
5. В какой аудитории вы занимались утром?	тридцатая
6. На каком курсе вы учитесь?	второй
7. На каком курсе учиться ваш друг Андрей?	четвёртый
8. На какой странице находится двенадцатое упражнение?	седьмая
9. На какой странице находится рассказ о Москве?	десятая

Ejercicio 37. Respóndase afirmativamente a las preguntas empleando las palabras de abajo.

1. Вы знаете, в какой аудитории будет сейчас лекция? 2. Вы знаете, на каком этаже находится эта аудитория? 3. Вы знаете, в каком шкафу стоят словари? 4. Вы знаете, в каком киоске можно купить учебники? 5. Вы знаете, на каком факультете читает лекции этот профессор? 6. Вы знаете, на какой странице находится это упражнение? 7. Вы знаете, на каком курсе учится этот студент?

(медицинский, последний, пятый, книжный, первый, двадцатый)

Ejercicio 38. Complétense las oraciones según el modelo.

M o d e l o: Раньше я учился в школе, а теперь я учусь

Раньше я учился в школе, а теперь я учусь
в медицинском институте.

- A. 1. Раньше он жил в Эстонии, а теперь он живёт
2. Раньше она училась в школе, а теперь она учится
3. Раньше его брат работал в городской больнице, а теперь он работает 4. Раньше наша семья жила в маленькой деревне, а теперь мы живём
- B. 5. Мой отец работает на химическом заводе, а мой брат
6. Моя сестра отдыхала летом в родной деревне, а я
7. Они живут на юге, а мы 8. Я готовлю уроки в нашей библиотеке, а мой друг 9. Я обедаю дома, а они всегда 10. Вечером мы были в студенческом клубе, а наш товарищ 11. Старший брат учится на физическом факультете, а младший брат

Ejercicio 39. Formúlense preguntas a las que respondan las oraciones dadas.

1. — ?
— Мы живём в новом общежитии.
2. — ?
— Я учусь на химическом факультете.
3. — ?
— Саша учится на третьем курсе.
4. — ?
— Олег работает в химической лаборатории.

5. — ?
 — Егó старшая сестра работает в *москóвской* школе.
6. — ?
 — Раньше их семья жила в *мáленьком южном* городе.

Pronombres posesivos en caso prepositivo

Ejercicio 40. Respóndase afirmativamente a las preguntas. Fijese en el empleo de los pronombres posesivos.

1. Вы были в *его* доме? 2. Вы были в *его* комнате? 3. Вы были в *её* семье? 4. Вы были в *их* общежитии? 5. В *твоей* комнате есть телефон? 6. В *твоем* сочинении есть ошибки? 7. В *вашем* городе есть театр? 8. Саша учится в *вашей* группе? 9. Ты был в *нашем* клубе? 10. Что стоит в *твоей* комнате? 11. Кто писал в *моей* тетради?

Ejercicio 41. Sustitúyanse los puntos por los pronombres posesivos.

М о д е л ь: Это *наше* общежитие. В . . . общежитии живут студенты.
 В *нашем* общежитии живут студенты.

1. Это *мой* портфель. В . . . портфеле лежат книги и тетради. 2. Это *твой* стол. Мои книги лежат на . . . столе. 3. Это *наш* класс. В . . . классе стоят столы и стулья. 4. Это *ваш* дом. Кто живёт в . . . доме? 5. Это *его* тетрадь. В . . . тетради есть ошибки. 6. Это *её* комната. В . . . комнате большое окно. 7. Это *их* клуб. Вчера мы были на концерте в . . . клубе.

El pronombre *свой* en caso prepositivo

Ejercicio 42. Léanse y cópiense las oraciones. Fijese en el empleo del pronombre *свой*.

1. Это мой брат Антон. Я говорю об Антоне. *Я* говорю о *своём* брате.
2. Это твой брат Володя. Ты говоришь о Володе. *Ты* говоришь о *своём* брате.
3. Это её брат Саша. Она говорит о Саше. *Она* говорит о *своём* брате.

4. Это его́ брат Вѣктор. Он говорит о Вѣкторе. *Он* говорит о *своём* брате.
5. Это наш брат Юра. Мы говорѣм о Юре. *Мы* говорѣм о *своём* брате.
6. Это ваш брат Борѣс. Вы говорѣте о Борѣсе. *Вы* говорѣте о *своём* брате.
7. Это их брат Тóля. Онѣ говорят о Тóле. *Онѣ* говорят о *своём* брате.

Ejercicio 43. Léanse y cópiense las oraciones. Recuerdese el empleo del pronombre *свой*.

- | | |
|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Это мой брат Юра.
Мы (ты и я) говорѣм о Юре. | <i>Я</i> рассказываю о <i>своём</i> брате Юре.
<i>Ты</i> слѣшаешь о <i>моём</i> брате Юре. |
| 2. Это твой брат Волóдя.
Мы (ты и я) говорѣм о Волóде. | <i>Ты</i> рассказываешь о <i>своём</i> брате Волóде.
<i>Я</i> слѣшаю о <i>твоём</i> брате Волóде. |
| 3. Это её́ брат Олѣг.
Мы (я и она́) говорѣм об Олѣге. | <i>Она́</i> рассказывает о <i>своём</i> брате Олѣге.
<i>Я</i> слѣшаю о <i>её́</i> брате Олѣге. |
| 4. Это их брат Юра.
Мы (онѣ и я) разговáриваем о Юре. | <i>Онѣ</i> рассказывают о <i>своём</i> брате Юре.
<i>Я</i> спрашиваю об <i>их</i> брате Юре. |

Ejercicio 44. Sustitúyanse los puntos por el pronombre *свой*.

1. Это его́ сестрá. Он рассказывает о . . . сестрѣ.
2. Это их дом. Онѣ говорят о . . . дóме.
3. Это его́ рабóта. Он рассказывает о . . . рабóте.
4. Это ваш друг. Расскажите о . . . дрúге.
5. Молдáвия — её́ рóдина. Она́ чáсто дúмает о . . . рóдине.
6. Это наш класс. Мы всегда занима́емся в . . . клáссе.
7. Это моя́ тетрáдь. Я пишу́ в . . . тетрáди.
8. Это его́ дивáн. Он ле́жит на . . . дивáне.

Ejercicio 45. Sustitúyanse los puntos por los pronombres *мой*, *твой*, *наш*, *ваш*, *его́*, *её́*, *их*, *свой* y las preposiciones necesarias.

1. Это его́ ко́мната. Мы сидѣм . . . ко́мнате.
2. Это ва́ша сестрá. Вы рассказывае́те . . . сестрѣ.
3. Её́ семья́ живѣ́т в дере́вне. Она́ рассказывает . . . семье́.
4. Это на́ша аудито́рия. Мы слѣ́шаем ле́кции . . . аудито́рии.
5. Па́вел — мой друг.

Я часто пишу́ домой . . . дру́ге. Моя́ мать спра́шивает . . . дру́ге. 6. Это ва́ша сестра́? Расска́жите . . . сестре́. 7. Это его́ брат? Расска́жите . . . бра́те.

Ejercicio 46. Respóndase a las preguntas empleando las palabras que están entre paréntesis. Recuerdese el empleo del pronombre *свой*.

1. О ком вы говори́те? (мой лу́чший друг) 2. О чём он рассказы́вает? (его́ но́вая рабо́та) 3. О ком они́ говори́т? (их но́вый това́рищ) 4. О чём она́ спра́шивает? (её бу́дущая рабо́та) 5. О ком вы говори́те? (наш ста́рый профе́ссор) 6. О чём она́ рассказы́вает? (её родно́й го́род)

Ejercicio 47. Respóndase a las preguntas empleando los pronombres *его́*, *её*, *свой*.

1. Это Анна. Это её тетра́дь. В чьей тетра́ди пи́шет Анна? В чьей тетра́ди есть оши́бки? 2. Это Ви́ктор. Это его́ ко́мната. В чьей ко́мнате си́дит Ви́ктор? В чьей ко́мнате си́дим мы? 3. Это Бори́с. Это его́ сестра́. О чьей сестре́ говори́т Бори́с? О чьей сестре́ говори́м мы? 4. Это Ни́на. Это её семья́. О чьей семье́ рассказы́вает Ни́на? О чьей семье́ говори́м мы?

Ejercicio 48. Léanse y cópiense las oraciones. Compárense las construcciones sinónimas.

1. Ва́ша тетра́дь лежи́т в моём портфе́ле. Ва́ша тетра́дь лежи́т у меня́ в портфе́ле. 2. В твоёй тетра́ди есть э́то упражне́ние. У тебя́ в тетра́ди есть э́то упражне́ние. 3. В его́ сочи́нении есть оши́бки. У него́ в сочи́нении есть оши́бки. 4. В её ко́мнате всегда́ чи́сто. У неё в ко́мнате всегда́ чи́сто. 5. Э́тот студе́нт учи́тся в на́шем университе́те. Э́тот студе́нт учи́тся у нас в университе́те. 6. В ва́шем го́роде есть теа́тр? У вас в го́роде есть теа́тр? 7. В их общежи́тии больша́я библиоте́ка. У них в общежи́тии больша́я библиоте́ка.

Ejercicio 49. Reemplácense los pronombres posesivos por las construcciones *у меня́*, *у тебя́*, *у неё*, *у него́*, *у нас*, *у вас*, *у них*.

Моде́ль: В на́шей кварти́ре есть телефо́н.
У нас в кварти́ре есть телефо́н.

1. В моёй ко́мнате висят карти́ны. 2. В моёй контро́льной рабо́те была́ одна́ оши́бка. 3. В их ко́мнате стои́т телеви́зор. 4. В твоём портфе́ле лежи́т ру́чка. 5. Мой брат учи́тся на на́-

шем факультете. 6. В нашем клубе сегодня будет вечер. 7. В вашем киоске есть русские газеты? 8. В её комнате на стене висят фотографии.

Plural de los sustantivos y los adjetivos en caso prepositivo

- Где лежат книги?
- Книги лежат на столах.

- Где вы пишете упражнения?
- Мы пишем упражнения в тетрадях.

Ejercicio 50. Léanse las oraciones. Formúlense preguntas a las palabras en cursiva.

1. Сейчас урок. Студенты сидят *в аудиториях*. Они пишут *в тетрадях* новые слова. *На столах* лежат книги и словарь. Студенты смотрят *в словарях* незнакомые слова.
2. Летом туристы были *в Москве*. Они были *на заводах* и *фабриках*, *в музеях* и *на выставках*. Они смотрели спектакли *в театрах* Москвы. Несколько раз они были *на концертах*.

Ejercicio 51. Pónganse en plural las palabras en cursiva.

Модель: Книги лежат *на столе*.
Книги лежат *на столах*.

- A. 1. Сейчас ученики сидят *в классе*. 2. Картины висят *на стене*. 3. Рабочие работают *на фабрике* и *на заводе*. 4. Мы покупаем книги *в магазине* и *в киоске*. 5. Студенты были *в театре*. 6. В письме мой отец спрашивает о моей жизни. 7. Мы читали об этом *в газете*.
- B. 8. Я пишу *в тетради*. 9. Студенты живут *в общежитии*. 10. Летом они отдыхали *в санатории*. 11. Мы были *на экскурсии* в *музее*. 12. Книги лежат *в портфеле*. 13. Мы смотрим незнакомые слова *в словаре*.

Ejercicio 52. Pónganse en plural las palabras en cursiva.

1. Мы слушаем лекции *в аудитории*. 2. В письме мать писала *о брате* и *о сестре*. 3. Я часто вспоминаю *о друге*. 4. Мы смó-

трим фильм в кинотеатре. 5. На уроке мы спорили о книге. 6. Эта книга рассказывает о гербе.

- В каких магазинах мы покупаем книги?
- Мы покупаем книги в книжных магазинах.

- О каких фильмах вы говорите?
- Мы говорим о последних советских фильмах.

Ejercicio 53. Respóndase a las preguntas empleando las palabras que están entre paréntesis.

1. В каких домах живут рабочие? (большие новые дома)
2. В каких школах учатся эти школьники? (новые школы)
3. В каких классах они занимаются? (большие светлые классы)
4. В каких кинотеатрах показывают детские фильмы? (детские кинотеатры)
5. О каких новостях вы разговариваете? (последние важные новости)
6. В каких газетах писали об этих новостях (вчерашние вечерние газеты)

Ejercicio 54. Respóndase a las preguntas empleando las palabras de la derecha.

- | | |
|----------------------------------------------|---------------------------------|
| 1. Где учатся студенты? | разные институты и университеты |
| 2. Где они слушают лекции? | большие аудитории |
| 3. Где они занимаются спортом ¹ ? | стадионы и спортивные залы |
| 4. Где живут студенты? | большие новые общежития |
| 5. Где они отдыхают вечером? | студенческие клубы |
| 6. Где они работают летом на практике? | разные заводы и фабрики |
| 7. Где студенты покупают книги? | книжные магазины |
| 8. Где они покупают газеты и журналы? | газетные киоски |

Ejercicio 55. Pónganse en plural las palabras en cursiva.

1. Мои друзья учатся в *московском институте*.
2. Они живут в *новом общежитии*.
3. Летом они отдыхают в *южном*

¹ заниматься спортом — practicar el deporte

санатории. 4. Студенты работают в физической и химической лабораториях. 5. Они были в московском театре. 6. В письмах они пишут о последнем советском фильме.

Ejercicio 56. Complétense las siguientes oraciones. Respóndase a las preguntas.

1. Скажите, пожалуйста, на каком этаже . . . ? 2. Скажите, пожалуйста, на какой странице . . . ? 3. Вы не знаете, в какой комнате . . . ? 4. Вы не знаете, в какой аудитории . . . ? 5. Я хочу знать, на какой улице 6. Я не знаю, в каком общежитии 7. Скажите мне, пожалуйста, о каких расказах . . . ? 8. Интересно, в каких группах . . . ? 9. Я хочу знать, в каких магазинах 10. Я не могу понять, о каких студентах

Случай предлог, который обозначает время

- Когда вы были в Ленинграде?
— Я был в Ленинграде в июле, а Сергей — в сентябре.

Ejercicio 57. Respóndase a las preguntas empleando las palabras que están entre paréntesis.

1. Когда вы начали учиться в Московском университете? (сентябрь) 2. Когда вы начали говорить по-русски? (октябрь) 3. Когда вы были в первый раз в Большом театре? (ноябрь) 4. Когда вы видели этот балет? (декабрь) 5. Когда у вас будут экзамены? (январь) 6. Когда у вас будут зимние каникулы? (январь и февраль) 7. Когда у вас будут летние каникулы? (июль и август)

Ejercicio 58. Formúlense preguntas a las que respondan las oraciones dadas.

1. — ?
— Я родился в апреле.
2. — ?
— Я был в Москве в мае и в июне.
3. — ?
— Экзамены будут в январе.
4. — ?
— Летние каникулы будут в июле и в августе.

- Когда вы начали изучать русский язык?
- Я начал изучать русский язык в прошлом году, а Пётр — в этом году.

Ejercicio 59. Respóndase a las preguntas empleando las palabras que están entre paréntesis.

1. Когда Мигель был в Советском Союзе? (прошлый год)
2. Когда он начал учиться в университете? (этот год)
3. Когда вы начнёте учиться в университете? (будущий год)
4. Когда вы были в Москве? (прошлый год)
5. Когда вы окончите университет? (будущий год)
6. Когда вы начали изучать русский язык? (этот год)

- Когда родился Борис?
- Борис родился в тысяча девятьсот шестидесятом году.

Ejercicio 60. Respóndase a las preguntas.

1. В каком году вы родились? (тысяча девятьсот пятьдесят восьмой год)
2. В каком году родился ваш отец? (тысяча девятьсот тридцатый год)
3. В каком году родилась ваша мать? (тысяча девятьсот тридцать пятый год)
4. Когда родилась ваша сестра? (тысяча девятьсот шестьдесят второй год)
5. Когда они жили в этом городе? (тысяча девятьсот сороковой год)
6. Когда они отдыхали в Крыму? (тысяча девятьсот семьдесят девятый год)
7. Когда вы приехали сюда? (тысяча девятьсот семьдесят восьмой год)

Caso prepositivo en otras acepciones

- На чём (как) вы ездите в университет?¹
- Я езжу в университет на автобусе.

¹ Véanse datos más detallados sobre los verbos de movimiento en el capítulo "*Verbos de movimiento*".

Ejercicio 61. Respóndase a las preguntas empleando las palabras que están entre paréntesis.

1. На чём он ёздил в Крым? (пóезд и машинá) 2. На чём он ёздил в Ленингрáд? (автóбус) 3. На чём ты ёздила в парк? (трамвáй и метрó) 4. Как ты ёздишь в теáтр? (автóбус и троллéйбус) 5. Как он ёздил в дом óтдыха? (электрiйчкa и автóбус) 6. Как ты ёздил вчерá в гóрод? (велосипéд) 7. Как вы ёздите в центр? (автóбус и метрó) 8. Как вы ёздите в университет? (троллéйбус и трамвáй)

Там стои́т юноша в чё́рном костю́ме.

Ejercicio 62. Sustitúyanse los puntos por las palabras que están entre paréntesis.

1. В ко́мнате сидéл человек . . . (чёрный костюм). 2. На сцéне стоя́ла де́вушка . . . (красiвое плáтье). 3. В кабинéте сидiт врач (бéлый халáт). 4. На úлице гуля́ла де́вочка . . . (красное пальтó). 5. В коридóре стои́т юноша . . . (тёмная рубáшка). 6. Там сидiт жéнщина . . . (свётлое плáтье). 7. Вчерá я был на вéчере . . . (нóвый костюм). 8. Зимóй я хожú . . . (зiмнее пальтó и зiмняя шáпка).

Ejercicio 63. Sustitúyanse los puntos por las palabras que están entre paréntesis.

У меня́ есть друг. Егó зовúт Борiс. Он роди́лся . . . (ты́сяча девятьсóт шестидеся́тый год) . . . (Лáтвия, небольшо́й гóрод). Егó о́тец рабóтает . . . (кни́жный магази́н), а ста́рший брат Олéг рабóтает . . . (пóчта). Снача́ла Борiс учи́лся . . . (горо́дская шко́ла), потóм он рабóтал . . . (магази́н), где рабóтает егó о́тец. . . . (про́шлый год) он на́чал учи́ться . . . (Моско́вский универси́тет) . . . (истори́ческий факультéт). Сейча́с он учи́тся . . . (вторóй курс). Борiс мно́го рабóтает. Ка́ждый день он занима́ется . . . (универси́тетская библиотéка). Он бывáет . . . (конце́рты, теáтры, музе́и, вы́ставки). Лéтом он отды́хает . . . (родно́й гóрод).

Caso acusativo

Caso acusativo que denota el objeto
de la acción

Singular de los sustantivos
en caso acusativo

Студэнтка читáет журнáл.

Кто читáет журнáл? Что читáет студэнтка?

Студэнт читáет газéту.

Кто читáет газéту? Что читáет студэнт?

Анна читáет письмó.

Кто читáет письмó? Что читáет Анна?

Ejercicio 1. Formúlense preguntas a las palabras en cursiva.

1. Мы изучáем *ру́сский язык*. 2. Лéна читáет *расскáз*. 3. Нí-на смóтрит *журнáл*. 4. Мы слúшаем *ра́дио*. 5. Анна пíшет *письмó*.

Ejercicio 2. Respóndase afirmativamente a las preguntas.

1. Вы читáли у́тром *газéту*? 2. Вы слúшали вчeрá *лéкцию*? 3. Вы вíдели сeгóдня *Нíну*? 4. Вы получíли вчeрá *телегрáмму*? 5. Вы любите *фíзику*? 6. Вы хорошó знáете *хíмию*? 7. Вы изучáли рáньше *биолóгию*? 8. Вы любите *мúзыку*? 9. Вы получáете *стипéндию*? 10. Вы знáете *Лéну*?

- **Что** мы в́идим?

— Мы в́идим **авто́бус** и **машину́**.

Ejercicio 3. Respóndase a las preguntas.

1. Что вы чита́ете сейча́с, кни́гу или журна́л? 2. Что он пи́шет, письмо́ или упражне́ние? 3. Что мы повто́ряли на уро́ке, текст или пра́вило? 4. Что вы купи́ли в киоске, каранда́ш или ру́чку? 5. Что вы бо́льше лю́бите, о́перу или бале́т?

Ejercicio 4. Respóndase a las preguntas empleando las palabras que están entre paréntesis.

1. Что мы в́идим на у́лице? (авто́бус, трамва́й, дом, маши́на, ста́нция метро́) 2. Что вы чита́ете ве́чером? (кни́га, газе́та или журна́л) 3. Что слу́шают студе́нты в клу́бе? (докла́д, ле́кция, конце́рт, му́зыка) 4. Что мо́жно купи́ть в киоске? (кни́га, газе́та, тетра́дь, ру́чка, каранда́ш, бума́га) 5. Что мо́жно купи́ть в э́том магази́не? (хлеб, мя́со, сыр, колбаса́, са́хар, молоко́, ры́ба) 6. Что вы е́дите у́тром? (хлеб, ма́сло, сыр или колбаса́) 7. Что вы пьёте у́тром? (кофе, молоко́ или чай)

- **Кого́** вы ви́дели в теа́тре?

— Я ви́дел в теа́тре **дру́га** и его́ **сестру́**.

— **Кого́** вы слу́шаете сейча́с?

— Я слу́шаю **преподава́теля**.

Ejercicio 5. Respóndase afirmativamente a las preguntas.

1. Вы зна́ете его́ *бра́та*? 2. Вы зна́ете его́ *дру́га*? 3. Вы ждёте здесь *това́рища*? 4. Он ждёт здесь *Бори́са*? 5. Вы ви́дели сего́дня *преподава́теля*? 6. Вы хоро́шо понима́ете *профе́ссора*? 7. Вы хоро́шо зна́ете *Ви́ктора*? 8. Вы ви́дели вчера́ *Па́вла*?

Ejercicio 6. Respóndase a las preguntas empleando las palabras que están entre paréntesis.

1. Что слу́шают студе́нты? (докла́д, ле́кция, ра́дио, конце́рт, му́зыка, пе́сня) 2. Что у́чит ваш това́рищ? (уро́к, текст, пе́сня) 3. Что вы изуча́ли в шко́ле? (хи́мия, фи́зика, матема́ти-

ка, литература, русский язык, биология, история, география) 4. Что вы берёте на урок? (книга, учебник, ручка, карандаш, словарь, тетрадь) 5. Кого слушают студенты? (профессор, преподаватель, артист, поэт, писатель) 6. Кого вы встречаете утром? (товарищ, друг, преподаватель, Анна и Лёна) 7. Кого вы ждёте здесь? (мать, отец, брат, сестра и друг)

Ejercicio 7. Complétense las oraciones empleando las palabras que están entre paréntesis.

1. Я віжу там . . . (машіна і автобус). 2. Вчора я купів . . . (костюм і рубашка). 3. Я хорошо знаю . . . (Боріс і Ніна). 4. Преподаватель спрашивает . . . (студент і студентка). 5. Я давно не бачив . . . (мать і отец). 6. Мой брат любить . . . (музыка і спорт). 7. Я знаю его . . . (брат і сестра). 8. Мы ждём здесь . . . (преподаватель і преподавательница).

Ejercicio 8. Formúlense preguntas a las que respondan las oraciones dadas.

1. — ?
— Я купил в киоске *газету*.
2. — ?
— Вчера на лекции я видел *Анну*.
3. — ?
— Анна изучает *физику*.
4. — ?
— Она любит *музыку* и *спорт*.
5. — ?
— Мы ждём нашу *преподавательницу*.
6. — ?
— Сегодня утром я встретил *Нину*.

Ejercicio 9. Respóndase a las preguntas empleando las palabras de la derecha.

- | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1. Где учётся ваш друг?
Что находится на этой улице?
О чём рассказывал ваш друг?
Что вы видите справа? | университет |
| 2. Что вы читаете?
Где лежит письмо?
Что лежит на столе?
О чём вы говорите? | книга |

- | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 8. Кто сидит в аудитории?
Кого спрашивает профессор?
О ком вы говорите? | студент |
| 4. Кого вы давно не видели?
О ком вы часто вспоминаете?
Кто написал это письмо? | сестра |

Ejercicio 10. Complétense las oraciones empleando las palabras de la derecha.

- | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 1. Я пишу упражнения
В портфеле лежит
Я потерял | тетрадь |
| 2. На столе лежит
Посмотрите это слово
Виктор купил | словарь |
| 3. В аудитории сидят студенты и
В театре мы встретили
Анна рассказывала | преподаватель |

Ejercicio 11. Tradúzcase al ruso.

1. Ayer estuve en la tienda. Compré un cuaderno, una pluma y un lápiz. 2. Mi amigo estudia en la Universidad. Estudia ruso y literatura. 3. El sábado estuve en el club. Allí vi a Víctor y Ana. Víctor dijo que había comprado un coche. 4. Hoy escuchamos una conferencia. La conferencia resultó muy interesante.

Singular de los adjetivos y pronombres en caso acusativo

- Какой журнал вы читаете?
- Я читаю новый журнал.

- Какую книгу вы читаете?
- Я читаю новую книгу.

- Какого преподавателя вы видели в зале?
- Я видел в зале нового преподавателя.

Ejercicio 12. Respóndase a las preguntas.

1. Какой диктант вы писали сегодня, длинный или короткий? 2. Какое упражнение вы пишете, трудное или лёгкое? 3. Какую книгу вы читали вчера, интересную или неинтересную? 4. Какую газету он читает, сегодняшнюю или вчерашнюю? 5. Какое пальто он купил, зимнее или летнее? 6. Какой портфель он купил вчера, чёрный или коричневый? 7. Какую сестру он ждёт, старшую или младшую? 8. Какую студентку вы встретили, знакомую или незнакомую? 9. Какого брата он давно не видел, старшего или младшего? 10. Какого писателя пригласили студенты в университет, советского или кубинского?

Ejercicio 13. Respóndase a las preguntas empleando las palabras de la derecha.

- | | |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Какой дом вы видите? | большой серый
новый советский
сегодняшняя
знакомая
новый

хороший старый

высокий молодой |
| 2. Какой фильм вы смотрели вчера? | |
| 3. Какую газету читает Борис? | |
| 4. Какую девушку вы ждёте? | |
| 5. Какого преподавателя вы встретили утром? | |
| 6. Какого друга вы пригласили на вечер? | |
| 7. Какого человека вы встретили в коридоре? | |

Ejercicio 14. Formúlense preguntas a las palabras en cursiva.

1. Я купил *чёрный* костюм. 2. Он читает *интересный* роман. 3. Я получил *большое* письмо. 4. Она купила *красивое* платье. 5. В автобусе я встретил *знакомого* преподавателя. 6. Я давно не видел *старшего* брата. 7. На вечере они встретили *знакомую* девушку. 8. Он читает *вечернюю* газету.

Ejercicio 15. Respóndase afirmativamente a las preguntas.

- A. 1. Вы видели *этот* фильм? 2. Вы читали *этот* журнал? 3. Вы читали *это* письмо? 4. Вы знаете *это* слово? 5. Вы читали *эту* книгу? 6. Вы слышали *эту* новость?
- B. 7. Вы знаете *мой* адрес? 8. Вы читали *моё* письмо? 9. Вы брали *мою* книгу? 10. Вы знаете *наш* город? 11. Вы видели *наше* общежитие? 12. Вы видели *нашу* библиотеку?

Ejercicio 16. Respondase afirmativamente a las preguntas.

- A. 1. Вы знаете *эту студэнтку*? 2. Вы давно знаете *эту дэвушку*? 3. Вы знаете *этого врача*? 4. Вы видели сегодня *этого студэнта*? 5. Вы любите *этого артиста*?
B. 6. Вы помните *мою сестру*? 7. Вы знаете *моего брата*? 8. Вы видели сегодня *нашего преподавателя*? 9. Вы знаете *нашу преподавательницу*?

Ejercicio 17. Sustitúyanse los puntos por el pronombre *мой, твой, наш, ваш*.

- A. 1. — Ты знаешь ... сестру? — Да, я знаю ... сестру.
2. — Где ... книга? Ты видел ... книгу? — Нет, я не видел ... книгу. 3. — Вы знаете ... друга? — Да, я хорошо знаю ... друга. 4. Можно взять ... ручку? 5. Можно взять ... словарь?
B. 6. — Вы знаете ... отца? — Да, я знаю ... отца. 7. — Вы знаете ... новую студэнтку? — Да, мы хорошо знаем ... новую студэнтку. 8. Я не знаю ... младшего брата. 9. Можно взять ... книгу? 10. Можно посмотреть ... фотографию? 11. Можно взять ... тетрадь?

Ejercicio 18. Sustitúyanse los puntos por la palabra *свой* en la forma adecuada.

1. Она любит ... отца и ... мать. 2. Они ждут здесь ... друга. 3. Они встретили в театре ... старого знакомого. 4. Она ждёт около метро ... подругу. 5. Она потеряла ... ручку. 6. Я забыл дома ... тетрадь. 7. Он потерял ... портфель.

Ejercicio 19. Sustitúyanse los puntos por los pronombres *мой, его, её, их, свой* en la forma adecuada.

1. У Пávла есть сестра. Он очень любит ... сестру. Сейчас мы говорим о ... сестре. Вчера я видел ... сестру на улице.
2. Это моя ручка. Сегодня утром я потерял ... ручку. Мой друг нашёл ... ручку в аудитории. 3. Где моя книга? Ты взял ... книгу? Ты не знаешь, где ... книга? 4. Ты знаешь, где живут Анна и Сергей? У тебя есть ... адрес? 5. Анна написала рассказ. Ты читал ... рассказ?

Ejercicio 20. Respóndase a las preguntas empleando los pronombres posesivos. Recuerdese el empleo del pronombre *свой*.

Модель: У *них* есть *брат*. О ком он^и говорят? Кто написал это письмо?

У *них* есть брат. Он^и говорят о *своём брате*.
Их брат написал это письмо.

1. У *неё* есть *сын*. Кого она любит? О ком она часто говорит?
2. *Ваш друг* живёт в Москве. Кого вы давно не видели? О ком вы часто рассказываете? Кто должен скоро приехать? 3. У *них* есть *сестра*. Кого они встречали вчера? Кто приехал вчера? О ком они говорят сейчас? 4. Это *твоя тетрадь*. Где ты пишешь упражнения? Что ты забыл дома?

Ejercicio 21. Respóndase a las preguntas empleando los pronombres posesivos.

1. Чьё письмо он читает? 2. Чью ручку он положил на стол? 3. Чьего брата вы встретили около метро? 4. Чью сестру он любит? 5. Чью газету вы взяли? 6. Чью преподавательницу вы видели в театре?

Ejercicio 22. Formúlense preguntas a las palabras en cursiva.

1. Он взял *мой* словарь. 2. Она потеряла *свою* ручку. 3. Он любит *твою* сестру. 4. Я видел *их* машину. 5. Мы взяли *его* тетрадь. 6. Она взяла *мой* журнал.

Ejercicio 23. Respóndase a las preguntas empleando las palabras que están entre paréntesis.

1. Что вы будете читать завтра? (новая книга) 2. Что вы смотрели вчера в клубе? (советский фильм) 3. Что вы видите на столе? (русско-испанский словарь) 4. Что вы видите на улице? (новый кинотеатр, станция метро) 5. Что он хочет купить в этом магазине? (белая рубашка) 6. Что вы видите на столе? (свежая газета) 7. Что вы слушали сегодня по радио? (русская народная музыка)

Ejercicio 24. Respóndase a las preguntas empleando las palabras de la derecha.

- | | | |
|----------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------|
| 1. Кого вы видели вчера в клубе? | | этот молодой человек и эта молодая девушка
мой хороший друг и его сестра |
| 2. Кого вы ждёте здесь? | | |

- | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3. Кого вы видите каждый день?
4. Кого вы встречаете утром в автобусе?
5. Кого вы знаете в нашей семье? | наш преподаватель и наша преподавательница
один знакомый студент, мой друг Антон и его жена
ваш старший брат и ваша старшая сестра |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Ejercicio 25. Respóndase a las preguntas empleando las palabras que están entre paréntesis.

1. Что вы сейчас читаете? (одна интересная книга) 2. Кого вы ждёте здесь? (мой старый друг) 3. Что вы читали в этом журнале? (последняя статья) 4. Кого вы видели на улице? (наш старый профессор) 5. Кого вы любите слушать? (эта известная артистка) 6. Что мы будем писать сегодня? (контрольная работа) 7. Кого вы должны ждать здесь? (их старый товарищ) 8. Кого он ждал вчера в поликлинике? (наш глазной врач)

Ejercicio 26. Respóndase a las preguntas empleando las palabras que están entre paréntesis.

1. Кого вы ждёте здесь? (знакомая девушка) 2. Кого она ждала здесь? (её хорошая подруга) 3. Кого она встретила вчера? (её старый товарищ) 4. Кого вы любите? (мой старший брат и моя младшая сестра) 5. Что вы взяли вчера в библиотеке? (интересная книга) 6. Что он пел вчера на вечере? (народная песня) 7. Что он рассказывал вчера? (интересная новость)

Ejercicio 27. Respóndase a las preguntas empleando las palabras de la derecha.

- | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 1. Что лежит на столе?
Что вы читаете?
Где вы видели эту статью? | вчерашняя газета |
| 2. Что вы читали в этой газете?
О чём вы говорили вчера? | одна интересная статья |
| 3. Кто живёт в этом доме?
Кого вы ждали около метро?
О ком вы вспоминали сегодня? | один мой хороший друг |
| 4. Кто пел вчера в клубе?
О ком вы говорите сейчас?
Кого вы видели вчера? | этот известный артист |

Ejercicio 28. Complétense las oraciones empleando las palabras de la derecha.

- | | |
|------------------------------------|-------------------|
| 1. Где вы купили ...? | этот журнал |
| Я хочу прочитать одну статью | |
| 2. Около метро вы видите | большой серый дом |
| Мы живём | |
| 3. У меня есть | старший брат |
| Я редко вижу | |
| 4. Вы знаете ...? | эта девушка |
| Где работает ...? | |
| Почему вы спрашиваете ...? | |

Ejercicio 29. Tradúzcase al ruso.

1. El sábado estuvimos en el teatro. Escuchamos la ópera "Carmen". En el teatro encontramos a nuestro estudiante, Víctor y a su esposa Nina. 2. Yo sé que en esta revista hay un artículo interesante. Tengo que leer ese artículo. 3. ¿Dónde está mi pluma? Pienso que he olvidado mi pluma en clase. ¿Puedo coger tu pluma? 4. ¿A quién esperas aquí? — Espero a mi hermano menor, Sasha. ¿Le conoces? — No, yo no conozco a tu hermano.

Pronombres personales en caso acusativo

- Как вас зовут?

— Меня зовут Анна.

Ejercicio 30. Respóndase a las preguntas. Recuérdense las formas de los pronombres personales en acusativo.

- A. 1. Как вас зовут? 2. Как её зовут? 3. Как его зовут? 4. Как их зовут? 5. Как тебя зовут? 6. Вы знаете, как меня зовут?
- B. 7. Как зовут вашего старшего брата? 8. Как зовут вашу старшую сестру? 9. Как зовут вашего отца? 10. Как зовут вашу мать? 11. Как зовут его нового друга?

Ejercicio 31. Sustitúyanse los puntos por el pronombre personal adecuado.

1. У меня есть друг. Вчера я встретила ... на улице. 2. Это моя сестра. ... зовут Нина. 3. — Где Андрей? Вы видели ...?

— Да, я ви́дел ... в буфёте. 4. *Мой роди́тели* живу́т в Эсто́нии. Я да́вно не ви́дел ... 5. Что *вы* бу́дете де́лать в суббо́ту? Я хо́чу пригласи́ть ... на ве́чер. 6. — Где *моя́ ру́чка*? — Я ви́дел ... на столе́. 7. Где вы купи́ли *эти кни́ги*? — Я купи́л ... в на́шем ки́оске. 8. Когда́ вы получи́ли *это письмо́*? — Я полу́чил ... вче́ра. 9. — Где вы купи́ли *эти цветы́*? — Я купи́ла ... в магази́не.

Ejercicio 32. Respóndase a las preguntas empleando las palabras que están entre paréntesis.

1. Кого́ вы встре́тили вче́ра на по́чте? (он и она́) 2. Кого́ вы ждёте здесь? (ты и он) 3. Кого́ вы приглаша́ете в го́сти? (вы и она́) 4. Кого́ вы хоте́те уви́деть в клу́бе? (вы и он) 5. Кого́ он ждёт о́коло метро́? (я и ты) 6. Кого́ она́ зна́ет в на́шем уни́версите́те? (он и я)

Ejercicio 33. Formúlense preguntas a las palabras en cursiva.

1. Он пи́шет *письмо́*. 2. Студе́нт чита́ет *журна́л*. 3. Я жду здесь *своего́ товари́ща*. 4. В теа́тре она́ встре́тила *свою́ подро́гу*. 5. Вче́ра он купи́л *интересную* кни́гу. 6. Я ви́дел *нового́* преподава́теля. 7. Он пригласи́л в кино́ *знако́мую* де́вушку. 8. Она́ потеря́ла *мою́* кни́гу. 9. Я зна́ю *его́* телефо́н. 10. Я ви́дела *его́* в па́рке. 11. Мы встре́тили *её* в теа́тре. 12. Я зна́ю *её* сестру́.

Ejercicio 34. Léase y cuéntese el texto.

На́ша семья́

На́ша семья́ больша́я. У меня́ есть ма́ть, оте́ц, сестра́ и два бра́та ¹. Мой оте́ц ещё не ста́рый. Его́ зову́т Серге́й Ива́нович. Он инже́нер. Он рабо́тает на большо́м заво́де, где де́лают маши́ны. Моя́ ма́ть — учи́тельница. Её зову́т Анна Петро́вна. Она́ рабо́тает в шко́ле. Ма́ма препода́ет ру́сский язы́к ² и ру́сскую литерату́ру. Она́ о́чень лю́бит свою́ рабо́ту.

Мой ста́рший брат Ю́ра уже́ окóнчил институ́т и тепе́рь рабо́тает в поликли́нике. Он врач. Моего́ мла́дшего бра́та зову́т Са́ша. Он ещё шко́льник. Са́ша учи́тся в пя́том кла́ссе. Са́ша лю́бит спорт. Ле́том ка́ждый день он игра́ет в футбо́л, а зимо́й — в хоккёй. Мою́ сестру́ зову́т Ле́на. Она́ учи́тся в Моско́вском уни́версите́те, на хими́ческом факульте́те. Ле́на лю́бит хи́мию, она́ хо́чет рабо́тать в хими́ческой лабора́тории.

Вот така́я у нас семья́. А тепе́рь расска́жите о своёй семье́.

¹ два бра́та — dos hermanos

² препода́ет ру́сский язы́к — es profesora de ruso

Plural de los sustantivos en caso acusativo

Мы ви́дим	{	журна́лы.	(como el nominativo)
		слова́ри.	
		пи́сьма.	
		здáния.	
		ко́мнаты.	
		кни́ги.	
		тетра́ди.	

Ejercicio 35. Respóndase a las preguntas.

1. Вы бу́дете учи́ть *тэксты* наизу́сть? 2. Вы ча́сто пи́шете *дикта́нты*? 3. Вы лю́бите чита́ть *газе́ты*? 4. Где вы покупа́ете *тетра́ди*? 5. Вы взяли́ *уче́бники* в библиоте́ке? 6. Вы бу́дете писа́ть *упражне́ния*? 7. Студе́нты слу́шали *ле́кции* сего́дня? 8. Вы ча́сто получа́ете *пи́сьма*? 9. Вы пи́шете *слова́* в тетра́ди? 10. Где вы покупа́ете *ру́чки* и *карандаши́*? 11. Вы ви́дите *ошиб́ки* в рабо́те?

Мы ви́дим	{	студе́нтов.	-ов	(о, е inestables)
		гербе́в.	-ев	
		враче́й.	-ей	
		преподава́телей.	-ей	
		же́нщин.	—	
		студе́нток.	—	
		девушек.	—	
		матере́й.	-ей	

Ejercicio 36. Respóndase a las preguntas.

1. Вы ви́дели *студе́нтов* в клубе́? 2. Вы ви́дели *инжене́ров* на заво́де? 3. Вы ви́дели сего́дня *преподава́телей*? 4. Вы зна́ете его́ *това́рищей*? 5. Вы зна́ете его́ друзе́й? 6. Вы ви́дели его́ *бра́твев и сесте́р*? 7. Вы встре́тили *студе́нток* на вы́ставке? 8. Вы зна́ете *враче́й* в на́шей поликлини́ке? 9. Вы ви́дели её *подрю́г*? 10. Вы зна́ете её *доче́рей* и *сынове́й*?

Ejercicio 37. Respóndase a las preguntas empleando las palabras que están entre paréntesis.

1. Что пишут студенты в тетрадях? (глаголы, слова, тексты, стихи, упражнения) 2. Что слушают студенты в клубе? (доклады, концерты, лекции) 3. Кого слушали студенты на концерте? (артисты и артистки) 4. Кого видели студенты в клубе? (писатели, художники) 5. Кого вы ждёте здесь? (товарищи и друзья) 6. Что берут студенты на урок? (книги, тетради, учебники, ручки, словари) 7. Кого они встречают каждое утро в университете? (студенты, студентки, преподаватели, преподавательницы, профессора)

Ejercicio 38. Complétense las oraciones empleando las palabras de la derecha.

- | | |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Я часто вспоминаю | родители, братья, друзья, сёстры, товарищи студенты и преподаватели инженеры, врачи, геологи, агрономы, филологи, историки |
| 2. В театре мы встретили | |
| 3. Наш университет готовит | |
| | |

Plural de los adjetivos y pronombres en caso acusativo

- Какие дома вы видите?
 - Я вижу **большие новые** дома.

 - **Каких студентов** вы видите?
 - Я вижу **наших новых студентов**.

Ejercicio 39. Respóndase a las preguntas empleando las palabras que están entre paréntesis.

1. Какие книги вы любите читать? (разные книги) 2. Какие газеты вы купили сегодня утром? (свежие газеты) 3. Какие слова вы смотрели в словарь? (незнакомые слова) 4. Каких студентов вы встретили вчера в клубе? (наши новые студенты) 5. Каких друзей вы пригласили на вечер? (мой хорошие друзья) 6. Каких преподавателей вы видели на митинге? (наши молодые преподаватели) 7. Каких девушек ждут эти студенты? (знакомые девушки)

Ejercicio 40. Respondase a las preguntas empleando las palabras que están entre paréntesis.

1. Кого́ вы ча́сто ви́дите здесь? (э́ти но́вые студéнты) 2. Кого́ вы ждёте? (мо́й ста́рые това́рищи) 3. Кого́ о́ни пригласи́ли в кино́? (знако́мые студéнтки) 4. Кого́ вы встрéтили в кино́? (на́ши но́вые друзья́) 5. Кого́ вы зна́ете в э́том университе́те? (молодые преподава́тели) 6. Кого́ Анто́н да́вно не ви́дел? (его́ ста́рые роди́тели) 7. Кого́ он ча́сто воспомина́ет? (его́ мла́дшие бра́тья и ста́ршие сёстры)

Ejercicio 41. Respondase afirmativamente a las preguntas.

М о д е л ь: — Вы зна́ете, кого́ он пригласи́л в кино́?
— Да, (я) знаю́, (кого́ он пригласи́л в кино́).
Он пригласи́л в кино́ знако́мую студéнтку.

1. Вы зна́ете, кого́ о́ни встрéтили в теа́тре? 2. Вы зна́ете, кого́ о́ни ви́дели на ве́чере? 3. Вы зна́ете, что он купи́л в мага́зине? 4. Вы зна́ете, что он пи́шет сейча́с? 5. Вы зна́ете, ка́кую кни́гу он взял в библиоте́ке? 6. Вы зна́ете, ка́кую газéту он купи́л в киоске́? 7. Вы зна́ете, ка́кого писа́теля пригласи́ли студéнты на ве́чер? 8. Вы зна́ете, ка́кого вра́ча он ждёт здесь? 9. Вы зна́ете, ка́кие кни́ги он лю́бит чита́ть? 10. Вы зна́ете, ка́ких студéнтов спрашивает преподава́тель?

Ejercicio 42. Formúlense preguntas a las palabras en cursiva.

1. Я прочита́л *э́ти но́вые журна́лы*. 2. Мы пе́ли *наро́дные* пёсni. 3. Мы писа́ли *тру́дные* упражне́ния. 4. Он встрéтил в кино́ *свои́х ста́рых* това́рищей. 5. Студéнты пригласи́ли в клуб *сове́тских* писа́телей. 6. На вы́ставке мы ви́дели *изве́стных* худо́жников. 7. Я да́вно не ви́дел *свои́х мла́дших* сестёр. 8. Ма́ть да́вно не ви́дела *свои́х ста́рших* сынове́й и доче́рей.

Ejercicio 43. Complétense las oraciones empleando las palabras de la derecha.

1. На столе́ лежа́т Я купи́л в киоске́ Мы чита́ли о космона́втах	сего́дняшние газéты
2. У меня́ есть Кто забы́л в кла́ссе . . . ? Мо́и кни́ги и тетра́ди ле- жа́т	большо́й чёрный портфе́ль

3. Вчера у нас была Мы говорили Студенты внимательно слушали	интересная лекция
4. Сколько стоит ... ? Я хочу купить Мои вещи лежат	этот небольшой чемодан
5. В соседней комнате жи- вут Я ещё не видел Что ты знаешь ... ?	наши новые студенты

Caso acusativo que denota dirección

- Вы идёте¹ в театр?
- Да, я иду в театр.
- Они идут на выставку?
- Да, они идут на выставку.

Ejercicio 44. Respondase afirmativamente a las preguntas.

- A. 1. Вы идёте в класс? 2. Студенты идут в клуб? 3. Отец идёт на завод? 4. Мать идёт в магазин? 5. Вы идёте в буфет?
- B. 6. Мать идёт на фабрику? 7. Сестра идёт в поликлинику? 8. Вы идёте на улицу? 9. Дети идут в школу? 10. Студенты идут на выставку?

Ejercicio 45. Respondase a las preguntas.

1. Вы пойдёте сегодня вечером в кино? 2. В́иктор и Н́ина пойдут вечером в клуб? 3. Анна пойдёт завтра на вечер? 4. Ва́ша группа пойдёт в музей? 5. Ты пойдёшь завтра на лекцию? 6. Вы пойдёте завтра в библиотеку? 7. Вы пойдёте завтра на экскурсию?

¹ Véanse datos más detallados sobre los verbos **идти**, **ходить**, etc. en el capítulo "*Verbos de movimiento*".

- | |
|------------------------------|
| — Кудá вы идёте сейчáс? |
| — Я идú в библиотéку. |
| — Кудá вы пойдёте зáвтра? |
| — Зáвтра я пойду́ в клуб. |
| — Кудá вы ходили́ вчера́? |
| — Вчера́ мы ходили́ в кино́. |

Ejercicio 46. Respóndase a las preguntas.

1. Кудá вы ходили́ вчера́, в теа́тр или в кино́? 2. Кудá они́ ходили́ в воскресéнье, в клуб или на вы́ставку? 3. Кудá ты ходи́л у́тром, в буфéт или в столо́вую? 4. Кудá они́ ходили́ на экску́рсию, на fáбрику или на заво́д? 5. Кудá она́ ходила́ у́тром, в магази́н или на ры́нок? 6. Кудá он ходи́л в суббо́ту, в инститúт или в поликли́нику? 7. Кудá ходила́ ва́ша гру́ппа в пýтницу, в музе́й или на вы́ставку?

Ejercicio 47. Respóndase a las preguntas empleando las palabras de la derecha y las preposiciones necesarias.

- | | |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------|
| 1. Кудá ходили́ студéнты в воскресéнье? | кино́, теа́тр, клуб, музе́й, цирк, ве́чер, конце́рт |
| 2. Кудá они́ пойдúт в суббо́ту? | шко́ла, вы́ставка, библиотéка, fáбрика, поликли́ника |
| 3. Кудá идúт студéнты сейчáс? | класс, аудитор́ия, буфéт, столо́вая, библиотéка |

Ejercicio 48. Respóndase a las preguntas.

1. Они́ едут в Большо́й теа́тр? 2. Вы едете в центр? 3. Ты едeшь в поликли́нику? 4. Ваш друг поедет лéтом на ро́дину? 5. Вы поедете зимо́й в Ленингра́д? 6. Вы ездили́ вчера́ в музе́й? 7. Ва́ша гру́ппа ездила́ в сре́ду на вы́ставку? 8. Он е́здил вчера́ в цирк?

Ejercicio 49. Respóndase a las preguntas empleando las palabras de la derecha.

- | | |
|-----------------------------|--------------|
| 1. Кудá вы идёте сейчáс? | клуб |
| 2. Кудá идёт ваш друг? | лаборатор́ия |
| 3. Кудá идúт éти студéнты? | библиотéка |
| 4. Кудá вы едете? | стадио́н |
| 5. Кудá едет ва́ша сестра́? | вы́ставка |
| 6. Кудá вы поедете лéтом? | деревня́ |

- | | |
|-----------------------------------|-----------|
| 7. Куда вы пойдёте в воскресенье? | кинó |
| 8. Куда вы ходили вчера? | теáтр |
| 9. Куда вы ездили в субботу? | экскурсия |
| 10. Куда они ходили в среду? | музе́й |

Ejercicio 50. Formúlense preguntas a las que respondan las oraciones dadas.

1. — ?
— Сейча́с мы идём *на лекцию*.
2. — ?
— По́сле обе́да я пойду́ *в библиоте́ку*.
3. — ?
— Сего́дня ве́чером мы пойдём *на конце́рт*.
4. — ?
— Вче́ра они́ ходи́ли *в кинó*.
5. — ?
— В суббо́ту они́ ходи́ли *в теа́тр*.
6. — ?
— В ию́ле я е́здил *в Советский Сою́з*.
7. — ?
— Ле́том на́ша семья́ е́здила *на юг*.

Ejercicio 51. Respóndase a las preguntas empleando las palabras que están entre paréntesis.

1. Куда ты идёшь? (на́ша библиоте́ка) 2. Куда иду́т студёны? (но́вое общежи́тие) 3. Куда Лёна идёт сейча́с? (на́ша поликлини́ка) 4. Куда он ходи́л вче́ра? (горо́дская библиоте́ка) 5. Куда ва́ши друзья́ ходи́ли позавче́ра? (студе́нский клуб) 6. Куда они́ пойдут послеза́втра? (Исто́рический музе́й) 7. Куда вы пойдёте в воскресенье? (фра́нцузская фото́выставка)

Ejercicio 52. Respóndase a las preguntas empleando las palabras que están entre paréntesis.

1. Куда ты е́дешь сейча́с? (горо́дская библиоте́ка) 2. Куда он пое́дет учи́ться ¹? (Мо́сковский университе́т) 3. Куда ва́ши сёстры пое́дут ле́том? (родна́я дере́вня) 4. Куда студе́нты е́здили позавче́ра? (интересна́я экску́рсия) 5. Куда ваш брат пое́дет ле́том? (Болга́рия) 6. Куда вы хоте́те пое́хать ле́том? (родно́й го́род) 7. Куда ваш друг хо́чет пое́хать о́сенью? (Советский Сою́з)

¹ пое́дет учи́ться — irá a estudiar

Мы ходим в театр на балет¹.

Ejercicio 53. Respóndase a las preguntas empleando las palabras de la derecha.

Modelo: Куда вы идёте? (класс, урок)

Я иду́ в класс на уро́к.

- | | |
|----------------------------------------------------|------------------------------|
| 1. Куда иду́т студёнты? | большо́й зал, ле́кция |
| 2. Куда идёт преподава́тель? | аудито́рия, заня́тие |
| 3. Куда идёт врач? | больни́ца, рабо́та |
| 4. Куда ва́ши друзья́ хотя́т
пойти́ в суббо́ту? | клуб, конце́рт |
| 5. Куда о́ни хотя́т пойти́
в воскресе́нье? | теа́тр, но́вый бале́т |
| 6. Куда вы хоте́те пое́хать
ле́том? | ро́дина, дере́вня |
| 7. Куда мы пое́дем за́втра? | сосе́дний го́род, экску́рсия |

Ejercicio 54. Respóndase a las preguntas.

Modelo: — Вы знаёте, куда он е́здил вчера́?

— Да, (я) зна́ю, (куда он е́здил вчера́). Вчера́ он е́здил в теа́тр.

1. Вы знаёте, куда он ходи́л вчера́? 2. Вы знаёте, куда о́ни ходи́ли сего́дня у́тром? 3. Вы знаёте, куда она́ ходи́ла поза-вчера́? 4. Вы знаёте, куда о́ни пойду́т сего́дня ве́чером? 5. Вы знаёте, куда он пойдё́т за́втра? 6. Вы знаёте, куда она́ е́здила ле́том? 7. Вы знаёте, куда он е́здил в про́шлом году́? 8. Вы знаёте, куда о́ни поедут сего́дня ве́чером? 9. Вы знаёте, куда он пое́дет ле́том?

— Где вы бы́ли?
 — Я был в теа́тре.
 — Я был на вы́ставке.

— Куда вы ходи́ли?
 — Я ходи́л в теа́тр.
 — Я ходи́л на вы́ставку.

¹ Véase en la pág. 52 el empleo de las preposiciones *в* y *на*.

Ejercicio 55. Respóndase a las preguntas empleando las palabras de la derecha.

- | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1. Где были студёнты в суб-
боту?
Куда онí ходили в суб-
боту?</p> <p>2. Где ва́ши друзья́ отдыхают
лётом?
Куда вы мо́жете по́ехать
лётом?</p> <p>3. Куда вы по́едете в воскре-
сенье?
Где вы бу́дете в воскре-
сенье?</p> | <p>кинó, клуб, теа́тр, библио-
те́ка, музе́й</p> <p>юг, санато́рий, дере́вня,
Приба́лтика</p> <p>стадио́н, бассе́йн, цирк, парк,
вы́ставка</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Ejercicio 56. Sustitúyanse los puntos por las palabras que están entre paréntesis en la forma adecuada.

1. Вчера́ мы ходи́ли ... (вы́ставка). Студёнты то́же бы́ли ... (вы́ставка). 2. Инжене́р иде́т ... (заво́д). Он рабо́тает ... (заво́д). 3. За́втра студёнты пойдúт ... (вече́р). ... (вече́р) онí бу́дут петь. 4. Вчера́ больно́й ходи́л ... (поликлíника). Сего́дня он о́пять бы́л ... (поликлíника). 5. Мы берём кни́ги ... (библиоте́ка). По́сле о́беда я пойдú ... (библиоте́ка). 6. Обы́чно студёнты о́бедают ... (сто́ловая). В 3 часа́ онí пойдúт ... (сто́ловая). 7. Анна ходи́ла ... (по́чта). Она́ купи́ла конве́рты ... (по́чта). 8. Вчера́ моя́ сестра́ ходи́ла ... (мага-
зи́н). ... (магази́н) она́ купи́ла пальто́. 9. Мой брат рабо́тает ... (университе́т). Ка́ждое у́тро он ходи́т ... (университе́т).

Ejercicio 57. Respóndase a las preguntas empleando las palabras de la derecha.

- | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1. Где вы бы́ли вчера́?
Куда вы ходи́ли вчера́?</p> <p>2. Куда вы пойдёте в суб-
боту?
Где вы бу́дете в суббо́ту?</p> <p>3. Где он рабо́тает?
Куда он ходи́т ка́ждый
день?</p> <p>4. Где у́чится ва́ша мла́дшая
сестра́?
Куда она́ ходи́т ка́ждый
день?</p> <p>5. Куда вы пойдёте по́сле
уро́ка?</p> | <p>наш но́вый клуб, интере́сный
вече́р</p> <p>теа́тр, но́вый бале́т</p> <p>э́тот большо́й хими́ческий за-
во́д</p> <p>Моско́вский университе́т, фи-
зи́ческий факульте́т</p> <p>э́тот кни́жный магази́н или
наш газе́тный киоск</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

- | | |
|---------------------------------------------|--------------------|
| Где вы покупáете кнѣги и газѣты? | |
| 6. Кудá вы ходѣли вчерá? Где вы были вчерá? | Исторѣческий музѣй |

Ejercicio 58. Respóndase a las preguntas empleando las palabras de la derecha.

- | | |
|-------------------------------------------------------|------------------------|
| 1. Где профѣссор читáет лѣкции? Кудá идѣт профѣссор? | большáя аудиторѣя |
| 2. Кудá вы ходѣли вчерá? Где вы были вчерá? | физѣческий инститúт |
| 3. Где вы обѣдаете кáждый день? Кудá вы идѣте сейчáс? | нáшa нóвая столóвая |
| 4. Кудá Пáвел ѣздил лѣтом? Где он жил лѣтом? | одѣн мáленький гóрод |
| 5. Кудá онѣ ходѣли вчерá? Где онѣ были вчерá? | большóй городскóй парк |
| 6. Кудá вы пойдѣте вѣчером? Где вы бóудете вѣчером? | совѣтская фотовѣставка |
| 7. Где ўчитсá ваш брат? Кудá вы поѣдете ўчѣтьсá? | Москóвский унѣверситѣт |

Ejercicio 59. Reemplácese el verbo *быть* por los verbos de movimiento *ходѣть* o *ѣхать*. Cámbiese el caso de los sustantivos.

Modelo: Вчерá я *был* Лѣтом я *был*
 в теáтрe. *в Мадридѣ.*
 Вчерá я *ходѣл* Лѣтом я *ѣздил*
 в теáтр. *в Мадрид.*

1. Вчерá я был на вѣставке. 2. В прошлoм годú мы бѣли в Итáлии. 3. Вчерá отѣц был в поликлинѣке. 4. Утром Анна бѣлá на лѣкции. 5. В иѣне онѣ бѣли в Ленингрáде. 6. Вчерá я был в клóбе на концѣрте. 7. Во втóрник мы бѣли на инте- рѣсной экскúрсии в музѣе.

Ejercicio 60. Respóndase a las preguntas reemplazando el verbo de movimiento por el verbo *быть*. Cámbiese el caso de los sustantivos.

Modelo: — Вы *ходѣли* ўтром *в библиотѣку?*
 — Да, я *был* ўтром *в библиотѣке.*

1. Вы ходѣли вчерá в теáтр? 2. Вы ходѣли в срѣду в музѣй? 3. Анна ходѣла в суббóту в кинó? 4. Вы ѣздили в Ленингрáд? 5. Пáвел ѣздил лѣтом в Парѣж? 6. Вáшa сестрá ѣздила в Итá- лию? 7. Вы ѣздили вчерá на экскúрсию?

Ejercicio 61. Respóndase a las preguntas empleando los verbos de movimiento.

M o d e l o: — Где вы *были* вчера?
— Вчера мы *ходили* в театр.

1. Где вы были в субботу? 2. Где вы были сегодня? 3. Где они были вчера вечером? 4. Где вы были летом? 5. Где ваши друзья были летом? 6. Где ты был в воскресенье?

Ejercicio 62. Formúlense preguntas a las que respondan las oraciones dadas.

1. — ?
— Вчера мы были на концерте.
2. — ?
— Вчера Борис и Анна ходили в клуб.
3. — ?
— Летом Виктор ездил во Францию.
4. — ?
— Раньше он учился в Армении.
5. — ?
— В прошлом году мой друзья были в Москве.
6. — ?
— В прошлом году я тоже ездил в Москву.

Uso del caso acusativo con los verbos
класть — положить, ставить — поставить,
вешать — повесить

Я положил газету в портфель.
Я поставил лампу на стол.
Я повесил костюм в шкаф.

Ejercicio 63. Respóndase a las preguntas.

M o d e l o: — Куда ты положил журнал?
— Я положил журнал на письменный стол.

- | | |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A. | <div style="display: inline-block; vertical-align: top;"><div style="display: flex; justify-content: space-between;"><div>1. Куда вы положили мою книгу?</div><div>стол, портфель, че-</div></div><div style="display: flex; justify-content: space-between;"><div>2. Куда он положил вашу ручку?</div><div>модан, карман,</div></div><div style="display: flex; justify-content: space-between;"><div>3. Куда ты положил мой карандаш?</div><div>полка, шкаф</div></div></div> |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

- | | |
|---------------------------------------------|------------------|
| 4. Куда она положила свою сумку? | |
| 5. Куда они положили свой тетради? | |
| 6. Куда он кладёт свой портфель? | |
| 7. Куда вы кладёте свои вещи? | |
| 8. Куда вы кладёте деньги? | |
| B. 9. Куда он поставил цветы? | шкаф, книжный |
| 10. Куда он поставил чемодан? | шкаф, стол, ваза |
| 11. Куда мы ставим цветы? | |
| 12. Куда мы ставим книги? | |
| C. 13. Куда вы повесили картину? | стенá, шкаф |
| 14. Куда ты хочешь повесить эту фотографию? | |
| 15. Куда она повесила платье? | |
| 16. Куда вы вешаете костюм? | |

Ejercicio 64. Complétense las oraciones empleando las palabras de la derecha.

Modelo: Он поставил . . . | лампа, стол
Он поставил *лампу на стол*.

- | | |
|---------------------|------------------------------------------------------------|
| 1. Я положил . . . | книга, стол; письмó, папка; деньги, карман; портфель, стул |
| 2. Я поставил . . . | ваза, окнó; книга, полка; стул, угол; стакан, стол |
| 3. Я повесил . . . | пальтó, шкаф; таблица, доска; фотография, стенá |
| 4. Мы кладем . . . | тетради, портфель; книги, стол; вещи, чемодан |
| 5. Мы ставим . . . | лампа, стол; книги, полка; цветы, ваза |
| 6. Мы вешаем . . . | костюмы, шкаф; картины, стéны |

Ejercicio 65. Respóndase a las preguntas empleando las palabras de la derecha. Recuerdese el empleo del pronombre *свой*.

- | | |
|-------------------------------------------------------|----------------------|
| 1. Где лежит письмó?
Куда она положила это письмó? | её нóвая бéлая сумка |
| 2. Куда вы положили газету?
Где лежит газета? | мой старýй портфель |
| 3. Где стоит лампа?
Куда она поставила лампу? | её письменный стол |

- | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| <p>4. Где стоят цветы?
Куда вы поставили цветы?</p> <p>5. Куда вы вешаете пальто и костюмы?
Где висят ваши пальто и костюмы?</p> | <p>большая красивая ваза</p> <p>наш большой шкаф</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|

Ejercicio 66. Formúlense preguntas a las que respondan las oraciones dadas.

1. — ?
— Цветы стоят *в вазе*.
2. — ?
— Я поставил цветы *в вазу*.
3. — ?
— Игорь положил газету *на стол*.
4. — ?
— Газета лежит *на столе*.
5. — ?
— Анна повесила свою фотографию *на стену*.
6. — ?
— Её фотография висит *на стене*.

Ejercicio 67. Complétense las oraciones empleando las palabras de la derecha.

Modelo: Он пригласил | я, кино
Он пригласил *меня в кино*.

- | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1. Я приглашаю</p> <p>2. Мы приглашаем</p> <p>3. Вчера они пригласили</p> <p>4. Студенты пригласили</p> <p>5. Он пригласил</p> <p>6. Я хочу пригласить</p> | <p>ты, выставка</p> <p>вы, экскурсия, соседний го-
род</p> <p>их друзья, кафе</p> <p>преподаватели, студенческий
вечер</p> <p>знакомая девушка, театр</p> <p>друг, концерт, наш клуб</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Caso acusativo que denota tiempo

- Когда вы пойдёте в театр?
- Мы пойдём в театр *в (эту) субботу*.

Ejercicio 68. Respóndase a las preguntas empleando las palabras que están entre paréntesis.

1. Когда вы были в театре? (вторник) ¹ 2. Когда мы пойдём на концерт? (суббота) 3. Когда они ходили на экскурсию? (среда) 4. Когда вы отдыхаете? (суббота и воскресенье) 5. Когда была контрольная работа в вашей группе? (понедельник) 6. Когда он заболел? (четверг) 7. Когда он ходил в поликлинику? (пятница)

Ejercicio 69. Respóndase a las preguntas empleando las palabras que están entre paréntesis.

1. Когда будет ваш день рождения? (этот четверг) 2. Когда он хочет приехать сюда? (следующая пятница) 3. Когда он был здесь? (прошлая среда) 4. Когда вы получили это письмо? (этот вторник) 5. Когда он поедет в деревню? (будущее воскресенье) 6. Когда вы пойдёте на экскурсию? (будущий понедельник) 7. Когда вы писали последнюю контрольную работу? (прошлый четверг) 8. Когда вы пойдёте в театр? (следующий вторник)

Ejercicio 70. Respóndase a las preguntas empleando las palabras que denotan los días de la semana (*понедельник, вторник, etc.*).

1. Вы знаете, когда будет контрольная работа? 2. Вы знаете, когда он получил письмо? 3. Вы знаете, когда мы пойдём в кино? 4. Вы знаете, когда они поедут на экскурсию? 5. Вы знаете, когда он был на выставке? 6. Вы знаете, когда он пойдёт в библиотеку? 7. Вы знаете, когда они были в Большом театре? 8. Вы знаете, когда она была в поликлинике?

Ejercicio 71. Formúlense preguntas a las palabras en cursiva.

Modelo: *Весь вечер* я писал письма.

Сколько времени (как долго) вы писали письма?

- A. 1. *Весь день* он занимался в библиотеке. 2. *Весь вечер* я ждал вас. 3. *Всё утро* он читал газеты. 4. *Все каникулы* мы отдыхали на море. 5. *Всю неделю* он болел. 6. *Всю ночь* был дождь.
- B. 7. Мы разговаривали *целый вечер*. 8. Она болела *целую неделю*. 9. Они жили в Москве *целый год*. 10. Я ждал вас *целый час*.

¹ Véase el cuadro de la pág. 29.

Ejercicio 72. Formúlense preguntas a las palabras en cursiva.

Modelo: *Каждый день* он ходит в университет.
Как часто он ходит в университет?

1. *Каждый день* я хожу в бассейн. 2. *Каждый вечер* он ходит гулять. 3. *Каждое лето* Анна ездит на родину. 4. *Каждое утро* я встречаю этого человека. 5. *Каждый вторник* мы ходим на стадион. 6. *Каждую субботу* он ходит в клуб. 7. *Каждую неделю* они получают письма. 8. *Каждый месяц* мы получаем стипендию.

Ejercicio 73. Respóndase a las preguntas empleando las palabras *каждый день, каждый вторник, каждый год, каждую неделю*, etc.

Modelo: — Вы часто обедаете в столовой?
— Я обедаю в столовой *каждый день*.

1. Вы часто получаете письма? 2. Вы часто ходите в бассейн? 3. Он часто ходит в библиотеку? 4. Вы часто ходите на экскурсии? 5. Ваша семья часто ездит в Крым? 6. Вы часто ходите в клуб?

Ejercicio 74. Complétense las oraciones empleando las palabras *весь день, всю неделю, каждую субботу, каждый день*, etc.

1. Мы ждали вас 2. Они работали там 3. Мы гуляли в лесу 4. Я получаю письма 5. Мои друзья ходят в клуб 6. Мы слушаем лекции 7. Я буду помнить эти слова 8. Я вижу его в университете 9. . . . он лежал в больнице.

Ejercicio 75. Léase y relátese el cuento.

Вкусная рыба (сказка)

В одной деревне жили мать и сын. Каждый день мать работала в поле, а сын сидел дома. Он был очень ленивый и не любил работать. Однажды мать целый день работала в поле, а сын сидел дома, смотрел в окно, курил, лежал на кровати. Вечером, когда мать пришла домой, сын сказал:

— Я очень хочу есть.

Мать приготовила рыбу и пригласила сына ужинать. Сын съел один кусок и сказал:

— Я не хочу есть эту рыбу, потому что она невкусная.

Мать ничего не ответила и продолжала есть.

На слéдующий день она сказа́ла:

— Сего́дня ты то́же бу́дешь рабо́тать в по́ле.

Цéлый день они́ рабо́тали. Вéчером, когда́ они́ пришли́ до́мой, мать да́ла вче́рашнюю ры́бу. Сын бы́стро съел всё и сказа́л:

— Кака́я сего́дня вку́сная ры́ба!

Мать засме́ялась и спроси́ла сы́на:

— А зна́ешь, поче́му́ ры́ба сего́дня вку́сная?

А вы мо́жете объясни́ть, поче́му́ на второ́й день сын съел всю́ ры́бу и сказа́л, что ры́ба о́чень вку́сная?

Caso dativo

Caso dativo que denota la persona
que recibe la acción

Singular de los sustantivos
en caso dativo

Я должен позвонить Пáвлу и Анне.

Ejercicio 1. Respóndase a las preguntas.

М о д е л ь: — Ты звонил *Виктору*?
— Да, я звонил *Виктору*.

- А. 1. Вы дадите *Виктору* свой словарь? 2. Мария давала *преподавателю* свою тетрадь? 3. Вы показывали *профессору* свою работу? 4. Вы купили *товарищу* билет в театр? 5. Вы пишете письма *брату*? 6. Вы часто пишете *отцу*? 7. Сергей звонил вчера *другу*?
- В. 8. Вы послали *сестре* телеграмму? 9. Вера рассказывает *подруге* о своей работе? 10. Преподаватель объяснил *студентке* её ошибки? 11. Вы сказали *Анне* об экскурсии? 12. Вы часто пишете *матери* ¹?

— **Кому** вы купили эти газеты?
— Я купил эти газеты **товарищу**.

¹ Recuerdese que el dativo de *мать* es *матери* y el de *дочь* es *дочери*.

Ejercicio 2. Respóndase a las preguntas empleando las palabras de la derecha.

Modelo: *Кому́ вы ча́сто пи́шете пи́сьма? | оте́ц и ма́ть*
Я ча́сто пишу́ пи́сьма отцу́ и ма́тери.

- | | |
|--------------------------------------------------------|---------------------|
| A. 1. Кому́ вы написа́ли пи́сьмо́ вчера́? | брат |
| 2. Кому́ вы расска́зали о ве́чере? | друг |
| 3. Кому́ вы купи́ли газе́ту? | това́рищ |
| 4. Кому́ студе́нты отве́чают на экза́мене? | профе́ссор |
| 5. Кому́ студе́нты пока́зывают тетра́ди? | препода-
ва́тель |
| 6. Кому́ вы расска́зали о своёй боле́зни? | врач |
| B. 7. Кому́ преподава́тель объясни́л но́вые слова́? | студе́нтка |
| 8. Кому́ Анто́н посла́л свои́ но́вые фото-
гра́фии? | сестра́ |
| 9. Кому́ он купи́л подáрок? | ма́ть |
| 10. Кому́ оте́ц подари́л кни́гу? | до́чь |

Ejercicio 3. Respóndase a las preguntas. Cópiense y recuerdensen los verbos con los que se emplea el dativo.

1. Кому́ вы да́ли свой уче́бник? 2. Кому́ вы ча́сто пи́шете пи́сьма? 3. Кому́ он посылáет посылки, пи́сьма, откры́тки? 4. Кому́ на́ша преподава́тельница объясня́ет но́вый уро́к? 5. Кому́ вы купи́ли э́ту кни́гу? 6. Кому́ она́ подари́ла свою краси́вую ру́чку? 7. Кому́ вы показáли фотогра́фию? 8. Кому́ ваш друг купи́л биле́ты в теа́тр? 9. Кому́ ваш сосе́д звони́т ка́ждый де́нь?

Ejercicio 4. Respóndase a las preguntas. Recuerdensen los verbos después de los cuales se emplea el infinitivo.

1. Кому́ вы обеща́ли купи́ть биле́ты в Большо́й теа́тр? 2. Кому́ вы обеща́ли ча́сто пи́сать пи́сьма? 3. Кому́ вы обеща́ли объясни́ть э́ту трудо́ную зада́чу? 4. Кому́ ваш друг помога́ет изуча́ть францу́зский язы́к? 5. Кому́ вы помога́ете изуча́ть испа́нский язы́к? 6. Кому́ сестра́ помога́ет гото́вить обе́д? 7. Кому́ ма́ть разреши́ла пойти́ в кино́? 8. Кому́ врач не разреши́ет кури́ть? 9. Кому́ преподава́тель разреши́л войти́ в аудито́рию? 10. Кому́ врач сове́тует по́ехать в санато́рий? 11. Кому́ вы сове́туете посмотре́ть э́тот филь́м? 12. Кому́ вы сове́туете поступи́ть на медици́нский факульте́т? 13. Кому́ ра́дио мешáет занима́ться?

Ejercicio 5. Respóndase a las preguntas.

Modelo: — Вы знаёте, *кому́* он дал журна́л?

— Он дал журна́л *своему́* *другу́*.

1. Вы знаёте, *кому́* она́ дала́ кни́гу? 2. Вы знаёте, *кому́* он написа́л письмо́? 3. Вы знаёте, *кому́* он купи́л цветы́? 4. Вы знаёте, *кому́* она́ показála свой фотогра́фии? 5. Вы знаёте, *кому́* он подарил ру́чку? 6. Вы знаёте, *кому́* она́ рассказа́ла э́ту но́вость? 7. Вы знаёте, *кому́* преподава́тель объясни́л уро́к?

Ejercicio 6. Sustitúyanse los puntos por las palabras de la derecha.

Modelo: Преподава́тель объясни́л ... | студе́нт
но́вое сло́во.

Преподава́тель объясни́л *студе́нту*
но́вое сло́во.

- | | | |
|----|----------------------------------------------------------------|---------------------|
| A. | 1. Я ча́сто пишу́ письма́ ... | брат |
| | 2. Сын посла́л . . телегра́мму. | мать |
| | 3. Переда́йте, пожа́луйста, э́ту тетрадь | препода-
ва́тель |
| | 4. Эту пласти́нку я хочу́ подарить | подру́га |
| | 5. Продаве́ц показáл ... фотоаппара́ты. | покупа́-
тель |
| | 6. Почта́льо́н принёс письмо́ | сосе́д |
| | 7. Вчера́ я звони́л ... | друг |
| B. | 8. Я обеща́л ... купи́ть францу́зские га-
зе́ты. | това́рищ |
| | 9. В письме́ брат сове́товал ... поступи́ть
в университе́т. | сестра́ |
| | 10. Вра́ч не разреша́ет ... мно́го ходи́ть. | оте́ц |
| | 11. Больно́й обеща́л ... бо́льше не кури́ть. | вра́ч |

Ejercicio 7. Respóndase a las preguntas empleando las palabras de la derecha.

- | | | |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 1. | Кто написа́л э́то письмо́?
Кому́ вы написа́ли письмо́?
Кого́ вы давно́ не ви́дели?
О ком вы ду́маете? | оте́ц |
| 2. | Кому́ Ни́на ча́сто пи́шет пи́сьма?
О ком она́ ча́сто ду́мает?
Кого́ она́ давно́ не ви́дела?
Кто звони́л сего́дня Ни́не? | подру́га |

- | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 3. Кого́ вы пригласи́ли на студéнческий вéчер?
Кому́ вы посла́ли приглаше́ние на вéчер?
Кто выступи́л на вéчере?
О ком вы говори́ли по́сле вéчера? | писате́ль |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|

Ejercicio 8. Sustitúyanse los puntos por las palabras de la derecha.

- | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 1. Вчера́ я написа́л письмо́
Я ча́сто ду́маю
Я давно́ не ви́дел
Эту ру́чку подари́ла мне | сестра́ |
| 2. Вчера́ у меня́ был
Я расска́зал отцу́ и ма́тери
Я хочу́ пригласи́ть . . . на конце́рт.
Сего́дня вéчером я до́лжен позвони́ть | друг |

Ejercicio 9. Formúlense preguntas a las palabras en cursiva.

М о д е л ь: Оте́ц подари́л *сы́ну* часы́.
Кому́ отец подари́л часы́?

1. Родите́ли подари́ли *сы́ну* фотоаппара́т. 2. Ма́ть купи́ла *до́чери* пальто́. 3. Я купи́л *дру́гу* биле́т в цирк. 4. Вчера́ я посла́л *бра́ту* телегра́мму 5. Я хочу́ расска́зать об э́том *това́рищу*. 6. Мы бу́дем отвеча́ть на экза́мене *профе́сору*.

Plural de los sustantivos en caso dativo

- Кому́ вы пи́шете пи́сьма?
— Я пишу́ пи́сьма роди́телям, бра́тьям, сёстрам.

Ejercicio 10. Respóndase a las preguntas empleando las palabras de la derecha.

- | | |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Кому́ профе́ссор чита́ет ле́кцию? | студéнты
това́рищи
сёстры
дру́зья
бра́тья
сыновья́
роди́тели |
| 2. Кому́ вы сообщи́ли о собра́нии? | |
| 3. Кому́ вы купи́ли подáрки? | |
| 4. Кому́ вы звони́ли сего́дня? | |
| 5. Кому́ Бори́с посла́л свои́ фотогра́фии? | |
| 6. Кому́ ма́ть купи́ла велосипе́д? | |
| 7. Кому́ помога́ет Анна? | |

Ejercicio 11. Sustitúyanse los puntos por las palabras de la derecha.

1. Преподаватель объясняет ... новый материал.	студенты
2. Мы рассказali ... о Московском университете.	товарищи
3. Вы показали ... свой новый фотоаппарат?	друзья
4. Я посылаю ... новые марки.	братья
5. Каждую неделю я звоню	родители
6. Каждый вечер мать рассказывает ... сказки.	дети
7. Анна редко пишет	подруги

Ejercicio 12. Sustitúyanse los puntos por los verbos (que se dan a continuación) en su debida forma.

1. Отец ... сыну портфель. 2. Кто ... студентам, что завтра будет собрание? 3. Не разговаривайте, пожалуйста. Вы ... студентам слушать лекцию. 4. Преподаватель ... студентам новые слова. 5. Студенты ... преподавателю свои упражнения. 6. Библиотекарь ... студентам книги и журналы. 7. Дочь ... матери готовить обед. 8. Вчера я ... родителям телеграмму.

(показывать, послать, мешать, помогать, дать, подарить, сообщить, объяснить)

Ejercicio 13. Complétense las oraciones empleando las palabras de la derecha.

Modelo: Мать купила ... | дочь, часы
Мать купила *дочери часы*.

1. Мария купила	подруга, подарок
2. Учитель объяснил	ученики, ошибки
3. Почтальон принёс	отец, письмо
4. Я послал	товарищ, телеграмма
5. Профессор читает	студенты, лекция
6. Мы подарили	мать, красивая ваза
7. Молодые художники показали	школьники, новые картины

Ejercicio 14. Complétense las oraciones empleando las palabras de la derecha.

Modelo: Я написал | сестра, мой друзья
Я написал *сестре о своих друзьях*.

1. Я рассказывал	друзья, наш факультет
2. На собрании декан сообщил	студенты, экзамены
3. Вы сказали . . . ?	товарищи, лекция
4. Почему вы не сказали . . . ?	врач, болезнь
5. Я написал	отец, моя жизнь
6. Анна написала	брат, наш университет
7. На уроке мы рассказывали	преподаватель, экскурсия

Pronombres personales en caso dativo

Ejercicio 15. Respóndase a las preguntas. Recuérdense las formas de los pronombres personales en dativo.

1. Сергей знает об экзамене? Ты говорил *ему* об этом?
2. Анна придёт на собрание? Ты звонил *ей*?
3. Борис и Анна пойдут в театр? Ты купил *им* билеты?
4. Ты дашь *мне* свой телефон? Когда я должен позвонить *тебе*?
5. Анна говорила *вам*, что сегодня она придёт к *нам* в гости?

Ejercicio 16. Sustitúyanse los puntos por un pronombre personal.

Modelo: Это *мой сосед*. Я купил ... газету.
Я купил *ему* газету.

1. Это *мои друзья*. Я рассказал ... о своей работе. 2. Это *наш преподаватель*. Каждый день мы показываем ... свой тетради. 3. Это *моя подруга*. Я часто рассказываю ... о нашем университете. 4. *Моя мать* живёт в Ростове. Я часто пишу ... письма. 5. *Мы* изучаем физику. Преподаватель показывает ... физические приборы. 6. *Вы* были в нашем университете? Я могу показать ... наш университет. 7. *Ты* не понял эту задачу? Я могу объяснить ... эту задачу. 8. Вчера *у меня* был день рождения. Друзья подарили ... оригинальный подарок.

Ejercicio 17. Sustitúyanse los puntos por los pronombres personales.

1. Преподаватель объясняет ... наши ошибки. (мы) 2. Я помогаю ... изучать испанский язык. (он) 3. Мои родители часто пишут ... письма. (я) 4. Вы не говорили ... об этом учебнике. (они) 5. Завтра я позвоню (вы) 6. Я рассказал ... о своём родном городе. (она) 7. Брат прислал ... телеграмму. (я)

Ejercicio 18. Respóndase a las preguntas reemplazando los sustantivos por pronombres personales.

Modelo: — Вы показали *преподавателю* свою тетрадь?
— Да, я показ^{ал} *ему* свою тетрадь.

1. Вы дали *товарищу* свой словарь? 2. Вы звонили вчера *другу*? 3. Преподаватель рассказ^{ал} *студентам* об экзаменах? 4. Студенты показ^{али} *гостям* библиотеку? 5. Вы дали *товарищам* билеты на вечер? 6. Вы купили *сестре* подарок? 7. Анна послала *матери* письмо? 8. Вы помога^{ете} *товарищу* изучать русский язык?

Ejercicio 19. Sustitúyanse los puntos por pronombres personales.

1. Дайте, пожалуйста, ... два билета. 2. Покажите ... свою тетрадь. 3. Купите, пожалуйста, ... конверт и марку. 4. Скажите ..., где находится Большой театр? 5. Переведите это письмо на русский язык. 6. Позвоните ... сегодня вечером. 7. Объясните ..., пожалуйста, как надо делать домашнее задание. 8. Передайте, пожалуйста, ... книгу.

Ejercicio 20. Respóndase a las preguntas.

1. Кто *помогает* вам *изучать* русский язык? 2. Кому вы *помогаете изучать* испанский язык? 3. Кому вы *помогли перевести* статью на русский язык? 4. Кто *помог* вам *написать* статью в газету? 5. Кто *мешает* вам *заниматься* дома? 6. Кто *мешал* вам *слушать* вечером радио? 7. Кто *обещал* вам *дать* интересную книгу? 8. Кому вы *обещали показ^{ать}* свой фотографии? 9. Кто *посоветовал* вам *прочитать* эту книгу? 10. Кому вы *посоветовали посмотреть* этот фильм? 11. Кому вы *разрешили взять* ваш словарь? 12. Кто *разрешил* вам *взять* эту книгу?

Ejercicio 21. Léanse los textos. Pónganse en su caso adecuado las palabras de los paréntesis.

I

Один человек *каждый* день покупал в магазине пять *булок*¹.

Однажды продавец спросил ... (этот человек):

— (Кто) вы покупаете пять *булок*?

Человек ответил ... (продавец):

¹ пять булок — cinco panecillos

— Одну булку я ем сам, две — даю в долг ¹, а две я должен ².

Не понимаю,— сказал продавец.— Объясните ... (я) ещё раз.

— Одну булку я ем сам, две даю ... (дети) и две — ... (мать и отец).

II

Однажды в поликлинику пришёл молодой человек.

— Доктор, у меня болит живот,— сказал он ... (врач).

— Что вы ели вчера? — спросил врач ... (юноша).

— Зелёные фрукты.

— Хорошо, я дам ... (вы) лекарство для глаз ³,— сказал врач ... (юноша).

— Зачем для глаз? Ведь у меня болит живот,— спросил больной ... (врач).

— Я дам ... (вы) лекарство для глаз,— ответил врач ... (юноша).— В следующий раз вы будете лучше видеть, что вы едите.

Adjetivos y pronombres posesivos en caso dativo

— **Какому студенту** вы купили билет в театр?

— Я купил билет в театр **знакомому студенту**.

— **Какой студентке** вы купили билет в театр?

— Я купил билет в театр **знакомой студентке**.

— **Каким студентам** вы купили билеты в театр?

— Я купил билеты в театр **знакомым студентам**.

Ejercicio 22. Respóndase a las preguntas empleando los adjetivos de la derecha.

- | | |
|------------------------------------------------------|----------------|
| А. 1. Какому преподавателю вы рассказали о Москвѣ? | наш новый |
| 2. Какому художнику ваш друг показывал свои картины? | один известный |

¹ дать в долг — dar prestado

² я должен — debo

³ лекарство для глаз — medicina para los ojos

3. Какóму журналисту вы звонили вчера?	знакомый
4. Какóму студéнту ваш друг помогает изучать испáнский язык?	советский
5. Какóму ма́льчику врач сде́лал опера́цию?	больной
6. Какóму бра́ту вы покупа́ете де́тские кни́ги?	мла́дший
7. Какóму бра́ту вы покупа́ете пла- стинки?	ста́рший
B. 8. Какóй студéнтке вы помога́ете изучать ру́сский язык?	но́вая
9. Какóй де́вочке врач сде́лал опера́цию?	больна́я
10. Какóй де́вушке вы подари́ли цветы?	знакома́я
11. Какóй сестре́ она́ подари́ла су́мку?	ста́ршая
12. Какóй сестре́ она́ подари́ла каран- даш?	мла́дшая
C. 13. Каким студéнтам преподава́тель объ- ясняет уро́к?	но́вые
14. Каким тури́стам вы показывали го- род?	иноста́нные
15. Каким бра́тьям вы ча́сто пи́шете?	ста́ршие

Ejercicio 23. Respóndase a las preguntas.

1. Какóй студéнтке вы помога́ете изучать ру́сский язык?
2. Какóму това́ришу вы да́ли биле́т на ве́чер?
3. Какóму про- фэ́сору вы сдава́ли экза́мен?
4. Какóй сестре́ вы ча́сто посыла́е- те пи́сьма?
5. Какóму дру́гу вы посла́ли кни́гу?
6. Каким дру́зьям вы звоните ка́ждую суббо́ту?

Ejercicio 24. Complétense las oraciones empleando las palabras de la derecha. Recuerdese el empleo del pronombre *свой*.

1. Преподава́тель дал кни́ги	э́тот студéнт и э́та студéнтка
2. Я показáл фотогра́фии	наш преподава́тель и мой това́рищи
3. Юра позвонил	его́ това́рищ
4. Он ча́сто пи́шет пи́сьма	его́ семья́, его́ оте́ц, его́ брат и его́ сестра́
5. Неда́вно я посла́л посы́л- ку	мой роди́тели

6. Наш товарищ купил би- | его соседи и его друг
лёт в кино

Ejercicio 25. Respóndase a las preguntas empleando las palabras que están entre paréntesis.

1. Кому́ мать купила портфёл? (её́ мла́дшая дочь) 2. Кому́ вы подарили́ сума́ку? (мо́я ста́ршая сестра́) 3. Кому́ вы помога́ете изуча́ть ру́сский язы́к? (оди́н но́вый студе́нт) 4. Кому́ вы обеща́ли да́ть интере́сную кни́гу? (мо́й друг Ви́ктор) 5. Кому́ врач не разре́шает кури́ть? (мо́й больно́й дядя́) 6. Кому́ вы совеща́ете посмотре́ть э́тот филь́м? (мо́и това́рищи) 7. Кому́ вы сообщи́ли э́ту но́вость? (мо́и бли́зкие друзья́)

Ejercicio 26. Formúlense preguntas a las palabras en cursiva.

M o d e l o: Профе́ссор помога́ет *молодо́му* учёному.
Како́му учёному помога́ет профе́ссор?

- A. 1. Я написа́л писа́м *своему́ ста́рому* дру́гу. 2. Врач сде́лал опера́цию *больно́й* де́вочке. 3. Я хочу́ посла́ть э́ту фотогра́фию *ста́ршему* бра́ту. 4. Серге́й посыла́ет де́тские кни́ги *свое́й мла́дшей* сестре́.
B. 5. Студе́нты показа́ли университе́т *иноста́нным* гостя́м. 6. Ма́ть показа́ла сы́на *опы́тным* врача́м. 7. Я переда́ю приве́т *свои́м шко́льным* друзья́м.

Ejercicio 27. Respóndase a las preguntas empleando las palabras de la derecha.

- | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>A. 1. Кого́ вы спроси́ли об экза́менах?
Кому́ вы сказа́ли об экза́менах?</p> <p>2. Кого́ вы пригласи́ли на ве́чер?
Кому́ вы да́ли биле́т на ве́чер?</p> <p>3. Кого́ вы попроси́ли купи́ть биле́ты в теа́тр?
Кому́ вы обеща́ли купи́ть биле́ты в теа́тр?</p> <p>4. Кого́ вы поблагода́рили за кни́гу?
Кому́ вы сказа́ли «спаси́бо» за кни́гу?</p> | <p>наш преподава́тель</p> <p>мой ста́рый друг</p> <p>знако́мый студе́нт</p> <p>наш библиоте́карь</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|

- | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5. Кого́ вы спроси́ли, где нахо́-
дится университе́т?
Кому́ вы объясни́ли, где на-
хо́дится университе́т?
6. Кого́ вы поздра́вили с Но́-
вым го́дом?
Кому́ вы посла́ли поздрав-
ле́ние?
В. 7. Кого́ вы давно́ не ви́дели?
Кому́ вы пе́редали приве́т?
О ком вы ду́мали вчера́?
8. Кого́ вы ча́сто воспомина́ете?
Кому́ вы ча́сто пи́шете
пи́сьма?
О ком вы ча́сто ду́маете? | <div>один незнако́мый чело-
вёк</div> <div>мой роди́тели и друзья́</div> <div>мой ста́рые друзья́</div> <div>оте́ц и мать, бра́тья и
се́стры</div> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Recuérdese como se escriben los apellidos
del destinatario en el sobre**

Степа́нов Оле́г Миха́йлович

Куда́: Кому́: Степа́нову Оле́гу Миха́йловичу

Степа́нова О́льга Никола́евна

Куда́: Кому́: Степа́новой О́льге Никола́евне

Ejercicio 28. Complétense las oraciones. Pónganse en su debida forma los nombres, patronímicos y apellidos de la derecha.

М о д е л ь: Ива́нову Петро́у Андре́евичу.
Ива́новой А́нне Андре́евне.

- | | |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| 1. Мы посла́ли телегра́м-
мы | <div>Серге́ев Анато́лий Па́влович и
Серге́ева Ли́дия Никола́евна</div> |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|

- | | | |
|-----------------------------|--|-------------------------------|
| 2. На́до написа́ть пи́сьма | | Смирно́ва Анна Петро́вна и |
| ... | | Соколо́в Бори́с Васи́льевич |
| 3. Переда́йте, пожа́луйста, | | Си́монов Влади́мир Фе́дорович |
| э́ти кни́ги | | и Ники́тина Алла Бори́совна |

Caso dativo con el verbo *нравиться* — *понравиться*

Ejercicio 29. Respóndase a las preguntas.

1. Вам нра́вится э́тот фи́льм? 2. Вам нра́вится э́та кни́га?
3. Вам нра́вится э́то зда́ние? 4. Вам нра́вится э́та ста́нция
метро́? 5. Вам нра́вятся та́кие карти́ны? 6. Вам нра́вятся та́кие
кни́ги? 7. Вам нра́вятся та́кие зда́ния?

Ejercicio 30. Pónganse las palabras en plural; cámbiese la forma del verbo.

1. Мне нра́вится э́тот уче́бник. 2. Нам нра́вится но́вая ста́н-
ция метро́. 3. Им нра́вится э́та ле́кция. 4. Тебе́ нра́вится э́та
пласти́нка? 5. Вам нра́вится э́тот сове́тский фи́льм?

Ejercicio 31. Respóndase a las preguntas.

1. Вам понра́вился наш уни́верситет? 2. Им понра́вилось
на́ше общежи́тие? 3. Тебе́ понра́вилась мо́я ко́мната? 4. Сту-
дента́м понра́вился фи́льм о космо́навтах? 5. Им понра́вилось
моско́вское метро́? 6. Ле́не понра́вились э́ти пласти́нки? 7. Ан-
не понра́вились ва́ши друзы́я?

Ejercicio 32. Complétense las oraciones según el modelo.

M o d e l o: Вчера́ мы смотре́ли но́вый фи́льм. ...
Вчера́ мы смотре́ли но́вый фи́льм. Нам (не)
понра́вился э́тот фи́льм.

1. Неда́вно в на́шем клу́бе был ве́чер. ... 2. В суббо́ту мы
бы́ли на экску́рсии в шко́ле. ... 3. Я прочита́л ва́шу кни́гу. ...
4. Вчера́ мы слу́шали докла́д. ... 5. Друзы́я подари́ли мне
пласти́нку. ... 6. Мы с сестро́й бы́ли на вы́ставке. ...

Ejercicio 33. Sustitúyanse los puntos por las palabras de la derecha.

- | | | |
|------------------------------------------|--|-----------------|
| 1. ... понра́вилась Москв́а. | | я и мой друзы́я |
| 2. ... не нра́вится мо́я специа́льность. | | мо́й роди́тели |

- | | |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------|
| 3. ... понравилась последняя экскурсия. | все студенты
мой друг
ваша сестра
вы |
| 4. ... не понравилась эта книга. | |
| 5. ... понравилась наша квартира? | |
| 6. ... понравился вчерашний концерт? | |

Ejercicio 34. Respóndase a las preguntas reemplazando el verbo *любить* por *нравиться*.

Modelo: A. — Вы любите классическую музыку?
— Да, мне нравится классическая музыка.
B. — Какие песни вы любите?
— Мне нравятся народные песни.

- A. 1. Он любит русские песни? 2. Ваш товарищ любит балет?
3. Ваш друг любит русскую музыку? 4. Ваш сосед любит такие пластинки? 5. Вы любите свою работу? 6. Она любит такие романы? 7. Вы любите этот театр? 8. Вы любите такую погоду?
- B. 9. Какую музыку вы любите? 10. Какой балет вы любите?
11. Какие фильмы вы любите? 12. Какие книги вы любите?
13. Какой цвет вы любите?

Caso dativo que denota edad

- Сколько вам лет? Сколько лет вашему брату?
— Мне двадцать один год, а моему брату двадцать три года¹.

Ejercicio 35. Sustitúyanse los puntos por las palabras *год, года, лет*.

1. Мне двадцать ... 2. Ему семнадцать ... 3. Старшему брату тридцать три ... 4. Младшему брату двенадцать ...
5. Моёй матери сорок четыре ... 6. Моему отцу пятьдесят один ... 7. Марии девятнадцать ... 8. Её младшей сестре шесть ... 9. Этой студентке двадцать три ... 10. Нашему преподавателю двадцать девять ...

¹ 1 год; 2, 3, 4 года; 5, 6... 20 лет

Ejercicio 36. Complétense las siguientes oraciones.

1. Сейчас мне 25 Два года назад мне было 23 Через два года мне будет 27
2. Анне 22 Через пять лет ей будет 27 Пять лет назад ей было 17
3. Моему отцу 45 Когда я родился, ему было 24
4. Андрею 21 Когда он окончит университет, ему будет 26

Ejercicio 37. Formúlense preguntas a las palabras en cursiva.

М о д е л ь: Сергёю *двадцать два года*.
Сколько лет Сергёю?

1. Анто́ну *двадцать лет*. 2. Его́ бра́ту *семна́дцать лет*.
3. Анне *двадцать четы́ре го́да*. 4. Её́ сестре́ *двадцать о́дин год*.
5. Этому́ студёнту *восемна́дцать лет*. 6. Этому́ челове́ку *три́дцать лет*. 7. Мне *двадцать три го́да*. 8. Моёй сестре́ *о́динна́дцать лет*. 9. Моёй ма́тери *со́рок пять лет*. 10. Моему́ отцу́ *пятьдеся́т два го́да*. 11. Моему́ мла́дшему бра́ту *трина́дцать лет*.

Ejercicio 38. Respóndase a las preguntas.

1. Ско́лько вам лет?
2. Ско́лько лет ва́шему дру́гу?
3. Ско́лько лет ва́шей сестре́?
4. Ско́лько лет ва́шему отцу́?
5. Ско́лько лет э́той де́вушке?
6. Ско́лько лет э́тому ма́льчику?
7. Ско́лько лет ва́шему ста́ршему бра́ту?
8. Ско́лько лет э́тому челове́ку?
9. Ско́лько лет э́той де́вочке?

Ejercicio 39. Respóndase a las preguntas.

1. Ско́лько вам бы́ло лет, ко́гда вы о́кончили шко́лу?
2. Ско́лько вам бы́ло лет, ко́гда вы поступи́ли в шко́лу?
3. Ско́лько вам бы́ло лет, ко́гда вы научи́лись чита́ть?
4. Ско́лько вам бы́ло лет, ко́гда вы на́чали изуча́ть ру́сский язы́к?
5. Ско́лько вам бу́дет лет, ко́гда вы о́кончите уни́верситет?
6. Ско́лько лет бу́дет ва́шему дру́гу, ко́гда он о́кончит уни́верситет?

Ejercicio 40. Sustitúyanse los puntos por las palabras de la derecha.

- | | |
|----------------------------------|-----------------------|
| 1. . . . двадцать лет. | мой друг |
| 2. . . . двадцать четы́ре го́да. | э́тот студе́нт |
| 3. . . . двадцать ше́сть лет. | мо́я ста́ршая сестра́ |
| 4. . . . пятьдеся́т о́дин год. | наш профе́ссор |
| 5. . . . со́рок пять лет. | мо́я мать |
| 6. . . . пятьдеся́т лет. | мо́й оте́ц |

Ejercicio 41. Sustitúyanse los puntos por pronombres personales.

1. Я учусь в университете. ... двадцать один год. 2. Моя сестра Нина школьница. ... четырнадцать лет. 3. Моя мать ещё молодая, ... тридцать девять лет. 4. У меня есть дедушка. ... семьдесят четыре года. 5. Это мой старший брат. ... тридцать один год. 6. Это *твоя* фотография? Сколько лет было ... тогда? 7. Это *ваша* дочь? Сколько ... лет?

Ejercicio 42. Léase esta broma. Pónganse las palabras de los paréntesis en la forma adecuada.

— Сколько ... (ты) лет, девочка?

— Когда я гуляю с папой, ... (я) одиннадцать лет, а когда с мамой — ... (я) только девять.

Caso dativo en las oraciones impersonales

Мне трудно говорить по-русски.
Ему надо (нужно) написать письмо другу.

Ejercicio 43. Escribanse oraciones anónimas.

М о д е л о: Мне *легко* изучать русский язык.
Мне *трудно* изучать русский язык.

1. Ему *интересно* читать этот рассказ. 2. Мне *приятно* говорить об этом. 3. Ей *трудно* изучать русский язык. 4. Им *интересно* было слушать этот доклад. 5. Вам *трудно* делать это упражнение. 6. Нам *легко* было учить русские слова. 7. Тебе *легко* будет решать эти задачи.

Ejercicio 44. Pónganse las oraciones en pasado y futuro.

М о д е л о: Мне *трудно* решать такие задачи.
Мне *трудно было* решать такие задачи.
Мне *трудно будет* решать такие задачи.

1. Вам *интересно* смотреть этот фильм. 2. Ей *трудно* говорить по-русски. 3. Ему *легко* писать контрольную работу. 4. Мне *приятно* слышать это. 5. Им *скучно* слушать плохие ответы. 6. Нам *нужно* повторить слова. 7. Вам *нужно* исправить ошибки в диктante.

Еjercicio 45. Respóndase a las preguntas.

Модель: — Вам слышно, что говорит преподаватель?
— Да, нам слышно.

1. Вам хорошо слышно, что я говорю? 2. Всем хорошо слышно? 3. Вам видно, что я пишу на доске? 4. Всем хорошо видно? 5. Всем видно, что происходит на экране? 6. Может быть, вам плохо видно отсюда? 7. Тебе удобно сидеть здесь? 8. Тебе удобно писать? 9. Может быть, вам неудобно сидеть здесь? 10. Может быть, вам плохо слышно? 11. Вам всё понятно? 12. Может быть, вам не понятно, что я читаю?

Еjercicio 46. Sustitúyanse los puntos por las palabras de la derecha.

Модель: ... надо купить газету. | я
Мне надо купить газету.

- | | | |
|----|--------------------------------------|--------------|
| A. | 1. ... надо повторить этот текст. | вы |
| | 2. ... надо пойти в поликлинику. | она |
| | 3. ... надо написать эти упражнения. | они |
| | 4. ... нельзя ходить на лыжах. | он |
| | 5. ... нужно купить этот учебник. | все студенты |
| | 6. ... нельзя курить. | спортсмены |
| | 7. ... нельзя выходить на улицу. | больной |
| | 8. ... надо заниматься спортом. | она |
| B. | 9. Можно ... взять вашу ручку? | я |
| | 10. Можно ... спросить вас? | |
| | 11. Можно ... взять ваш словарь? | |
| | 12. Можно ... выйти? | |
| | 13. Можно ... войти? | |

Еjercicio 47. Respóndase negativamente a las preguntas.

Модель: — Вам можно много работать?
— Мне нельзя много работать.

1. Ей можно ходить на лыжах? 2. Вам можно много ходить пешком? 3. Ему можно пить чёрный кофе? 4. Ему можно курить? 5. Этому больному можно ходить? 6. Вашему другу можно заниматься спортом?

Еjercicio 48. Reemplácese la palabra *должен* por las palabras *надо*, *нужно*.

Модель: Я *должен* прочитать эту книгу.
Мне *надо* (*нужно*) прочитать эту книгу.

1. Я должен пойти на почту. 2. Я должен купить марки. 3. Он должен много заниматься. 4. Больной должен идти в поликлинику. 5. Я должен позвонить сестре. 6. Мой брат должен сдавать экзамены. 7. Мой товарищ должен выступать на вечере. 8. Все студенты должны купить этот словарь. 9. Я должен написать письмо другу.

Ejercicio 49. Escribanse las oraciones en pasado y futuro.

1. Вам надо прочитать одну статью. 2. Ей надо много работать. 3. Нам надо сдавать экзамены. 4. Ему нельзя заниматься спортом. 5. Мне надо написать письмо. 6. Мне надо позвонить товарищу. 7. Тебе надо купить пальто.

Ejercicio 50. Reemplácese el verbo *мочь* por la palabra *можно*.

М о д е л : *Вы можете не делать эту работу.*
Вам можно не делать эту работу.

1. Вы можете идти отдыхать — вы уже кончили работу. 2. Она может не покупать словарь — у неё уже есть такой. 3. Вы можете не писать это упражнение — вы уже писали его. 4. Врач сказал, что она может заниматься спортом — у неё хорошее здоровье. 5. Вы можете не повторять это правило — вы его знаете. 6. Они могут идти домой — уроки уже кончились.

Uso del caso dativo con preposiciones

Я иду к другу.
 Летом Сергей ездил к родителям.

Ejercicio 51. Respóndase a las preguntas.

1. Вы идёте к врачу? 2. Вы идёте к больному товарищу? 3. Девушки пойдут завтра к больной студентке? 4. Вы пойдёте вечером к своему другу? 5. Вы поедете к родителям? 6. Студенты ходили к профессору?

Ejercicio 52. Complétense las oraciones empleando las palabras de la derecha.

1. Сегодня мне нужно пойти	глазо́й врач оте́ц и ма́ть
2. Летом я поеду	

- | | |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3. Шко́льники ходи́ли в го́сти | их ста́рый учи́тель
больно́й това́рищ

его́ ста́рый друг

её лу́чшая подру́га |
| 4. Ка́ждый де́нь мы хо́дим в больни́-
цу | |
| 5. В кани́кулы Па́вел пое́дет в дере́в-
ню | |
| 6. Анна пое́дет в го́род | |

Ejercicio 53. Sustitúyanse los puntos por las palabras de la derecha.

Modelo: Я иду́ | кабинет, дире́ктор
Я иду́ в ка́бинет к дире́ктору.

- | | |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Я иду́ | поликли́ника, врач
общежи́тие, его́ друг
ро́дина, их роди́тели
лабора́тория, наш
профе́ссор
ко́мната № 205, мой
сосе́д
Ви́льнюс, её ма́ть
дере́вня, сестра́
медици́нский инсти-
ту́т, знако́мые сту-
де́нты |
| 2. Вче́ра Бори́с ходи́л | |
| 3. Ле́том студе́нты е́здили | |
| 4. По́сле уро́ка мы ходи́ли | |
| 5. Ве́чером я пойду́ | |
| 6. По́сле экза́мена она́ пое́дет | |
| 7. Ка́ждое воскре́сенье он е́здит | |
| 8. В суббо́ту я е́здил | |

- К ко́му вы ходи́ли вче́ра?
— Вче́ра мы ходи́ли к ста́рому дру́гу.

Ejercicio 54. Respóndase a las preguntas.

1. К ко́му вы иде́те сейча́с? 2. К ко́му иде́т э́та де́вушка?
3. К ко́му вы ходи́ли вче́ра? 4. К ко́му вы пойде́те ве́чером?
5. К ко́му вы пое́дете в суббо́ту? 6. К ко́му вы пое́дете ле́том?
7. К ко́му Анна пое́дет ле́том в дере́вню?

Ejercicio 55. Sustitúyanse los puntos por pronombres personales.

Modelo: Здесь живёт *мой друг*. Я иду́
Здесь живёт *мой друг*. Я иду́ к *нему́*.

1. Э́то на́ша *студе́нтка Мари́я*. . . . прие́хал её брат. 2. Я иду́
к *преподава́телю*. Я обеща́л прийти́ . . . в 3 часа́ 3. Одна́ на́ша

студэнтка ле́жит в больни́це. Мы ча́сто ходи́м ... 4. *Друзья́* пригласи́ли меня́ в го́сти. Я по́еду ... в суббо́ту ве́чером. 5. *Мы* пригласи́ли на́шего преподава́теля. За́втра он приде́т ... в го́сти. 6. *Врач* сказа́л, что́бы я прише́л ... в понеде́льник. 7. *Вы* помо́жете мне переве́сти ста́тью? Тогда́ я приду́ ... по́сле рабо́ты 8. *Вчера́ у меня́* бы́ли го́сти. Они́ прие́хали ... в 6 часо́в.

Ejercicio 56. Formúlense preguntas a las palabras en cursiva.

М о д е л ь: Я был в *поликлинике*. Где вы бы́ли?
Я ходи́л в *поликлинику*. Куда́ вы ходи́ли?
Я ходи́л к *врачу́*. К кому́ вы ходи́ли?

1. Мы е́здили в *деревню*.
Мы бы́ли в *деревне*.
Мы е́здили к *родителям*.
2. Студе́нты иду́т к *профессору*.
Студе́нты иду́т в *лабораторию*.
Студе́нты занима́ются в *лаборатории*.
3. Наш преподава́тель учи́лся в *Московском университете*.
Ле́том он по́едет на конгрэ́сс в *Московский университет*.
Он по́едет к *своим друзьям*.

Ejercicio 57. Sustitúyanse los puntos por los verbos *подошёл* o *подъехал*.

1 Студе́нт ... к доске́. 2. Де́вушка ... к окну́. 3. Маши́на ... к до́му 4. Мы ... к авто́бусной остано́вке. 5. Такси́ ... к вокза́лу. 6. Чело́век ... к милиционе́ру. 7. Велосипе́дист ... к магази́ну.

Ejercicio 58. Sustitúyanse los puntos por las palabras de la derecha.

- | | |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 1. Я подошёл ... и спроси́л, где ста́нция метро́. | незнако́мый чело́век |
| 2. ... подошла́ де́вушка и спроси́ла, где нахо́дится библиоте́ка. | мы |
| 3. Мы подошли́ ... и купи́ли газе́ты и журна́лы. | киос́к |
| 4. Я подошёл ... и стал иска́ть в карма́не ключ. | дверь |
| 5. Преподава́тель подошёл ... и на́чал писа́ть. | доска́ |
| 6. Я звони́л вам, но никто́ не подошёл ... | телефо́н |
| 7. Ве́чером тури́сты подошли́ | ма́ленькая дере́вня |

Ejercicio 59. Sustitúyanse los puntos por las palabras de la derecha. Empléense las preposiciones cuando sea necesario.

- | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 1. Вчера отец ходил Отец рассказывал . . . о своей болезни. | врач |
| 2. Я хочу показать свои рисунки Завтра я поеду | известный художник |
| 3. Андрей подошёл . . . и пригласил её в театр. Он купил билеты в театр себе и | знакомая девушка |
| 4. Я написал . . . , что скоро у нас будут каникулы. Я думаю, что летом я поеду | родители |
| 5. В воскресенье мы поедём Мы уже звонили . . . и сказали им об этом. | наши друзья |

Вчера мы были на выставке.
Мы долго ходили по выставке.

Ejercicio 60. Léanse y cópiense las oraciones. Tradúzcanse al español. Explíquese la diferencia de las palabras en cursiva.

- Студенты стоят *в коридоре*. Студенты идут *по коридору*.
- Наша семья живёт *на этой улице*. Отец ходит на работу *по этой улице*.
- Вчера мы были *в музее*. Мы долго ходили *по музею*.
- Вчера мы ходили *в парк*. Мы гуляли *по парку*.
- Мы были *на Красной площади*. Мы гуляли *по Красной площади*.
- Университет находится *на центральной улице*. Этот автобус идёт *по центральной улице*.

Ejercicio 61. Complétense las oraciones sustituyendo los puntos por la forma adecuada de las palabras que van en cursiva, en la primera oración.

- В Москву* приехали мой родители. Вчера мы гуляли
- На этой улице* красивые дома. Я люблю гулять
- В воскресенье мы были *в музее*. Мы долго ходили
- Кто стоит *в коридоре*? Кто идёт . . . ?
- Вчера мы были *в парке*. Весь вечер мы гуляли
- Мы были *в Московском университете*. Мы ходили . . . и смотрели, как там живут и учатся студенты.

Ejercicio 62. Sustitúyanse los puntos por las palabras que están entre paréntesis.

M o d e l o: Пароход плывёт ... (Волга).

Пароход плывёт *по Волге*.

1. Я люблю гулять ... (город).
2. Этот художник много ёздил ... (Советский Союз).
3. — Скажите, пожалуйста, как пройти в библиотеку?
— Сначала идите прямо ... (коридор), потом идите налево.
4. — Вы долго были на экскурсии на заводе?
— Да, мы ходили ... три часа (завод).
5. — Как найти ваше общежитие?
— Надо идти прямо ... (эта улица).
6. Когда я думаю, я обычно хожу ... (комната).

Сейчас у нас будет лекция по истории.
Я купил учебник по русскому языку.

Ejercicio 63. Respóndase a las preguntas.

1. Вы слушаете лекции по истории? 2. Вам понравилась лекция по литературе? 3. Все студенты купили учебник по химии? 4. У вас есть учебник по физике? 5. У вас будет экзамен по русскому языку? 6. Это ваша тетрадь по математике? 7. Вы были на экзамене по грамматике? 8. Вы пойдёте на консультацию по биологии? 9. У вас будет завтра лекция по географии?

— Какой учебник нам надо купить?
— Вам надо купить учебник по географии.

Ejercicio 64. Respóndase a las preguntas empleando las palabras de la derecha.

- | | |
|------------------------------------------------|--------------|
| 1. Какой экзамен вы будете сдавать завтра? | история |
| 2. Какую лекцию вы слушали вчера? | химия |
| 3. Какой учебник вам надо купить? | биология |
| 4. Какую тетрадь вы потеряли? | физика |
| 5. Какую книгу вам надо взять в библиотеке? | математика |
| 6. Какую контрольную работу вы писали сегодня? | русский язык |
| 7. Какая консультация будет завтра? | литература |

Recuérdese:

посылать	}	по почте
присылать		
смотреть	}	по телевизору
показывать		
слушать	}	по радио
передавать		
сообщать		
звонить	}	по телефону
говорить		

Ejercicio 65. Respóndase a las preguntas.

1. Кому вы хотите *позвонить по телефону*? 2. Вы можете *прислать* мне эту книгу *по почте*? 3. О чём *сообщили* вчера вечером *по радио*? 4. Вы *смотрели* этот балет в театре или *по телевизору*?

Ejercicio 66. Complétense las oraciones empleando las palabras *по почте*, *по радио*, *по телевизору*, *по телефону*.

1. Я смотрел этот фильм не в кинотеатре, а 2. Мы слушали концерт 3. Надо послать эти журналы 4. Вчера . . . показывали балет. 5. . . . передавали речь президента. 6.— Где Анна? — Она в соседней комнате говорит

Caso genitivo

Singular de los sustantivos
en caso genitivo

Empleo del caso genitivo
después de las palabras negativas
нет, не было, не будет

У меня нет брата.
У меня нет сестры.

Ejercicio 1. Respóndase a las preguntas según el modelo.

М о д е л ь: — У вас нет карандаш?
— У меня есть карандаш.

- А. 1. У вас нет журнала? 2. У вас нет билета в театр? 3. У вас нет конверта? 4. У вас нет словаря? 5. У вас нет учебника? 6. У них нет телевизора? 7. У неё нет брата? 8. У них нет сына? 9. У вас в городе нет университета? 10. На этой улице нет кинотеатра?
- В. 11. У вас нет книги? 12. У вас нет марки? 13. У вас нет тетради? 14. У вас нет ручки? 15. У них нет сегодня лекции? 16. В этой аудитории нет досок? 17. На этой улице нет школы?

— У вас есть учебник?
— У меня нет учебника.

Ejercicio 2. Respóndase a las preguntas según el modelo.

M o d e l o: — У вас есть телефон?
— У меня нет телефона.

1. У вас есть словарь? 2. У вас есть карандаш? 3. У вас есть сегодня урок? 4. У Павла есть билет на концерт? 5. У него есть учебник по географии? 6. У неё сегодня есть лекция? 7. У вас есть старшая сестра? 8. У Виктора есть друг? 9. У него есть брат?

Ejercicio 3. Respóndase negativamente a las preguntas.

1. У вас есть ручка? 2. У вас есть папка? 3. У него есть тетрадь? 4. У Олега есть машина? 5. В этой комнате есть телефон? 6. В этом классе есть доска? 7. У вас есть сегодня лекция по физике? 8. У них есть сегодня экскурсия в музей? 9. У него есть сестра? 10. У них есть дочь?

У вас был урок?	У нас не было { урока. лекции. собраний.
У вас была лекция?	
У вас было собрание?	

Ejercicio 4. Respóndase negativamente a las preguntas.

1. Вчера у вас был урок истории¹? 2. Вчера в клубе был концерт? 3. Сегодня утром был урок фонетики? 4. Вчера у них был экзамен? 5. Вчера в клубе был вечер? 6. В субботу у вас была экскурсия? 7. Вчера был дождь?

У вас будет урок?	У нас не будет { урока. лекции. собраний.
У вас будет лекция?	
У вас будет собрание?	

¹ урок истории — lección de historia; -pero лекция по истории — conferencia de historia; экзамен по истории — examen de historia

Ejercicio 5. Respóndase negativamente a las preguntas.

1. Завтра у вас будет урок русского языка? 2. Завтра у них будет лекция по литературе? 3. Завтра у нас будет экзамен по истории? 4. В среду у нас будет собрание? 5. В субботу у нас в клубе будет концерт? 6. В воскресенье у нас будет экскурсия в музей?

Ejercicio 6. Respóndase a las preguntas según el modelo.

M o d e l o: — Почему вы не пишете?

— Я не пишу, потому что *у меня нет ручки.*

1. Почему он не приготовил домашнее задание? 2. Почему вы не купили эту вещь? 3. Почему он не был вчера в театре? 4. Почему она не была на вечере в клубе? 5. Почему вы не читали эту статью? 6. Почему вы не посмотрели слова в словаре? 7. Почему вы не носите книги и тетради в портфеле? 8. Почему эти студенты сейчас в столовой, а не на уроке?

Palabras para contestar:

учебник, билет, время (*gen.* времени), словарь, портфель, журнал, деньги (*gen.* денег), урок.

Singular de los adjetivos y pronombres en caso genitivo

- У вас есть этот учебник?
 - У меня нет этого учебника.
 - У вас есть эта книга?
 - У меня нет этой книги.

Ejercicio 7. Respóndase negativamente a las preguntas.

1. У вас есть этот журнал? 2. У вас есть этот словарь?

3. У них есть этот текст? 4. У него в тетради есть это упражнение? 5. У вас в словаре есть это слово? 6. В вашей книге есть этот рассказ?

Ejercicio 8. Respondase negativamente a las preguntas.

1. У вас есть эта газета? 2. У него есть эта марка? 3. У них в комнате есть эта картина? 4. У неё есть эта пластинка? 5. У вас есть эта фотография? 6. В вашей библиотеке есть эта книга? 7. В вашем городе есть театр?

Ejercicio 9. Respondase negativamente a las preguntas.

1. У вашего товарища есть словарь? 2. У нашего преподавателя есть эта книга? 3. У нашей преподавательницы есть эта газета? 4. У твоего друга есть билет в театр? 5. У этого студента есть друг? 6. У этой студентки есть подруга? 7. У вашего брата есть дочь? 8. У вашей сестры есть сын? 9. У вашей подруги есть брат?

- У **кого** есть красный карандаш?
- У **этого студента** есть красный карандаш.

Ejercicio 10. Respondase a las preguntas empleando las palabras de la derecha.

- | | |
|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| 1. У кого есть новый учебник ? | э́тот студе́нт и э́та студе́нтка |
| 2. У кого есть ру́сско-испа́нский сло́варь ? | наш преподава́тель и на́ша преподава́тельница |
| 3. У кого есть вчера́шние газе́ты ? | мой сосе́д |
| 4. У кого есть биле́ты в теа́тр ? | Андре́й и Анна |
| 5. У кого есть машы́на ? | мой дру́г |
| 6. У кого есть де́ти ? | мой бра́т и моя́ сестра́ |

Ejercicio 11. Respondase a las preguntas.

1. У **кого** есть **сего́дняшняя газе́та**? 2. У **кого** есть **ли́шний биле́т в теа́тр**? 3. У **кого** есть **тако́й уче́бник**? 4. У **кого** есть **красный карандаш**? 5. У **кого** есть **чы́стая тете́радь**? 6. У **кого** есть **де́ньги**? 7. У **кого** есть **спи́чки**? 8. У **кого** есть **сига́ре́ты**?

- У вас есть **но́вый** учебник?
- У меня нет **но́вого** учебника.

Ejercicio 12. Respóndase a las preguntas según el modelo.

М о д е л о : — У вас *нет* **ста́ршего** брата?
 — Нет, у меня *нет* **ста́ршего** брата.

- А.** 1. У вас нет чистого конверта? 2. У вас нет последнего журнала? 3. У вас нет спортивного костюма? 4. У вас нет лишнего билета в театр? 5. У вас нет книги этого писателя? 6. У вас нет младшего брата?
- В** 7. У вас нет чистой тетради? 8. У него нет сегодняшней газеты? 9. У тебя нет французской марки? 10. У тебя нет лишней ручки? 11. У тебя нет младшей сестры?

Ejercicio 13. Respóndase negativamente a las preguntas.

М о д е л о : — У вас есть **вчера́шняя** газета?
 — У меня нет **вчера́шней** газеты.

1. У вас есть **си́ний** карандаш? 2. У неё есть **испа́нско-ру́сский** словарь? 3. У него есть **но́вый** портфель? 4. У него есть **большо́й** чемодан? 5. У вас есть билет на **э́тот** концерт? 6. У вас есть **сего́дня** свободное время? 7. У вас есть **сего́дня** домашнее задание? 8. У вас в комнате есть **насто́льная** лампа? 9. У них есть **така́я** картина? 10. В **ва́шей** комнате есть **кни́жный** шкаф?

Ejercicio 14. Respóndase negativamente a las preguntas.

1. У вас есть **но́вый** учебник? 2. У **ва́шего** преподавателя есть **большо́й** ру́сский словарь? 3. У **ва́шей** преподавательницы есть **э́та** книга? 4. У **Серге́я** есть **сего́дняшняя** газета? 5. У вас есть **сейча́с** свободное время? 6. У **э́того** студента есть **ли́шний** билет в театр? 7. У **ва́шего** друга есть **ста́рший** брат? 8. У **э́той** девушки есть **мла́дшая** сестра?

Ejercicio 15. Respóndase negativamente a las preguntas.

А. М о д е л о : — *Он* **сейча́с** на уроке?
 — Нет, *е́го* **сейча́с** *нет* на уроке.

1. Он сейчас дома? 2. Он в университете? 3. Она сейчас в классе? 4. Она в библиотеке? 5. Они сейчас в столовой? 6. Они в аудитории?

В. Modelo: — *Виктор* сейчас в классе?
— Нет, *Виктора нет* сейчас в классе.
(Нет, *его нет* сейчас в классе)

7. Борис сейчас в общежитии? 8. Анна сейчас в университете? 9. Врач в кабинете? 10. Вера в библиотеке? 11. Ваш друг на лекции? 12. Ваша сестра сейчас дома?

Ejercicio 16. Respóndase negativamente a las preguntas reemplazando los sustantivos que van en cursiva por pronombres.

М о д е л о: — *Виктор* был сегодня на лекции?
— Нет, *его не было* сегодня на лекции.

1. *Лена* была на концерте? 2. Вчера вечером *Анна* была дома? 3. Вчера вечером ваш *друг* был дома? 4. Утром *Олег* был дома?

Ejercicio 17. Complétense las oraciones según el modelo.

М о д е л о: Этот студент болен, поэтому ... в классе.
Этот студент болен, поэтому *его нет* (*не было*) в классе.

1. Подождите врача в коридоре, потому что ... в кабинете.
2. Сейчас ... в Москве, она уехала в дом отдыха. 3. Вчера ко мне домой приходили друзья, но ... дома. 4. Олег не купил вчера словарь, потому что ... в магазине. 5. Наш преподаватель заболел, и сегодня ... на уроке.

Ejercicio 18. Respóndase a las preguntas empleando las palabras de la derecha.

- | | |
|--------------------------------------------|--------------------|
| 1. Кого нет на уроке? | Нина и Борис |
| 2. Кого сегодня не было на уроке фонетики? | Андрей и Анна |
| 3. Кого вчера не было в театре? | мой друг |
| 4. Кого не было на собрании? | один преподаватель |
| 5. Кого не было на уроке физкультуры? | больной студент |
| 6. Кого не было на экзамене? | новая студентка |

Empleo del caso genitivo con los numerales *два, три, четыре*

Ejercicio 19. Respóndase a las preguntas empleando los numerales *два, три, четыре*.

Modelo: — У вас есть учебники по физике?

— Да, у меня есть *два учебника* по физике.

1. У вас есть журнал? 2. У него есть учебники по математике? 3. У вас есть словарь? 4. У вас в комнате есть столы и стулья? 5. В этом классе есть лампы? 6. У вас есть вопросы? 7. У вас есть билеты на концерт? 8. У вас есть друзья? 9. У неё есть подруги? 10. У вас есть братья?

Ejercicio 20. Respóndase a las preguntas según el modelo.

Modelo: — У вас в комнате одно окно? (2)

— Нет, у меня в комнате два окна.

1. У вас в комнате один стол? (2) 2. У вас один словарь? (2) 3. У вас один билет в кино? (4) 4. У нас сегодня одна лекция? (2) 5. У неё один брат? (3) 6. У него одна сестра? (2) 7. У вас в городе один кинотеатр? (3)

Ejercicio 21. Sustitúyanse los puntos por las palabras de la derecha en su debida forma.

- | | |
|--------------------------------------------------|--------------------|
| 1. В нашей комнате четыре ..., два ... и две ... | стул, стол, лампа |
| 2. В этом доме три ... | этаж |
| 3. Я изучаю русский язык четыре ... | месяц |
| 4. На уроке мы прочитали два ... | рассказ |
| 5. У меня два ... и четыре ... | брат и сестра |
| 6. Он купил два ... в кино. | билет |
| 7. Мы уже были в Москве два ... | раз |
| 8. Эта книга стоит два ... | рубль |
| 9. Я взял в библиотеке две ... и два | книга, журнал |
| 10. Друг подарил мне три ... | пластинка |
| 11. Я читал эту книгу четыре ... | день |
| 12. Экзамены будут через три ... | неделя |
| 13. Сегодня мой сосед получил два ... | письмо |
| 14. В нашей группе две ... и четыре ... | студентка, студент |
| 15. В этой книге пятьдесят две ... | страница |

Plural de los sustantivos en caso genitivo

Empleo del caso genitivo con las palabras
много, мало, сколько, несколько, немного
y con los numerales *пять, шесть, семь*, etc.

много, мало, сколько, несколько, пять, шесть, etc.	{	студѣнтов	-ов	}	(o, e inestables)
		герóев	-ев		
		врачѣй	-ей		
		комнат	—		
		аудиторій	—		
		студѣнток	—		
		дѣвушек	—		
		тетрадей	-ей		
		мест	—		
		óкон	—		
		писем	—		
		здáний	—		
{	полѣй	-ей	}	(o, e inestables)	

Ejercicio 22. Respóndase a las preguntas.

Modelo: *Сколько домов на этой улице?* (15)

На этой улице 15 домов.

1. *Сколько студентов* в нашей группе? (6)
2. *Сколько друзей* у него в Москве? (5)
3. *Сколько преподавателей* на этом факультете? (19)
4. *Сколько братьев* у вашего друга? (5)
5. *Сколько врачей* в этой поликлинике? (10)
6. *Сколько столов* в этом классе? (5)
7. *Сколько стульев* в нашем классе? (8)
8. *Сколько аудиторий* на этом этаже? (12)
9. *Сколько конвертов* вы купили на почте? (10)
10. *Сколько книг* вы прочитали в этом месяце? (8)
11. *Сколько предложений* в этом упражнении? (12)
12. *Сколько слов* в этом предложении? (7)

Ejercicio 23. Respóndase a las preguntas según el modelo.

Modelo: — Вы знаете, сколько студентов в этой группе?

— Да, я знаю, сколько студентов в этой группе. В этой группе 7 студентов.

1. Вы знаете, сколько страниц в этой книге? 2. Вы знаете, сколько упражнений мы должны написать дома? 3. Вы знаете, сколько студентов на нашем факультете? 4. Вы знаете, сколько врачей работает в этой поликлинике? 5. Вы знаете, сколько столов и стульев в нашей аудитории? 6. Вы знаете, сколько аудиторий на этом этаже? 7. Вы знаете, сколько этажей в этом здании? 8. Вы знаете, сколько девушек учится в этой группе? 9. Вы знаете, сколько музеев в этом городе?

Ejercicio 24. Respóndase a las preguntas según el modelo.

M o d e l o: — У вас три тетради? (5)

— Нет, у меня пять тетрадей.

1. В этом зале четыре окна? (6) 2. В нашем классе три стола? (5) 3. У вас в семье четыре человека? (7) 4. У вас в группе пять девушек? (4) 5. Вы купили три тетради? (5) 6. Вы сделали в диктante шесть ошибок? (3) 7. Вы будете сдавать пять экзаменов? (4) 8. У вас в университете три факультета? (5)

Ejercicio 25. Respóndase a las preguntas.

1. Сколько университетов в вашем городе? 2. Сколько факультетов в вашем университете? 3. Сколько групп на нашем факультете? 4. Сколько студентов в вашей группе? 5. Сколько девушек в вашей группе? 6. Сколько лекций вы слушаете каждый день? 7. Сколько у вас будет экзаменов? 8. Сколько преподавателей работает в вашей группе?

Ejercicio 26. Respóndase a las preguntas empleando las cifras que están entre paréntesis.

1. Сколько часов вы работаете каждый день? (7) 2. Сколько часов вы спите? (8) 3. Сколько дней вы были в Москве? (12) 4. Сколько месяцев ваш друг изучал русский язык? (8) 5. Сколько лет вы жили во Франции? (2) 6. Сколько лет ваш друг живёт в Советском Союзе? (3) 7. Сколько дней болел ваш товарищ? (9) 8. Сколько дней вы читали эту книгу? (3) 9. Сколько минут вы говорили по телефону? (10)

Ejercicio 27. Respóndase a las preguntas empleando las palabras que están entre paréntesis.

1. Сколько времени вы занимаетесь каждый день? (6, час) 2. Сколько времени вы готовите домашнее задание? (3, час) 3. Сколько времени вы читали эту книгу? (5, день) 4. Сколько

времени вы отдыхали в деревне? (10, день) 5. Сколько времени он был в Москве? (2, неделя) 6. Сколько времени болел ваш товарищ? (3, неделя) 7. Сколько времени вы изучаете русский язык? (6, месяц) 8. Сколько времени вы будете отдыхать летом? (2, месяц) 9. Сколько времени ваша семья живёт в этом городе? (20, год) 10. Сколько времени вы учитесь в университете? (3, год)

Ejercicio 28. Respóndase a las preguntas.

М о д е л о: — Сколько стоит эта книга? (1, рубль; 30, копейка)
— Эта книга стоит один рубль тридцать копеек.

1. Сколько стоит стакан сока (18, копейка) 2. Сколько стоит стакан фруктовой воды? (4, копейка) 3. Сколько стоит пачка сигарет? (20, копейка) 4. Сколько стоит пачка конвертов? (60, копейка) 5. Сколько стоит бутылка молока? (30, копейка) 6. Сколько стоит бутылка пива? (51, копейка) 7. Сколько стоит килограмм белого хлеба? (28, копейка) 8. Сколько стоит килограмм сахара? (90, копейка) 9. Сколько стоит коробка конфет? (3, рубль; 20, копейка)

Ejercicio 29. Respóndase a las preguntas según el modelo.

М о д е л о: — Вы знаете, сколько стоит эта пластинка?
— Да, я знаю, сколько стоит эта пластинка.
Она стоит 2 рубля.

1. Вы знаете, сколько стоит эта книга? 2. Вы знаете, сколько стоит эта тетрадь? 3. Вы знаете, сколько стоит этот словарь? 4. Вы знаете, сколько стоит этот костюм? 5. Вы знаете, сколько стоит это пальто? 6. Вы знаете, сколько стоят эти книги? 7. Вы знаете, сколько стоят эти журналы?

Ejercicio 30. Formúlense preguntas a las que respondan las oraciones dadas.

1. — ?
— У нас в группе 10 студентов.
2. — ?
— Я изучаю русский язык 5 месяцев.
3. — ?
— Дома мы должны написать 3 упражнения.

4. — ?
— Анна взяла в библиотеке 2 *книги*.
5. — ?
— Вчера я написал 3 *письма*.
6. — ?
— Я читал эту книгу 2 *раза*.
7. — ?
— Мы ждали вас 15 *минут*.

Сколько человек сидит в комнате?
Сколько человек было вчера на собрании?

Ejercicio 31. Sustitúyanse los puntos por los verbos (que están entre paréntesis) en la forma adecuada.

1. Сколько человек ... на нашем факультете? (учиться)
2. Сколько студентов ... вчера на вечере? (быть)
3. Сколько преподавателей ... в нашем университете? (работать)
4. Сколько человек ... завтра на экскурсию? (поехать)
5. Сколько человек ... в нашей библиотеке? (работать)
6. Сколько человек ... в соседней комнате? (сидеть)
7. Сколько книг ... на столе? (лежать)
8. Сколько стульев ... в комнате? (стоять)
9. Сколько картин ... в этом зале раньше? (висеть)

Ejercicio 32. Sustitúyanse los puntos por las palabras (que están entre paréntesis) en la forma adecuada.

1. В нашем городе много ... (сады и парки).
2. На улицах города много ... (машин, автобусы, трамваи).
3. В поликлинике работает тридцать ... (врачи и сестры).
4. На собрании было много ... (студенты и студентки).
5. В этом месяце Юра получил несколько ... (письма, открытки, посылки и телеграммы).
6. Лена взяла в библиотеке несколько ... (учебники, книги и журналы).
7. Я купил в киоске несколько ... (тетради и блокноты).

Ejercicio 33. Sustitúyanse los puntos por las palabras de la derecha.

- | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. У меня много 2. Друзья подарили мне несколько | братья, сестры, друзья, товарищи и знакомые
книги и пластинки |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|

- | | |
|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| 3. В этом городе раньше было
мало | парки, театры, магазины,
школы |
| 4. В нашем университете
много | залы, комнаты, кабинеты,
аудитории, лаборатории |
| 5. На этой улице мало | трамваи, троллейбусы, авто-
бусы, машины |
| 6. Каждое утро почтальон
приносит в наш дом не-
сколько | газеты, журналы, письма,
телеграммы, открытки |

Ejercicio 34. Sustitúyanse los puntos por las palabras de la derecha.

- | | |
|-------------------------------------------------|-------------------|
| 1. В магазине я купил немного | мясо, рыба и хлеб |
| 2. В этой бутылке мало | молоко |
| 3. На тарелке было немного | масло и колбаса |
| 4. В морской воде много | соль |
| 5. У нас в стране много | железо и уголь |
| 6. В этом районе геологи нашли много
. . . . | золото и нефть |

Ejercicio 35. Sustitúyanse los puntos por las palabras que están entre paréntesis.

1. В нашей стране много ... (городá). 2. В этом районе мало ... (водá). 3. В этом году я видел много ... (фильмы). 4. На выставке мне понравилось несколько ... (картины). 5. Сколько ... (километры) туристы шли пешком? 6. В этом году здесь было мало ... (снег). 7. На уроке мы решили несколько ... (задачи). 8. Сколько ... (предложения) ты написал дома? 9. Сейчас у меня мало ... (время). 10. Я купил в магазине немного ... (хлеб, сахар, мясо, масло, фрукты).

Ejercicio 36. Léase el texto. Pónganse en su debida forma las palabras que están entre paréntesis.

Московское метро

Станции метро открываются в 6 (час) утра и закрываются в 1 (час) ночи. Поезда подходят через 1—2 (минута). От одной станции до другой поезд идет 2—3 (минута). Летом в метро 20—22 (градус) тепла, зимой — 16—18 (градус) тепла, поэтому летом в метро прохладно, а зимой тепло.

Средняя скорость поездов около 60 (километр) в час, высшая скорость — 80—90 (километр) в час. За день поезды метро провозят 6,5 (миллион) пассажиров.

Первую линию метро в Москве построили в 1935 году. На первой линии было 10 (станция). В 1985 году в московском метро была 131 (станция).

Ejercicio 37. Léanse las siguientes cifras. Pónganse en su debida forma las palabras que están entre paréntesis.

Несколько интересных цифр

В 1985 году в Советском Союзе было 277 400 000 (человек), из них 155 300 000 (человек) имели высшее и среднее образование.

В 1985 году в Советском Союзе было 892 (университеты и институты), 27 (Академии наук).

В Москве было 8 600 000 (жители), 616 600 (студенты), более 4000 (библиотеки), 1133 (школы), 130 (кинотеатры), 76 (институты), 30 (театры).

Plural de los adjetivos y pronombres en caso genitivo

В этом городе много { новых домов. красивых зданий. широких улиц.

Ejercicio 38. Respóndase a las preguntas.

1. В вашем городе *много книжных магазинов*? 2. На этой улице *много высоких зданий*? 3. На этом этаже *много больших аудиторий*? 4. В вашей библиотеке *много русских книг*? 5. Вы видели *много советских фильмов*? 6. У вас *много знакомых студентов* в университете? 7. У вашего друга *много иностранных марок*?

Ejercicio 39. Sustitúyanse los puntos por las palabras que están entre paréntesis. Respóndase a las preguntas empleando las palabras *много, мало, несколько*.

1. Сколько ... (русские книги) в вашей библиотеке? 2. Сколько ... (иностранные языки) он знает? 3. Сколько ... (молодые преподаватели) работает в вашем университете?

4. Ско́лько ... (шко́лы, де́тские сады́ и больни́цы) в ва́шем го́роде? 5. Ско́лько ... (высо́кие дома́) на э́той у́лице? 6. Ско́лько ... (ру́сские пе́сни) вы зна́ете?

Сего́дня в киоске **были** испа́нские газе́ты.
Сего́дня в киоске **не́ было** испа́нских газе́т.
Сего́дня в киоске **бу́дут** испа́нские газе́ты.
Сего́дня в киоске **не бу́дет** испа́нских газе́т.

Ejercicio 40. Respóndase negativamente a las preguntas.

Моде́ло: — У вас есть вчера́шние газе́ты?
— У меня́ нет вчера́шних газе́т.

1. У вас есть чи́стые тетра́ди? 2. В киоске бы́ли сего́дня ру́сские газе́ты? 3. В э́том те́ксте бы́ли незнако́мые слова́? 4. В э́том уче́бнике есть тру́дные упражне́ния? 5. В за́ле есть свобо́дные места́? 6. На вы́ставке бу́дут но́вые карти́ны? 7. На э́той пло́щади есть большо́ие дере́вья? 8. В э́том го́роде есть высо́кие зда́ния? 9. В ва́шем го́роде есть исто́рические па́мятники?

Ejercicio 41. Complétense las oraciones según el modelo.

Моде́ло: У вас есть биле́ты в теа́тр, а у нас *нет биле́тов в теа́тр*.

1. У Па́вла есть това́рищи в на́шем универси́тете, а у Ви́ктора ... 2. У Ни́ны есть друзь́я в Москве́, а у Ли́ды ... 3. У меня́ есть ста́ршие бра́тья, а у него́ ... 4. У вас бу́дут за́втра экза́мены, а у нас ... 5. У них бы́ли вчера́ уро́ки, а у нас ... 6. В киоске есть э́ти журна́лы, а в магази́не ... 7. В магази́не есть испа́нско-ру́сские словарí, а в киоске ... 8. У меня́ сейча́с есть свобо́дное вре́мя, а у них ...

Ejercicio 42. Respóndase negativamente a las preguntas.

1. У вас есть ру́чка? 2. У него́ есть тетра́дь? 3. У вас был вчера́ уро́к исто́рии? 4. В э́той аудито́рии была́ ле́кция по фи́зике? 5. В э́том зда́нии есть спорти́вный зал? 6. В библиоте́ке есть ру́сские кни́ги? 7. У вас был сего́дня уро́к матема́тики? 8. У него́ вчера́ ве́чером было́ свобо́дное вре́мя? 9. У него́ бу́дут за́втра го́сти? 10. У них бы́ли вчера́ ле́кции? 11. В ва́шей

библиотеке есть русские словари? 12. У вас есть знакомые студенты в этом университете? 13. У них есть друзья в Москве? 14. У него есть младшие братья и сестры? 15. У него есть родители? 16. У вас будет экзамен по литературе?

Caso genitivo que denota posesión

- **Чей** это портфель?
- Это портфель **нашего** преподавателя.
- **Чья** книга лежит на столе?
- На столе лежит книга **нашей** студентки **Анны**.

Ejercicio 43. Respóndase a las preguntas empleando las palabras de la derecha.

Modelo: — Чей это карандаш? | студент
— Это карандаш *студента*.

- | | |
|--------------------------------------|--------------------|
| 1. Чья это комната? | сестра |
| 2. Чей это словарь? | преподава-
тель |
| 3. Чья это тетрадь? | студентка |
| 4. Чьи это книги? | Анна |
| 5. Чья машина стоит около дома? | Игорь |
| 6. Чей брат работает в театре? | Мария |
| 7. Чья сестра учится в университете? | Борис |
| 8. Чьи родители живут в Одессе? | Олег |
| 9. Чей друг учится в Москве? | Нина |

Ejercicio 44. Respóndase a las preguntas empleando las palabras de la derecha.

Modelo: — Чья это тетрадь? | мой сосед
— Это тетрадь *моего соседа*.

- | | |
|------------------------|---------------------|
| 1. Чья это комната? | мой старший брат |
| 2. Чье это пальто? | одна наша студентка |
| 3. Чья это машина? | наш новый врач |
| 4. Чьи это книги? | моя старшая сестра |
| 5. Чей это кабинет? | наш профессор |
| 6. Чей это словарь? | мой друг Олег |
| 7. Чьи это фотографии? | мой младший брат |

Ejercicio 45. Respóndase negativamente a las preguntas empleando las palabras de la derecha.

Modelo: — Это ваши книги? | другие студенты
— Нет, это не наши книги, это книги *других студентов*.

- | | |
|----------------------|--------------------|
| 1. Это ваша комната? | мой младшие братья |
| 2. Это ваши журналы? | мой соседи |
| 3. Это ваши вещи? | мой друзья |
| 4. Это ваши книги? | наши преподаватели |
| 5. Это ваши тетради? | другие студенты |
| 6. Это ваши пальто? | наши гости |

Ejercicio 46. Respóndase a las preguntas empleando las palabras que están entre paréntesis.

Modelo: — Чей портфель лежит на столе? (наш преподаватель)
— На столе лежит портфель *нашего преподавателя*.

1. Чей учебник лежит на столе? (наш студент Борис) 2. Чьи тетради лежат на столе? (наши студенты и наша преподавательница) 3. Чей брат хочет поехать в Москву? (мой лучший друг) 4. Чьи родители живут в Таллине? (наши студенты Антон и Олег) 5. Чья машина стоит на улице? (наш профессор) 6. Чью книгу вы нашли в коридоре? (одна знакомая студентка) 7. Чьи песни вы слушали вчера по радио? (молодые советские композиторы) 8. Чей рассказ вы читали вчера? (известный русский писатель) 9. Чьи фотографии стоят у вас на столе? (мой братья и сестры, мой родители)

Ejercicio 47. Respóndase a las preguntas empleando las palabras que están entre paréntesis.

1. Чьё это письмо? (мой лучший друг) 2. Чья это комната? (моя младшая сестра) 3. Чьи это тетради? (наши новые студенты) 4. Чьи родители живут в Астрахани? (мой лучший друг Николай) 5. Чей брат учится в этой школе? (Борис) 6. Чьи друзья были в клубе на вечере? (наши студенты) 7. Чьи рассказы нравятся вам? (один молодой советский писатель) 8. Чью газету вы взяли? (наш преподаватель) 9. Чью тетрадь смотрит преподаватель? (наша студентка) 10. Чьих родителей мы встретили вчера? (Лёна и Анна)

Ejercicio 48. Formúlense preguntas a las que respondan las siguientes oraciones.

1. — ?
— На столé лежáт вéщи *моего друга*.
2. — ?
— Вчерá у нас в гостя́х бы́ли роди́тели *Анто́на*.
3. — ?
— Внизу́ стои́т маши́на *нашего старого профессора*.
4. — ?
— У меня́ в ко́мнате висíт фотогра́фия *моей матери*.
5. — ?
— Преподава́тель чита́ет рабо́ты *студéнтов*.

Caso genitivo adnominal

Ejercicio 49. Fórmense oraciones según el modelo.

M o d e l o: Гавána — Кúба.

Гавána — столи́ца Кúбы.

1. Пари́ж — Фра́нция. 2. Варша́ва — По́льша. 3. Méхи-
ко — Méкси́ка. 4. Буэ́нос-Айрес — Аргенти́на. 5. Пра́га —
Чехослова́кия. 6. Де́ли — Индия. 7. То́кио — Япо́ния. 8. Сан-
тья́го — Чы́ли. 9. Рим — Ита́лия. 10. Ло́ндон — Англия.
11. Москвá — Советский Союз.

Ejercicio 50. Complétense las oraciones empleando las palabras de la derecha.

- | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>A. 1. Вы по́мните фа́милию . . . ?
2. Вы по́мните назва́ние . . . ?
3. Вы ви́дели но́вое зда́ние . . . ?
4. Вы бы́ли сего́дня на уро́ках . . . ?</p> <p>B. 5. Мы внима́тельно слúшали ле́кцию
 объясне́ние
 отве́ты</p> <p>6. Мне нра́вятся пе́сни
 карти́ны
 ромáны
 стихи́</p> | <p>э́та студéнтка, э́тот студéнт,
э́тот писа́тель, э́та арти́стка
э́тот журна́л, э́та газéта, э́та
кни́га, э́тот филь́м
университéт, музе́й, библио-
тéка, общежи́тие
матема́тика, фи́зика, исто́рия,
литерату́ра, геогра́фия
наш профе́ссор</p> <p>на́ша преподава́тельница
на́ши студéнты</p> <p>э́тот компози́тор
э́тот молодóй худо́жник
э́тот изве́стный писа́тель
э́тот ру́сский поéт</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Ejercicio 51. Respóndase a las preguntas.

1. Ваши друзья были на вечере русской песни? 2. Все студенты купили новый учебник русского языка? 3. Вам нравится музыка современных композиторов? 4. Вы видели здание Московского университета? 5. Вы знаете, где находится магазин советской книги? 6. Вы помните название этого советского фильма? 7. Вы слушали лекции по истории русской литературы? 8. Ваш друг изучает историю арабского Востока?

Ejercicio 52. Complétense las oraciones empleando las palabras de la derecha.

1. Кремль находится в центре	город
2. Летом мы отдыхали на берегу	море
3. Гости осмотрели лаборатории	университет
4. Мне делал операцию главный врач	больница
5. В нашем городе выступали артисты	московский цирк
6. Я люблю музыку	этот композитор
7. Космонавтов встретил президент	республика
8. Преподаватель показal нам фотографии	его старые студенты

Ejercicio 53. Respóndase a las preguntas empleando las palabras de la derecha.

Modelo: — Какие студенты были на экскурсии? | первый курс
— На экскурсии были *студенты первого курса*.

1. Какие рассказы вы читали на уроке?	русские писатели
2. Какие студенты организовали этот вечер?	наш университет
3. На какой выставке вы были вчера?	молодые советские художники
4. На каком концерте вы были в субботу?	ленинградский симфонический оркестр
5. Какие студенты ездили в прошлом году в Москву?	старшие курсы
6. О какой статье вы говорите?	наш профессор истории
7. Какие стихи вы читаете?	советские поэты

Случай родительного падежа с степенями сравнения

Я старше Павла.
Павел выше своего брата.
Моя ручка лучше вашей (ручки).

Упражнение 54. Заменяются ли запятые словами, которые стоят в скобках.

Модель: Проспект шире . . . (улица).
Проспект *шире* *улицы*.

1. Мой отец старше . . . (мать). 2. Мой брат выше . . . (отец). 3. Лена моложе . . . (Борис). 4. Ваша семья больше . . . (наша семья) 5. Наш дом больше . . . (ваш дом). 6. Зима в Москве холоднее . . . (зима) в Киеве. 7. Ваша работа интереснее . . . (моя работа). 8. Последнее упражнение было труднее . . . (первое и второе упражнение). 9. Мария знает русский язык лучше . . . (другие студенты). 10. Борис бежит быстрее . . . (все наши спортсмены).

Упражнение 55. Переделайте предложения по образцу.

Модель: Наш город больше, чем соседний город.
Наш город больше *соседнего* *города*.

1. Анна старше, чем её брат. 2. Наша группа больше, чем ваша группа. 3. Мой друг говорит по-русски лучше, чем я. 4. Я читаю по-русски медленнее, чем ты. 5. Это упражнение короче, чем первое упражнение. 6. Билеты в театр дороже, чем билеты в кино. 7. Наша улица красивее, чем соседняя. 8. Сегодняшняя лекция интереснее, чем вчерашняя.

Случай родительного падежа, обозначающего время

- Какое сегодня число?
— Сегодня первое января тысяча девятьсот **восмидесятого** года.

Ejercicio 56. Léanse las siguientes fechas.

1/I — 1930 г.¹; 30/VII — 1961 г.; 28/II — 1978 г.; 12/V — 1921 г.; 24/IX — 1947 г.; 19/VI — 1914 г.; 9/XII — 1981 г.

- **Когда он родился?**
- Он родился **двадцатого января** тысяча девятьсёт пятьдесят **девятого года**.
- **Когда это произошло?**
- Это произошло **второго марта** тысяча восемьсёт сёмьдесят **второго года**.

Ejercicio 57. Respóndase a las preguntas empleando las palabras que están entre paréntesis.

1. Когда открыли пёрвую линию метрó в Москвё? (15, май, 1935 г.) 2. Когда закончилась вторáя мировáя война? (2, сентябрь, 1945 г.) 3. Когда был пёрвый полёт челове́ка в ко́смос? (12, апрель, 1961 г.) 4. Когда произошла Вели́кая Октя́брьская социалисти́ческая револю́ция? (7, ноябрь, 1917 г.) 5. Когда родился А. С. Пу́шкин? (6, июнь, 1799 г.)

Empleo del caso genitivo con preposiciones

Мой друг был **в Ки́еве**.
Неда́вно он верну́лся **из Ки́ева**.²
Отку́да он верну́лся?

Вчера́ мы бы́ли **на конце́рте**.
Мы приш́ли **с конце́рта** по́здно ве́чером.
Отку́да вы приш́ли по́здно ве́чером?

¹ г. = год (го́да)

² A la preposición *в* en acusativo y prepositivo le corresponde la preposición *из* en genitivo: в теа́тр, в теа́тре — из теа́тра. A la preposición *на* en acusativo y prepositivo le corresponde la preposición *с* en genitivo: на вы́ставку, на вы́ставке — с вы́ставки (Véase el empleo de las preposiciones *в* y *на* en la pág. 52).

Ejercicio 58. Complétense las oraciones empleando las palabras de la derecha.

Modelo: Мы идём | библиотéка
Мы идём из библиотéки.

- | | |
|-------------------------------------------|--------------------------|
| 1. Дéти идúт домóй | шкóла |
| 2. Вчерá мы пóздно вернú-
лись | теáтр |
| 3. Студéнты идúт | инститúт |
| 4. Мы получáем пíсьма | Ленингрáд, Москвá, Софíя |
| 5. Этí студéнты приéхали
. . . . | Индия, Болгáрия, Мéксика |

Ejercicio 59. Respóndase a las preguntas empleando las palabras en cursiva.

A. M o d e l o: Студéнты бýли на экскúрсии.
Откúда онí пришлý?
Студéнты пришлý с экскúрсии.

1. Мой брат úчится в шкóле. *Откúда он придёт в 2 часá?*
2. Вчерá нáши студéнты бýли в теáтре. *Откúда онí пришлý так пóздно?*
3. Мой друг был в поликлиíнике. *Откúда он пришёл?*
4. Лéтом студéнты рáботали в дерéвне. *Откúда онí приéхали в áвгусте?*
5. Брат Анны живёт в Грúзии. *Откúда Анна получает пíсьма?*
6. Рáньше Марíя жилá в Бразíлии. *Откúда приéхала Марíя?*

B. M o d e l o: Мы были в теáтре на балéте.
Откúда вы пришлý?
Мы пришлý из теáтра с балéта.

7. В суббóту моё друзýя бýли в клýбе на вéчере. *Откúда онí пришлý?*
8. Этí студéнты бýли на экскúрсии в музéе. *Откúда идúт этí студéнты?*
9. Родýтели Андрéя бýли на юге в дóме óтдыха. *Откúда вернúлись родýтели Андрéя?*

Ejercicio 60. Complétense las oraciones empleando las palabras en cursiva.

1. Онí бýли в клýбе на концéрте. Онí ужé пришлý
2. Мы бýли в зáле на собрáнии. Мы ушлý
3. Лéтом студéнты éздили в дерéвню на прáктику. В áвгусте онí вернú-

лись 4. Мы ходили на экскурсию на фотовыставку. Мы только что пришли 5. Мой брат сейчас на работе в больнице. Обычно он приходит . . . в 6 часов вечера. 6.— Вы долго были вчера в клубе на вечере? — Да, мы поздно пришли

Ejercicio 61. Respóndase a las preguntas empleando las palabras que están entre paréntesis.

1. Откуда приехали делегаты конгресса? (Франция, Англия, Италия, Польша, Соединённые Штаты Америки, Советский Союз, Мексика, Турция) 2. Откуда приехали студенты, которые учатся в вашем университете? (Варшава, Париж, Гавана, Будапешт и другие города) 3. Откуда наша библиотека получает книги? (Париж, Москва, Лондон, Мадрид, Нью-Йорк, Прага, Рим, Вена, Варшава, Берлин и другие города)

Ejercicio 62. Formúlense preguntas a las que respondan las oraciones dadas.

1. — ?
— Мы идём из театра.
2. — ?
— Мы приехали из Советского Союза.
3. — ?
— Преподаватель вышел из лаборатории.
4. — ?
— Эта девушка приехала из Мексики.
5. — ?
— Вчера я получил письмо с родины.
6. — ?
— Мои родители пришли с концерта.

Ejercicio 63. Respóndase a las preguntas empleando las palabras de la derecha.

Modelo: Где Антón был вчера?	клуб, вечер
Куда он ходил?	
Откуда он пришёл?	
Вчера Антón был в клубе на вечере.	
Вчера он ходил в клуб на вечер.	
Он пришёл из клуба с вечера.	

1. Куда студёнты ходили ўтром? Где они были? Откуда они идут сейчас?	медицинский инсти- тут, лекция
2. Куда ходила вчера наша группа? Где вы были вчера? Откуда вы приехали поздно?	экскурсия, школа
3. Куда студёнты ездили в прошлом году? Где они были? Откуда они приехали в августе?	этот большой хими- ческий завод, прак- тика
4. Куда Анна и Лида ездили вчера? Где они были вчера? Откуда они приехали так поздно?	соседний город
5. Куда ходил Максим? Где он был? Откуда он идёт?	Большой театр, но- вый балет
6. Куда вы идёте? Откуда вы идёте? Где вы были?	Историческая биб- лиотека
7. Куда ты ездил в прошлом году? Где ты отдыхал летом? Откуда ты приехал?	Советский Союз
8. Куда поедет ваш друг летом? Где жил раньше ваш друг? Откуда он получает письма?	Кавказ, маленькая деревня

Ejercicio 64. Complétense las oraciones empleando las palabras en cursi-
va.

Modelo: Письмо лежало в книге.
Я взял письмо из книги.

1. Тетрадь лежит в моём портфеле. Возьми тетрадь
2. Чистые ножи и вилки лежат на другом столе. Возьми их
3. Фотография лежала в этой книге. Я взяла её
4. Эти стулья стояли в соседней аудитории. Студенты принесли их
5. Пальто висело на вешалке. Я снял его
6. Мой плащ висел в шкафу. Я взял свой плащ
7. Таблицы висели на стене. Преподаватель снял таблицы
8. Сергей сидел на диване. Когда я вошёл, он встал
9. Эта книга стоит на полке. Возьмите книгу
10. На столе лежал журнал. Кто взял журнал . . . ?
11. В конверте лежали марки. Кто взял марки . . . ?
12. В тексте было несколько незнакомых слов. Я выписал . . . все незнакомые слова.

Ejercicio 65. Complétense las oraciones empleando las palabras de la derecha.

Modelo: Я положил деньги в карман.

Деньги лежат в кармане.

Я взял деньги из кармана.

- | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 1. Я положил письмо
Письмо лежало
Я взял письмо | конверт |
| 2. Я положил деньги
Деньги лежали
Я взял деньги | сумка |
| 3. Я кладу тетради и книги
Тетради и книги лежат
Я достал тетради и книги | портфель |
| 4. Студент повесил карту
Карта висит
Студент снял карту | доска |
| 5. Мы вешаем одежду
Одежда висит
Мы берём одежду | шкаф |
| 6. Я поставил лампу
Лампа стоит
Возьмите лампу | стол |

- От кого вы узнали эту новость?
— Я узнал эту новость от своего друга.

Ejercicio 66. Respóndase a las preguntas empleando las palabras de la derecha.

- | | |
|----------------------------------------|------------------------|
| 1. От кого вы получаете письма? | родители, старший брат |
| 2. От кого вы получили сегодня письмо? | старый друг |
| 3. От кого вы узнали об экскурсии? | один студент |
| 4. От кого вы слышали эту новость? | мой сосед |
| 5. От кого вы давно не получали писем? | моя старшая сестра |

- Откуда вы получили письмо вчера?
— Вчера я получил письмо из Ленинграда от старшего брата.

Ejercicio 67. Respóndase a las preguntas empleando las palabras de la derecha

Modelo: — Откуда вы получили посылку? | дом, мой родители
— Я получил посылку из дома, от своих родителей.

- | | |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------|
| 1. Откуда вы получаете письма? | Новосибирск, мой старший брат; Москва, мой друзья |
| 2. Откуда получает письма ваш друг? | Рига, родители; Одесса, старшая сестра |
| 3. Откуда приехала ваша сестра? | Киев, её подруга |
| 4. Откуда вы идёте? | общеежитие, знакомый студент |
| 5. Откуда он вернулся в августе? | родная деревня, его родители |

— У кого вы были вчера?
— Вчера я был у одного своего товарища.

Ejercicio 68. Respóndase a las preguntas empleando las palabras de la derecha.

Modelo: — У кого вы были вчера? | мой старший брат
— Вчера я был у своего старшего брата.

- | | |
|-----------------------------------|-------------------|
| 1. У кого вы были в субботу? | мой старый друг |
| 2. У кого был ваш товарищ? | наш профессор |
| 3. У кого была ваша сестра вчера? | её подруга |
| 4. У кого вы были в воскресенье? | мой старший брат |
| 5. У кого вы взяли эту книгу? | наш преподаватель |
| 6. У кого вы взяли этот словарь? | мой товарищ |

Ejercicio 69. Formúlense preguntas a las palabras en cursiva.

Modelo: Антон был в Ленинграде. Где был Антон?
Антон был у друга. У кого был Антон?

- Сегодня я был в поликлинике. Сегодня я был у врача.
- Летом мы жили в деревне. Летом мы жили у родителей.
- Я взял эту книгу в библиотеке. Я взял эту книгу у друга.
- Мой брат был в школе. Мой брат был у нашего старого учителя.

5. Вчера мой товарищ занимался в лаборатории. Вчера мой товарищ был у профессора.

Ejercicio 70. Reemplácense los verbos *ходить* y *ездить* por el verbo *быть*.

М о д е л ь: Я *ходил* в общежитие к другу.
Я *был* в общежитии у друга.

1. Вчера он ходил в поликлинику к главному врачу. 2. В среду мы ходили в общежитие к своим друзьям. 3. Студенты ходили в больницу к больному другу. 4. Летом они ездили в деревню к своим родителям. 5. Вчера мы ходили к профессору на консультацию. 6. Осенью я ездил в Киев к старшей сестре. 7. Зимой она ездила в Оренбург к своей матери. 8. Когда я был в Москве, я ездил в Московский университет к своим товарищам.

Ejercicio 71. Sustitúyanse los puntos por las palabras de la derecha.

- | | |
|---------------------------------------------|--------------------|
| 1. Наш дом находится недалеко от | центр города |
| 2. Мой товарищ живёт недалеко от | наш университет |
| 3. Моя родная деревня находится недалеко от | Ленинград |
| 4. Летом мы жили недалеко от | море |
| 5. Станция метро находится напротив | Исторический музей |
| 6. Я живу напротив | главный вокзал |
| 7. Мои друзья живут около | городской парк |
| 8. Я буду ждать вас около | ваш дом |

Ejercicio 72. Respóndase a las preguntas.

- Сколько километров от Москвы до Варшавы (1317)
- Сколько километров от Москвы до Ленинграда? (650)
- Сколько километров от Москвы до Берлина? (1889)
- Сколько часов идёт поезд от Москвы до Ленинграда? (7—8)
- Сколько времени летит самолёт от Москвы до Ленинграда? (1 час 20 минут)
- Сколько минут вы идёте от общежития до университета?
- Сколько времени вы идёте от вашего дома до центра города?
- Сколько времени вы идёте от дома до автобусной остановки?

Вчера он был в лаборатории
с одиннадцати часов утра до трёх часов дня.

Ejercicio 73. Sustitúyanse los puntos por las palabras de la derecha.

Modelo: Лётом мы будем отдыхать | июль
сентябрь

Лéтом мы бúдем отдыхáть с *июля* до *сентября*.

- | | |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| 1. Сегодня с ... до ... я был в университете. | утро, вечер |
| 2. Учебный год продолжается с ... до | сентябрь, июль |
| 3. Каждый день мы занимаемся с ... до | 9 ч. ¹ (утро)
3 ч. (день) |
| 4. Книжные магазины работают с ... до | 11 ч. (утро)
8 ч. (вечер) |
| 5. После занятий, с ... до ..., я обедаю и отдыхаю. | 3 ч., 5 ч. |
| 6. Каждое воскресенье с ... до ... мы играем в теннис. | 4 ч., 6 ч. |

Ejercicio 74. Escribanse oraciones reemplazando las que van en cursiva por sus antónimos.

М o d e l o: Студѐнт пришѐл *пѐсле* звонкѐ.
Студѐнт пришѐл *до* звонкѐ.

1. Эту школу построили *после войны*. 2. Мы смотрели телевизор *после ужина*. 3. Отец читает газеты *после работы*. 4. Я не видел его *после экзамена*. 5. Я должен пить лекарство *после обеда*. 6. Максим вошёл в аудиторию *после звонка*.

Ejercicio 75. Respóndase a las preguntas de modo que resulte un relato sobre el tema: "Mi jornada".

1. Когда вы встаёте? 2. Что вы делаете до завтрака? 3. Когда вы выходите из дома? 4. Как вы едете до университета? 5. Где вы обычно завтракаете? 6. Когда вы приходите в университет? 7. В какие часы вы занимаетесь в университете? 8. Когда у вас кончаются лекции? 9. Что вы делаете после лекций? 10. Куда вы идёте после лекций? 11. Что вы делаете после обеда? 12. Где вы обычно занимаетесь? 13. Сколько времени

¹ $q_+ = q_{ac}$

вы гото́вите дома́шнее задáние? 14. Что вы де́лаете ве́чером?
15. Где вы бывáете ве́чером? 16. Когда вы ложите́сь спать?

Ejercicio 76. Respóndase a las preguntas de modo que resulte un relato sobre las vacaciones.

1. С како́го и до како́го числá у студéнтов бы́ли зímние кáни-
кулы?
2. Что обы́чно де́лают студéнты во врéмя кáникул?
3. Где вы проводíли ва́ши кáникулы?
4. Куда́ вы éздили во врéмя кáникул?
5. Что вы де́лали в э́то врéмя?
6. Что вы ви́дели во врéмя кáникул?
7. Кака́я погóда была́ в э́то врéмя?
8. Вы бы́ли в теа́трах во врéмя кáникул?
9. В како́м теа́тре вы бы́ли?
10. Что вы ви́дели в теа́тре?
11. Вы ча́сто ходíли в кино́?
12. Ско́лько раз вы бы́ли в кино́?
13. Ка́кие фíльмы вы посмотре́ли в э́то врéмя?
14. Как вы отдохну́ли во врéмя кáникул?

Ejercicio 77. Respóndase a las preguntas de modo que resulte un relato sobre el tema: "Mi ciudad natal".

1. Где вы роди́лись? (в како́й странé, в како́м го́роде?)
2. Э́тот го́род большо́й и́ли ма́ленький, ста́рый и́ли но́вый?
3. Ка́кие у́лицы в ва́шем родно́м го́роде? Ка́кие у́лицы в це́нтре
го́рода и на окра́ине? 4. В ва́шем го́роде есть высо́кие много-
эта́жные дома́? 5. В ва́шем го́роде мно́го магази́нов, ры́нков,
кафе́, рестора́нов? 6. Ка́кие теа́тры и кинотеáтры есть в ва́шем
го́роде? 7. Есть ли в э́том го́роде истори́ческие па́мятники и,
ёсли есть, то ка́кие? 8. Ва́ша семья́ давно́ живёт в э́том го́роде?
9. Вы давно́ уéхали из родно́го го́рода? 10. Ско́лько врéмени
вы не ви́дели родно́го го́рода?

Caso instrumental

Singular de los sustantivos en caso instrumental

Caso instrumental que denota acción conjunta

Вчера я был в кино с Борисом и с Анной.

Ejercicio 1. Respóndase afirmativamente a las preguntas.

- A. 1. Вчера вы были в театре *с братом*? 2. Павел разговаривал по телефону *с отцом*? 3. Сегодня утром вы завтракали *с Антоном*? 4. Вы были на экскурсии *с преподавателем*? 5. Вы видели его в кино *с товарищем*?
B. 6. Вчера Лёна была в клубе *с подружкой*? 7. Летом Анна поедет в деревню *с сестрой*? 8. Преподаватель разговаривает *со студенткой*? 9. Мать ходила в магазин *с дочерью*? 10. Сын говорил по телефону *с матерью*?

Ejercicio 2. Sustitúyanse los puntos por las palabras que están entre paréntesis.

М о д е л ь: Анна была на вечере . . . (брат).
Анна была на вечере *с братом*.

1. В субботу я был в театре . . . (друг). 2. Вчера я ужинал . . . (Олэг). 3. Я говорил по телефону . . . (товарищ). 4. Школьники ходили в музей . . . (учитель). 5. Он приехал в Москву . . . (отец). 6. Вчера он был на стадионе . . . (брат). 7. Я хочу поговорить . . . (врач). 8. Преподаватель разговаривает . . . (студентка). 9. Она обычно ходит в кино . . .

(подруга). 10. Она не любит спорить . . . (мать). 11. Отец ходил в цирк . . . (дочь).

Ejercicio 3. Sustitúyanse los puntos por las palabras que están entre paréntesis.

1. В театре мы встретились . . . (Мария и Игорь). 2. В клубе наши студенты познакомились . . . (писатель). 3. На улице я поздоровался . . . (товарищ) 4. На вокзале он попрощался . . . (мать). 5. Анна всегда советуется . . . (сестра). 6. Я познакомился . . . (Борис) в Москве.

Ejercicio 4. Sustitúyanse los puntos por las palabras de la derecha.

- | | |
|----------------------------------------------------|---------------------|
| 1. В поликлинике больной разговари-
вал | врач и медсестра |
| 2. Он давно не виделся | сестра и брат |
| 3. Я всегда советуюсь | отец и мать |
| 4. В Москве мы познакомились | Нина и Михайл |
| 5. Профессор разговаривал | студентка и студент |
| 6. Мать гуляет в парке | сын и дочь |

- С кем вы были вчера в клубе?
— Вчера я был в клубе с товарищем.

Ejercicio 5. Respóndase a las preguntas empleando las palabras que están entre paréntesis.

М о д е л о : — С кем ты поздоровался? (преподаватель)
— Я поздоровался с преподавателем.

1. С кем Максим говорит по телефону? (брат) 2. С кем Лена познакомилась в Москве? (студентка из Ленинграда) 3. С кем вы встретились в театре? (Нина) 4. С кем вы были на стадионе? (тренер) 5. С кем разговаривал больной в поликлинике? (профессор и врач) 6. С кем вы были вчера в кино? (товарищ) 7. С кем вы ехали сегодня в автобусе? (Борис и Нина)

Ejercicio 6. Respóndase a las preguntas según el modelo.

М о д е л о : — Вы знаете, с кем он говорил вчера по телефону?

— Да, я знаю, с кем он говорил вчера по телефону. Он говорил вчера по телефону со своим другом.

1. Вы знаете, с кем он был вчера в театре? 2. Вы знаете, с кем она поедет летом в Москву? 3. Вы знаете, с кем они разговаривают в коридоре? 4. Вы знаете, с кем он поздоровался сейчас? 5. Вы знаете, с кем он познакомился в Москве? 6. Вы знаете, с кем я встретился на улице? 7. Вы знаете, с кем она занималась всю неделю?

Ejercicio 7. Formúlense preguntas a las que respondan las oraciones dadas.

1. — ?
— Мы поздоровались с преподавательницей.
2. — ?
— Около метро я встретился с другом.
3. — ?
— В Москве я познакомился со студентом из Мексики.
4. — ?
— Обычно я хожу в кино с товарищем.
5. — ?
— Нина всегда советуется с подружкой.
6. — ?
— Он разговаривает по телефону с Николаем.

Ejercicio 8. Complétense las oraciones empleando las palabras de la derecha.

- | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------|
| 1. Я давно не видел
Летом я ездил
Вчера я говорил по телефону
Скоро ко мне приедет
Я хочу рассказать вам | | брат |
| 2. Анна помогает
Она была в театре
Анна получила письмо
Вчера она ждала
Анна написала родителям | | сестра |
| 3. Вчера я был
Я разговаривал
В субботу я опять пойду
Я рассказал о болезни
Я забыл книгу в кабинете | | врач |

Singular de los adjetivos y pronombres en caso instrumental

Ejercicio 9. Respóndase afirmativamente a las preguntas.

1. Вы давно познакомились с *этим человеком*? 2. Николай познакомился с *этой девушкой* в Москвѣ? 3. Вы говорили с *этим инженером* о работѣ? 4. Вы советовались с *этим врачом*? 5. Вы знакомы с *моим братом*? 6. Вы знакомы с *моей сестрой*? 7. Ты давно не виделся со *своим отцом*? 8. Вы должны встрѣтиться со *своим другом* в клубѣ?

Ejercicio 10. Contéstese a las preguntas empleando las palabras de la derecha.

- | | |
|-----------------------------------------------|---------------|
| 1. С кем вы хотѣте поговорить? | этот человек |
| 2. С кем вы хотѣте познакомиться? | этот инженер |
| 3. С кем разговаривал преподаватель? | этот студѣнт |
| 4. С кем вы говорили сейчас по телефону? | мой брат |
| 5. С кем вы обычно готовите домашнее задание? | мой товарищ |
| 6. С кем она поздоровалась? | наш профессор |
| 7. С кем разговаривал врач? | эта женщина |
| 8. С кем Максим ходил в кино? | эта девушка |
| 9. С кем он разговаривает сейчас? | его сестра |
| 10. С кем вы давно не виделись? | моя мать |

- С **каким студѣнтом** вы разговаривали сейчас?
— Я разговаривал сейчас с **нашим новым студѣнтом**.

Ejercicio 11. Respóndase a las preguntas empleando las palabras de la derecha.

- | | |
|------------------------------------------------------------|-----------|
| 1. С каким студѣнтом разговаривает преподаватель? | новый |
| 2. С каким мальчиком разговаривает врач? | больной |
| 3. С каким врачом советуется больной? | опытный |
| 4. С каким художником вы познакомились на выставке? | молодой |
| 5. С каким писателем была встреча в клубѣ? | детский |
| 6. С каким братом он всегда советуется? | старший |
| 7. С каким студѣнтом вы играли в шахматы? | советский |

Ejercicio 12. Respóndase a las preguntas empleando las palabras de la derecha.

- | | |
|------------------------------------------------------|------------|
| 1. С какой студенткой разговаривает декан? | но́вая |
| 2. С какой девочкой разговаривает врач? | больна́я |
| 3. С какой артисткой познакомились студенты? | изве́стная |
| 4. С какой писательницей была встреча в нашем клубе? | де́тская |
| 5. С какой студенткой дружит ваша сестра? | сове́тская |
| 6. С какой сестрой он ходил в парк? | мла́дшая |

Ejercicio 13. Sustitúyanse los puntos por las palabras que están entre paréntesis.

1. Мы поздоровались . . . (наш но́вый преподава́тель).
2. Я был в теа́тре . . . (мой хоро́ший друг).
3. Моя́ сестра́ Мари́я дру́жит . . . (одна́ болгарская студе́нтка)
4. В суббо́ту в клубе́ была́ встре́ча . . . (изве́стный сове́тский писа́тель).
5. На кон́церте мы познако́мились . . . (оди́н интере́сный челове́к).
6. Сего́дня я говори́л по телефо́ну . . . (твой мла́дший брат).
7. Он ча́сто спо́рит . . . (его́ ста́ршая сестра́).

Ejercicio 14. Formúlense preguntas a las palabras en cursiva.

1. Он поздоровался *со знако́мым* студе́нтом.
2. Я был на кон́церте *со ста́рым* дру́гом
3. Он говори́л по телефо́ну *со своёй ста́ршей* сестро́й.
4. Этот студе́нт был на ве́чере *со своёй знако́мой* де́вушкой.
5. Он давно́ не ви́делся *со своим ста́ршим* бра́том
6. В Москве́ он познако́мился *с одни́м молоды́м* ин-жене́ром
7. В воскресе́нье у́тром я ходи́л гуля́ть *со своёй мла́дшей* сестро́й.

Ejercicio 15. Sustitúyanse los puntos por las palabras de la derecha.

- | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| 1. Я давно́ не ви́делся
Вчера́ я позвони́л
Я пригласи́л в го́сти | мой ста́рый друг |
| 2. Обы́чно я хожу́ в кино́
Я купи́л биле́ты в кино́ себе́ и
Вчера́ у меня́ был | мой хоро́ший то-
ва́рищ |
| 3. В теа́тре мы встре́тили
Мы подошли́
Мы поздоровались | наш но́вый препо-
дава́тель |
| 4. Ра́ньше я не знал
Неда́вно я познако́мился | э́тот куби́нский
студе́нт |

Я помогаю ... изучать русский язык.	
5. Вчера я был в гостях Я принёс цветы Эту историю мне рассказала Мы долго не разговаривали	моя старшая сестра
6. Вчера в клубе я встретил Я танцевал Мне надо позвонить Вчера я получил письмо Эту книгу мне дала	одна знакомая девушка

Pronombres personales en caso instrumental

Ejercicio 16. Respóndase a las preguntas. Recuerdense las formas de los pronombres personales en caso instrumental.

1. Вы знакомы *с ним* и *с ней*? 2. Вы давно знакомы *с ними*? 3. Он пойдёт *с нами* в кино? 4. Можно поговорить *с вами*? 5. Вы хотите пойти *со мной* на стадион? 6. Кто был *с тобой* на выставке?

Ejercicio 17. Sustitúyanse los puntos por los pronombres personales.

М о д е л ь: Это *мой друг*. Вы знакомы ... ?
Это *мой друг*. Вы знакомы *с ним*?

1. Это *Михаил*. Вы знакомы ... ? Вы давно познакомились ... ? Вы часто видите ... ? 2. Это *Нина*. Вы поздоровались ... ? Может быть, вы не знакомы ... ? 3. *Борис* и *Нина* — наши студенты. Вы хотите пойти ... в кино? Вы должны встретиться ... около кинотеатра в 6 часов. 4. *Мы* идём на концерт. Вы хотите пойти ... ? 5. *Вы* были вчера на вечере? Кто ещё был ... там? Анна ходила ... на вечер? 6. *Ты* едешь в магазин? Я тоже поеду ... Кто это сейчас поздоровался ... ? 7. *Я* иду сейчас в буфет. Вы пойдёте ... ?

Ejercicio 18. Sustitúyanse los puntos por los pronombres que están entre paréntesis.

М о д е л ь: Я разговаривал ... (он) вчера вечером.
Я разговаривал *с ними* вчера вечером.

1. Я учусь ... (она) в одной группе. 2. Моя сестра любит спорить ... (я). 3. Почему он не поздоровался ... (мы)?

4. Вчера́ я встре́тилась . . . (она́) в клубе. 5. Мой брат дру́жит . . . (он). 6. Мы встре́тились . . . (они́) в теа́тре. 7. Дру́зья попроща́лись . . . (я) и ушли́. 8. Я хочу́ посоветова́ться . . . (ты). 9. Мой друг хо́чет познако́миться . . . (вы). 10. Вчера́ я разгово́ривал . . . (она́) по телефо́ну. 11. Я познако́мился . . . (он) в про́шлом году́. 12. Я давно́ не ви́делся . . . (вы). 13. Мой мла́дший брат сове́туется . . . (я).

Ejercicio 19. Respóndase a las preguntas. Recuerdense las preguntas de este tipo

A. M o d e l o: — Что с ва́ми?
— У меня́ бо́лит голова́.

1. Что с тобо́й? 2. Что с ним? 3. Что с ней? 4. Что с ва́ми?
5. Что с ни́ми?

B. M o d e l o: — Что с ва́ми случи́лось? Почему́ вы гру́стный?
— Я потеря́л очки́.

1. Что с тобо́й случи́лось? Почему́ ты тако́й бле́дный?
2. Что с ним случи́лось в суббо́ту? Почему́ он не́ был у нас?
3. Что с ней случи́лось вчера́ ве́чером? Почему́ она́ пла́кала?
4. Что случи́лось с ва́ми? Почему́ вы не́ были на уро́ке? 5. Что случи́лось с ни́ми? Почему́ они́ не пришли́?

Plural de los sustantivos, adjetivos y pronombres posesivos en caso instrumental

- | |
|-------------------------------------------------|
| — С кем разгово́ривает преподава́тель? |
| — Преподава́тель разгово́ривает со студе́нтами. |
| — С кем вы игра́ли вчера́ в футбо́л? |
| — Я игра́л вчера́ в футбо́л с друзья́ми. |

Ejercicio 20. Respóndase a las preguntas empleando las palabras de la derecha.

- | | |
|------------------------------------------------------|--------------------------|
| 1. С кем вы ходи́ли на вы́ставку? | товари́щи
космона́вты |
| 2. С кем была́ встре́ча в клубе́ универси-
те́та? | |

3. С кем Анна ѣздила в Москву?
4. С кем советовался директор завода?
5. С кем они поздоровались?
6. С кем Мария была вчера в театре?
7. С кем разговаривает декан?
8. С кем часто спорит Сергей?

родители
инженеры
преподаватели
друзья
студенты
братья

Мы давно не виделись с нашими старыми друзьями.

Ejercicio 21. Respóndase a las preguntas empleando las palabras que están entre paréntesis.

1. С кем вы были в музее? (наши студенты) 2. С кем вы встретились вчера в парке? (наши хорошие друзья) 3. С кем вы познакомились в Москве? (советские студенты) 4. С кем работает на заводе ваш отец? (его старые товарищи) 5. С кем она часто спорит? (ее старшие сестры) 6. С кем эта женщина гуляет утром? (ее маленькие дети) 7. С кем вы любите играть в шахматы? (мой младшие братья)

Ejercicio 22. Pónganse en plural las palabras en cursiva.

1. Он был вчера в театре *со своим старым другом*. 2. В Кіеве мы познакомились *с советской студенткой*. 3. Сегодня утром я говорил по телефону *со старшим братом*. 4. Летом я поеду в деревню *со своей младшей сестрой*. 5. Вчера в клубе была встреча *с известным художником*. 6. Больной *советовался* в поликлинике *с опытным врачом*.

Ejercicio 23. Pónganse en singular las palabras en cursiva.

1. Она поздоровалась *со своими подругами*. 2. Он попрощался *со своими товарищами*. 3. В клубе мы познакомились *с известными журналистами*. 4. Летом я был в Советском Союзе *со своими друзьями*. 5. Я давно не виделся *со старшими братьями*. 6. Летом мы поедem на практику *с нашими преподавателями*. 7. Я не знакома *с твоими новыми подругами*.

Ejercicio 24. Complétense las oraciones empleando los sustantivos, pronombres y adjetivos en caso instrumental.

1. Когда он был на вѣчере в клубѣ, он познакомился
2. Когда мы гуляли в парке, мы встретились 3. Когда вѣчер кончился, я попрощался 4. Я опоздал в театр, потому что я долго говорил по телефону 5. Когда я жил в Латвии, я был знаком 6. Он плохо видит, поэтому он не поздоровался 7. Если ваш друг поѣдет в Москву, он, может быть, встретится там

Ejercicio 25. Sustitúyanse los puntos por las palabras de la derecha.

- | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 1. Он давно не видел
Вчера он приезжал
Он вошёл и поздоровался | я и мой товарищи |
| 2. Недавно я получил письмо
Вчера я встречал на вокзале
Я хочу познакомить вас | мой родители |
| 3. Мне очень нравятся
Вчера в клубе мы видели
После концерта мы разговаривали | эти молодые артисты |
| 4. Я очень люблю
Я часто пишу письма
Я часто получаю письма
Я всегда советуюсь | мой старший брат |
| 5. Вчера на улице я встретил
Я поздоровался
Нина помогает изучать русский язык
Сегодня на уроке не было
Этот журнал дал мне | наша новая студентка |

Caso instrumental empleado en la parte nominal del predicado compuesto

Мой брат — журналист.
Моя сестра — студентка.

Мой брат *был* журналистом.
Моя сестра *была* студенткой.

Мой брат *будет* журналистом.
Моя сестра *будет* студенткой.

Ejercicio 26. Reemplácese el presente por el pasado o futuro.

М о д е л о: Моя сестра — врач.
Моя сестра *была* врачом.
(о: Моя сестра *будет* врачом).

1. Мой брат — инженер. 2. Мой товарищ — студент.
3. Его сестра — директор школы. 4. Ее друг — писатель. 5. Она
хороший глазной врач. 6. Эта женщина — известная артистка.

Ejercicio 27. Reemplácese el pasado y futuro por el presente.

М о д е л о: Мой отец *был* крестьянином.
Мой отец — *крестьянин*.

1. Он будет лётчиком. 2. Мой старший брат был врачом.
3. Она будет хорошей преподавательницей. 4. Они были геологами.
5. Мой брат будет агрономом. 6. Моя сестра будет артисткой.
7. Я буду инженером. 8. Мой друг будет переводчиком.

Ejercicio 28. Sustitúyanse los puntos por las palabras que están entre paréntesis.

М о д е л о: Раньше я был школьником, а теперь я стал . . .
(студент).
Раньше я был школьником, а теперь я стал
студентом.

1. Мой друг был рабочим, а теперь он стал . . . (инженер).
2. Пять лет она была студенткой, скоро она станет . . .
(юрист). 3. Несколько лет тому назад она была ученицей му-
зыкальной школы, а теперь она стала . . . (артистка). 4. Моя
подруга была медицинской сестрой, скоро она станет . . .
(детский врач). 5. Раньше он был учителем, а теперь он стал
. . . (директор школы). 6. Два года назад его отец был рабо-
чим, а теперь он стал . . . (мастер).

Ejercicio 29. Respóndase a las preguntas empleando las palabras de los paréntesis.

М о д е л о: — Почему вы поступили на экономический
факультет?
— Я поступил на экономический факультет,
потому что я хочу стать экономистом.

1. Почему вы поступили на инженерный факультет? (ин-
женер) 2. Почему он поступил на физический факультет? (фи-

зик) 3. Почему Анна поступила на химический факультет? (химик) 4. Почему она поступила на биологический факультет? (биолог) 5. Почему ты поступил на исторический факультет? (историк) 7. Почему она поступила на филологический факультет? (филолог) 7. Почему Борис поступил на медицинский факультет? (врач) 8. Почему вы поступили на юридический факультет? (юрист)

Ejercicio 30. Sustitúyanse los puntos por las palabras de los paréntesis.

1. Ломоносов был . . . (великий русский учёный). 2. Толстой и Чехов были . . . (великие русские писатели). 3. Жолио Кюри был . . . (известный французский физик). 4. Дарвин был . . . (великий английский учёный). 5. Лавуазье был . . . (великий французский химик). 6. Сервантес был . . . (великий испанский писатель). 7. Рембрандт был . . . (гениальный голландский художник). 8. Юрий Гагарин был . . . (первый в мире космонавт).

Ejercicio 31. Cámbiense las oraciones empleando el verbo *являться*.

Modelo: Москва — столица Советского Союза.
Москва *является столицей* Советского Союза.

1. Гавана — столица Кубы. 2. Париж — столица Франции. 3. Токио — столица Японии. 4. Прага — столица Чехословакии. 5. Рим — столица Италии. 6. Будапешт — столица Венгрии. 7. Мехико — столица Мексики. 8. Лима — столица Перу.

Ejercicio 32. Respóndase a las preguntas empleando las palabras que están entre paréntesis.

Modelo: — Кем она работает? (преподаватель)
— Она *работает преподавателем*.

1. Кем работает ваш отец? (инженер) 2. Кем работает ваш старший брат? (лаборант) 3. Кем работает ваш друг? (агроном) 4. Кем работает этот человек? (директор завода) 5. Кем работает ваша мать? (врач) 6. Кем работает ваша старшая сестра? (учительница)

Ejercicio 33. Respóndase a las preguntas.

Кем будет работать ваш друг, если он окончит:

1. инженерный факультет?
2. медицинский факультет?

3. исторический факультет?
4. химический факультет?
5. юридический факультет?
6. физический факультет?
7. филологический факультет?

Caso instrumental después de los verbos заниматься, интересоваться y otros

Ejercicio 34. Formúlense preguntas a las palabras en cursiva.

Modelo: Мой брат занимается *спортом*.
Чем занимается ваш брат?

1. Каждый день мы занимаемся *русским языком*. 2. Он занимается *математикой* много лет. 3. Я занимался *музыкой* 5 лет. 4. Вчера весь вечер он занимался *физикой*. 5. В воскресенье они занимались *испанским языком*. 6. Этот учёный занимается *историей Востока*. 7. Олег много занимается *спортом*.

Ejercicio 35. Formúlense preguntas a las palabras en cursiva.

Modelo: Мой брат интересуется *шахматами*.
Чем интересуется ваш брат?

1. Я интересуюсь *астрономией*. 2. Они интересуются *русской литературой*. 3. Этот студент интересуется *химией*. 4. Они интересуются *медициной*. 5. Раньше он интересовался *математикой*. 6. Теперь он интересуется *биологией*.

Ejercicio 36. Respóndase a las preguntas empleando las palabras que están entre paréntesis.

1. Чем вы интересуетесь? (литература) 2. Чем интересуется ваша сестра? (медицина) 3. Чем интересуется ваш старший брат? (математика) 4. Чем интересуется ваш друг? (театр) 5. Чем интересуется ваш младший брат? (марки) 6. Чем интересуются его товарищи? (шахматы)

Ejercicio 37. Respóndase a las preguntas empleando el verbo *интересоваться*.

Modelo: — Почему он часто ходит на лекции по русской литературе?

— Он часто ходит на лекции по русской литературе, потому что он *интересуется русской литературой*

1. Почему он часто ходит на лекции по биологии? 2. Почему он часто ходит на футбольные матчи? 3. Почему он часто ходит в театр на балет? 4. Почему он часто ходит в Исторический музей? 5. Почему он часто ходит на концерты симфонической музыки? 6. Почему он покупает много книг по физике?

Ejercicio 38. Complétense las oraciones empleando las palabras que están entre paréntesis.

1. Моя старшая сестра работает . . . (глазной врач). 2. Его отец является . . . (директор химического завода). 3. Он занимается . . . (спорт) с детства. 4. Она интересуется . . . (история). 5. Варшава является . . . (столица Польши). 6. Я интересуюсь . . . (фотография). 7. Эта группа сейчас занимается . . . (биология).

Ejercicio 39. Sustitúyanse los puntos por uno de los verbos que van a continuación.

1. Мой брат . . . преподавателем физики. 2. Я очень . . . химией. 3. Она . . . русским языком два года. 4. Моя мать . . . продавцом в магазине. 5. Антон давно . . . математикой. 6. Она . . . историей кино. 7. Буэнос-Айрес . . . столицей Аргентины.

(работать, являться, интересоваться, заниматься)

Caso instrumental que denota lugar

Ejercicio 40. Formúlense preguntas a las palabras en cursiva.

- A. 1. Фотография отца висит *над письменным столом*. 2. Самолёт летит *над морем*.
B. 3. Это письмо лежало *под книгой*. 4. Я нашёл эту ручку *под столом*. 5. Шахтёры работают *под землёй*.
C. 6. Станция метро находится *за этим домом*. 7. Деревня находится *за рекой*. 8. Наши чемоданы стоят *за шкафом*.
D. 9. Машина остановилась *перед нашим домом*. 10. *Перед моими окнами* растёт высокое дерево. 11. На площади *перед театром* стоит памятник.
E. 12. Я живу *рядом со станцией* метро. 13. На концерте он сидел *рядом со мной*.

Ejercicio 41. Escribanse los antónimos de las palabras en cursiva.

M o d e l o: Наш авто́бус остано́вился за музее́м.
Наш авто́бус остано́вился пе́ред музе́ем.

1. На кон́церте *передо мно́й* сиде́л Андре́й 2. Маши́на остано́вилась за *но́вым вокза́лом*. 3. В кино́ Па́вел сиде́л за *на́ми*. 4. *Пе́ред на́шим до́мом* стои́т маши́на. 5. Авто́бус остано́вливается за *студе́нческим общежи́тием*. 6. *Пе́ред до́мом* расту́т дере́вья.

Ejercicio 42. Sustitúyanse los puntos por las palabras que están entre paréntesis empleando las preposiciones *над, под, за, рядом с* . . .

1. Ла́мпа висит . . . (*письменный стол*). 2. Я на́шёл свою́ тетра́дь . . . (*кни́жный шкаф*). 3. Мой каранда́ш лежа́л . . . (*ва́ша тетра́дь*). 4. Ру́чка упáла и лежи́т . . . (*э́тот стул*). 5. . . . (*наш дом*) расту́т цветы. 6. . . . (*Моско́вский университе́т*) стои́т па́мятник Ломоно́сову. 7. Пти́цы летя́т . . . (*лес*). 8. Остано́вка авто́буса нахо́дится . . . (*кни́жный магази́н*).

Случай инструментальный в пассивных построениях

Ejercicio 43. Formulense preguntas a las palabras en cursiva.

M o d e l o: Э́тот рома́н написа́н *известным английским писателем*.
Ке́м написа́н э́тот рома́н?

1. Э́та карти́на написа́на *известным ру́сским художником*.
2. Э́та теоре́ма доказа́на *грече́ским матема́тиком Пифаго́ром*.
3. Э́та кни́га подаре́на мне *моёй подро́ужой*. 4. Но́вый текст уже́ прочи́тан *все́ми студе́нтами*. 5. Э́ти стихи́ переве́дены́ на ру́сский язы́к *оди́нм советским поэ́том*. 6. Э́ти реше́ния при́няты на последне́м собра́нии *все́ми рабо́чими*.

Ejercicio 44. Respóndase a las preguntas empleando las palabras que están entre paréntesis.

1. Ке́м написа́но э́то письмо́? (её ста́рший брат) 2. Ке́м нарисова́на э́та карти́на? (молодо́й художник) 3. Ке́м реше́на э́та трудо́вая зада́ча? (э́тот но́вый студе́нт) 4. Ке́м при́сланы э́ти

¹ Véanse los ejercicios sobre este tema en el capítulo "Participios pasivos breves".

мáрки? (мой стáрый друг) 5. Кем хорошо написана контрольная рабóта? (все студéнты нáшей грóппы) 6. Кем написана éта кнйга? (современный испáнский писáтель)

Caso instrumental que denota el instrumento con que se realiza la acción.

- **Чем** вы пйшете?
- Я пишу́ карандашóм.

Ejercicio 45. Respóndase a las preguntas empleando las palabras que están entre paréntesis.

1. Чем вы пйшете в тетрáди? (рúчка) 2. Чем вы пйшете на доскé? (мел) 3. Чем преподавáтель исправляе́т ошй́бки в тетрáдях? (крáсный каранда́ш) 4. Чем мы едй́м? (лóжка и вй́лка) 5. Чем мы ре́жем хлеб? (нож) 6. Чем мы фотографй́руем? (фотоаппарáт) 7. Чем мы чй́стим зúбы? (зубна́я щётка) 8. Чем мы измеря́ем темперáтуру? (термóметр) 9. Чем мы измеря́ем давлéние вóздуха? (барóметр)

Caso instrumental en otras acepciones

Ejercicio 46. Formúlense preguntas a las palabras en cursiva.

M o d e l o: Борй́с встрéтил нас *с большо́й рáдостью*.
Как встрéтил нас Борй́с?

1. Я читáл éтот текст *с большо́м трудóм*. 2. Мы смотре́ли éтот филь́м *с удовóльствием*. 3. Мы *с нетерпéнием* ждём пй́сем из до́ма. 4. Студéнты слúшают лéкцию *с большо́м внимáнием*. 5. Нй́на всегдá говорй́т о своём стáршем брáте *с гордо́стью*. 6. Мы *с удивлéнием* слúшали егó рассказ. 7. Я читáл éтот ро-мáн *с большо́м интерéсом*.

Ejercicio 47. Sustitúyanse los puntos por las palabras *с рáдостью*, *с удовóльствием*, *с интерéсом*, *с гордо́стью*, *с трудóм*, *с нетерпéнием*.

1. Когда́ мы приéхали, родй́тели встрéтили нас
2. Мать . . . рассказывала о своём сы́не. 3. Я . . . посмотре́ю

этот фильм ещё раз. 4. Я буду ждать вашего письма
5. Вчера он . . . решил эти задачи. 6. Мы всегда . . . слушаем
лекции этого профессора. 7. Он . . . смотрел на меня.

Ejercicio 48. Sustitúyanse los puntos por las palabras que están entre paréntesis.

М о д е л о: Я люблю чай . . . (молоко).
Я люблю чай *с молоком*.

1. Утром я ем хлеб . . . (масло и сыр). 2. Павел любит мя-
со . . . (картофель или рис). 3. Обычно я пью чай . . . (сахар
и лимон). 4. Утром мы пьем кофе . . . (молоко). 5. Я люблю
картофель . . . (мясо или рыба). 6. Я ем суп . . . (хлеб).

Ejercicio 49. Formúlense preguntas a las palabras en cursiva.

М о д е л о: Он заболел *перед экзаменами*.
Когда он заболел?

1. Он позавтракал *перед уроками*. 2. *Перед началом фильма*
она позвонила подруге. 3. *Перед Новым годом* я получил пись-
мо от родителей. 4. Он окончил институт *перед войной*. 5. *Перед*
концертом мы успели поужинать. 6. Он очень волновался
перед этим разговором.

Ejercicio 50. Cámbiense las oraciones según el modelo.

М о д е л о: Олег пошёл на почту *купить конверты и марки*.
Олег пошёл на почту *за конвертами и марками*.

1. Мать пошла в магазин *купить мясо и овощи*. 2. Студенты
пошли в библиотеку, *чтобы взять там книги*. 3. Мой сосед
пошёл на почту *получить посылку*. 4. Вчера вечером ко мне
приходил мой друг, *чтобы взять пластинки*. 5. После уроков
я поеду в кассу, *чтобы купить билеты на футбол*. 6. Студенты
побежали в киоск *купить свежие газеты*. 7. Моя сестра по-
ехала в аптеку *купить лекарство*.

Ejercicio 51. Sustitúyanse los puntos por las palabras que están entre paréntesis.

1. Я был в музее . . . (друг). 2. Он рисует портрет . . .
(чёрный карандаш). 3. Температуру измеряют . . . (термометр).
4. Подруга слушала меня . . . (интерес). 5. Самолёт летит
. . . (город). 6. . . . (дом) был большой сад. 7. Студент написал
диктант . . . (ошибки). 8. . . . (стол) висит портрет отца.

9. Онѣ пошлѣ в киоск . . . (газеты). 10. Олѣг давнѣ занимает-ся . . . (спорт). 11. Эта картинa написана . . . (русскій художник).

Ejercicio 52. Formúlense preguntas a las palabras en cursiva.

1. Я поздоровался *со своим знакомым*. 2. Егѣ мать работает *медицинской сестрой*. 3. На собрании я сидѣл *со своим другом*. 4. Хозяин встрѣтил гостей *с радостью*. 5. Сестра пошла в аптеку *за лекарством*. 6. Нина была в театре *со своей подружкой*. 7. Мой друг интересуется *геологией*. 8. *Перед войной* наша семья жила в Кіеве. 9. Машина стоит *перед домом*. 10. Мы живѣм *рядом с парком*.

EJERCICIOS DE REPASO DEL EMPLEO DE TODOS LOS CASOS

Ejercicio 53. Respóndase a las preguntas empleando las palabras de la derecha.

1. Где живѣт вaша семья? Откуда вы получаете письма? Куда вы поѣдете лѣтом? Что вы часто вспоминаете?	деревня
2. Кому вы купили этот словарь? Кто звонил вам сейчас? С кем вы играете в шахматы? Чѣ письмо вы читаете? О ком вы рассказываете?	товарищ
3. Чем вы занимаетесь? Что вы сейчас изучаете? Какую книгу вы купили?	история

Ejercicio 54. Complétense las oraciones empleando las palabras de la derecha.

1. Я получаю письма Я должен написать письма Я давнѣ не видел В субботу ко мне придут	друзья
2. В этом городе много Я люблю ходить Вы были . . . этого города?	музеи
3. У нас в университете были Мы познакомились Экскурсовод рассказal о нашем городе	туристы из Москвы

Ejercicio 55. Respóndase a las preguntas empleando las palabras de la derecha.

- | | |
|---------------------------------|------------|
| 1. Где вы берёте книги? | библиотека |
| Куда вы ходили утром? | |
| 2. Кто написал это письмо? | сестра |
| От кого вы получили это письмо? | |
| 3. С кем вы ходите на стадион? | тренер |
| Кого вы видели на стадионе? | |
| 4. Чем вы любите заниматься? | спорт |
| Какую книгу вы сейчас читаете? | |
| 5. Кого вы ждёте? | подруга |
| Кому вы звонили? | |
| 6. Кем хочет стать ваш товарищ? | врач |
| У кого был сегодня ваш товарищ? | |

Ejercicio 56. Complétense las oraciones empleando los pronombres adecuados.

- Моя сестра учится в Москве. Я давно не видел
часто пишет мне. Недавно я получил от . . . большое письмо.
Сегодня я должен ответить
- У меня есть друг. . . . зовут Максим. . . . работает в
школе. Иногда мы ходим . . . в бассейн. Я учу . . . плавать.
- Эта девушка учится в нашем институте. Я не знаком
Я не знаю, как . . . зовут. Я часто встречаю . . . в библиотеке.
. . . тоже изучает русский язык.

Ejercicio 57. Sustitúyanse los puntos por las palabras que están entre paréntesis.

- Я редко вижу . . . (он и она).
- Вы давно знаете . . . (он)?
- Где вы познакомились . . . (он)?
- Вы часто звоните . . . (он)?
- Передайте, пожалуйста, . . . (она) эту книгу.
- Я прошу . . . (ты) принести . . . (я) журнал.
- Покажи, пожалуйста, . . . (мы) свои фотографии.
- Я хочу видеть . . . (вы).
- Могу я прийти . . . (вы) завтра?
- Я позвоню . . . (ты) завтра вечером.
- Ты пойдёшь . . . (я) в кино?
- Антон посоветовал . . . (я) купить этот магнитофон.

Ejercicio 58. Respóndase a las preguntas reemplazando los sustantivos por los pronombres personales.

- Вы знаете *Нину*?
- Вы знаете *Виктора*?
- Вы знакомы с *Борисом*?
- Вы давно знакомы с *Анной*?
- Вы были вчера

El verbo

Verbos de movimiento

Verbos de movimiento sin prefijos y los verbos *пойти́* y *поехать*

El verbo *идти́*. Presente

Ejercicio 1. Formúlense preguntas a las palabras en cursiva. Recuerdese la conjugación del verbo *идти́*.

M o d e l o: Он идёт *в класс*. *Куда́* он идёт?

- | | |
|----------------------------------|------------------------------------|
| 1. Я <i>иду́ в университет</i> . | 5. Мы <i>идём в библиотеку</i> . |
| 2. Ты <i>идёшь в общежитие</i> . | 6. Вы <i>идёте в поликлинику</i> . |
| 3. Он <i>идёт в театр</i> . | 7. Онí <i>иду́т в кино́</i> . |
| 4. Она́ <i>идёт в магази́н</i> . | |

Ejercicio 2. Respóndase a las preguntas empleando las palabras que están entre paréntesis.

M o d e l o: — *Куда́* вы идёте? (университёт)
— Я *иду́ в университет*.

1. *Куда́* он идёт сейчас? (клуб) 2. *Куда́* она́ идёт? (магази́н)
3. *Куда́* онí *иду́т*? (театр) 4. *Куда́* вы идёте? (поликли́ника)
5. *Куда́* ты идёшь? (аудито́рия) 6. *Куда́* *иду́т* де́ти? (шко́ла)
7. *Куда́* *иду́т* студе́нты? (библиоте́ка) 8. *Куда́* идёт препода-
ва́тель? (лабора́тория)

Ejercicio 3. Respóndase a las preguntas empleando las palabras que están entre paréntesis.

M o d e l o: — *Куда́* онí *иду́т*? (стадио́н)
— Онí *иду́т на стадио́н*.

1. Куда онѣ идутъ? (почта) 2. Куда ты идѣшь? (завод) 3. Куда он идѣтъ? (фабрика) 4. Куда она идѣтъ? (рынок) 5. Куда мы идѣмъ? (вокзал) 6. Куда онѣ идутъ? (лѣкція) 7. Куда вы идѣте? (урок) 8. Куда идѣтъ студѣнты? (концерт)

Ejercicio 4. Sustitúyanse los puntos por el verbo en la forma adecuada.

1. Я . . . в лабораторію. 2. Лѣда . . . в буфѣт. 3. Егѣ друзья . . . в клуб. 4. Студѣнтка . . . в аудиторію. 5. Мы . . . в библиотѣку. 6. Анна . . . в музей. 7. Студѣнты . . . в общежитіе. 8. Куда ты . . . ? 9. Куда вы . . . ? 10. Куда онѣ . . . ?

Ejercicio 5. Sustitúyanse los puntos por el verbo en la forma adecuada.

1. — Куда . . . студѣнты?
— Я не знаю, куда онѣ Я дѣлаю, что онѣ . . . в столовую.
2. — Куда . . . ѣта студѣнтка?
— Она . . . на собраніе.
— А вы тоже . . . на собраніе?
— Да, я тоже . . . туда.
3. — Куда вы . . . ?
— Я . . . в кино.
— А почему вы . . . одинъ?
— Я . . . одинъ, потому что мой друг уже видалъ этотъ фильм.
4. — Вы . . . в лабораторію?
— Нетъ, я уже былъ там. Сейчасъ я . . . в библиотѣку.

El verbo *ходить*. Pasado

Ejercicio 6. Léanse y cópiense las oraciones.

Сейчасъ

Вчера

- | | |
|-----------------------------------|------------------------------------|
| 1. Я <i>иду</i> в буфѣт. | 1. Я <i>ходилъ</i> в буфѣт. |
| 2. Ты <i>идѣшь</i> в столовую. | 2. Ты <i>ходилъ</i> в столовую. |
| 3. Он <i>идѣтъ</i> в лабораторію. | 3. Он <i>ходилъ</i> в лабораторію. |
| 4. Она <i>идѣтъ</i> на почту. | 4. Она <i>ходила</i> на почту. |
| 5. Мы <i>идѣмъ</i> в клуб. | 5. Мы <i>ходили</i> в клуб. |
| 6. Вы <i>идѣте</i> в театр. | 6. Вы <i>ходили</i> в театр. |
| 7. Онѣ <i>идѣтъ</i> в библиотѣку. | 7. Онѣ <i>ходили</i> в библиотѣку. |

Ejercicio 7 Sustitúyanse los puntos por el verbo *ходить* en pasado.

1. Вчера мой товарищ . . . в Большой театр. 2. Утромъ студѣнты . . . на лѣкцію. 3. Позавчера наша группа . . . в му-

зѣй. 4. В прошлое воскресѣнье мой друзья . . . на стадион. 5. На прошлой недѣле мы . . . в цирк. 6. В четвѣрг Николай . . . в поликлинику. 7. Утром Анна . . . в библиотѣку. 8. Вчерá я . . . на выставку.

Ejercicio 8. Reemplácese el verbo *идти* por el verbo *ходить* en pasado. Cámbiense los adverbios de tiempo.

Модель: *Сейчас мы идѣм на выставку.*
Вчерá мы ходили на выставку.

1. Сейчас я идѣ в лабораторию. 2. Сейчас мы идѣм на лекцию. 3. Сейчас мой друг идѣт в поликлинику. 4. Сейчас студенты идѣт в библиотѣку. 5. Мой друзья идѣт в театр. 6. Мой товарищ идѣт в клуб. 7. Ты идѣшь в столовую. 8. Эти студенты идѣт на экскурсию. 9. Вы идѣте на концерт? 10. Ты идѣшь в аптеку?

Вчерá я ходил в театр.
Куда вы ходили вчерá?

Вчерá я был в театре.
Где вы были вчерá?

Ejercicio 9. Formúlense preguntas a las palabras en cursiva.

1. Вчерá мы были *в театре*. Вчерá мы ходили *в театр*. 2. Анна ходила *в магазин*. Анна была *в магазине*. 3. Студенты ходили *в клуб*. Студенты были *в клубе*. 4. В суббóту Антón был *на выставке*. В суббóту Антón ходил *на выставку*. 5. Позавчерá мы были *на заводе*. Позавчерá мы ходили *на завод*.

Ejercicio 10. Reemplácese el verbo *ходить* por el verbo *быть*. Cámbiense el caso del sustantivo después del verbo *быть*.

Модель: Он *ходил в клуб*.
Он *был в клубе*.

1. Вчерá мы ходили на вѣчер. 2. Вчерá моя сестра ходила в консерваторию. 3. Мой друг ходил в музей. 4. Утром она ходила на почту. 5. Онѣ ходили в столовую. 6. В воскресѣнье вы ходили в парк? 7. Пáвел ходил в библиотѣку. 8. В суббóту я ходил в кино. 9. Ты ходил вчерá на лекцию?

Ejercicio 11. Cámbiense las oraciones según el modelo.

Modelo: Вчера он *ходил* в *Большой театр*.
Вчера он *был* в *Большом театре*.

1. Позавчера Олэг ходил на студенческий вечер. 2. В субботу моя подруга ходила в оперный театр. 3. Вчера я ходил в книжный магазин. 4. Сегодня утром мы ходили на интересную лекцию. 5. Сегодня Анна ходила в университетскую библиотеку. 6. Позавчера мы ходили в медицинский институт.

Ejercicio 12. Reemplácese el verbo *быть* por el verbo *ходить*. Cámbiese el caso del sustantivo.

Modelo: Вчера вечером он *был* в *театре*.
Вчера вечером он *ходил* в *театр*.

1. Утром я был в магазине. 2. Вчера мы были на экскурсии в школе. 3. В воскресенье они были на советской выставке. 4. Позавчера мои друзья были в театре. 5. Недавно мы были в Историческом музее. 6. Сегодня мой друг был в книжном магазине. 7. Вчера он был в этом клубе на вечере. 8. Вчера она была в Московском университете.

Ejercicio 13. Respóndase a las preguntas según el modelo.

Modelo: — Вы *ходили* на *лекцию*?
— Да, я *был* на *лекции*.

1. Он ходил вчера на собрание? 2. Они ходили в субботу на экскурсию? 3. Ты ходил сегодня в книжный магазин? 4. Ваша группа ходила в этот музей? 5. Эти студенты ходили позавчера в клуб? 6. Мы ходили сегодня в библиотеку? 7. Ваш друг ходил вчера в кино?

Ejercicio 14. Respóndase a las preguntas según el modelo.

Modelo: — Где ты *был*? (выставка)
— Я *ходил* на *выставку*.

1. Где он был вчера? (клуб) 2. Где была Мария? (столовая) 3. Где были вчера вы и ваш друг? (концерт) 4. Где была утром ваша сестра? (поликлиника) 5. Где вы были? (библиотека) 6. Где они были вчера? (консерватория) 7. Где вы были позавчера вечером? (театр) 8. Где были эти студенты утром? (лекция)

Еjercicio 15. Sustitúyanse los puntos por el verbo *ходить* en pasado.

1. — Куда вы . . . в суббо́ту?
— Я . . . в клуб на ве́чер.
— А ва́ши друзья́ то́же . . . на ве́чер?
— Нет, онí не . . . на ве́чер.
2. — Вы хоти́те посмотре́ть но́вый филь́м?
— Нет, я уже́ ви́дел его́, я . . . в кино́ вчера́.
— А Анна ви́дела э́тот филь́м?
— Да, она́ то́же . . . вчера́ смотре́ть э́тот филь́м.
3. — Куда́ ты . . . вчера́ ве́чером?
— Я . . . в теа́тр. А ты?
— А я . . . в кино́.

El verbo *пойти́*. Futuro

Еjercicio 16. Léanse y cópiense las oraciones.

Сейча́с

За́втра

- | | |
|------------------------------------|--------------------------------------|
| 1. Я <i>иду́</i> в поликлини́ку. | 1. Я <i>пойду́</i> в поликлини́ку. |
| 2. Ты <i>идёши</i> на по́чту. | 2. Ты <i>пойдёши</i> на по́чту. |
| 3. Он <i>идёт</i> в теа́тр. | 3. Он <i>пойдёт</i> в теа́тр. |
| 4. Она́ <i>идёт</i> в библиоте́ку. | 4. Она́ <i>пойдёт</i> в библиоте́ку. |
| 5. Мы <i>идём</i> в магази́н. | 5. Мы <i>пойдём</i> в магази́н. |
| 6. Вы <i>идёте</i> на экску́рсию. | 6. Вы <i>пойдёте</i> на экску́рсию. |
| 7. Онí <i>иду́т</i> на собра́ние. | 7. Онí <i>пойду́т</i> на собра́ние. |

Еjercicio 17. Sustitúyanse los puntos por el verbo *пойти́*.

1. За́втра мой мла́дший брат . . . в цирк. 2. В суббо́ту мы . . . на вы́ставку. 3. За́втра мой друзья́ . . . в теа́тр. 4. Сего́дня по́сле обе́да я . . . в кни́жный магази́н. 5. Послеза́втра она́ . . . в клуб на ве́чер. 6. За́втра мы . . . на конце́рт. 7. Ве́чером студе́нты . . . в кино́.

Еjercicio 18. Escribíanse las oraciones en futuro.

Моде́ло: Мы *идём* в кино́.
Мы *пойдём* в кино́.

1. На́ша гру́ппа идёт на экску́рсию в медици́нский инсти́тут. 2. Э́ти студе́нты иду́т в физи́ческую лабора́торию. 3. Мой друг идёт в кни́жный магази́н. 4. Он идёт в универси́тет. 5. На́ши студе́нты иду́т в музе́й. 6. Мы идём в библиоте́ку.

Ejercicio 19. Reemplácese el verbo *быть* por el verbo *пойти*. Cámbiese el caso del sustantivo.

М о д е л о: Завтра он *будет* в университете.

Завтра он *пойдет* в университет.

1. После занятий эти студенты будут в физической лаборатории. 2. В воскресенье днём я буду на стадионе. 3. В субботу он будет в театре. 4. Завтра вечером они будут на собрании. 5. Послезавтра мы будем на концерте. 6. После обеда я буду в своей комнате. 7. Сегодня вечером мои товарищи будут в кино. 8. Во вторник наша группа будет на выставке.

Ejercicio 20. Respóndase a las preguntas según el modelo.

М о д е л о: — Вы *будете* вечером в клубе?

— Да, я *пойду* вечером в клуб.

1. Ты будешь завтра на собрании? 2. Они будут сегодня на лекции? 3. Ваш преподаватель будет на вечере? 4. Она будет послезавтра в театре? 5. Эти студенты будут в лаборатории? 6. Ты будешь на концерте в субботу? 7. Вы будете на репетиции в четверг?

Ejercicio 21. Cámbiense las oraciones según el modelo.

М о д е л о: Завтра я *буду* у своей сестры.

Завтра я *пойду* к своей сестре.

1. Сегодня вечером мы будем у этого инженера. 2. После обеда я буду у глазного врача. 3. Завтра он будет у своего друга. 4. В воскресенье она будет у старшего брата. 5. Послезавтра я буду у своей младшей сестры. 6. Сегодня вечером мы будем у своих родителей. 7. В воскресенье они будут у своих друзей.

Ejercicio 22. Sustitúyanse los puntos por el verbo *пойти* en la forma adecuada.

1. — Куда . . . завтра ваши друзья?
— Они говорили, что они . . . в театр.
— А вы тоже . . . в театр?
— Нет, я не . . . в театр, потому что я буду занят.
2. — Что будет делать Пáвел в воскресенье?
— Он говорил, что он . . . на стадион.
— А Вíктор и Сергéй тоже . . . на стадион? Или Пáвел . . . один?

- Я думаю, что они тоже . . . на стадион.
- 3. — Когда вы . . . в столовую? Сейчас?
- Нет, сейчас мы . . . на лекцию, а потом — в столовую.
- 4. — Кто хочет . . . на экскурсию в музей?
- Мы все хотим

Ejercicio 23. Cámbiense las oraciones según el modelo.

M o d e l o: Мой друг *идёт* в университет.
 Мой друг *ходил* в университет.
 Мой друг *пойдёт* в университет.

1. Наш преподаватель идёт в библиотеку. 2. Мои друзья идут на выставку. 3. Мы идём в магазин. 4. Его товарищ идёт в музей. 5. Анна идёт в поликлинику. 6. Студенты идут в университет. 7. Вы идёте в клуб. 8. Я иду в общежитие. 9. Она идёт в аптеку.

Ejercicio 24. Sustitúyanse los puntos por los verbos *идти, ходить, пойти* en la forma adecuada.

1. — Куда вы сейчас . . . ?
 — Я . . . в буфет. А куда вы . . . ?
 — Мы . . . в зал. Там сейчас будет лекция.
2. — Куда вы . . . сегодня вечером?
 — Я думаю, мы . . . в кино. Анна и Сергей тоже . . . в кино?
 — Нет, они . . . в театр.
3. — Куда . . . сейчас этот студент?
 — Он . . . на почту.
4. — Куда вы . . . вчера?
 — Вчера мы . . . на выставку.
5. — Куда ты . . . завтра?
 — Завтра я . . . в театр.

Ejercicio 25. Sustitúyanse los puntos por los verbos *идти, ходить, пойти* en la forma adecuada.

1. — Куда ты . . . ?
 — Я . . . в буфет, я ещё не завтракал.
 — А куда ты . . . потом?
 — Я . . . на урок.
2. — Где ты был вчера вечером?
 — Вчера я . . . в клуб.
 — Ты . . . один?
 — Нет, мы . . . с Виктором.

3. — Завтра воскресенье. Что ты будешь делать?
— Завтра утром я . . . в общежитие. Там живёт мой друг.
Потом мы с другом . . . в кино.
— А куда вы . . . вечером?
— Никуда.
— А ты не . . . вечером в клуб?
— Нет, не Вечером я буду занят.
4. — Куда ты . . . ?
— Я . . . на почту. А куда вы . . . ? Вы тоже . . . на почту?
— Нет, мы уже . . . на почту, сейчас мы . . . в магазин.

El verbo *éxать*. Presente

Ejercicio 26. Léanse y cópiense las oraciones. Recuerdese la conjugación del verbo *éxать*.

1. — Куда вы сейчас *едете*?
— Я *еду* в центр, а мой друг *едет* в университет.
2. — Куда ты сейчас *едешь*?
— Я *еду* в театр.
3. — Ваша группа *едет* на экскурсию на завод?
— Да, мы *едем* на завод.
4. — Вы *едете* на выставку?
— Да, мы *едем* на выставку.
5. — Куда они *едут*?
— Они *едут* в цирк.

Ejercicio 27. Respóndase a las preguntas empleando las palabras que están entre paréntesis.

M o d e l o: — Куда они едут? (санаторий)
— Они едут в санаторий.

1. Куда вы едете? (почта) 2. Куда Лёна едет? (вокзал)
3. Куда едет Анна? (рынок) 4. Куда мы едем? (деревня)
5. Куда они едут? (дом отдыха) 6. Куда ты едешь? (экскурсия)
7. Куда вы едете? (практика)

Ejercicio 28. Complétense las oraciones empleando las palabras que están entre paréntesis.

1. Я еду . . . (Пари́ж). 2. Ты едешь . . . (Киев)? 3. Этот студент едет . . . (Дания). 4. Он едет . . . (Япо́ния). 5. Мои друзья едут . . . (Москв́а). 6. Эти студенты едут . . . (По́льша).
7. Эта студентка едет . . . (Венгрия).

Ejercicio 29. Sustitúyanse los puntos por el verbo *éxать* en presente.

1. Сейч́ас мы . . . в деревню. 2. Студ́енты . . . на экску́р-
сию. 3. Я . . . в поликли́нику. 4. — Куда́ вы . . . ? — Мы . . .
на вокза́л. 5. — Ты . . . домо́й? — Нет, я . . . в го́сти. 6. —
Вы . . . в музе́й? — Да, мы . . . в музе́й.

El verbo *éздить*. Pasado

Ejercicio 30. Léanse y cópiense las oraciones.

Сейча́с

Вчера́

- | | |
|------------------------------------|-------------------------------------|
| 1. Я <i>э́ду</i> в теа́тр. | 1. Я <i>э́здил</i> в теа́тр. |
| 2. Ты <i>э́дешь</i> на заво́д. | 2. Ты <i>э́здил</i> на заво́д. |
| 3. Он <i>э́дет</i> в магази́н. | 3. Он <i>э́здил</i> в магази́н. |
| 4. Она́ <i>э́дет</i> в деревню́. | 4. Она́ <i>э́здила</i> в деревню́. |
| 5. Мы <i>э́дем</i> на вы́ставку. | 5. Мы <i>э́здили</i> на вы́ставку. |
| 6. Вы <i>э́дете</i> на экску́рсию. | 6. Вы <i>э́здили</i> на экску́рсию. |
| 7. О́ни <i>э́дут</i> в музе́й. | 7. О́ни <i>э́здили</i> в музе́й. |

Ejercicio 31. Sustitúyanse los puntos por el verbo *э́здить* en pasado.

1. Ле́том мой друг . . . на ро́дину. 2. В про́шлом году́
я . . . в Советский Сою́з. 3. Неда́вно моя́ сестра́ . . . в Ленин-
гра́д. 4. В а́вгусте мой роди́тели . . . в санато́рий. 5. На про́ш-
лой неде́ле мы . . . на экску́рсию в музе́й. 6. В воскресе́нье
она́ . . . в деревню́. 7. В про́шлом ме́сяце он . . . в Москв́у.

Ejercicio 32. Respóndase a las preguntas empleando las palabras que
están entre paréntesis.

Моде́ло: — *Куда́* ты э́здил вчера́? (вы́ставка)
— Вчера́ я э́здил на *вы́ставку*.
— *На че́м* (как) ты э́здил туда́? (авто́бус)
— Я э́здил туда́ на *авто́бусе*.

1. Куда́ вы э́здили вчера́? (стадио́н)
На че́м вы э́здили туда́? (маши́на)
2. Куда́ вы э́здили вчера́? (музе́й)
На че́м вы э́здили туда́? (трамва́й)
3. Куда́ вы э́здили в воскресе́нье? (деревня́)
На че́м вы э́здили туда́? (велосипе́д)
4. Куда́ э́здил неда́вно Оле́г? (Ленингра́д)
На че́м он э́здил туда́? (побе́зд)

5. Куда ѓздили вчера ѓти студѓнты? (театр)
На чѓм онѓ ѓздили туда? (автобус и метро)
6. Куда ѓздила ваша сестра позавчера? (больница)
На чѓм она ѓздила туда? (такси)

В прошлом году я ѓздил в Москву.
В прошлом году я был в Москвѓ.

Ejercicio 33. Formúlense preguntas a las palabras en cursiva.

1. Лѓтом наша семья была в *Крымѓ*. Лѓтом наша семья ѓздила в *Крым*. 2. В ѓвгусте я был в *Кѓеве*. В ѓвгусте я ѓздил в *Кѓев*. 3. Вчера мой товарищ ѓздил на *стадион*. Вчера мой товарищ был на *стадионе*. 4. В субботу наша группа была на *выставке*. В субботу наша группа ѓздила на *выставку*. 5. Недѓвно Максим ѓздил в *Ленинград*. Недѓвно Максим был в *Ленинграде*. 6. В прошлом году Анна была на *родине*. В прошлом году Анна ѓздила на *родину*.

Ejercicio 34. Reemplácese el verbo *ѓздить* por el verbo *быть*.

М о д е л ь: Лѓтом я ѓздил на *родину*.
Лѓтом я был на *родине*.

1. Сегодня утром я ѓздил в *поликлинику*. 2. Вчера мой друзья ѓздили в *лес*. 3. В воскресѓние мы ѓздили на *стадион*. 4. В прошлом году мой брат ѓздил в *Вѓнгрию*. 5. Лѓтом Андрей и Анна ѓздили в *Кѓев*. 6. Весной мы с Нѓной ѓздили в *Ленинград*. 7. В ѓвгусте моя сестра ѓздила в *Болгария*.

Ejercicio 35. Reemplácese el verbo *быть* por el verbo *ѓздить*.

М о д е л ь: Лѓтом он был в *Мѓксике*.
Лѓтом он ѓздил в *Мѓксика*.

1. Лѓтом я был во *Франции*. 2. В прошлом году я был в *Советском Союзе*. 3. В ѓтом году она была в *Ленинграде*. 4. В прошлом месяце мой друг был в *Италии*. 5. Недѓвно онѓ были в *Рѓге*. 6. Лѓтом она была на *родине*. 7. В июле мы были в *Польше*. 8. В ѓвгусте наши студѓнты были в *Москвѓ*.

Ejercicio 36. Respóndase a las preguntas reemplazando el verbo *быть* por el verbo *ездить*.

Modelo: — Где ты *был* летом? (деревня)
— Летом я *ездил* в деревню.

1. Где был ваш друг в августе? (санаторий) 2. Где была ваша сестра в июле? (Крым) 3. Где вы были летом? (практика) 4. Где была эта студентка в субботу? (деревня) 5. Где вы были в воскресенье? (экскурсия) 6. Где ты был во вторник? (стадион) 7. Где они были на этой неделе? (Ленинград)

Ejercicio 37 Sustitúyanse los puntos por los verbos *ехать* o *ездить* en la forma adecuada.

1. — Куда вы . . . сейчас?
— Мы . . . в центр.
— Вы были вчера на выставке?
— Да, мы . . . туда вчера.
2. — Куда Пáвeл . . . сейчас?
— Он . . . сейчас в книжный магазин. Он . . . туда вчера, но магазин был закрыт.
3. — Куда . . . сейчас эти туристы?
— Они . . . в Ленинград.
— Они уже . . . в другие города?
— Да, они уже были в Кíеве.

El verbo *поехать*. Futuro

Ejercicio 38. Léanse y cópiense las oraciones.

Сейчас

1. Я *еду* в Париж.
2. Ты *едешь* в Москву.
3. Он *едет* в театр.
4. Она *едет* на выставку.
5. Мы *едем* на стадион.
6. Вы *едете* в музей.
7. Они *едут* в Ленинград.

Завтра

1. Я *поеду* в Париж.
2. Ты *поедешь* в Москву.
3. Он *поедет* в театр.
4. Она *поедет* на выставку.
5. Мы *поедем* на стадион.
6. Вы *поедете* в музей.
7. Они *поедут* в Ленинград.

Ejercicio 39. Sustitúyanse los puntos por el verbo *поехать* en futuro.

1. Летом студенты . . . на родину. 2. В июне мой отец . . . в санаторий. 3. Скоро мой друг . . . в Советский Союз. 4. В будущем году они . . . в Болгарию. 5. Скоро Анна . . . в Ленинград. 6. Завтра мы . . . на экскурсию. 7. В воскресенье вы . . . в деревню? 8. Завтра ты . . . на стадион?

Ejercicio 40. Reemplácese el verbo *быть* por el verbo *поехать*.

Modelo: Лётом он *будет* на родине.

Лётом он *поедет* на родину.

1. В июле я буду в Москвѣ. 2. Лётом Лйда будет в Варшаве. 3. В августе мой друг будет в Югославии. 4. В зимние каникулы мы будем в Кйеве. 5. В августе эти студѣнты будут в Совѣтском Союзѣ. 6. После экзамена моя сестра будет в Ленинградѣ.

Ejercicio 41. Sustitúyanse los puntos por los verbos *ехать*, *ездить*, *поехать*.

1. — Кудá вы сейчас . . . ?
— Мы . . . на экскурсию в Исторический музей. А вы уже были в Историческом музее?
— Да, мы . . . туда во вторник.
2. — Кудá . . . Мигель в прошлом году летом?
— В прошлом году он . . . в Совѣтский Союз.
— Вы тоже . . . в Совѣтский Союз?
— Нет, в прошлом году я не Я . . . туда в будущем году.
3. — Кудá вы сейчас . . . ?
— Сейчас я . . . в поликлинику, а потом я . . . в аптеку.
— А вы тоже . . . в поликлинику?
— Нет, я . . . в книжный магазин.
4. — В субботу у нас будет экскурсия в музей. Кто хочет . . . на эту экскурсию?
— Я думаю, что мы не . . . на эту экскурсию, потому что мы уже . . . в этот музей.

Ejercicio 42. Sustitúyanse los puntos por los verbos *пойти* o *поехать* en futuro.

1. После уроков мы . . . в столовую. 2. Лётом мой друг . . . на родину. 3. В воскресенье Борис и Анна . . . за город. 4. Я . . . на урок через 5 минут. 5. Студѣнты . . . на экскурсию на автобусѣ. 6. В будущем месяце она . . . отдыхать в Крым. 7. Мы . . . в театр на такси. 8. После обеда мой друг . . . в лабораторию. 9. Магазин находится близко, поэтому я . . . туда пешком. 10. Сегодня вечером мы будем в театре. Тудá мы . . . пешком, а обратно . . . на автобусѣ.

Ejercicio 43. Complétense las oraciones empleando los verbos *пойти* o *поехать* en futuro.

М о д е л ь: Этот кинотеатр находится далеко, поэтому . . .
Этот кинотеатр находится далеко, поэтому мы
поедем туда на автобусе.

1. Мой брат живёт далеко, поэтому . . . 2. Этот магазин находится далеко, поэтому . . . 3. Библиотека находится рядом, поэтому . . . 4. Парк находится недалеко от нашего общежития, поэтому . . . 5. Почта находится в соседнем здании, поэтому . . . 6. Этот музей находится в центре, поэтому . . .

Ejercicio 44. Sustitúyanse los puntos por los verbos *ехать*, *ездить*, *поехать*, *идти*, *ходить* o *пойти* en la forma adecuada.

1. В прошлое воскресенье я . . . на велосипеде к своему брату. В это воскресенье я снова . . . к нему.
2. Каждое лето этот студент . . . в санаторий. В прошлом году он . . . туда в июле, а в этом году он . . . в санаторий в сентябре.
3. — Куда ты . . . ?
— Я . . . в поликлинику к зубному врачу.
— А я . . . к нему вчера.
4. — Куда ты . . . летом?
— Летом я . . . в Болгарию. А ты?
— Я . . . в Болгарию в прошлом году. В этом году я . . . во Францию.
— Ты . . . во Францию в первый раз?
— Нет, я . . . туда два года назад.
5. — Куда ты . . . сейчас?
— Я . . . в библиотеку, а потом я . . . в столовую. Пойдём вместе!
— Нет, спасибо, я уже . . . в столовую.

Los verbos *идти* — *ходить*

Ejercicio 45. Léanse las oraciones. Compárense y explíquese la diferencia de sentido.

- | | |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| A. 1. Сейчас мой брат <i>идёт</i> в школу. | 1. Каждый день мой брат <i>ходит</i> в школу. |
| 2. Сейчас студенты <i>идут</i> в университет. | 2. Каждый день студенты <i>ходят</i> в университет. |
| 3. Сейчас она <i>идёт</i> в библиотеку. | 3. Она часто <i>ходит</i> в библиотеку. |

- | | |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| 4. Сейчас мы <i>идём</i> в театр. | 4. Иногда мы <i>ходим</i> в театр. |
| 5. Вы <i>идёте</i> в читальный зал? | 5. Вы всегда <i>ходите</i> в читальный зал вечером? |
| В. 6. Я <i>иду</i> быстро. | 6. Обычно я <i>хожу</i> быстро. |
| 7. Он <i>идёт</i> медленно. | 7. Он всегда <i>ходит</i> медленно. |
| 8. Она <i>идёт</i> на работу пешком. | 8. Обычно она <i>ходит</i> на работу пешком.
Анна любит <i>ходить</i> пешком. |

Ejercicio 46. Sustitúyanse los puntos por el verbo *идти* o *ходить* en presente.

1. — Здравствуй, Нина!
— Здравствуй, Володя!
— Куда ты . . . ?
— Я . . . в столовую.
2. — Здравствуй, Виктор!
— Здравствуй, Борис!
— Куда ты . . . ?
— Я . . . в бассейн.
— Ты часто . . . туда?
— Я . . . в бассейн через день.
3. — Лена, куда ты . . . ?
— Я . . . в библиотеку.
— Ты часто . . . в библиотеку?
— Обычно я . . . в библиотеку раз в неделю.
4. — Здравствуй, Анна!
— Добрый день, Нина!
— Куда ты . . . ?
— Я . . . в лабораторию.
— Ты всегда . . . в лабораторию в это время?
— Нет, иногда я . . . туда вечером. А куда ты . . . сейчас?
— Я . . . в общежитие.

Ejercicio 47. Sustitúyanse los puntos por los verbos *идти* o *ходить* en la forma adecuada.

1. — Куда . . . дети?
— Они . . . в парк.
— Они часто . . . в парк?
— Да, они всегда . . . в парк, когда бывает хорошая погода.

2. — Кудá ты . . . вчерá?
 — Вчерá я . . . в клуб.
 — Ты чáсто . . . тудá?
 — Да, я чáсто . . . в клуб.
 — Сейчáс ты тóже . . . в клуб?
 — Нет, сейчáс я . . . в кино́.
3. — Дóбрый день!
 — Дóбрый день!
 — Кудá вы . . . ?
 — Мы . . . в столóвую.
 — Вы всегдá . . . в столóвую вмéсте?
 — Да, мы чáсто . . . в столóвую вмéсте.
4. — Дóбрый вéчер!
 — Дóбрый вéчер!
 — Кудá вы . . . ?
 — Я . . . в кино́.
 — Вы чáсто . . . в кино́?
 — Обы́чно я . . . в кино́ кáждую суббóту.

Ejercicio 48. Léanse y cópiense las oraciones. Fíjense en el empleo de los verbos *идти́* y *ходить* en pasado ¹.

1. Вчерá я *ходи́л* в кино́.
 Когдá я *шёл* в кино́, я встрéтил своегó другá.
2. В воскресéнье мы *ходи́ли* в музей.
 Когдá мы *шли* в музей, мы говорíли о литератýре.
3. Позавчерá Антóн *ходи́л* в поликлинику́.
 Когдá он *шёл* в поликлинику́, он встрéтил товáрища.
4. В воскресéнье Анна и Олéг *ходи́ли* в театр.
 Когдá онí *шли* в театр, онí говорíли о спектакле.

Ejercicio 49. Sustitúyanse los puntos por los verbos *идти́* o *ходить* en pasado

1. Вчерá он . . . в аптéку. Когдá он . . . в аптéку, на ўлице был дождь.
2. Вчерá вéчером мы . . . в клуб. Когдá мы . . . в клуб, мы встрéтили друзéй.
3. В суббóту мы . . . в кино́. Когдá мы . . . в кинотеáтр, наш товáрищ рассказывал нам о фíльме.
4. Сего́дня ўтром я . . . в ки́бск. Когдá я . . . тудá, я уви́дел Мари́ю.

¹ *идти́* — pasado: *шёл, шла, шли*

Ejercicio 50. Sustitúyanse los puntos por los verbos *идти* o *ходить* en pasado.

1. Вчера мы . . . в парк. 2. Когда мы . . . в парк, было тепло. 3. Когда студенты . . . в столовую, они разговаривали. 4. Сегодня утром я . . . не в столовую, а в буфет. 5. В понедельник Борис . . . в поликлинику. 6. Когда я . . . в поликлинику, я встретил Бориса. 7. Вчера, когда мы . . . домой, было уже темно. 8.— Где вы были вчера? — Мы . . . в театр.

Los verbos *ехать* — *ездить*

Ejercicio 51. Léanse las oraciones. Compárense y explíquese la diferencia de sentido.

- | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A. 1. Сейчас я <i>еду</i> в университет.
2. Сейчас студенты <i>едут</i> на экскурсию.
3. Сейчас Анна <i>едет</i> на Кавказ.
4. Сейчас мы <i>едем</i> в деревню. | A. 1. Каждый день я <i>езжу</i> в университет.
2. Студенты часто <i>ездят</i> на экскурсию.
3. Каждое лето Анна <i>ездит</i> на Кавказ.
4. Летом обычно мы <i>ездим</i> в деревню.
B. 5. Он любит <i>ездить</i> на мотоцикле.
6. Она умеет <i>ездить</i> на велосипеде. |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Ejercicio 52. Sustitúyanse los puntos por el verbo *ехать* o *ездить* en la forma adecuada.

1. — Здравствуй, Юра!
— Здравствуй, Борис!
— Куда ты . . . ?
— Я . . . на стадион.
— Ты часто . . . на стадион?
— Я . . . на стадион через день.
2. — Куда вы . . . сейчас?
— Мы . . . на выставку. А вы были на выставке?
— Да, мы . . . на выставку на прошлой неделе.
3. — Добрый день, Виктор!
— Добрый день, Андрей!
— Куда ты . . . вчера вечером?
— Вчера вечером я . . . в бассейн.
— А куда ты . . . сейчас?
— Сейчас я . . . в кино.

4. — Где ты был сегодня утром?
— Я . . . в центр, в книжный магазин.
— Зачем ты туда . . . ?
— Я хотел купить словарь.

Ejercicio 53. Léanse y cópiense las oraciones. Fíjense en el empleo de los verbos *éxать* y *éздить* en pasado.

1. В прошлом месяце я *éздил* на практику.
Когда я *éхал* на практику, я заболёл.
2. Вчера мой брат *éздил* в деревню к родителям.
Когда он *éхал* туда, он встретил своего друга.
3. На прошлой неделе мы *éздили* на экскурсию.
Когда мы *éхали* на экскурсию, мы пели песни.
4. Сегодня днём моя мать *éздила* в поликлинику.
Когда она *éхала* в поликлинику, она забыла в автобусе свой зонт.

Ejercicio 54. Sustitúyanse los puntos por los verbos *éхать* o *éздить* en pasado.

1. Вчера она . . . к подружке. 2. Когда она . . . к подружке, она читала книгу. 3. Когда мы . . . на практику, мы пели в поезде песни. 4. В прошлом месяце студенты . . . на практику. 5. Когда моя сестра . . . в Крым, в поезде она познакомилась с туристами из Финляндии. 6. Лётом моя сестра . . . в Крым. 7. Студенты . . . на экскурсию в Ереван. 8. В прошлом году он . . . в Ленинград.

Ejercicio 55. Sustitúyanse los puntos por los verbos *éхать* o *éздить* en pasado.

М о д е л ь: Вчера мы *éздили* в парк.

Туда мы *éхали* на автобусе, а обратно *éхали* на метро.

1. Позавчера мы . . . в гости. Туда мы . . . на метро, а обратно . . . на такси. 2. Вчера мы . . . в театр. Туда мы . . . на такси, а обратно мы . . . на автобусе. 3. В воскресенье они . . . на выставку. Туда они . . . на автобусе, а обратно . . . на трамвае. 4. На прошлой неделе мы . . . в деревню. Сначала мы . . . на поезде, а потом . . . на автобусе. 5. Лётом мои друзья . . . в Крым. Сначала они . . . на поезде, потом . . . на машине.

Ejercicio 56. Sustitúyanse los puntos por los verbos *ходить* o *ездить* en presente.

1. Я живу́ недалеко от университе́та. Ка́ждый день я . . . в университе́т пешко́м. 2. Он живёт далеко́ от заво́да. Ка́ждый день он . . . на рабо́ту на авто́бусе и на метро́. 3. Музе́й нахо́дится далеко́, по́тому мы . . . в музе́й на трамва́е. 4. Магази́н нахо́дится бли́зко. Мы . . . туда́ пешко́м. 5. Моя́ подро́га живёт далеко́, по́тому я . . . к ней на тролле́йбусе. 6. Мой друг живёт бли́зко, по́тому я . . . к нему́ пешко́м.

Ejercicio 57. Reemplácese el verbo *быть* por los verbos *ходить* o *ездить*.

Modelo: В про́шлом году́ я *был* на Кавка́зе.
В про́шлом году́ я *ездил* на Кавка́з.
Вчера́ я *был* в библиоте́ке.
Вчера́ я *ходил* в библиоте́ку.

1. Лето́м э́тот студе́нт был на ро́дине. 2. По́сле уро́ков э́тот студе́нт был в столо́вой. 3. В про́шлом меся́це мой друг был в Кие́ве. 4. На про́шлой неде́ле я был в поликлини́ке. 5. Лето́м она́ была́ в санато́рии. 6. Утром она́ была́ в кни́жном киоске́. 7. В а́вгусте на́ша семья́ была́ в дере́вне. 8. В ию́ле студе́нты бы́ли в Лени́нграде. 9. Там о́ни бы́ли в Ру́сском музе́е.

Ejercicio 58. Sustitúyanse los puntos por los verbos *идти* — *ходить*, *ехать* — *ездить* en la forma adecuada.

1. Вчера́ мой друг . . . в теа́тр. Когда́ он . . . в теа́тр, он встре́тил в метро́ ста́рого знако́мого.
2. Ка́ждый день я . . . на рабо́ту на тролле́йбусе и́ли на трамва́е. О́братно я . . . пешко́м.
3. Он лю́бит . . . на мотоо́йкле. Обы́чно он . . . на мотоо́йкле о́чень бы́стро. Вчера́ он . . . в дере́вню к своим роди́телям. Когда́ он . . . туда́, шёл дождь.
4. Моя́ мать живёт недалеко́ от го́рода, где я живу́. Ка́ждое воскре́сенье я . . . к ней. В про́шломе воскре́сенье я о́пять . . . к ней. Когда́ я . . . туда́, я чита́л журна́л.
5. Мы ча́сто быва́ем в бассе́йне. Обы́чно мы . . . туда́ пешко́м, ино́гда мы . . . туда́ на авто́бусе. Вчера́ ве́чером мы . . . в бассе́йн. Когда́ мы . . . в бассе́йн, мы встре́тили в авто́бусе на́ших студе́нтов. А вы ча́сто . . . в бассе́йн?
6. Он живёт недалеко́ от университе́та и ка́ждый день . . . в университе́т пешко́м. Сего́дня у́тром, когда́ он . . . по у́лице, он встре́тил drúга.

Los verbos *нести* — *носить*, *везти* — *возить*

Ejercicio 59. Léanse y cópiense las oraciones. Recuerdese el significado de los verbos *нести* — *носить*, *везти* — *возить*.

- | | |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| 1. Девушка идёт по улице. В руках у неё букет цветов. | 1. Девушка <i>идёт</i> по улице и <i>несёт</i> букет цветов. |
| 2. Я иду в библиотеку. В руках у меня книги. | 2. Я <i>иду</i> в библиотеку и <i>несу</i> туда книги. |
| 3. Студенты ходят на занятия с книгами и тетрадями. | 3. Студенты <i>носят</i> на занятия книги и тетради. |
| 4. В автобусе сидит женщина. В руках у неё сумка с продуктами. | 4. В автобусе <i>едет</i> женщина и <i>везёт</i> сумку с продуктами. |
| 5. По улице едет автобус. В автобусе сидят дети. | 5. По улице <i>едет</i> автобус и <i>везёт</i> детей. |
| 6. Эти автобусы ездят в аэропорт. В автобусах пассажиры. | 6. Эти автобусы <i>возят</i> в аэропорт пассажиров. |

Ejercicio 60. Sustitúyanse los puntos por los verbos *нести* — *носить*, *везти* — *возить*.

1. Вот идёт почтальон. Он . . . нам газеты и журналы. Каждое утро почтальон . . . газеты и журналы. 2. Мой друг идёт на урок. Он . . . учебник и тетради. Каждый день студенты . . . на урок этот учебник. 3. Этот автобус едет на аэродром. Он . . . пассажиров. Каждый день этот автобус . . . пассажиров на аэродром. 4. Эта машина едет в магазин. Она . . . хлеб. Около магазина стоит большая машина, которая . . . мебель. 5. Около университета стоит автобус, который . . . студентов на экскурсии.

Ejercicio 61. Sustitúyanse los puntos por los verbos *нести* o *везти*.

- Кудá ты идёшь?
— Я *иду* к товарищу.
— Чтó ты . . . ?
— Я . . . ему книгу, которую я брал у него.
- Кудá вы едете?
— Я *еду* к другу.
— Чтó вы . . . ?
— Я . . . пластинки, которые он у меня просил.

3. — Откуда идёт эта студентка?
— Она идёт из библиотеки.
— Что она . . . ?
— Она . . . новые книги.
4. — Откуда ты едешь?
— Я еду из магазина.
— Что ты . . . ?
— Я . . . магнитофон, который я купил там.

Ejercicio 62. Reemplácense las oraciones dadas por otras con los verbos *нести* — *носить*, *везти* — *возить*.

М о д е л ь: Преподаватель идёт в класс. В руках у него наши тетради.
Преподаватель *несёт* (в класс) наши тетради.

1. Я иду в библиотеку. В руках у меня книги. 2. Студент идёт в класс. В руках у него словарь. 3. Женщина едет из магазина. В руках у неё сумка с фруктами. 4. Вот идёт девушка. В руках у неё цветы. 5. Пассажир идёт к такси. В руках у него тяжёлый чемодан. 6. Вот едет автобус. В этом автобусе студенты едут на экскурсию. 7. В троллейбусе у окна сидит мужчина. На руках у него сын. Они едут домой. 8. Женщина едет в больницу. На руках у неё больной ребёнок.

Ejercicio 63. Sustitúyanse los puntos por los verbos *нести*¹, *везти*² en pasado.

1. Преподавательница шла по коридору и . . . наши тетради. 2. Этот человек ехал на такси и . . . чемодан. 3. Девушка шла по улице и . . . цветы. 4. Он ехал домой из Крыма и . . . с собой фрукты. 5. Студентка шла по коридору и . . . в руках книги. 6. Юноша шёл по улице и . . . чемодан.

Ejercicio 64. Sustitúyanse los puntos por los verbos *нести* — *носить*, *везти* — *возить* en pasado.

1. Сегодня утром я встретил друга. Он шёл из библиотеки и . . . книги. 2. Он сказал мне, что он . . . эти книги в библиотеку, но библиотека была закрыта. 3. Вчера я . . . свои часы в мастерскую. Когда я . . . часы в мастерскую, я подумал, что мне нужно купить новые часы. 4. Мой товарищ всегда

¹ нести — pasado: нес, неслá, несли

² везти — pasado: вёз, везлá, везли

... все учебники на урок. Вчера, когда он шёл на урок и ... учебники, он потерял одну книгу. 5. У моего друга болит нога. Утром я ... его в поликлинику. Туда я ... его на автобусе, а обратно на такси. 6. Мой брат работал шофёром автобуса. Он ... пассажиров из центра города на вокзал. Однажды, когда он ... пассажиров на вокзал, автобус сломался и пассажиры опоздали на поезд.

Verbos de movimiento con prefijos

Prefijo *no-*

Ejercicio 65. Léanse y cópiense las oraciones. Fíjense en que el prefijo *no-* da a los verbos *идти, ехать* el significado de comienzo de movimiento.

1. Утром мы *выпили* кофе и *пошли* на урок. 2. Я *кончила* писать письма и *пошёл* на почту. 3. У меня *заболела* голова, и я *пошёл* к врачу. 4. Мы *захотели есть* и *пошли* в столовую. 5. Он *сел* в машину и *поехал* в центр. 6. Студенты *сдали экзамены* и *поехали* отдыхать. 7. Я *решил купить* магнитофон и *поехал* в радиомагазин. 8. Я *узнал*, что мой друг болен, и *поехал* к нему.

Ejercicio 66. Léanse las oraciones. Sustitúyanse los puntos por los verbos *пойти* o *поехать* en pasado.

1. Я *захотел есть* и ... в столовую. 2. Мы *решили* посмотреть балет «Лебединое озеро» и ... в Большой театр. 3. Вчера мы *решили* посмотреть новый советский фильм и ... в кино. 4. Он *сел* в такси и ... на вокзал. 5. Она *взяла* рецепт и ... в аптеку. 6. Студенты *сдали экзамены* и ... на практику в другой город. 7. Я *купил* подарок и ... к другу на день рождения.

Ejercicio 67. Sustitúyanse los puntos por los verbos *пойти* o *поехать* en la forma adecuada.

1. В субботу наша группа *ездила* на экскурсию в школу. Сначала мы *сидели* на уроке в первом классе. Потом мы ... в физический кабинет, где занимался десятый класс. После урока мы ... смотреть спортивный зал. Мы *осмотрели* школу и ... в университет.

2. Вчера было воскресенье. Утром я ... к товарищу. После завтрака я и мой товарищ ... гулять. Сначала мы ... в

центр города. Потом мы . . . в магазин, где он купил пластинки.

— Что мы будем делать теперь? — спросил товарищ.

— Я хочу посмотреть новый фильм, — ответил я.

И мы . . . в кино. После кино мы . . . домой.

Ejercicio 68. Léanse y cópiense las oraciones. Fíjense en la diferencia de significado de los verbos que van en cursiva.

1. Он*и* *ходи́ли* в кино. (Он*и* были в кино, посмотре́ли фильм и верну́лись домой.)

2. Мы *ходи́ли* в парк. (Мы были в па́рке и гуля́ли там.)

1. Он*и* *пошли́* в кино. (Он*и* пошл*и* в кино, но неизвёстно, бы́ли он*и* в кино или нет. Напримёр, мо́жет быть, что он*и* пошл*и* в кино, но опозда́ли на се́анс и реши́ли верну́ться.)

2. Мы *пошли́* в парк. (Неизвёстно, бы́ли мы в па́рке или нет. Напримёр, мы пошл*и* в парк, но встрéтили друзéй и поéхали к ним в го́сти. А мо́жет быть, и бы́ли в па́рке.)

Ejercicio 69. Léanse y cópiense las oraciones. Explíquese la diferencia de significado de los verbos que van en cursiva.

1. Я *ходи́л* в столовую.

2. Наш преподава́тель *ходи́л* в лабора́торию.

3. Он *эзди́л* в кни́жный ма-гази́н.

1. Я *пошёл* в столовую.

2. Наш преподава́тель *пошёл* в лабора́торию.

3. Он *поёхал* в кни́жный ма-гази́н.

Prefixos *при-* у *у-*

Ejercicio 70. Respóndase a las preguntas empleando las palabras que están entre paréntesis. Fíjense en el empleo de los verbos *прие́хать* у *прие́мт*и**.

a) *прие́хать*

1. Когда́ Анто́н *прие́хал* в Москву́? (сентя́брь) 2. Когда́ Анна *прие́хала* в Ленингра́д? (про́шлый год) 3. Когда́ ваш друг *прие́дет* к вам? (суббо́та) 4. Когда́ *прие́дет* из Ростова́ ва́ша сестра́? (ию́ль) 5. Когда́ Михаи́л *прие́хал* из Москвы́ в Ри́гу? (август)

б) прийти

6. Когда вы *придете* в университет? (9 часов утра) 7. Когда он *придет* сюда? (через час) 8. Когда *придут* наши гости? (6 часов) 9. Когда вы *придете* домой? (поздно вечером)

Ejercicio 71. Formúlense preguntas a las palabras en cursiva.

Modelo: Этот студент *приехал из Алжира*.
Откуда *приехал* этот студент?

а) приехать

1. Мой товарищ *приехал из Испании*. 2. Эти студенты *приехали из Бразилии*. 3. Эта девушка *приехала из Северной Африки*. 4. В сентябре мой родители *приедут из Италии*.

б) прийти

5. Студенты *пришли из общежития*. 6. Преподаватель *пришел из библиотеки*. 7. Мы *придем из театра* поздно. 8. Сегодня мы *придем из клуба* в 10 часов.

Ejercicio 72. Sustitúyanse los puntos por los verbos *прийти* o *приехать* en la forma adecuada.

1. Сегодня Виктор . . . в университет в 11 часов. 2. Скорю ко мне . . . мой друг. 3. Этот студент . . . в Лондон в прошлом году. 4. Сегодня Олег . . . в класс раньше всех. 5. Мой брат . . . из Иркутска на прошлой неделе. 6. Мой отец . . . сюда в будущем месяце. 7. Вчера я . . . в аудиторию ровно в 9 часов. 8. Мы . . . сюда 5 минут назад.

Ejercicio 73. Sustitúyanse los puntos por los verbos *приходить* — *прийти*, *приезжать* — *приехать* en la forma adecuada¹.

1. Обычно я . . . домой в 3 часа. Сегодня у нас будет собрание, поэтому я . . . домой в 5 часов. 2. Каждый день отец . . . с работы в 4 часа. Он сказал, что сегодня он . . . позже. 3. Этот студент всегда . . . на лекции. Сегодня он не . . ., потому что он заболел. 4. Обычно Анна . . . на лекции в 8 часов 45 минут. Сегодня она . . . очень рано. 5. Каждое лето мой брат . . . из Москвы в Киев. В этом году он не . . . в Киев. 6. Обычно мой друг . . . с юга в августе. В этом году он . . . в июле.

¹ Véase el capítulo "Aspectos del verbo" en la pág. 213.

Ejercicio 74. Escribanse las oraciones según el modelo empleando los verbos *приехать* y *прийти*.

Modelo: Он был в Алжире. Сейчас он в Москвѣ.
Он приехал в Москвѣ из Алжира.

1. Анна была в библиотѣке. Сейчас она в класѣ. 2. Я была дома. Сейчас я в университетѣ. 3. Мы были в Польшѣ. Сейчас мы в Ленинградѣ. 4. Этот студѣнт был в столовой. Сейчас он в лабораторіи. 5. Эта студѣнтка жила в Польшѣ. Сейчас она учится в Совѣтском Союзѣ. 6. Моя сестра живѣт в Одессѣ. В будущем году она будет жить в Кіевѣ. 7. Мой брат сейчас на работѣ. Чѣрез час он будет дома. 8. Сейчас мой друг во Франціи. Чѣрез год он будет на родинѣ.

Ejercicio 75. Léanse y cópiense las oraciones. Fíjense que los verbos *уйти*, *уехать* significan ausencia o alejamiento de la persona.

1.— Вы видѣли Анну? — Да, я видѣл её, но час тому назад она ушла. 2.— Где Антон? — Он ушѣл в физическую лабораторію. 3.— Вѣша сестра в Кіевѣ? — Нѣт, она уѣхала в Москвѣ. 4.— Вѣша группа в аудиториѣ? — Нѣт, все ушли в столовую. 5.— Вѣши родители сейчас в городе? — Нѣт, они ужѣ уѣхали в деревню. 6.— Вѣша преподавательница ужѣ ушла? — Да, она ушла полчасѣ назад.

Ejercicio 76. Sustitúyanse los puntos por el verbo *уйти* o *уехать* en la forma adecuada.

- | | |
|------------------------------------|---------------------------------|
| 1. — Волѣдя дома? | 4. — Ваш брат в Лондонѣ? |
| — Нѣт, он | — Нѣт, он . . . в Москвѣ. |
| — Он давно . . . ? | — Он давно . . . ? |
| — Да, он . . . час назад. | — Он . . . мѣсяц назад. |
| 2. — Где Борис? | 5. — Анна дома? |
| — Он | — Нѣт, она . . . полчасѣ назад. |
| 3. — Где твоѣ сестра? | |
| — Она | |
| — А ты не знаѣшь, куда она . . . ? | |
| — Не знаю. | |

Ejercicio 77. Sustitúyanse los puntos por los verbos *уйти* o *уехать*.

1. На прошлой недѣлѣ мой друг . . . в Ленинград. 2. После лекцій студѣнты . . . из университета. 3. Мы . . . отсюда чѣ-

рез 10 минут. 4. Онí . . . в деревню неделю назад. 5. После экзаменов студенты . . . на родину. 6. Она . . . отсюда час назад. 7. Вчера он . . . из библиотеки поздно.

Ejercicio 78. Escribanse las oraciones según el modelo.

М о д е л о: Он был *в университете*. Сейчас его нет в университете.

Он *ушёл из университета*.

1. Мой друзья сидели *в аудитории*. Сейчас их нет в аудитории. 2. Моя подруга была *на вечере*. Сейчас её нет на вечере. 3. Сейчас мой друг в лаборатории. Через час его не будет в лаборатории. 4. Сейчас мой товарищ *в университете*. Через полчаса его не будет в университете. 5. Сейчас я *в библиотеке*. Через двадцать минут меня не будет в библиотеке. 6. Раньше Виктор жил *в Москве*. Теперь он живёт в другом городе. 7. Мой брат жил *в Ленинграде*. Сейчас он живёт в Кíеве. 8. Сейчас моя сестра *в Москве*. Через месяц её не будет в Москве. 9. Сейчас *в Советском Союзе* находится делегация кубинских врачей. Через две недели онí будут на родине.

Ejercicio 79. Sustitúyanse los puntos por los verbos *уходить* — *уйти*, *уезжать* — *уехать*.

- A. 1. Обычно она . . . с работы в 5 часов.
Сегодня она . . . с работы в 6 часов.
2. Каждый день он . . . в университет в 8 часов.
Сегодня он . . . в университет очень рано.
3. Обычно я . . . из лаборатории в 6 часов вечера.
Сегодня я . . . оттуда в 7 часов.
- B. 4. Каждый год онí . . . на практику в июле.
В этом году онí . . . на практику в мае.
5. Каждую субботу эта семья . . . за город.
Вчера онí . . . за город.
6. Каждое лето он . . . на родину.
Он . . . на родину на прошлой неделе.

Ejercicio 80. Cámbiese el aspecto del verbo. Reemplácense los complementos circunstanciales de tiempo donde convenga. Explíquese cómo cambia el significado de las oraciones.

М о д е л о: Сегодня он *приехал* домой рано.

Обычно он *приезжал* домой рано.

1. Вчера вечером эта студентка *ушла* из библиотеки очень поздно. 2. Сегодня этот студент *пришёл* в университет в 3 часа.

3. В июле Сергей *приехал* к нам в деревню. 4. Мой брат часто *уезжает* из Москвы. 5. Каждое лето эти студенты *уезжают* на юг. 6. Мой друг часто *приходит* ко мне.

Ejercicio 81. Sustitúyanse los puntos por los verbos *приходить* — *прийти*, *уходить* — *уйти*, *приезжать* — *приехать*, *уезжать* — *уехать*.

1. Каждый день я . . . на работу в 9 часов и . . . с работы в 6 часов. 2. В прошлую субботу мой друг . . . в Ленинград. Через две недели он . . . сюда, в Москву. 3. После экзаменов студенты . . . на практику. В августе они . . . с практики. 4.— Где ваши родители? — Они . . . на концерт. Они сказали, что . . . с концерта в 10 часов. 5. Каждый день этот студент . . . в физическую лабораторию в 5 часов и . . . оттуда в 7 часов. 6. В июле этот студент . . . на родину. В сентябре он . . . обратно. 7. Каждый день студенты . . . в университет в 9 часов и . . . из университета в 3 часа. 8. Вчера мой брат . . . из дома в 8 часов утра и . . . домой в 7 часов вечера. 9. Каждое утро наш сосед . . . на машине в 8 часов. Каждый вечер он . . . домой в 7 часов.

Ejercicio 82. Sustitúyanse los puntos por las palabras que están entre paréntesis.

A. Modelo: Павел *приехал* . . . (Новосибирск, Киев).
Павел *приехал в Новосибирск из Киева*.

1. Эта делегация *приехала* . . . (Венгрия, Советский Союз). 2. Эти преподаватели *приехали* . . . (Москва, Варшава). 3. Эти студенты *приехали* . . . (Ленинград, Дания). 4. Я *приехал* . . . (театр, университет). 5. Он *пришёл* . . . (клуб, общежитие).

B. Modelo: Нина *уехала* . . . (Ленинград, Москва).
Нина *уехала из Ленинграда в Москву*.

6. Летом Максим *уедет* . . . (Ленинград, Ялта). 7. На прошлой неделе Анна *уехала* . . . (Париж, родина). 8. Он *ушёл* . . . (урок, поликлиника). 9. Недавно Лída *уехала* . . . (Киев, Ярославль). 10. В 5 часов они *ушли* . . . (дом, стадион).

Ejercicio 83. Sustitúyanse los puntos por las palabras que están entre paréntesis.

Modelo: Завтра они *приедут* . . . (я, общежитие).
Завтра они *приедут ко мне в общежитие*.

1. Сестра́ прие́дет . . . (я) во второ́рник. 2. Я прие́ду . . . (вы) в четве́рг. 3. Мы прие́дем . . . (ты) сего́дня ве́чером. 4. Кто прие́хал . . . (вы)? 5. . . . (я) прие́хали роди́тели. 6. За́втра мой друг прие́дет . . . (я, лаборато́рия). 7. Сего́дня . . . (мы, университе́т) прие́хали студе́нты из Сове́тского Сою́за.

Ejercicio 84. Escribanse oraciones antónimas.

Modelo: Он *пришёл* в *столовую*.
Он *ушёл* из *столовой*.

1. Мы *пришли́* в лаборато́рию. 2. Мой друг *приехал* из са-
нато́рия. 3. Она́ *уехала* на ро́дину. 4. Наш преподава́тель *при-*
ехал в университе́т. 5. Ве́чером мой друг *приходит* с рабо́ты.
6. Ма́рия *ушла́* в кино́. 7. Мы *уехали* из музе́я. 8. Он *ушёл*
на по́чту. 9. Ма́ть *пришла́* из магази́на. 10. Де́ти *ушли́* в шко́лу.

Ejercicio 85. Sustitúyanse los puntos por los verbos *принести́*, *привез-
ти́*, *унести́* o *увезти́* en pasado.

1. Студе́нты *пришли́* на уро́к и . . . испа́нско-ру́сские сло-
ва́ри. 2. Сего́дня ко мне *пришёл* Андре́й и . . . свои́ но́вые
фотогра́фии. 3. Преподава́тель *пришёл* в класс и . . . на́ши
тетра́ди. 4. Миге́ль *приехал* из Москвы́ и . . . мно́го ру́сских
кни́г. 5. Неда́вно мой оте́ц *приехал* из Лондо́на и . . . мне по-
да́рки. 6. Анна *приехала* из Па́рижа и . . . но́вые францу́зские
пласти́нки. 7. Преподава́тель *собра́л* на́ши тетра́ди и . . . их.
8. Бори́с *ушёл* и . . . по оши́бке мой слова́рь. 9. Маши́на «Ско́-
рой по́мощи» *уехала* и . . . больно́го в больни́цу.

Ejercicio 86. Sustitúyanse los puntos por el verbo *отнести́* en la forma
adecuada.

1. Мой часы́ *сломались*, и я . . . их в масте́рскую. 2. Анна
прочита́ла кни́гу и . . . её в библиоте́ку. 3. Ви́ктор *купил*
фру́кты и . . . их това́рищу в больни́цу. 4. По́сле уро́ка мы
. . . магнитофо́н в лаборато́рию. 5. Сего́дня ве́чером я . . .
това́рищу пласти́нки, кото́рые я *брал* у него́. 6. Когда́ он *про-*
чита́ет журна́л, он . . . его́ в библиоте́ку. 7. Я *до́лжен* . . .
эти́ де́ньги дру́гу.

Ejercicio 87. Cámbiese el aspecto del verbo. Reemplácense los complementos circunstanciales de tiempo donde convenga. Explíquese cómo cambia el significado de las oraciones.

М о д е л о: Борис *часто приходил* ко мне и *приносил* новые марки.
Вчера Борис *пришёл* ко мне и *принёс* новые марки.

1. Каждый день студенты *приносили* в класс свои тетради, учебники и словари. 2. Отец *привозил* мне из Ленинграда интересные книги. 3. Каждый день преподаватель *приносил* в класс свежие газеты. 4. Вчера этот студент *принёс* в класс интересные журналы. 5. Когда она *приехала* из Парижа, она *привезла* оттуда интересные альбомы. 6. Студенты *принесли* в класс учебники. 7. Когда он *пришёл* ко мне, он *принёс* мне новые марки.

Prefijos в- (во-) у вы-

Ejercicio 88. Escribanse las oraciones según el modelo.

М о д е л о: Студент был в коридоре. Сейчас он в своей комнате.
Студент *вошёл* в свою комнату.

1. Студенты стояли в коридоре. Сейчас они в аудитории. 2. Студентка была на улице. Сейчас она в общежитии. 3. Мы стояли около университета. Сейчас мы в университете. 4. Я был в коридоре. Сейчас я в читальном зале. 5. Мы стояли около музея. Сейчас мы в музее. 6. Врач был в коридоре. Сейчас он в своём кабинете.

Ejercicio 89. Escribanse las oraciones según el modelo.

М о д е л о: Студент был в классе. Сейчас он стоит в коридоре.
Студент *вышел* из класса в коридор.

1. Преподаватель был в аудитории. Сейчас он в коридоре. 2. Они были в магазине. Сейчас они стоят на улице. 3. Студент сидел в классе. Сейчас он в холле. 4. Он был в вагоне. Сейчас он стоит на платформе. 5. Декан был в кабинете. Сейчас он в коридоре. 6. Студентка была в общежитии. Сейчас она стоит около общежития. 7. Мы были в театре. Сейчас мы стоим на улице около театра.

Ejercicio 90. Sustitúyanse los puntos por el verbo *войти* o *выйти*.

1. Прозвенел звонок, и студенты ... в аудиторию. 2. Можно мне ... из аудитории? 3. Преподавательница откры-

ла дверь и . . . в кабинет. 4. Студентка . . . из лаборатории. 5. Он . . . в комнату и увидел своего друга. 6. Мы поднялись на второй этаж и . . . в библиотеку. 7. Вдруг в комнату . . . моя сестра. 8. Сегодня я . . . из дома в 8 часов утра.

Ejercicio 91. Escribanse oraciones antónimas.

1. Студенты вошли в класс. 2. Мы вышли из театра. 3. Мой друг вошёл в читальный зал. 4. Мои друзья вышли из книжного магазина. 5. Мы вышли из клуба. 6. Он вошёл в соседнюю комнату. 7. Я вышел из столовой. 8. Студенты вошли в библиотеку.

Ejercicio 92. Respóndase a las preguntas. Recuerdense éstas.

1. Когда вы выходите утром из дома? 2. Когда вы приходите в университет? 3. Когда вы уходите из университета? 4. Когда вы приходите домой? 5. К вам часто приходят друзья? 6. Когда вам приносят почту?

Ejercicio 93. Complétense las oraciones. Recuerdese que para expresar acciones simultáneas se emplean los verbos de aspecto imperfectivo y para expresar acciones consecutivas se emplean los verbos de aspecto perfectivo¹.

Modelo: Он вошёл в комнату и (acciones
Он вошёл в комнату и consecutivas)
поздоровался.
Когда он входит в комнату, (acciones
он . . . simultáneas)
Когда он входит в комнату,
он здоровается.

1. Борис вошёл в класс и 2. Когда мы входим в класс 3. Мы вышли на улицу и 4. Я пришёл домой и 5. Вечером я прихожу домой и 6. Сегодня вечером я приду домой и 7. Студент вышел из библиотеки и 8. Когда мы выходим из университета 9. Мой брат придет в Москву и

Ejercicio 94. Escribanse las oraciones según el modelo.

Modelo: . . . и увидел друга.
Я вошёл в буфет и увидел друга.

1. . . . и поздоровался. 2. . . . и спросил, когда принимает глазной врач. 3. . . . и сел заниматься. 4. . . . , я немного

¹ Véase el capítulo "Aspectos del verbo" en la pág. 213.

отдыхаю и сажусь заниматься. 5. . . . и пошёл к автобусной остановке. 6. . . . и поступит в университет. 7. . . . , мы ходим с ним в музеи и театры. 8. . . . , в классе никого не было. 9. . . . и не оставил своего адреса.

Prefijos под- (подо-) y от- (ото-)

Ejercicio 95. Sustitúyanse los puntos por los verbos *подойти* o *подъехать*.

Modelo: Машина . . . к дому и остановилась.
Машина *подъехала* к дому и остановилась.

1. Студентка . . . к доске и начала писать. 2. Мы . . . к киоску и купили свежие газеты. 3. Автобус . . . к остановке и остановился. 4. Я . . . к окну и посмотрел на улицу. 5. Он . . . к вокзалу на машине. 6. Мы . . . на такси к театру.

Ejercicio 96. Escribanse oraciones antónimas.

- A. 1. Я *подошла* к окну. 2. Поезд *отошёл от* станции. 3. Автобус *подошёл* к остановке. 4. Такси *подъехало к* вокзалу. 5. Студент *отошёл от* доски. 6. Машина *отъехала от* больницы.
- B. 7. Поезд *уже отходит от* платформы. 8. Каждый день машина *подъезжает к* почте в 8 часов. 9. Троллейбус *подходит к* остановке через каждые 3 минуты.

Prefijo до-

Ejercicio 97. Sustitúyanse los puntos por las palabras que están entre paréntesis.

Modelo: Я доехал на автобусе . . . (университет).
Я доехал на автобусе *до университета*.

1. Он доехал . . . (театр) на метро. 2. Мы доехали . . . (музей) на троллейбусе. 3. Я доехал . . . (стадион) на такси. 4. Они доехали . . . (этот город) на поезде. 5. Вы доехали . . . (бассейн) на трамвае? 6. Мы доехали . . . (больница) на метро и на автобусе. 7. Мы дошли . . . (станция) пешком. 8. Туристы дошли . . . (берег реки) и остановились.

Prefijos *про-* y *пере-*

Ejercicio 98. Léanse las oraciones. Fíjense en los diferentes significados del prefijo *про-* en los verbos de movimiento.

- A. 1. Он *прошёл* мимо меня и не поздоровался. 2. Он *прошёл* мимо озера и вошёл в лес. 3. Каждый день я *прохожу* мимо парка. 4. Когда он *проходил* мимо кинотеатра, он встретил своих друзей.
B. 5. Мы *прошли* через лес и вышли на дорогу. 6. Мы *прошли* через парк и увидели небольшое озеро.
C. 7. Поезд *прошёл* 30 километров и остановился. 8. За день туристы *прошли* 10 километров.

Ejercicio 99. Léanse las oraciones. Fíjense que después de los verbos con prefijo *пере-* los sustantivos pueden emplearse con preposición y sin ella.

1. Мы *перешли* улицу и вошли в магазин. 2. Девочка *перешла* через дорогу и подошла к киоску. 3. Туристы *перешли* через реку и пошли по дороге. 4. Когда он *переходил* дорогу, он упал.

EJERCICIOS DE REPASO

Ejercicio 100. Sustitúyanse los puntos por las palabras que están entre paréntesis con la preposición adecuada.

1. Профессор вошёл . . . (аудитория), и лекция началась.
2. Мы вышли . . . (кинотеатр) и пошли . . . (автобусная остановка).
3. Он пришёл . . . (поликлиника) и спросил, когда принимает врач.
4. Она пришла . . . (урок) поздно.
5. Когда я подошёл . . . (дом), я увидел, что в комнате горит свет.
6. Он подошёл . . . (окно) и посмотрел на улицу.
7. Он отошёл . . . (окно) и сел заниматься.
8. Вчера мы ушли . . . (университет) в 5 часов.

Ejercicio 101. Escribanse oraciones antónimas.

1. Мой отец вошёл в комнату. 2. Наши студенты уехали на практику в Москву. 3. Мальчик подошёл к окну. 4. Я вышел из библиотеки. 5. Сергей ушёл к своему другу. 6. Гости приехали к нам днём. 7. Человек вошёл в дом. 8. Студент отошёл от доски. 9. Мы вышли из буфета.

Ejercicio 102. Escribanse oraciones antónimas.

1. Моя сестра уехала в Москву. 2. Преподаватель вышел из класса. 3. Студенты вошли в зал. 4. Он пришёл на работу в 3 часа. 5. Наша семья уехала в деревню. 6. Мы вышли из метро. 7. Поезд подошёл к станции. 8. Он ушёл в кино в 6 часов. 9. Машина отъехала от дома.

Ejercicio 103. Léase el relato. Explíquese el empleo de los verbos de movimiento con prefijos.

Летом я отдыхал в деревне. Однажды я решил *пойти* к своему другу, который жил в соседней деревне. В тот день я встал рано утром, позавтракал и *вышел* из дома. Я *отошёл* недалеко от дома и вдруг вспомнил, что я забыл дома книгу, которую просил у меня товарищ. Я вернулся, взял книгу и снова *пошёл* по дороге. Недалеко от моего дома был магазин. Я зашёл в магазин и купил сигареты. Сначала я *шёл* всё время прямо. Около реки я *пошёл* направо. Потом я *перешёл* через реку. Передо мной лежало озеро. Я *обошёл* озеро и *вошёл* в лес. Я *прошёл* лес, *вышел* из леса и увидел деревню. Скоро я *дошёл* до места. Я *подошёл* к дому, постучал в дверь и услышал знакомый голос: «Войдите». Я *вошёл* в дом. «Как хорошо, что ты *пришёл* ко мне», — сказал мне мой друг.

Ejercicio 104. Sustitúyanse los puntos por el verbo *идти* con los prefijos adecuados.

Вчера мы решили . . . в кино. Мы . . . из дома и . . . по улице. Когда мы . . . по улице, начался дождь. Мы решили . . . в ближайший магазин и немного подождать. Дождь скоро кончился, мы . . . из магазина и . . . дальше. Кинотеатр находился на другой стороне улицы. Мы . . . через улицу и . . . в кинотеатр. Мы . . . к кассе и купили билеты. До начала сеанса оставалось 30 минут. Мы решили . . . на улицу. Мы . . . до площади и вернулись назад.

Ejercicio 105. Sustitúyanse los puntos por el verbo *идти* con el prefijo adecuado.

В воскресенье я решил . . . в музей. Я . . . из дома в 11 часов. Музей находится недалеко от нашего дома, поэтому я . . . пешком. По дороге я решил . . . к своему другу и пригласить его с собой. Я . . . к его дому, . . . в дом и позвонил. Из квартиры . . . его сестра и сказала, что Бориса нет дома.

«Он . . . в библиотéку», — сказа́ла она́. Я . . . из до́ма и . . . по у́лице. Снача́ла я . . . пра́мо, пото́м . . . напра́во. Наконе́ц я . . . до музе́я. Я . . . в музе́й, снял пальто́ и . . . в пе́рвый зал. Я обошё́л все за́лы. Э́тот музе́й мне о́чень по́нра́вился. Я одéлся, . . . из музе́я и . . . домо́й.

Ejercicio 106. Sustitúyanse los puntos por los verbos *идти́* y *ехать* con el prefijo adecuado.

В суббо́ту ве́чером мы должны́ бы́ли . . . в теа́тр. Спекта́кль начина́лся в семь часо́в. Мы . . . из до́ма в 5 часо́в, пото́му что мы не зна́ли, ско́лько вре́мени нам ну́жно бу́дет, что́бы . . . до теа́тра. Мы . . . к трамва́йной остано́вке и ста́ли жда́ть трамва́я. Вот . . . трамва́й. Мы се́ли и . . . Че́рез 20 мину́т мы . . . до ста́нции метро́. Мы . . . из трамва́я и . . . в метро́. Когда́ мы . . . в ваго́н, мы уви́дели там своих дру́зей, кото́рые то́же . . . в теа́тр. Все вме́сте мы . . . на у́лицу и . . . к теа́тру. Когда́ мы . . . к теа́тру, мы уви́дели, что о́коло теа́тра нико́го нет. Мы по́няли, что мы . . . о́чень ра́но. Но мы . . . в теа́тр, разде́лись и . . . в буфе́т пить ко́фе.

Ejercicio 107. Sustitúyanse los puntos por los verbos de movimiento adecuados.

Вчера́ мы с дру́зьями . . . в Большо́й теа́тр. Мы . . . из общежи́тия в 5 часо́в. Мы . . . к остано́вке и ста́ли жда́ть авто́буса. Че́рез 5 мину́т авто́бус . . . к остано́вке. Авто́бус остано́вился, и из него́ . . . пассажи́ры. Мы . . . в авто́бус. Ско́ро авто́бус . . . от остано́вки. Он . . . о́чень бы́стро. Мы . . . на авто́бусе до це́нтра. В це́нтре мы . . . из авто́буса. Все . . . в теа́тр, а я . . . в магази́н, что́бы купи́ть цветы́. Когда́ я . . . в теа́тр, у́же прозвенéл второ́й звонóк. Я разде́лся и . . . в зал.

Ejercicio 108. Sustitúyanse los puntos por los verbos de movimiento adecuados.

Ка́ждое воскресе́нье мы с дру́зьями . . . в кино́. Обы́чно мы . . . из до́ма в 5 часо́в. Мы . . . к авто́бусной остано́вке, сади́мся на авто́бус и . . . в кинотеа́тр. От на́шего до́ма до кинотеа́тра авто́бус . . . 20 мину́т. Мы . . . из авто́буса, . . . у́лицу и . . . в кинотеа́тр. Мы . . . к ка́ссе и покупа́ем билéты. Пото́м мы . . . в фойе́. По́сле звонка́ мы . . . в зри́тельный зал и сади́мся на свой ме́ста. Когда́ филь́м конча́ется, мы . . . из кинотеа́тра и . . . в кафе́. Там мы у́жинаем. По́сле у́жина мы . . . домо́й.

Ejercicio 109. Sustitúyanse los puntos por los verbos de movimiento adecuados.

Моего друга зовут Володя. Он учится в университете. Каждый день он . . . в университет. Он . . . из дома в 8 часов. Он . . . к автобусной остановке и садится на автобус. Через 5 остановок он . . . из автобуса и . . . к метро. Потом он . . . на метро до станции «Университет». Володя . . . из метро. От метро до университета он . . . пешком. Обычно он . . . в университет без десяти девять.

Ejercicio 110. Sustitúyanse los puntos por los verbos de movimiento adecuados.

В субботу мне дали два билета на вечер в наш клуб. В 6 часов я . . . из дома и . . . к другу, с которым я должен был . . . на вечер. Я . . . к его дому, поднялся на второй этаж и позвонил. Его мать открыла мне дверь и пригласила меня Когда я . . . , она сказала, что Володя ещё не . . . из института. Я спросил её, когда он Она ответила, что обычно он . . . в 5 часов, а сегодня он . . . в семь. Я решил не ждать Володю, оставил ему билет и . . . на вечер один. Я . . . из дома и . . . к трамвайной остановке. В это время к остановке . . . трамвай и из него . . . Володя. Я . . . к нему, поздоровался и сказал ему, что я буду ждать его в клубе.

Ejercicio 111. Sustitúyanse los puntos por los verbos de movimiento adecuados.

В прошлое воскресенье мы . . . за город. Мы . . . из дома в 8 часов утра. Около дома нас ждал товарищ со своей машиной. Мы сели в машину и Сначала мы . . . по городу, а потом . . . из города и . . . по шоссе. Мы . . . километров 30. Было очень жарко, и мы . . . к реке. Мы . . . из машины и . . . к воде. Здесь на берегу реки мы провели весь день. Мы играли в волейбол, . . . в лес. В 5 часов вечера мы . . . обратно. В 7 часов мы . . . домой.

Ejercicio 112. Sustitúyanse los puntos por los verbos de movimiento adecuados.

Один наш товарищ живёт в деревне, недалеко от Москвы. Однажды он пригласил нас к себе в гости. Мы решили . . . к нему в субботу вечером, чтобы провести в деревне всё воскресенье. Мы . . . из дома в 6 часов, сели в автобус и . . . на вокзал. Мы . . . на вокзал и . . . к кассам. Я посмотрел расписа-

ние и уви́дел, что по́езд то́лько что Мы купи́ли биле́ты и . . . на платфо́рму. Когда́ . . . по́езд, мы . . . в ваго́н и се́ли. Че́рез 5 мину́т по́езд Мы . . . о́коло ча́са. Когда́ мы . . . из ваго́на, было́ ещё́ светло́. На ста́нции я спроси́л дежу́рного, как . . . в дере́вню. Он объясни́л нам, куда́ . . . , и мы Мы . . . о́коло ча́са. Мы . . . киломе́тра четы́ре. Наконе́ц мы . . . в дере́вню.

Ejercicio 113. Sustitúyanse los puntos por los verbos de movimiento adecuados.

Не́сколько дней наза́д в Москвú . . . гру́ппа испа́нских тури́стов. Они́ . . . из Мадри́да 3 а́вгуста. 5 а́вгуста они́ . . . в Москвú. Вчера́ э́та гру́ппа . . . на экску́рсию в колхо́з. Туда́ они́ . . . на авто́бусе, обра́тно они́ . . . на по́езде. Когда́ они́ . . . туда́, они́ ви́дели по доро́ге мно́го интере́сного. Когда́ они́ . . . в колхо́з, их встре́тил агроно́м. Тури́сты до́лго . . . по колхо́зу. Они́ . . . в Москвú в 8 часо́в ве́чера. Сего́дня у́тром испа́нские тури́сты . . . в Кре́мль, ве́чером они́ . . . в Большо́й теа́тр.

Ejercicio 114. Sustitúyanse los puntos por los verbos de movimiento adecuados.

Ка́ждый год на́ша семья́ . . . отдыха́ть. В про́шлом году́ мы . . . на Кавка́з. Туда́ мы . . . на по́езде, обра́тно лете́ли на самолёте. Когда́ мы . . . туда́, было́ о́чень жа́рко. На одной ста́нции я . . . из ваго́на и вдруг уви́дел мо́ре. По́езд стоя́л недóлго, и че́рез 5 мину́т мы . . . да́льше. На по́езде мы . . . до Со́чи. Из Со́чи мы . . . в ма́ленькую дере́вню. Всё ле́то мы жи́ли в э́той дере́вне, но ино́гда мы . . . на экску́рсию.

Verbos con la partícula -ся

Los verbos *учить* y *учиться*

- Что вы **учите**?
— Я **учу** новые слова.

— Где вы **учитесь**?
— Я **учусь** в университете.

Ejercicio 1. Respondase a las preguntas.

1. Где вы **учите** уроки? 2. Когда вы **учите** уроки? 3. Что вы **учите** сейчас? 4. Как вы **учите** слова? 5. Что сейчас **учит** ваш товарищ? 6. Где вы **учитесь**? 7. Вы давно **учитесь**? 8. Ваш старший брат **учится** или **работает**? 9. Где **учится** ваш младший брат? 10. Что вы **делали** раньше — **учились** или **работали**? 11. Где вы **учились**? 12. Где **учился** ваш брат? 13. Где **училась** ваша сестра?

Ejercicio 2. Sustitúyanse los puntos por los verbos *учить* o *учиться*.

1.— Где вы ... ? — Я ... в университете. — А где ... ваш брат? — Мой брат тоже ... в университете. 2.— Где вы ... раньше? — Раньше я ... в школе. 3.— Где ... ваша старшая сестра? — Моя старшая сестра не ..., она уже работает. 4.— Ваша младшая сестра ... ? — Да, она ... в школе. 5.— Что вы сейчас делаете? — Я ... новые слова. — Вы каждый день ... русские слова? — Да, я ... слова каждый день.

Ejercicio 3. Sustitúyanse los puntos por los verbos *учить* o *учиться*.

1.— Вы ... или работаете? — Я ... в институте. 2.— Как вы ... ? — Я ... хорошо, потому что я много занимаюсь:

каждый день я ... новые слова, делаю упражнения, много читаю по-русски, слушаю передачи на русском языке. 3.— Где ... ваш товарищ?— Мой товарищ ... в университете. Он ... на первом курсе. 4.— Что вы ... вчера?— Вчера мы ... диалог.— Вы долго ... этот диалог?— Нет, диалог был нетрудный, и я ... его недолго. 5.— Что вы ... сейчас? — Сейчас я ... стихи. 6.— Как ... ваш младший брат?— Он ... неплохо.— Когда он ... уроки? — После обеда он гуляет, а потом начинает ... уроки.

Verbos con significación pasiva

Ejercicio 4. Léanse y cópiense las oraciones. Compárense las oraciones de la derecha y de la izquierda.

- | | |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| 1. Рабочие <i>строят</i> дом. | 1. Дом <i>строится</i> рабочими. |
| 2. Преподаватель <i>проверяет</i> наши тетради. | 2. Наши тетради <i>проверяются</i> преподавателем. |
| 3. Учёные многих стран <i>изучают</i> космос. | 3. Космос <i>изучается</i> учёными многих стран. |
| 4. Наш клуб <i>организует</i> интересные вечера. | 4. Нашим клубом <i>организуются</i> интересные вечера. |

Ejercicio 5. Sustitúyanse los giros pasivos por activos.

Modelo: На уроках химии *студентами* *проводятся* *опыты*.

На уроках химии *студенты* *проводят* *опыты*.

1. Нашим университетом организуются международные конференции. 2. Анатомия изучается студентами медицинского факультета. 3. Учёными, инженерами и рабочими создаются космические корабли. 4. Профессорами этого института делаются сложные операции. 5. Наш город часто посещается туристами. 6. Газета «Дружба» читается всеми студентами нашего университета. 7. Нашим клубом готовится большая фотовыставка.

Ejercicio 6. Sustitúyanse los giros pasivos por activos.

1. Каждый день студентами выполняются домашние задания. 2. Ошибки в наших тетрадях исправляются нашим пре-

подавателем. 3. Потом эти ошибки объясняются студентами. 4. В поликлинике больные осматриваются опытными врачами. 5. Влажность воздуха измеряется этим прибором. 6. Искусственными спутниками на Землю посылаются сигналы из космоса. 7. Несколько раз в день московским радио передаются последние известия.

Ejercicio 7. Sustitúyanse los puntos por uno de los verbos que van entre paréntesis.

1. Космические корабли ... (создают, создаются) учёными, инженерами, рабочими. 2. Химики ... (создают, создаются) новые виды пластмасс. 3. Учёными ... (изучает, изучается) вопрос о жизни на других планетах. 4. Учёные многих стран ... (изучают, изучаются) космические лучи. 5. Атмосферное давление ... (измеряет, измеряется) барометром. 6. Радиосигналы со спутников Земли ... (принимают, принимаются) специальными станциями. 7. Температура ... (измеряет, измеряется) термометром. 8. Этот прибор ... (измеряет, измеряется) влажность воздуха. 9. Наши студенты ... (готовят, готовятся) вечер на русском языке. 10. Нашим клубом ... (готовит, готовится) большая фотовыставка. 11. В некоторых институтах знания студентов ... (проверяют, проверяются) электронно-вычислительными машинами. 12. Эти машины ... (проверяют, проверяются) контрольные работы студентов.

Ejercicio 8. Cámbiense los giros activos por pasivos.

M o d e l o: Каждый день *преподаватель проверяет* наши тетради.
Каждый день наши тетради *проверяются преподавателем*.

1. Инженеры создают сложные машины. 2. Учёные проводят эти опыты в лаборатории. 3. Этот профессор читает лекции два раза в неделю. 4. Учёные разных стран исследуют космос. 5. Эта группа инженеров готовит проект новой линии метро. 6. Наш университет организует экскурсии для студентов. 7. Студенты нашего факультета изучают русский язык. 8. Учёные решают важные проблемы химии. 9. Некоторые молодые писатели создают интересные произведения. 10. Врачи этой клиники делают сложные операции на сердце.

Verbos con significado semirreflexivo

Ejercicio 9. Léanse y cópiense las oraciones. Compárense las oraciones de la derecha y de la izquierda.

- | | |
|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| 1. На нашей улице <i>строят</i> поликлинику. | 1. На нашей улице <i>строится</i> поликлиника. |
| 2. В этом районе скоро <i>откроят</i> новую библиотеку. | 2. В этом районе скоро <i>открывается</i> новая библиотека. |
| 3. В этом киоске <i>продают</i> книги на иностранных языках. | 3. В этом киоске <i>продаются</i> книги на иностранных языках. |
| 4. В этом кинотеатре <i>показывают</i> детские кинофильмы. | 4. В этом кинотеатре <i>показываются</i> детские кинофильмы. |

Ejercicio 10. Reemplácense los verbos que van en cursiva por los verbos con la partícula *-ся*.

М о д е л : На первом курсе *изучают* русскую литературу.
На первом курсе *изучается* русская литература.

1. В нашем районе *строят* новую школу. 2. В этом кинотеатре *демонстрируют* новые фильмы. 3. В нашем клубе *организуют* вечера. 4. В этом магазине *продают* детскую литературу. 5. В 9 часов по радио *передают* последние известия. 6. На этой выставке *показывают* работы молодых художников. 7. Обычно собрания *проводят* в большом зале.

Ejercicio 11. Reemplácense los verbos que van en cursiva por los verbos sin la partícula *-ся*.

М о д е л : В этом магазине *продаётся* литература на русском языке.
В этом магазине *продаёт* литературу на русском языке

1. Сейчас в нашем клубе *готовится* выставка молодых художников. 2. В этом районе *строится* ещё одна школа. 3. Скоро здесь *открётся* новая станция метро. 4. На этом факультете *преподают* иностранные языки. 5. В этом киоске *продаются* только газеты. 6. В этом институте *изучается* проблема долголетия. 7. Сейчас по радио *передаются* последние известия.

Ejercicio 12. Reemplácese los verbos que van en cursiva por los verbos sin la partícula *-ся*.

1. Журналы и газёты *продаются* в ки́оске. 2. Кни́ги *продаются* в кни́жном магази́не. 3. Э́тот магази́н *открывается* в 9 часо́в. 4. Ру́сская литерату́ра *изучается* на тре́тьем ку́рсе. 5. Тако́е зда́ние *строится* не́сколько ме́сяцев. 6. В на́шем университе́те ча́сто *организи́ются* диску́ссии. 7. На на́шей у́лице ско́ро *откро́ется* но́вый кинотеа́тр.

Ejercicio 13. Respóndase a las preguntas.

1. Когда́ открыва́ется э́тот магази́н? 2. Когда́ открыва́ется на́ша столова́я? 3. Когда́ открыва́ется по́чта? 4. Когда́ закрыва́ется наш буфе́т? 5. Когда́ начина́ется э́тот спекта́кль? 6. Когда́ начина́ются конце́рты? 7. Когда́ у вас начина́ются экза́мены? 8. Когда́ начне́тся уро́к? 9. Когда́ ко́нчится э́тот уро́к? 10. Когда́ ко́нчатся заня́тия на факульте́те? 11. Когда́ ко́нчится э́тот спекта́кль? 12. Ско́лько вре́мени продолжа́ется э́тот спекта́кль? 13. Ско́лько вре́мени продолжа́ются зи́мние кани́кулы? 14. Ско́лько вре́мени продолжа́ются ле́тние кани́кулы? 15. Где прода́ется э́та кни́га? 16. Где прода́ются ма́рки? 17. Где оста́навливается авто́бус? 18. Где оста́навливается трамва́й?

Ejercicio 14. Pónganse los verbos en pasado.

1. Э́тот филь́м ко́нчится в 9 часо́в. 2. Собра́ние ко́нчится ра́но. 3. Ле́кция ко́нчится в 3 часа́. 4. Когда́ ко́нчатся экза́мены? 5. Когда́ начне́тся конце́рт в клу́бе? 6. Когда́ начне́тся э́та ле́кция? 7. Когда́ начну́тся зи́мние кани́кулы? 8. Когда́ начну́тся заня́тия? 9. Ско́лько вре́мени продолжа́ется ле́кция? 10. Ско́лько вре́мени продолжа́ется собра́ние? 11. Ско́лько вре́мени продолжа́ются ва́ши кани́кулы?

Ejercicio 15. Sustitúyanse los puntos por los verbos adecuados en pasado.

1. Обы́чно на́ши уро́ки начина́ются в 9 часо́в, а се́годня онí ... в 10 часо́в. 2. Обы́чно ва́ши заня́тия конча́ются в 3 часа́, а се́годня ... в 4 часа́. 3. Обы́чно на́ши собра́ния конча́ются ра́но, но вчера́шнее собра́ние ... по́здно. 4. Обы́чно э́тот магази́н открыва́ется в 8 часо́в утра́, а се́годня он ... в 9 часо́в. 5. Обы́чно на́ша столова́я закрыва́ется в 5 часо́в, а вчера́ она́ ... в 7 часо́в. 6. Обы́чно э́тот авто́бус не оста́навливается здесь, а се́годня он

Ejercicio 16. Compárense las oraciones de la izquierda y la derecha. Explíquese la diferencia de significado de las oraciones.

- | | |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| 1. Профессор <i>кóнчил лéкцию</i> в 3 часá. | 1. Лéкция <i>кóнчилась</i> в 3 часá. |
| 2. Преподавáтель <i>нáчал урóк.</i> | 2. Урóк <i>начался.</i> |
| 3. Незнакóмый человек <i>открыл дверь.</i> | 3. Дверь <i>открылась</i> и вошёл незнакóмый человек. |
| 4. Я <i>сломáл карандаш.</i> | 4. У меня <i>сломáлся карандаш.</i> |

Ejercicio 17. Sustitúyanse los puntos por uno de los verbos de la derecha en la forma adecuada.

- | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 1. Когда ... урóк, мы ... писать диктáнт. | начать —
начаться |
| 2. Когда вы ... изучать рúсский язык? | |
| 3. Вчера мы бýли на концéрте. Концéрт ... в 7 часóв. На сцéну вышел артист и ... петь. | продолжать —
продолжаться |
| 4. Мы ... сдавать экзáмены 10 января. Когда мы сдáли все экзáмены, у нас ... кáники. | |
| 5. Мы гуля́ли на у́лице. Когда ... дождь, мы пошли́ домóй и ... играть в шáхматы. | |
| 6. Пóсле перерýва урóк Мы ... рассказывать текст. | |
| 7. Пошёл дождь, но мы ... гуля́ть. Дождь ... полчасá. | |
| 8. Лéкция ... 3 часá. Все устáли, но ... внимáтельно слúшать лéктора. | кóнчить —
кóнчиться |
| 9. Когда мы вошли в его́ кóмнату, он не замéтил нас и ... писать. Пóтом мы разговáривали. Наш разговóр ... час. | |
| 10. Мы ... писать контрольную рабóту и óтдали тетрáди преподавателю. Урóк ..., и мы вышли в коридóр. Когда перерýв ..., мы вернúлись в аудиторию. | |
| 11. Вчера́ концéрт в клúбе ... в 10 часóв. Мы дóлго аплодировали, когда артисты ... выступáть. | |
| 12. В моёй рúчке ... черни́ла, и пóтому я не ... письмó. | |
| 13. Когда он ... занимáться, он пришёл ко мне. | |

Ejercicio 18. Sustitúyanse los puntos por uno de los verbos de la derecha en la forma adecuada.

- | | |
|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| 1. Мы ... свою работу и пошли домой. Зима ..., и наступила весна. | к ^о нчить —
к ^о нчиться |
| 2. Эта девушка хорошо ... Стихей Пушкина. | уч ^и ть —
уч ^и ться |
| 3. Студенты ... писать диктант. Наш урок ... в 9 часов. | нач ^а ть —
нач ^а ться |
| 4. Студент ... дверь и вошёл в аудиторию. Дверь ..., и в зал вошли студенты. | откр ^ы ть —
откр ^ы ться |
| 5. Эти рабочие ... нашу школу. Это здание ... несколько месяцев. | стр ^о ить —
стр ^о иться |
| 6. Вчера я ... чашку. Стакан упал со стола и ... | разб ^и ть —
разб ^и ться |
| 7. Милиционер ... машину. Машина подъехала к дому и ... | останов ^и ть —
останов ^и ться |

Ejercicio 19. Sustitúyanse los puntos por uno de los verbos de la derecha en la forma adecuada.

- | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| 1. Рабочие ... стр ^о ить этот дом летом. Учебный год ... в сентябре. | нач ^а ть —
нач ^а ться |
| 2. Экзамены ..., и мы поехали в дом отдыха. Студент ... чит ^а ть газету и уш ^ё л из библиотеки. | к ^о нчить —
к ^о нчиться |
| 3. Я уж ^е ... кн ^и гу в библиотеку. Вчера мы б ^ы ли на концерте и п ^о здно ... от ^у да. Когда ты ... мне слов ^а рь? | верн ^у ть —
верн ^у ться |
| 4. Когда я начинаю заним ^а ться гимнастикой, я ... окн ^о . Вы не зн ^а ете, когда ... наш буф ^е т? | откр ^ы вать —
откр ^ы ваться |
| 5. Продавец ... киоск и уш ^ё л. Был силь ^н ый вет ^е р, и окн ^о ... | закр ^ы ть —
закр ^ы ться |
| 6. Мы ... на пятый этаж. Лифт ... нас на пятый этаж. Он ... чемод ^а н и по ^с тавил его на стул. | подн ^я ть —
подн ^я ться |
| 7. Шоф ^е р ... автобус около музея. Автобус ... на остановке. Я ... такс ^и , потому что мы оп ^а здывали в театр. | останов ^и ть —
останов ^и ться |
| 8. Недавно деканат ... распис ^а ние занятий. В ноябр ^е наше распис ^а ние ... | измен ^и ть —
измен ^и ться |

Ejercicio 20. Sustitúyanse los puntos por uno de los verbos de la derecha en la forma adecuada.

- | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 1. Вчера я ... свою новую ручку. Моя ручка ..., и я не могу писать. Кто ... мой карандаш? У меня ... часы. | сломать —
сломаться |
| 2. Сегодня я ... стакан. Ваза упала со стола и Мальчик бросил мяч и случайно ... окно. | разбить —
разбиться |
| 3. Он ... деньги в карман. Мальчик ... за дверь. Куда ты ... мой портфель? | спрятать —
спрятаться |
| 4. Каждый день я ... домашнее задание. Сейчас я ... к контрольной работе. Студенты нашей группы ... к экзаменам. | готовить —
готовиться |
| 5. Когда я ... на родину, я буду работать в школе. Мать спрашивает в письме, когда я ... домой. Завтра я ... вам вашу книгу. | вернуть —
вернуться |
| 6. Вчера я ... письмо своим родителям. Я написал письмо и ... на почту. | отправить —
отправиться |
| 7. Вошёл преподаватель, и мы ... разговоры. Вошёл преподаватель, и разговоры | прекратить —
прекратиться |

Ejercicio 21. Sustitúyanse los puntos por uno de los verbos (que están entre paréntesis) en la forma adecuada.

1. Весна́ в э́том году́ ... (нача́ть — нача́ться) по́здно. 2. Зи́мние кани́кулы ... (продолжа́ть — продолжа́ться) две неде́ли. 3. Когда́ ты ... (ко́нчить — ко́нчиться) чита́ть газе́ту, принеси́ её мне. 4. Наш самолёт ... (подня́ть — подня́ться) и полете́л на юг. 5. Мы ... (спусти́ть — спусти́ться) в метро́. 6. Я не узна́л э́того челове́ка, потому́ что он о́чень ... (измени́ть — измени́ться). 7. В за́ле ... (собра́ть — собра́ться) студе́нты пе́рвого ку́рса. 8. Шофе́р ... (останови́ть — остано́виться) маши́ну о́коло вокза́ла. 9. В воскресе́нье шёл дождь, и мы ... (измени́ть — измени́ться) свой пла́ны. 10. Ско́ро ... (нача́ть — нача́ться) экза́мены, поэ́тому сейча́с все студе́нты ... (гото́вить — гото́виться) к ним.

Ejercicio 22. Complétense las oraciones.

1. Весь ве́чер он гото́вился ... Ве́чером он гото́вил ...
2. За́втра я верну́ тебе́ ... В 10 часо́в он верну́лся ...

3. Мы кончили Концерт кончился 4. Мой брат учит Мой брат учится 5. Преподаватель начал Урок начался 6. Мальчик спрятал Мальчик спрятался 7. Он поднял Он поднялся

Ejercicio 23. Respóndase a las preguntas empleando las palabras y locuciones que van a continuación.

1. О чём говорится в этом рассказе? 2. О чём сообщается в этой газете? 3. О чём рассказывается в этой книге? 4. О чём поётся в этой песне? 5. О ком рассказывается в этом тексте? 6. О ком говорится в этой книге?

(последние события в Европе, жизнь молодёжи, первый космонавт Юрий Гагарин, моя родина, жизнь одного молодого человека, столица Советского Союза Москва, национальный герой, важное научное открытие)

Ejercicio 24. Respóndase negativamente a las preguntas.

1. Вы знаете, о чём говорится в этом рассказе? 2. Вы знаете, о чём говорится в этой статье? 3. Вы знаете, о чём рассказывается в этой книге? 4. Вы знаете, о чём поётся в этой песне? 5. Вы знаете, о ком рассказывается в этом тексте? 6. Вы знаете, о ком говорится в этой книге? 7. Вы знаете, о чём сообщается в сегодняшней газете? 8. Вы помните, о чём говорилось в этой статье?

Ejercicio 25. Complétense las siguientes oraciones.

1. В этой статье говорится о том, что 2. В этом романе рассказывается о том, как 3. В этой книге говорится о том времени, когда 4. В этой песне поётся о том, как 5. В этом письме рассказывается о том, что 6. В этом объявлении сообщается о том, когда

Ejercicio 26. Léanse y recuerdense las preguntas.

1. Как пишется слово «Москва»? 2. Что пишется в слове «доска» после буквы «д»? 3. Что пишется на конце в слове «тетрадь»? 4. Как читается это слово? 5. Как читается этот слог? 6. Как произносится этот звук? 7. Как изменяется (спрягается) этот глагол? 8. Как изменяется (склоняется) это существительное? 9. Как решается эта задача?

Verbos que denotan acción recíproca

Ejercicio 27. Formúlense preguntas a las palabras en cursiva.

M o d e l o: В Москвѣ Олѣг познакомился с *Борисом*.
С кем познакомился Олѣг в Москвѣ?

1. Мы часто встречаемся с *друзьями*. 2. Я давно не виделся с *родителями*. 3. Студенты поздоровались с *преподавателями*. 4. Мы договорились с *товарищами* пойти в субботу в кино. 5. На вечерах мы познакомились с *студентами* Московского университета. 6. Мой товарищ поспорил с *своим братом*. Недавно он помирился с *братом*. 7. Мы попрощались с *нашими гостями*. 8. Я всегда советуюсь с *отцом* и с *матерью*.

Ejercicio 28. Respondase a las preguntas.

1. Кого вы встретили вчера на улице? С кем вы встретились около театра? Кого вы часто встречаете на автобусной остановке? С кем вы встречаетесь каждую субботу?
2. Кого вы видели вчера в театре? С кем вы часто видитесь?
3. Кому он советует посмотреть этот фильм? С кем он всегда советуется?
4. Кого вы познакомили со своими родителями? С кем вы познакомились в Москвѣ?

Ejercicio 29. Sustitúyanse los puntos por uno de los verbos de la derecha en la forma adecuada.

- | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| 1. Вчера на улице я ... друга. Мы ... с ним поздно вечером. Он написал мне, что он ... меня на вокзале. Завтра я хочу ... с вами. | встретить —
встретиться |
| 2. Я ... с ним в прошлом году. Я ... его со своей сестрой. Где вы ... с ней? Когда вы ... меня со своим братом? | познакомить —
познакомиться |
| 3. Он говорит, что ... меня вчера в клубе. Мы с ним часто ... — Когда вы ... с ним в последний раз? — Я ... его месяц назад. | видеть —
видеться |
| 4. Недавно я поспорил с Анной. Мой друг ... нас. Я рад, что я ... с Анной. | помирить —
помирились |
| 5. Мой отец ... мне прочитать эту книгу. Я всегда ... с ним, когда мне трудно. | советовать —
советоваться |

Ejercicio 30. Sustitúyanse los puntos por uno de los verbos de la derecha en la forma adecuada.

- | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| 1. Я не могу вспомнить, где я ... этого человека. По-моему, мы с вами где-то ... Вы часто ... со своими друзьями? Мы давно с ним не ... Несколько лет мы с ней не ... друг друга. | видеть —
видеться |
| 2. Мы договорились ... у театра в шесть часов. У входа в театр я ... своих старых знакомых. Друг написал мне, чтобы я ... его на вокзале. Где и когда мы ... ? | встретить —
встретиться |
| 3. — Где вы с ним ... ?
— Мы ... с ним в университете. Нас ... мой друг. Я давно хочу ... с ним. Пожалуйста, ... меня с этим человеком. ..., это наш новый студент, а это мой друг. | познакомить —
познакомиться |
| 4. В трудные минуты я всегда ... с другом. Я хочу ... с вами. Что вы ... мне купить в подарок другу? Пожалуйста, ... мне, какую книгу лучше купить. | (по)советовать — (по)советоваться |

Verbos que denotan acción reflexiva propia

Ejercicio 31. Sustitúyanse los puntos por el presente de uno de los verbos de la derecha.

- | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 1. Я ... руки. Мать ... тарелки. Мальчик ... в душе. Сестра ... маленького брата. Перед обедом нужно ... руки. | мыть —
мыться |
| 2. Она ... свою младшую сестру. Он ... очень медленно. Медсестра ... больного. | одевать —
одеваться |
| 3. Утром мы Он ... своего больного товарища. Когда вы ... ? | умывать —
умываться |
| 4. Он ... руки и лицо. Он ... полотенцем. | вытирать —
вытираться |
| 5. Я люблю ... в море. Каждый вечер мать ... детей. Когда мы отдыхаем в Крыму, мы ... в море три раза в день. | купать —
купаться |

EJERCICIOS DE REPASO

Ejercicio 32. Complétense las oraciones.

1. Магази́н закрыва́ется Ле́на закрыва́ет 2. Студе́нты пе́рвого ку́рса изуча́ют Э́та те́ма изуча́ется 3. Челове́к по́днял Тури́сты подня́лись 4. На ве́чере исполня́лись Арти́сты исполня́ли 5. Я ча́сто встреча́ю Я ча́сто встреча́юсь 6. Вы да́вно не ви́делись . . . ? Вы да́вно не ви́дели . . . ? 7. Конце́рт ко́нчился Арти́ст ко́нчил 8. Мой сосе́д верну́л Мой сосе́д верну́лся 9. Мой мла́дший брат у́чится Сейча́с он у́чит 10. Я познако́мил Я познако́мился 11. Мы всегда́ сове́туемся Мы сове́туем

Ejercicio 33. Sustitúyanse los puntos por el verbo que corresponda por su sentido.

1. Ра́ньше мы не зна́ли друг дру́га, мы . . . в Москве́. 2. Я не . . . со свои́ми роди́телями полго́да. 3. Мы догово́рились . . . у теа́тра в 6 часо́в. 4. Вче́ра я . . . домо́й в 9 часо́в. 5. Конце́рт . . . два часа́. 6. Конце́рт . . . , и мы с друзьё́ми пошлѝ домо́й. 7. Я не зна́ю, что мне де́лать, и хочѝ . . . с ва́ми. 8. Я всегда́ . . . , когда́ отве́чаю на экза́мене. 9. Ка́ждая мать . . . о свои́х де́тях. 10. Все . . . , когда́ он расска́зывает весе́лые исто́рии. 11. Мой друг . . . радио́физикой. 12. Он хорошо́ . . . к экза́мену по фи́зике.

(продолжа́ться, ко́нчиться, посоветова́ться, волну́ться, заботи́ться, подгото́виться, сме́яться, познако́миться, ви́деться, интере́соваться, верну́ться, встре́титься)

Ejercicio 34. Sustitúyanse los puntos por palabras interrogativas.

1. . . . вы поздоро́вались в коридо́ре? 2. . . . интересу́ется ваш това́рищ? 3. . . . заботи́тся ва́ша сестра́? 4. . . . он поссо́рился? 5. . . . вы познако́мились на ве́чере? 6. . . . наде́ются э́ти студе́нты? 7. . . . беспоко́ится врач? 8. . . . вы догово́рились встре́титься? 9. . . . вы сме́етесь? 10. . . . он обы́чно сове́туется? 11. . . . о́ни встре́тились в теа́тре? 12. . . . вы интересу́етесь?

Ejercicio 35. Complétense las oraciones

1. Мы догово́рились 2. Я не могу́ согласи́ться 3. Вы долж́ны подгото́виться 4. Я сомнева́юсь

5. Этот студент занимается ... 6. Я знаю, что он интересуется ... 7. Зачем вы смеётесь ... ? 8. Почему вы не поздоровались ... ? 9. Как вы относитесь ... ? 10. Из-за чего вы поссорились ... ?

Ejercicio 36. Sustitúyanse los puntos por las palabras que están entre paréntesis.

1. Студенты поздоро́вались ... (их преподава́тель). 2. Я договори́лся ... (мой друзья́) встре́титься о́коло метрo. 3. Родители заботятся ... (их де́ти). 4. Ма́ть беспоко́ится ... (мла́дший сын). 5. Мы хоро́шо подгото́вились ... (последний экза́мен). 6. Мой брат всегда́ сове́туется ... (я). 7. Я не люблю́ссора́ться ... (люди́). 8. Я ра́дуюсь ... (ка́ждое ва́ше письмо́). 9. Мы наде́мся ... (ва́ша по́мощь). 10. Нехоро́шо сме́яться ... (това́рищи). 11. Эта ма́ть мо́жет горди́ться ... (её сын). 12. Мой друг интере́суется ... (биоло́гия).

Ejercicio 37. Sustitúyanse los puntos por uno de los verbos (que están entre paréntesis) en la forma adecuada.

День моего брата

Мой брат ... (учи́ть — учи́ться) в шко́ле в 10 клáссе. Обы́чно он встаёт в 7 часoв. Он ... (умы́вать — умы́ваться), ... (одева́ть — одева́ться) и сади́тся за́втракать. Шко́ла, где ... (учи́ть — учи́ться) мой брат, нахо́дится бли́зко. В 9 часoв ... (начина́ть — начина́ться) пе́рвый уро́к. Уро́ки ... (продолжа́ть — продолжа́ться) до трёх часoв. Когда́ уро́ки ... (конча́ть — конча́ться), мой брат идёт домо́й. Ве́чером он ... (гото́вить — гото́виться) уро́ки. Он мно́го занима́ется ино́странным языко́м. Нача́ла он ... (учи́ть — учи́ться) слова́ и пра́вила, пото́м ... (дела́ть — дела́ться) упражне́ние. По́сле у́жина мой брат занима́ется свои́ми дела́ми. Он о́чень ... (интере́совать — интере́соваться) фи́зикой и хи́мией. Когда́ он ... (кoнчить — кoнчиться) шко́лу, он бу́дет поступа́ть в уни́верситет. Сейча́с он ... (гото́вить — гото́виться) к экза́менам.

Aspectos del verbo

Aspecto imperfectivo	Aspecto perfectivo
Empleo de los verbos de aspecto imperfectivo que indican la acción y que denotan la acción en el proceso.	Empleo de los verbos de aspecto perfectivo que denotan el fin y el resultado de la acción.
Студент читал газету. Анна писала письмо. Преподаватель объяснял урок.	Студент прочитал газету. Анна написала письмо. Профессор объяснил урок.

Ejercicio 1. Léanse y cópiense las oraciones. Fíjense que los verbos de aspecto imperfectivo sólo indican la acción, mientras que los de aspecto perfectivo, al indicarla, subrayan que la acción está acabada:

Сегодня на уроке мы *проверяли* домашнее задание. Мы *про-
вѣрили* домашние упражнения и *начали* читать текст. Мы *чи-
тали* новый текст. Сначала *читал* преподаватель. Когда пре-
подаватель *читал* текст, мы внимательно *слушали*. Препода-
ватель *прочитал* текст и *спросил*: «Всё понятно?» Потом пре-
подаватель *объяснял* новые слова. Когда он *объяснил* слова,
мы *начали* писать диктант.

Ejercicio 2. Léanse y cópiense las oraciones. Fíjense en los verbos de aspecto imperfectivo que indican la acción.

PASADO

— Что вы *делали* сегодня на уроке? — Сегодня на уроке мы *читали*, *отвечали* на вопросы, *повторяли* глаголы, *расска-
зывали* диалог, *писали* диктант.

Что ты *делал* вчера вечером? — Вчера вечером я *готовил* домашнее задание, *писал* письма на родину, *слушал* музыку, *ужинал*.

PRESENTE

— Что вы *делаете* сейчас? — Мы *сидим* в классе, *слушаем*, что *говорит* преподаватель, и *отвечаем* на его вопросы.

— Что *делают* сейчас ваши друзья? — Они *готовят* домашнее задание: *пишут* упражнения, *читают* текст, *повторяют* глаголы.

FUTURO

— Что ты *будешь делать* в воскресенье? — В воскресенье я *буду отдыхать*, *писать* письма домой, *читать* газеты, *смотреть* телевизор.

— Что *будет делать* завтра ваш друг? — Завтра мой друг *будет отдыхать*, *играть* в шахматы, *смотреть* телевизор.

Ejercicio 3. Léanse y cópiense las oraciones. Recuerdese que los verbos de aspecto imperfectivo indican la acción en el proceso mientras que los verbos de aspecto perfectivo indican la acción acabada. Fijense en los complementos circunstanciales de tiempo que subrayan la duración de la acción.

1. Пáвел *долго писал* письмо. Он *написал* письмо и пошёл на почту.
2. Я *читал* эту книгу *три дня*. Когда я *прочитал* её, я отдал книгу в библиотеку.
3. Студентка *долго решала* задачу, наконец она *решила* её.
4. Вчера я *готовил* домашнее задание *два часа*. Я *приготовил* домашнее задание и пошёл в кино.
5. Сегодня *весь урок* преподаватель *объяснял* новый материал. Преподаватель *объяснил* материал, и мы *начали* делать упражнения.
6. Мы *писали* контрольную работу *полчаса*. Преподаватель сказал, что мы хорошо *написали* контрольную работу.

Ejercicio 4. Sustitúyanse los puntos por el verbo del aspecto correspondiente.

- | | | |
|--------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------|
| 1. Вчера весь вечер мы ... телевизор. | | смотреть —
посмотреть
учить —
выучить |
| 2. Я ... новые слова целый час. Я хо-
рошо ... все слова. | | |

3. Ты долго ... эту книгу?

4. Мы ... эти задачи весь урок. Олэг ...
все задачи правильно.

5. Мой товарищ ... русский язык два
года.

6. Рабочие ... это здание 2 месяца.

читать —
прочитать
решать —
решить
изучать —
изучить
строить —
построить

Ejercicio 5. Léanse y cópiense las oraciones. Fíjense en los verbos de aspecto perfectivo que indican la terminación o el resultado de la acción.

1. Вчера я *писал* письма.

2. На уроке мы *решали* задачи.

3. Вчера вечером Анна *читала* журнал.

4. Утром Борис *пил* кофе.

5. Мы *повторяли* старые тексты.

6. На вечере Михайл *пел*
русские песни.

1. Я *написал* два письма.

2. Мы *решили* пять задач.

3. Она *прочитала* три
статьи.

4. Он *выпил* две чашки.

5. Я *повторил* все тексты.

6. Он *спел* несколько песен.

Ejercicio 6. Léanse las oraciones. Explíquese la diferencia de significado de los verbos de aspecto perfectivo e imperfectivo.

1. Вчера я *писал* письмо.

2. Мы *учили* эти стихи.

3. Студенты *решали* задачи.

4. Мой брат *готовил* уроки.

5. Художник *рисовал* картину.

6. Студент *рассказывал* текст.

7. Преподаватель *объяснял*
новую тему.

1. Вчера я *написал* письмо.

2. Мы *выучили* эти стихи.

3. Студенты *решили* задачи.

4. Мой брат *приготовил*
уроки.

5. Художник *нарисовал* картину.

6. Студент *рассказал* текст.

7. Преподаватель *объяснил*
новую тему.

Ejercicio 7. Léanse y cópiense las oraciones. Explíquese el significado de los verbos que van en cursiva.

Вчера я *писал* письма домой. Я *писал* письма два часа. Я *написал* два письма. Я *написал* письма и пошел ужинать. Когда я *писал* письма, Павел *готовил* домашнее задание. Он *готовил* домашнее задание три часа. Когда Павел *приготовил* домашнее задание, он тоже пошел ужинать. Сегодня на уроке

преподаватель сказа́л, что Па́вел хорошо *пригото́вил* домашнее за́дание.

Ejercicio 8. Respóndase a las preguntas.

1. Что вы *де́лали* вчера́, *отдыха́ли* или *писа́ли* письма́?
2. Вы *до́лго писа́ли* письма́? 3. Вы *написа́ли* одно́ письмо́ или два? 4. Куда́ вы пошлѝ, когда́ *написа́ли* письма́? 5. Что *де́лал* Па́вел, когда́ вы *писа́ли* письма́? 6. Он *гото́вил* домашнее за́дание, когда́ вы *писа́ли* письма́? 7. Куда́ пошѝл Па́вел, когда́ *пригото́вил* домашнее за́дание? 8. Па́вел хорошо́ *пригото́вил* домашнее за́дание?

Ejercicio 9. Sustitúyanse los puntos por los verbos *писа́ть* o *написа́ть*.

— Что ты де́лал вчера́ ве́чером?
— Я ... письма́.
— Ты до́лго ... письма́?
— Да, я ... письма́ два часа́.
— Ты ... письма́ домо́й?
— Да, я ... домо́й. Я ... три письма́.
— Что де́лал Па́вел, когда́ ты ... письма́?
— Когда́ я ... письма́, Па́вел ... упражне́ния. **Когда́** Па́вел ... все упражне́ния, мы пошлѝ в кино́.

Ejercicio 10. Sustitúyanse los puntos por los verbos *чита́ть* o *прочи́тать*.

— Что ты де́лал сего́дня у́тром?
— Снача́ла я за́втракал, а пото́м ... газѣты.
— Ка́кие газѣты ты ... ?
— Я ... испа́нские и ру́сские газѣты.
— Ско́лько вре́мени ты ... газѣты?
— Я ... газѣты час.
— Куда́ ты пошѝл, когда́ ты ... газѣты?
— Когда́ я ... газѣты, я пошѝл в универси́тет.

Ejercicio 11. Sustitúyanse los puntos por los verbos en el aspecto adecuado.

1.— Что вы де́лали вчера́ ве́чером?	писа́ть — написа́ть учѝть — вы́учить
— Вчера́ ве́чером я де́лал уро́ки, по- то́м ... письма́ домо́й.	
— Вы зна́ете уро́к хорошо́?	

— Да, я ... уро́к хорошо́.	
— А вы ... письмо́?	
— Нет, я не ... письмо́, потому́ что ко мне пришлѝ го́сти.	
2.— Что де́лал Анто́н ве́чером?	смотре́ть —
— Ве́чером Анто́н ... журна́лы в библиоте́ке. Когда́ он ... журна́лы, он поше́л домо́й.	посмотре́ть
3.— Что вы де́лали ве́чера?	чита́ть —
— Ве́чера я ... кни́гу.	проче́тать
— Вы ... кни́гу?	
— Нет, я ещё́ не ... э́ту кни́гу.	
4.— Ты ... ве́чера зада́чи?	реша́ть —
— Да,	реше́ть
— Ты ... все зада́чи?	
— Да, я ... почти́ все. Я не ... то́лько одну́ зада́чу, она́ о́чень тру́дная.	
5. Сего́дня я за́втракал в буфе́те. Когда́ я ... , я ви́дел там Ви́ктора. Когда́ я ... , я поше́л на за́нятия.	за́втракать —
6. Ве́чера я до́лго ... упражне́ние, потому́ что оно́ бы́ло о́чень дли́нное. Я ... не все́ упражне́ние.	писа́ть —
	написа́ть

Ejercicio 12. Léanse y cópiense las oraciones. Recuerdese que el aspecto imperfectivo se emplea para indicar la simultaneidad de las acciones, mientras que el perfectivo se emplea para denotar la consecutividad de las acciones.

1. Когда́ преподава́тель *объясня́л* но́вое пра́вило, он писа́л на доске́ приме́ры. Когда́ преподава́тель *объясни́л* но́вое пра́вило, мы нача́ли писа́ть упражне́ние.
2. Когда́ на уро́ке Анто́н *рассказыва́л* текст, мы внима́тельно слу́шали. Когда́ он *рассказа́л* текст, мы нача́ли задава́ть вопро́сы.
3. Когда́ мы *осматрива́ли* го́род, бы́ло о́чень хо́лодно и ше́л дождь. Когда́ мы *осмотре́ли* го́род, мы верну́лись в гости́ницу.
4. Когда́ я *ужина́л*, мой друг сиде́л ря́дом и пи́л ко́фе. Когда́ мы *поужина́ли*, мы поше́ли в клуб посмотре́ть филь́м.
5. Когда́ я *чита́л* текст, я смотре́л незнако́мые слова́ в сло́варе́. Когда́ я *проче́та́л* текст, я нача́л писа́ть упражне́ния.
6. Когда́ мой това́рищ *отвеча́л* уро́к, я слу́шал его́. Когда́ он *отве́тил* уро́к, преподава́тель спроси́л меня́.

Ejercicio 13. Sustitúyanse los puntos por el verbo en el aspecto adecuado.

- | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| 1. Когда Игорь ... урок, его товарищ читал книгу. Когда Игорь ... урок, он пошёл ужинать. | учить —
выучить |
| 2. Когда мы ... домашнее задание, Борис слушал радио. Когда мы ... домашнее задание, мы пошли на концерт. | готовить —
приготовить |
| 3. Когда преподаватель ... новый текст, мы начали читать его. Когда преподаватель ... новый текст, мы внимательно слушали. | объяснить —
объяснять |
| 4. Когда я ... упражнение, мой друг повторял глаголы. Когда я ... упражнение, я начал читать текст. | писать —
написать |
| 5. Когда Анна ... урок, все слушали её ответ. Когда Анна ... урок, мы начали писать диктант. | отвечать —
ответить |
| 6. Когда я ... свою контрольную работу, я показал её преподавателю. Когда я ... свою контрольную работу, я исправлял ошибки. | проверять —
проверить |
| 7. Когда мы ... фильм, мы пошли домой. Когда мы ... фильм, мы очень смеялись. | смотреть —
посмотреть |

Ejercicio 14. Complétense las oraciones.

M o d e l o: Когда преподаватель объяснял урок,
 Когда преподаватель объяснил урок,
 Когда преподаватель объяснял урок, *студенты внимательно слушали его.*
 Когда преподаватель объяснил урок, *студенты начали делать упражнения.*

- Когда студентка учила урок,
 Когда студентка выучила урок,
- Когда мы позавтракали,
 Когда мы завтракали,
- Когда он отдыхал,
 Когда он отдохнул,
- Когда Вера и Олег посмотрели балет,
 Когда Вера и Олег смотрели балет,
- Когда врач осматривал больного,
 Когда врач осмотрел больного,

6. Когда я напис^ал письм^о,
 Когда я пис^ал письм^о,
 7. Когда Максим чит^ал газет^у,
 Когда Максим прочит^ал газет^у,

Empleo de los verbos de aspecto imperfectivo que denotan acción repetida

Empleo de los verbos de aspecto perfectivo que denotan acción momentánea

Ejercicio 15. Léanse y cópiense las oraciones. Recuérdesse que los verbos de aspecto imperfectivo denotan acción repetida y los de aspecto perfectivo denotan acción momentánea. Fíjense en los complementos circunstanciales de tiempo.

Каждый день я *встреч^ал* Бориса в библиотеке. Я *говори^л* ему: «Добрый день». Он обычно *отвеч^ал*: «Здравствуй». Мы *бра^{ли}* книги и *начина^{ли}* заниматься. В 2 часа мы *обеда^{ли}*. В 7 часов Борис обычно *конча^л* заниматься и *говори^л*: «До свидания. Я ид^у дом^{ой}».

Вчера я *встрет^ил* Бориса в библиотеке. Я *сказ^ал* ему: «Добрый день». Он *ответ^ил*: «Здравствуй». Мы *взя^{ли}* книги и *нача^{ли}* заниматься. В 2 часа мы *пообеда^{ли}*. В 7 часов Борис *кончи^л* заниматься и *сказ^ал*: «До свидания. Я ид^у дом^{ой}».

Ejercicio 16. Léanse y cópiense las oraciones. Explíquese la diferencia en el empleo de los verbos que van en cursiva.

В прошлом году каждый день мы *начина^{ли}* заниматься в 9 часов. Преподаватель *спрашива^л* нас: «Что вы делали дома?» Мы *отвеча^{ли}*: «Дом^а мы *писа^{ли}* упражнения и *чита^{ли}* текст». Мы *проверя^{ли}* домашнее задание. Потом преподаватель *объясн^ял* новый материал и *писа^л* на доске новые слова. Мы *понима^{ли}* всё, что *объясн^ял* преподаватель. Иногда мы *писа^{ли}* диктанты. Каждый

Вчера мы *нача^{ли}* заниматься в 9 часов. Преподаватель *спрос^ил* нас: «Что вы делали дома?» Мы *ответ^или*: «Дом^а мы *писа^{ли}* упражнения и *чита^{ли}* текст». Мы *провер^или* домашнее задание. Потом преподаватель *объясн^ил* новый урок и *писа^л* на доске новые слова. Мы *п^оняли* всё, что *объясн^ил* преподаватель. Потом мы *писа^{ли}* диктант. Преподаватель *взя^л* наши тетради и *провер^ил* их.

<p>день преподаватель <i>брал</i> наши тетради и <i>проверял</i> их. В 3 часа мы <i>кончали</i> заниматься.</p>	<p>В 3 часа мы <i>кончили</i> заниматься.</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------

Ejercicio 17. Sustitúyanse los puntos por los verbos en el aspecto adecuado.

- | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1. Этот студент всегда хорошо ... на уроке. Преподаватель спросил студента. Студент правильно ... на вопрос.</p> <p>2. Каждый день мы ... трудные глаголы. Когда мы ... трудные глаголы, мы начали писать упражнение.</p> <p>3. Сегодня утром я ... несколько газет. Каждое утро я ... свежие газеты.</p> <p>4. Я ... домашнее задание и пошёл ужинать. Каждый вечер я ... домашнее задание.</p> <p>5. Сегодня Андрей хорошо ... все слова. Он всегда хорошо ... слова.</p> <p>6. Она иногда ... на уроки. Но сегодня она не ... на урок.</p> <p>7. Каждое воскресенье он ... письма домой. Вчера он ... 2 письма.</p> <p>8. В субботу мой сосед ... посылку. Он часто ... посылки.</p> | <p>отвечать —
ответить</p> <p>повторять —
повторить</p> <p>читать —
прочитать</p> <p>готовить —
приготовить</p> <p>учить —
выучить</p> <p>опаздывать —
опоздать</p> <p>посылать —
послать</p> <p>получать —
получить</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Ejercicio 18. Sustitúyanse los puntos por los verbos en el aspecto adecuado.

- | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1. Каждый день мой друг ... свежие газеты. Сегодня он ... две газеты.</p> <p>2. Утром я ... кофе. Сегодня утром я ... чашку кофе и пошёл на урок.</p> <p>3. Этот студент часто ... письма. Сегодня он снова ... письмо.</p> <p>4. Каждый день я ... в автобусе этого человека. Сейчас я опять ... его.</p> <p>5. Обычно он ... работать в 5 часов. Вчера он ... работать в 3 часа.</p> <p>6. Он всегда ... письма вечером. Вчера он ... три письма.</p> <p>7. Этот студент часто ... на уроки. Вчера он опять ...</p> | <p>покупать —
купить</p> <p>пить —
выпить</p> <p>получать —
получить</p> <p>встречать —
встретить</p> <p>кончать —
кончить</p> <p>писать —
написать</p> <p>опаздывать —
опоздать</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Ejercicio 19. Sustitúyanse los puntos por el verbo en el aspecto adecuado.

- | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 1. Работ́ие ... шко́лу 2 ме́сяца. Он́и ... шко́лу, а тепе́рь в ней у́чатся де́ти. | стро́ить —
постро́ить |
| 2. Врач до́лго ... больно́го. Когда́ он ... его́, он написа́л реце́пт. | осма́тривать —
осмотре́ть |
| 3. Утром я ... чай. Сего́дня у́тром я ... две ча́шки ча́я. | пить —
вы́пить |
| 4. Эту карти́ну ... мой това́рищ. Он ... её це́лый год. | рисова́ть —
написава́ть |
| 5. Сего́дня весь уро́к преподава́тель ... но́вый текст. Он ... текст, и мы на́чали чита́ть его́. | объясня́ть —
объясни́ть |
| 6. Мой ста́рший брат всегда́ ... мне. Вчера́ он ... мне реши́ть задачу́. | помога́ть —
помо́чь |

Ejercicio 20. Sustitúyanse los puntos por el verbo en el aspecto adecuado.

- | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| 1. — Что вы де́лали вчера́ ве́чером?
— Я ... кни́гу.
— Вы уже́ ... её?
— Да, я ... её. | чита́ть —
проче́хать |
| 2. — Что де́лает ваш това́рищ?
— Он ... уро́к.
— Андре́й, ты уже́ ... уро́ки?
— Да, я уже́ все́ | гото́вить —
пригото́вить |
| 3. Я ча́сто ... дру́гу пи́сьма и кни́ги. Вчера́ я ... ему́ пи́сьмо́ и ... две кни́ги. | посыла́ть —
посла́ть,
писа́ть —
написа́ть |
| 4. Обы́чно мы ... продо́кты в э́том магази́не. Я ... са́хар и поше́л домо́й. | покупа́ть —
купи́ть |
| 5. Я ча́сто ... пи́сьма из до́ма. Последне́е пи́сьмо́ я ... вчера́. А вы ча́сто ... пи́сьма из до́ма? | получа́ть —
получи́ть |
| 6. Вчера́ весь ве́чер Макси́м ... зада́чу. Он пло́хо зна́ет матемáтику, поэ́тому он не ... её. Я ... Макси́му, и он ... э́ту зада́чу. | реша́ть —
реши́ть,
помога́ть —
помо́чь |

Ejercicio 21. Reemplácese los verbos de aspecto imperfectivo por los de aspecto perfectivo. Explíquese la diferencia que recte el sentido de las oraciones.

1. Студенты входили в аудиторию и здоровались. 2. Преподаватель приносил на урок магнитофон. 3. Студенты учили русские песни. 4. Я встречал этого человека в нашем клубе. 5. Михаил получал письма от брата. 6. Брат присылал ему советские марки. 7. Я дарил младшей сестре детские книги. 8. Я покупал эти книги в Ленинграде.

Ejercicio 22. Háganse oraciones, en aspecto perfectivo, empleando los verbos de las oraciones dadas.

Modelo: Студенты *решили* задачи.

Студенты *решили* эту задачу правильно.

1. Я часто *получаю* письма. 2. Я *посылаю* брату советские марки. 3. Обычно я *кончаю* готовить домашнее задание в 7 часов вечера. 4. Я часто *встречаю* в библиотеке этого человека. 5. Каждый день я *звоню* родителям. 6. Каждое утро я *покупаю* газеты.

Aspecto imperfectivo después de los verbos *начинать, продолжать, кончать*

Ejercicio 23. Léanse y cópiense las oraciones. Recuerdese que después de los verbos *начинать* — *начать*, *продолжать* — *продолжить*, *кончать* — *кончить* se emplean verbos de aspecto perfectivo.

1. Мы *начали изучать* русский язык в сентябре. 2. Анна *начала готовить* ужин в 6 часов. 3. Мы *начинаем работать* в 8 часов утра. 4. Я *продолжаю изучать* русский язык. 5. Друзья *продолжали разговаривать*. 6. Я *кончил писать* письмо поздно вечером. 7. Обычно они *кончают заниматься* в 3 часа дня.

Ejercicio 24. Sustitúyanse los puntos por el verbo en el aspecto adecuado.

1. Он *начал* ... (рисовать — нарисовать), когда ему было 6 лет. 2. Рабочие *кончили* ... (строить — построить) школу в августе. 3. Я *начал* ... (читать — прочитать) новый роман. 4. Анна *начала* хорошо ... (говорить — сказать) по-русски. 5. Мы *кончили* ... (ужинать — поужинать) в 7 часов. 6. После ужина мы *продолжали* ... (смотреть — посмотреть) телевизор.

Ejercicio 25. Sustitúyanse los puntos por el verbo en el aspecto adecuado en la forma del pasado.

1. Каждый день он ... работать в 9 часов. (начинать — начать) 2. В субботу мы ... читать этот текст. (кончать — кончить) 3. Вчера Андрей ... заниматься в 6 часов вечера. (начинать — начать) 4. Обычно эта студентка ... готовить домашнее задание в 9 часов вечера. (кончать — кончить) 5. Каждое утро в 7 часов я ... делать гимнастику. (начинать — начать) 6. Обычно после завтрака отец ... читать газеты. (начинать — начать) 7. Борис пришёл домой, пообедал и ... заниматься. (начинать — начать) 8. Он ... писать письма и пошёл на почту. (кончать — кончить)

Empleo de los verbos de aspecto imperfectivo y perfectivo en futuro

Aspecto imperfectivo	Aspecto perfectivo
Завтра я буду читать эту книгу. В 6 часов мы будем ужинать .	Завтра я прочитаю эту книгу и дам её вам. Мы поужинаем и пойдём в кино.

Ejercicio 26. Léanse y cópiense las oraciones. Recuerdese que los verbos de aspecto perfectivo en futuro denotan una acción que terminará en el futuro mientras que los verbos de aspecto imperfectivo sólo indican la acción que tendrá lugar en el futuro.

1. Сегодня на уроке мы *будем писать* диктант. Мы *напишем* диктант и *будем читать* новый текст. 2. Вечером я *буду писать* письма домой. Когда я *напишу* письма, я *буду учить* уроки. 3. Завтра на уроке мы *будем повторять* трудные глаголы. Мы *повторим* глаголы и *будем писать* контрольную работу. 4. Сейчас Виктор *будет отвечать* урок. Я *думаю*, что он хорошо *ответит* урок. 5. Сегодня вечером Анна *будет учить* новые стихи. Я *знаю*, что она хорошо *выучит* их. 6. Завтра на уроке мы *будем решать* трудные задачи. Я *думаю*, что я *решу* эти задачи. 7. Вечером мы *будем смотреть* телевизор. Мы *посмотрим* телевизор и пойдём ужинать.

Ejercicio 27. Léanse y cópiense las oraciones. Explíquese la diferencia del significado de los verbos que van en cursiva.

1. — Что ты *будешь делать* сегодня вечером?
— Я *буду писать* письма.
— А что ты *будешь делать* потом, когда *напишешь* письма?
— Когда я *напишу* письма, я *пойду* гулять.
2. — Что ты *будешь делать* в воскресенье?
— В воскресенье я *буду готовить* домашнее задание, *читать* газеты, *слушать* радио. Когда я *приготовлю* домашнее задание, я *позвоню* тебе.

Ejercicio 28. Respóndase a las preguntas.

1. Что вы будете делать сегодня вечером? 2. После обеда вы будете работать или отдыхать? 3. Вы сегодня будете готовить домашнее задание? 4. Что вы будете делать: учить новые слова или писать упражнения? 5. Что вы будете делать, когда вы выучите новые слова? 6. Вы будете писать упражнения? 7. Что вы будете делать, когда вы напишете упражнения? 8. Вы будете решать задачи? 9. А когда вы будете решать задачи? 10. Что вы будете делать, когда вы решите задачи? 11. Что вы будете делать, когда приготовите домашнее задание? 12. Вы будете читать журналы или смотреть телевизор?

Ejercicio 29. Sustitúyanse los puntos por los verbos en el aspecto adecuado en futuro.

1. Сегодня вечером я ... стихів. Стихів трудные, но я знаю, что ... их. (учить — выучить)
2. В субботу я ... письма. Если у меня будет время, я ... 3 письма. (писать — написать)
3. В понедельник мы ... эту статью. Если она нетрудная, мы ... её быстро. (читать — прочитать)
4. Сейчас я ... домашнее задание. Когда я ... его, я пойду в кино. (делать — сделать)
5. Завтра мы ... предлжжнй паджж. Если мы ... эту тему, послезавтра будет контрольная работа. (повторять — повторить)
6. После перерыва преподаватель ... новую тему. Когда он ... новую тему, мы будем делать упражнения. (объяснять — объяснить)

Ejercicio 30. Sustitúyanse los puntos por los verbos en el aspecto adecuado en futuro.

- | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| 1. Сегодня мы ... диктáнт. Когда мы ... диктáнт, мы пока́жем преподавателю свой тетра́ди. | писать —
написать |
| 2. Мой брат ... мой портре́т. Когда он ... портре́т, он подари́т его́ мне. | рисовать —
нарисовать |
| 3. После обе́да я ... Я немно́го ... и начну́ заниматься. | отдыха́ть —
отдохну́ть |
| 4. Сегодня мы ... ра́но, в 6 часо́в. Мы ... и пойдём в теа́тр. | ужина́ть —
поужина́ть |
| 5. Когда вы ... э́ту кни́гу, принесите её в класс. Мы ... её все вме́сте. | чита́ть —
проче́итать |

Ejercicio 31. Reemplácese los verbos que van en cursiva por verbos de aspecto perfectivo. Explíquese cómo varía el sentido de las oraciones.

Modelo: Завтра на уро́ке мы *бу́дем писа́ть* контро́льную рабо́ту, а пото́м *бу́дем чита́ть* рассу́з. Завтра на уро́ке мы *напи́шем* контро́льную рабо́ту, а пото́м *проче́таем* рассу́з.

1. После уро́ков я *бу́ду обе́дать, отдыха́ть*, пото́м *бу́ду гото́вить* дома́шнее задáние. 2. Вече́ром Серге́й *бу́дет решáть* зада́чи, *писа́ть* упражне́ния, пото́м *бу́дет слы́шать* ра́дио. 3. На уро́ке мы *бу́дем повто́рять* глаго́лы и *рассу́зывать* текст. 4. Завтра у́тром Серге́й *бу́дет за́втракать, чита́ть* газе́ты, *слы́шать* ра́дио, пото́м он пойдёт на уро́к. 5. Сегодня вече́ром я *бу́ду гото́вить* дома́шнее задáние, *учи́ть* стихи́, *чита́ть* текст.

Empleo de los pares aspectuales de algunos verbos

Ejercicio 32. Sustitúyanse los puntos por los verbos *дава́ть* — *да́ть* en la forma adecuada del presente o futuro.

1. Ка́ждый день мы ... преподавателю свой тетра́ди. 2. Он ча́сто ... свой сло́варь дру́гу. 3. Иногда́ я ... това́рищу свой фотоаппа́рат. 4. — Ты ... мне за́втра э́ту кни́гу? — Да, я ... тебе́ э́ту кни́гу. 5. Вы ... мне э́ти пласти́нки? 6. Если ты пойдёшь на по́чту, мы ... тебе́ пи́сьма. 7. Обы́чно мой това́рищ ... мне свой магни́тофо́н, но в э́то воскресе́нье он не ... мне его́, потому́ что у него́ бу́дут го́сти. 8. У меня́ нет уче́бника, и мой

друг ... мне свой учебник. 9. Если у тебя нет адреса Марии, я ... его тебе. 10. Вы ... мне эту газету, когда вы прочитаете её? 11. Мой друг собирает марки. Он сказал, что ... мне одну редкую марку. 12. Ты ... мне свой адрес?

Ejercicio 33. Sustitúyanse los puntos por verbos en la forma adecuada.

- | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 1. Завтра вечером Пáвeл ... мне свой магнитофóн. | давать —
дать |
| 2. Этот студeнт ... экзáмен по русскому языку пло́хо, потому́ что он ма́ло занимáлся в годú. | сдавать —
сдать |
| 3. Пóсле тогó как по рáдио ... объявлéния, начался концёрт. | передавать —
передать |
| 4. Вчeрá нáшa грúппa ... экзáмен 3 часá. | сдавать —
сдать |
| 5. Сейчáс по рáдио ... послéдние извéстия. Мы слúшаем их. | передавать —
передать |
| 6. Мы ... стáрый телевúзор и купúли нóвый. | продавать —
продать |
| 7. Я ... тебé эту кнúгу, когдá мой брат прочитáет её. | давать —
дать |
| 8. Завтра Антóн ... экзáмен по фúзике. Мы увéрены, что он хорошó ... егó. | сдавать —
сдать |
| 9. Иногдá я ... млáдшему брáту свой фотоаппарáт. | давать —
дать |
| 10. В этóм киóске ... мáрки, конвёрты, бумáгу. | продавать —
продать |

Ejercicio 34. Sustitúyanse los puntos por los verbos *вставать* — *встать* en la forma adecuada.

М о д е л ь: Обы́чно я ... ráно, но сегóдня я ... пóздно.
Обы́чно я *встаю́* ráно, но сегóдня я *встал* пóздно.

1. — Когдá он обы́чно ... ? — Обы́чно он ... в 7 часóв утрá. Сегóдня воскресéнье, по́тому он ... в 9 часóв. 2. — Когдá ты ... зáвтра? — Зáвтра я ... ráно у́тром. 3. — Когдá вы ... вчeрá? — Вчeрá я ... пóздно. 4. Утром онá ... и дéлает зарýдку. 5. Зáвтра мы ... , позáвтракаем и пойдём гуля́ть в лес. 6. Когдá онí жили в дерéвне, онí ... в 6 часóв утрá. 7. Рáньше он ... óчень ráно, а тепе́рь ... пóздно. 8. У меня́ болíт головá. Я дóлжен отдохнúть. Я ... чéрез час.

Ejercicio 35. Sustitúyanse los puntos por los verbos *ставить* — *поставить*, *класть* — *положить*, *вешать* — *повесить* en la forma adecuada.

Modelo: Обычно он ... книги на место. Он забыл, куда он ... эту книгу.
Обычно он *кладёт* книги на место. Он забыл, куда он *положил* эту книгу.

1. Обычно я ... своё пальто в шкаф. Я снял пальто и ... в шкаф. 2. — Куда вы ... новый телевизор? — Пока мы ... его на стол около окна. 3. Обычно я ... свои книги в стол. Кто-то случайно ... свою тетрадь в мой стол. 4. Мария принесла цветы и ... их в вазу. Она часто покупает цветы и ... их в вазу. 5. Обычно карту ... дежурный, но сегодня её ... преподаватель. 6. Я всегда ... деньги в кошелёк. Вчера я ... их в карман и забыл об этом, а потом долго искал их.

Ejercicio 36. Sustitúyanse los puntos por verbos de la derecha en la forma adecuada.

- | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1. Каждый день я ... спать в 11 часов вечера. Вчера у меня очень болела голова и я ... спать в 8 часов. | ложиться —
лечь |
| 2. Она ... рядом со мной, и мы начали разговаривать. | сидиться —
сесть |
| 3. Обычно на лекциях он ... в первый ряд. | сидиться —
сесть |
| 4. Мы ... за стол и начали завтракать. | сидиться —
сесть |
| 5. Сегодня я плохо себя чувствовал, поэтому решил ... спать пораньше. | ложиться —
лечь |
| 6. Он ... в такси и поехал на вокзал. | сидиться —
сесть |
| 7. Мы вошли в столовую, ... за стол и начали обедать. | сидиться —
сесть |
| 8. В кино он всегда ... в третий или в четвертый ряд. | сидиться —
сесть |

Empleo de los verbos *видеть* — *увидеть*, *знать* — *узнать*, *слышать* — *услышать*

Ejercicio 37. Léanse y cópiense las oraciones. Fíjense en el empleo de los verbos *увидеть*, *узнать*, *услышать*.

1. Он *вошёл* в комнату и *увидел* на столе письмо. 2. Она *посмотрела* в окно и *увидела*, что на улице идёт дождь. 3. Вдруг

мы *услышали* сильный шум. 4. Когда я *узнал* эту новость, я *рассказал* её своим товарищам. 5. Когда я *подошёл* к двери, я *услышал*, что в комнате говорит радио. 6. Мы *прочитали* газету и *узнали*, что в нашей стране будет кинофестиваль.

Ejercicio 38. Sustitúyanse los puntos por los verbos *видеть* — *увидеть*, *слышать* — *услышать*, *знать* — *узнать* en la forma adecuada.

1. Сегодня утром я ... нашего преподавателя. Когда я ... его, я поздоровался с ним. 2. Ты не ... в магазине испанско-русский словарь? Если ты ... его, купи мне, пожалуйста. 3. Я вошёл в зал и ... там своего товарища. Я был очень рад, потому что я давно не ... его.

видеть—
увидеть

4. — Вы ... новость? — Да, Когда я ... об этом первый раз, я не поверил. 5. — Вы ... , как она поёт? — Да, 6. Вчера вечером, когда мы сидели дома, вдруг мы ... шум в коридоре.

слышать—
услышать—

7. — Вы ... , когда у нас будут экзамены? — Нет, я не 8. — Вы давно ... этого человека? — Я ... его уже 3 года. 9. Вчера я получил письмо из дома. Когда я прочитал его, я ... , что мой брат хочет поехать в Москву. 10. — Вы ... , где можно купить такой словарь? — Я не ... , но могу — Если вы ... , где можно купить словарь, скажите мне об этом.

знать—
узнать

Empleo de los verbos de aspecto perfectivo con los prefijos *no-* y *za-*

Ejercicio 39. Reemplácense los verbos de aspecto imperfectivo que van en cursiva por verbos de aspecto perfectivo. Recuerdese que el prefijo *no-* transmite a estos verbos el significado de acción de poca duración.

М о д е л ь: Сначала я *читал* книгу, потом я стал писать письмо домой.

Сначала я *почитал* книгу, потом я стал писать письмо домой.

1. Сначала мы *работали*, потом гуляли в парке. 2. Мы *сидели*, *курили*, *говорили* о своих делах. 3. Сначала он *танцевали*, потом стали петь песни. 4. Сначала мы *играли* в футбол, потом пошли гулять. 5. Мы пришли в кино рано, поэтому мы *стояли* в фойе и *говорили* о фильмах.

Ejercicio 40. Complétense las oraciones empleando los verbos *идти*, *ехать*, *бежать*, *лететь*, *нести*, *вести* con el prefijo *no-*. Recuerdese que el prefijo *no-* transmite a los verbos de movimiento el significado de comienzo de la acción.

Modelo: Такси остановилось на минуту и
Такси остановилось на минуту и *поехало* дальше.

1. Он сел в свою машину и 2. Я увидел друга и
3. Друг сел на велосипед и 4. Она вышла из дома и
5. Автобус постоял минуту и 6. Самолёт поднялся в воздух и 7. Сестра взяла чемодан и 8. Мать взяла сына за руку и

Ejercicio 41. Sustitúyanse los puntos por verbos en el aspecto adecuado. Fijense que el prefijo *no-*, al variar el aspecto de los verbos dados no les transmite nuevo significado léxico.

Modelo: Обычно я *звонил* другу вечером.
Вчера вечером я *позвонил* ему, но его не было дома.

1. Друг часто *просит* у меня этот учебник. Сегодня он . . . у меня этот учебник.
2. Она всегда *здоровалась* со мной. Почему сейчас она не . . . с нами?
3. Мой отец часто *теряет* разные вещи. Вчера он . . . ключ.
4. Каждый вечер мы *смотрим* телевизор. Вчера мы . . . по телевизору новый фильм и пошли ужинать.
5. Обычно они *обедают* дома. Когда они . . . , они начали заниматься.
6. После уроков мы *прощаемся* с преподавателем и идём домой. Час назад мы . . . со своим преподавателем.
7. После обеда я *смотрел* газеты. Я . . . газеты и сел заниматься.

Ejercicio 42. Reemplácense las oraciones por otras sinónimas. Recuerdese que el prefijo *за-* transmite a estos verbos el significado de comienzo de la acción.

Modelo: Звонóк *зазвенёл*.
Звонóк *начал звенеть*.

1. Вдруг ребёнок *закричál*. 2. Все в зále *засмеялись*. 3. Он *запёл* русскую пёсню. 4. Когда артист *кóнчил* петь, зрители *зааплодировали*. 5. Студёнты в зále *за шумели*. 6. Когда *заговорил* профéссор, в зále *стáло* тíхо. 7. Она прочитáла письмó и *заплакала*.

ЕJERCICIOS DE REPASO

Ejercicio 43. Sustitúyanse los puntos por el verbo en el aspecto adecuado.

- | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| 1. Я ... письмó своему другу и отпра-
вил его́. | писать —
написать |
| 2. Пётро долго ... слова из текста. Когда
он ... их, он начал писать упраж-
нения. | учить —
выучить |
| 3. — Что ты делаешь?
— Я ... письмó матери.
— А упражнения ты уже ... ?
— Да, | писать —
написать |
| 4. Рабочие ... новую школу, и осенью
она начала работать. Они ... её не-
долго. | строить —
построить |
| 5. Я ... деньги и взял газеты. | платить —
заплатить |
| 6. Мы ... билеты и вошли в кинотеатр. | покупать —
купить |
| 7. Он ... правило и хорошо ответил
на вопрос преподавателя. | вспоминать —
вспомнить |
| 8. Обычно я ... книги в университет-
ской библиотеке. Эту книгу я ... у
своего друга. | брать —
взять |
| 9. Каждый месяц он ... деньги своей
матери. Вчера он ... ей посылку. | посылать —
послать |
| 10. Эта студентка никогда не Но
сегодня она ... на пять минут. | опаздывать —
опоздать |
| 11. Обычно я ... очень рано, но вчера
я очень устал, поэтому сегодня я
... поздно. | вставать —
встать |

Ejercicio 44. Sustitúyanse los puntos por los verbos en el aspecto adecuado.

1. Художник ... картину и послал её на выставку. В детстве он хорошо ..., и все говорили, что он будет художником. (рисовать — нарисовать)
2. Он ... мне книгу, которую я прочитал с большим интересом. Когда я был маленьким, отец часто ... мне книги. (дарить — подарить)
3. Завтра я пойду в магазин и ... себе пальто. — Где вы ... этот плащ? — Все вещи я ... в магазине, который находится на нашей улице. (покупать — купить)
4. Вчера вечером я смотрел телевизор, а он ... письмо брату. Когда он ... это письмо, он пошёл на почту. (писать — написать)
5. Обычно он ... книги в нашей библиотеке. Он ... книги и пошёл на занятия. (брать — взять)
6. Я часто ... со своими друзьями. Где мы ... завтра? (встречаться — встретиться)
7. Когда артист начал ..., в зале стало тихо. Когда артист ... песню, зрители долго аплодировали. Вчера весь вечер мы ... и танцевали в клубе. (петь — спеть)
8. Он ... чашку кофе и сел заниматься. (пить — выпить)
9. Рабочие ... на нашей улице большой дом, скоро он будет готов. Соседний дом ... полгода назад. (строить — построить)

Ejercicio 45. Complétense las oraciones empleando los verbos que están entre paréntesis.

М о д е л ь: Я потерял твой адрес, поэтому не ... (отвечать — ответить).

Я *потерял* твой адрес, поэтому не *ответил* на твоё письмо.

1. Я отдал книгу товарищу, потому что ... (читать — прочитать).
2. Задача была лёгкая, поэтому ... (решать — решить).
3. Так как пришла зима, я ... (покупать — купить).
4. Целую неделю отец чувствовал себя плохо, поэтому не ... (работать — поработать).
5. Я подарил брату альбом для марок, так как ... (собирать — собрать).
6. Виктор не был в университете, потому что ... (болеть — заболеть).
7. На улице было очень тепло, поэтому ... (открывать — открыть).
8. Было уже темно, поэтому ... (включать — включить).

Ejercicio 46. Pónganse los verbos en futuro. Cámbiense, donde sea necesario, los complementos circunstanciales de tiempo.

М о д е л ь: *Вчера́ я прочита́л кни́гу и о́тдал её в библиоте́ку.*

За́втра я прочита́ю кни́гу и о́тда́м её в библиоте́ку.

1. Вчера́ я написа́л письмо́ и посла́л его́ авиапо́чтой. 2. Мы рассказа́ли преподава́телю о своёй ро́дине и показа́ли ему́ фотогра́фии. 3. Мой това́рищ нарисова́л карти́ну и подарíл её мне. 4. Мы сда́ли послед́ний экза́мен и по́ехали отды́хатъ. 5. Я купи́л карти́ну и пове́сил её на стéну. 6. В суббо́ту я пригото́вила обе́д и пригласи́ла своих дру́зей. 7. Я сде́лал фотогра́фии и посла́л их роди́телям. 8. Вчера́ мой това́рищ позвони́л мне и сказа́л, когда́ бу́дет экску́рсия.

Ejercicio 47. Pónganse los verbos en futuro.

1. Мой ста́рший брат ко́нчил шко́лу и поступи́л в универси́тет. 2. Ста́роста узнáл, когда́ бу́дут экза́мены, и сообщи́л об э́том студéнтам. 3. Я написа́л вам запы́ску и оста́вил её на столе́. 4. Студéнты реши́ли все зада́чи и показа́ли их преподава́телю. 5. Я взял сло́варь и посмотре́л незнако́мые слова́. 6. Мы пошлѝ в библиоте́ку и взѝли кни́ги. 7. Когда́ он присла́л мне письмо́, я отве́тил ему́.

Ejercicio 48. Complétense las oraciones empleando los verbos que están entre paréntesis.

М о д е л ь: Если я куплю́ билéты, ... (позвони́ть).

Если я куплю́ билéты, я позвоню́ вам.

1. Если вы хорошо́ отве́тите на экза́мене, ... (получи́ть). 2. Если о́тец пришлѝ мне телегра́мму, ... (встре́тить). 3. Если наш клуб органи́зует ве́чер пе́сни, ... (приня́ть уча́стие). 4. Если вы ско́ро вернѝтесь, ... (подождáть). 5. Если за́втра бу́дет хо́лодно, ... (надéть). 6. Если цветы́ бу́дут до́лго сто́ять без воды́, ... (поги́бнуть). 7. Если вы не бу́дете внима́тельно слѝшать объ́яснения преподава́теля, ... (поня́ть). 8. Если вы не вы́учите э́ту теоре́му, ... (смочѝ). 9. Если я не запишу́ его́ а́дрес, ... (забы́ть). 10. Если ей понра́вится э́та пе́сня, ... (спе́ть).

Ejercicio 49. Pónganse los verbos en futuro.

1. Когда́ филь́м ко́нчился, зри́тели вы́шли из за́ла. 2. Конце́рт нача́лся в 7 часо́в. 3. В на́шем райо́не открѝлась но́вая

библиотека. 4. Когда кончились каникулы, студенты вернулись в Москву. 5. Мы хорошо подготовились к экзаменам и хорошо сдали их. 6. Когда дождь кончился, я открыл окно. 7. В 7 часов я встретился около метро с другом, и мы пошли в кино. 8. Вечером мы договорились, когда мы пойдём в бассейн. 9. Когда все студенты собрались в зале, началось собрание. 10. Во втором семестре наше расписание изменилось.

Ejercicio 50. Pónganse los verbos en futuro.

1. Мы сдали экзамены, получили стипендию, купили билеты и поехали в Крым. Там мы отдыхали, много плавали, катались на лодке, ходили в горы. 2. Все пошли в кино, а я остался дома. Я взял журнал и начал читать его. Сначала я читал журнал, а потом смотрел телевизор. 3. Нина пришла домой, сняла пальто и повесила его в шкаф, положила книги на стол, поставила цветы в вазу и села заниматься. Она занималась 2 часа, а потом смотрела телевизор. 4. Мой друг приехал из Москвы и привёз оттуда русские пластинки. Он подарил их мне. Вечером мы собирались у меня, слушали эти пластинки, а наш друг рассказывал нам о Москве. 5. Утром я встал, оделся, умылся и пошёл завтракать. Я позавтракал и пошёл к другу. Мы взяли мяч и пошли играть в футбол. 6. После занятий я пришёл домой и лёг отдыхать. Потом я встал, умылся и сел заниматься. Я занимался 3 часа. Когда я выучил всё, я прочитал газеты и стал смотреть телевизор. 7. Сегодня наш друг приехал из Парижа. Мы встретили его на вокзале и помогли ему доехать до гостиницы. Потом мы показали ему город и рассказали о нашей жизни.

Ejercicio 51. Sustitúyanse los puntos por el verbo en el aspecto adecuado. Explíquese el empleo de los aspectos.

Каждый день наши занятия ... (кончаться — кончиться) в 3 часа. Вчера после уроков мой друг Пабло пошёл в столовую. Он быстро ... (обедать — пообедать), а потом целый час ... (читать — прочитать) газеты. В 5 часов он начал ... (готовить — приготовить) домашнее задание по русскому языку. Сначала он ... (делать — сделать) упражнение, потом 30 минут ... (учить — выучить) новые слова и ... (повторять — повторить) глаголы и потом начал ... (читать — прочитать) новый текст. Когда Пабло ... (кончать — кончить) делать домашнее задание, он пошёл в клуб. Там он сначала ... (танцевать — потанцевать), а потом ... (смотреть — посмотреть)

фильм. Он ... (возвращаться — вернуться) в общежитие и в 12 часов ... (ложиться — лечь) спать. Сегодня утром, когда мы ... (писать — написать) контрольную работу, Пáбло ... (писать — написать) её лучше всех.

Ejercicio 52. Sustitúyanse los puntos por los verbos de tiempo pasado en el aspecto adecuado. Explíquese el empleo de los aspectos.

Мой каникулы
(Рассказ московского студента)

В прошлом году я ... (проводить — провести) свой каникулы в колхозе на Украине. Там студенты ... (помогать — помочь) колхозникам убирать урожай. Мы ... (собирать — собрать) виноград. Мы ... (работать — поработать) утром, до обеда. А после обеда мы ... (отдыхать — отдохнуть), ... (гулять — погулять), ... (загорать — загореть), ... (купаться — покупаться). Здесь, в колхозе, ... (собираться — собраться) студенты из разных институтов. Было очень весело и интересно.

Ejercicio 53. Sustitúyanse los puntos por el verbo en el aspecto adecuado.

Маленький фотограф

Летом 1928 года писатель Максим Горький жил в Ленинграде. Он очень много работал в это время.

Однажды утром Горький сидел у открытого окна и работал. Он любил работать утром. Вдруг на его стол ... (падать — упасть) записка. Кто-то ... (бросать — бросить) её с улицы в окно.

Горький ... (брать — взять) записку и ... (читать — прочитать) её. В записке было написано: «Дорогой товарищ Горький! Я пионер. Я учусь в третьем классе. Мне нужно ... (фотографировать — сфотографировать) Вас для школьной газеты, а мне не разрешают войти к Вам. Я быстро сфотографирую Вас и сразу ... (уходить — уйти). Разрешите мне сфотографировать Вас. Мне очень нужно».

Горький ... (подходить — подойти) к окну и ... (смотреть — посмотреть) на улицу. На улице стоял мальчик с фотоаппаратом в руках. Ему было лет десять.

— Ты бросил записку? — ... (спрашивать — спросить) Горький.

— Я.

— Иди. Я ... (говорить — сказать), чтобы тебе разрешили войти.

Через минуту мальчик уже был в кабинете писателя. Он ... (показывать — показывать) рукой на диван и сказал:

— Сядьте, пожалуйста, сюда и читайте газету.

Горький ... (садиться — сесть) на диван и ... (брать — взять) в руки газету. Мальчик долго ... (готовиться — подготовиться) и, наконец, сказал, что всё готово. Вдруг мальчик ... (садиться — сесть) на пол и заплакал.

— Что случилось? — испугался Горький.

Мальчик сказал, что он ... (забывать — забыть) дома плёнку для фотоаппарата. Горький ... (вставать — встать) с дивана и хотел подойти к мальчику, но мальчик быстро ... (вставать — встать), ... (брать — взять) фотоаппарат и ... (выбегать — выбежать) из комнаты.

Горький ... (подходить — подойти) к окну и ... (кричать — крикнуть) мальчику:

— Вернись! У меня есть плёнка. Я ... (давать — дать) тебе плёнку. Но мальчик не слушал и бежал по улице.

Вечером в кабинет Горького ... (входить — войти) его секретарь и ... (говорить — сказать), что пришёл фотограф и хочет сфотографировать его.

— Какой фотограф? Мальчик? — спросил Горький.

— Нет, фотограф из газеты.

— Передайте ему, что я занят. Но если ... (приходить — прийти) мальчик, скажите ему, что я жду его.

Ejercicio 54. Sustitúyanse los puntos por el verbo en el aspecto adecuado.

У одного старого человека был сын. Однажды старик тяжело ... (болел — заболел). Он ... (звал — позвал) жену и ... (говорил — сказал) ей:

— Когда я ... (буду умирать — умру), отдай мои вещи чужому человеку. Наш сын ленивый человек, он не любит работать и не знает, что значит труд. Я не хочу, чтобы он ... (получал — получил) мои деньги и вещи.

Мать ... (решила — решала) помочь сыну. Она ... (давала — дала) ему деньги и ... (говорила — сказала):

— Скажи отцу, что ты заработал эти деньги.

Целый день сын ... (гулял — погулял), а вечером ... (приходил — пришёл) к отцу и ... (давал — дал) ему деньги. Отец (брал — взял) деньги и ... (бросал — бросил) их в огонь.

— Эти деньги заработал не ты,— ... (говорил — сказал) отец.

Сын ... (смеялся — засмеялся) и ... (бежал — побежал) на улицу к друзьям. А мать ... (понимала — поняла), что нельзя обмануть отца.

На другой день она ... (говорила — сказала) сыну:

— Ты должен заработать деньги сам.

Сын ушёл и всю неделю ... (работал — поработал). Когда он ... (приходил — пришёл) домой и ... (давал — дал) деньги отцу, отец снова ... (бросал — бросил) деньги в огонь. Сын ... (кричал — закричал):

— Что ты ... (делал — сделал)! Я ... (работал — поработал) всю неделю, а ты ... (бросал — бросил) деньги в огонь.

И сын ... (доставал — достал) деньги из огня.

Тогда отец сказал:

— Теперь я верю, что эти деньги заработал ты сам.

Ejercicio 55. Sustitúyanse los puntos por el verbo en la forma adecuada.

Поезд остановился на маленькой станции. На этой станции поезда всегда ... (стоять — постоять) две минуты. Пассажир ... (смотреть — посмотреть) в окно и ... (видеть — увидеть) женщину, которая ... (продавать — продать) пирожки. Пассажир ... (звать — позвать) мальчика, который ... (гулять — погулять) по платформе и ... (спрашивать — спросить) его, сколько стоит пирожок.

— 10 копеек,— ... (отвечать — ответить) мальчик. Пассажир ... (давать — дать) мальчику 20 копеек и ... (говорить — сказать):

— Возьми эти деньги и купи два пирожка, один мне, а второй — себе.

Через несколько секунд мальчик ... (возвращаться — вернуться). Он с аппетитом ... (есть — съесть) пирожок. Мальчик ... (давать — дать) пассажиру десять копеек и ... (говорить — сказать):

— Извините, но там был только один пирожок.

Ejercicio 56. Sustitúyanse los puntos por el verbo en el aspecto adecuado.

Однажды один математик тяжело ... (болеть — заболеть). Его друзья ... (собираться — собраться) у него в доме. Они ... (спрашивать — спросить) его, как он себя ... (чувствовать — почувствовать), но больной ничего не ... (отвечать — ответить) на их вопросы.

— Он уже не дышит,— ... (говорить — сказать) один.
— Подождите,— ... (говорить — сказать) другой.— Сейчас мы ... (знать — узнать), жив он или нет. Скажи, сколько будет двенадцать в квадрате,— ... (спрашивать — спросить) он больного.
— Сто сорок четыре,— тихо ... (отвечать — ответить) больной.

Ejercicio 57. Sustitúyanse los puntos por el verbo en el aspecto adecuado.

Французский писатель Дюма путешествовал по Германии. Он не знал ни одного слова по-немецки. Однажды он ... (останавливаться — остановиться) в незнакомом городе. Он очень хотел есть и ... (входить — войти) в ресторан. Он хотел ... (заказывать — заказать) грибы, но не знал, как ... (говорить — сказать) это по-немецки.

Дюма ... (брать — взять) бумагу, ... (рисовать — рисовать) большой гриб и ... (показывать — показать) хозяину. Хозяин ... (смотреть — посмотреть) на рисунок и ... (уходить — уйти). Скоро хозяин ... (возвращаться — вернуться) и ... (приносить — принести) зонтик.

Ejercicio 58. Sustitúyanse los puntos por el verbo en el aspecto adecuado.

Один молодой человек очень поздно ... (вставать — встать) каждое утро и поэтому всегда ... (опаздывать — опоздать) на работу. Он ... (решать — решить) пойти к врачу. Врач ... (давать — дать) ему лекарство, которое должно было ... (помогать — помочь) ему ... (вставать — встать) вовремя. Молодой человек ... (принимать — принять) лекарство и ... (ложиться — лечь) спать. Утром, когда он ... (просыпаться — проснуться), он ... (видеть — увидеть), что ещё рано. Он ... (одеваться — одеться) и пошёл на работу. Когда он ... (приходить — прийти) на работу, он ... (говорить — сказать) товарищам, что он ... (принимать — принять) необыкновенное лекарство и поэтому сегодня не ... (опаздывать — опоздать) на работу. — Поздравляем,— ... (отвечать — ответить) товарищи,— но где ты был вчера?

Oración compuesta

Oraciones compuestas con
las palabras conjuntivas *кто, что, какой,*
как, где, куда, откуда, почему, зачем, сколько

Ejercicio 1. Respóndase a las preguntas. Fíjense en las palabras conjuntivas.

M o d e l o: — Вы не слышали, куда он поедет летом?
— Лétом он поедет в Москвú.

1. Вы не слышали, куда Нíна и Борís хотят пойти вéчe-ром? 2. Вы не знáете, куда они пойдúт в воскресéнье? 3. Вы не помните, когда у нас бúдет экскúрсия? 4. Вы не слышали, что Анна говорíла об éтой кнìге? 5. Вы не знáете, что идёт в éтом кинотеáтре? 6. Вы не слышали, когó студéнты пригласили на свой вéчер? 7. Вы не знáете, какúю лéкцию бúдет читáть зáвтра наш профéссор? 8. Вы не знáете, какóе сeгóдня числó?

Ejercicio 2. Sustitúyanse los puntos por las palabras: *что, где, куда, сколько, почему, как, откуда*, según convenga.

M o d e l o: Я знáю, ... приéхал éтот студéнт.
Я знáю, *откуда* приéхал éтот студéнт.

1. Я знáю, ... живёт Олég. 2. Мы ещё не знáем, ... мы поéдем лétом. 3. Он не знáет, ... мы говорím по-рúсски. 4. Я не понимáю, ... вы говорíte. 5. Вы слышали, ... поёт ésta дéвушка? 6. Вы не знáете, ... Вíктор нé был сeгóдня на лéкции? 7. Мы не знáем, ... емú лет. 8. Вы не знáете, ... он жил рáньше? 9. Я знáю, ... зовúт éтого чeловéка. 10. Вы знáете, ... он приéхал?

Ejercicio 3. Sustitúyanse los puntos por las palabras conjuntivas que convengan.

1. Мы ещё не знаем, ... у нас будут экзамены. 2. Я не помню, ... стоит мой магнитофон. 3. Она знает, ... меня зовут. 4. Я не знаю, ... вам лет. 5. Я думаю, ... вы студент. 6. Я не понимаю, ... вы говорите. 7. Он думал, ... мы уже видели этот фильм. 8. Я знаю, ... вы идёте. 9. Я не слышал, ... говорил этот человек. 10. Я знаю, ... эта девушка. 11. Я не знаю, ... лежит мой словарь.

Oraciones con las conjunciones *потому что* у *поэтому*

Он хорошо сдал экзамен, *потому что* много занимался.
Он много занимался, *поэтому* хорошо сдал экзамен.

Ejercicio 4. a) De las siguientes oraciones fórmense oraciones compuestas empleando la conjunción *потому что*.

М о д е л о: Я не пойду в кино. Я уже смотрел этот фильм.
Я не пойду в кино, *потому что* я уже смотрел этот фильм.

1. Игорь не был в классе. Он был болен. 2. Он не учил урок. У него болела голова. 3. Весь день мы сидели дома. На улице шёл дождь. 4. Анна всегда хорошо отвечает. Она много занимается. 5. Он опоздал вчера на урок. Он поздно встал. 6. Я не могу идти в театр. Я занята. 7. Я хочу есть. Я сегодня ещё не обедал. 8. Пётр хорошо говорит по-русски. Он жил два года в Москве.

b) De las oraciones de arriba fórmense oraciones compuestas empleando la conjunción *поэтому*. Fíjense como varía el orden de las oraciones.

М о д е л о: Анна не пойдёт в кино. Она уже смотрела этот фильм.
Анна уже смотрела этот фильм, *поэтому* она не пойдёт в кино.

Ejercicio 5. Reemplácese la conjunción *поэтому*, por *потому что*, variando el orden de las oraciones.

1. Анна много занимается дома, поэтому она хорошо читает по-русски. 2. Он не читал дома текст, поэтому он плохо отвечал на уроке. 3. Сегодня он поздно встал, поэтому не успел позавтракать. 4. Вчера я был занят, поэтому я не был на вечере. 5. Вчера была плохая погода, поэтому весь день мы сидели дома. 6. У меня болит нога, поэтому я не пойду играть в футбол. 7. У меня не было времени, поэтому я не пошел на вечер в клуб.

Ejercicio 6. Respóndase a las preguntas.

Modelo: — Почему вы не были вчера на стадионе?
— Я не был вчера на стадионе, потому что у меня болела нога.

1. Почему он не был сегодня на лекции? 2. Почему он не купил этот учебник? 3. Почему они поздно вернулись домой? 4. Почему ты не позвонил мне вчера? 5. Почему она плохо сдала экзамен? 6. Почему он не был в клубе?

Ejercicio 7. Respóndase a las preguntas.

1. Почему он не пишет сейчас? 2. Почему она так плохо читает? 3. Почему вы не были вчера на уроке? 4. Почему вы мне не позвонили? 5. Почему она не хочет идти в кино? 6. Почему он не хочет идти гулять? 7. Почему он сегодня такой грустный? 8. Почему она сегодня такая веселая?

Ejercicio 8. Complétense las oraciones.

1. Вчера он не был в бассейне, потому что 2. Вчера он не был в классе, поэтому 3. Он плохо говорит по-русски, потому что 4. Он плохо отвечал урок, поэтому 5. Мы изучаем русский язык только месяц, поэтому 6. Он хорошо говорит по-французски, потому что 7. Она очень любит балет, поэтому 8. Вчера он не ходил в театр, потому что

Oraciones con la conjunción *если*

Если завтра будет хорошая погода, мы пойдем на стадион.
Я напишу ему письмо, если найду его адрес.

Ejercicio 9. De las siguientes oraciones fórmense oraciones compuestas empleando la conjunción *если*.

Modelo: В воскресенье будет хорошая погода. Мы поедem в деревню.

Если в воскресенье будет хорошая погода, мы поедem в деревню.

1. Вы придёте ко мне. Я покажу вам свою библиотеку.
2. Ты дашь мне книгу сегодня. Я верну её через два дня.
3. Вы хотите изучать русский язык. Я помогу вам.
4. Вечером ты будешь дома. Я позвоню тебе.
5. Сегодня мы пойдём в кино. Мы рано кончим работу.
6. Мы поедem на вокзал встречать сестру. Она пришлёт телеграмму.
7. Завтра будет холодно. Мы не пойдём в бассейн.

Ejercicio 10. Respóndase a las preguntas.

1. Что вы будете делать, если завтра будет хорошая погода?
2. Что вы будете делать, если завтра будет дождь?
3. Что ты будешь делать вечером, если у тебя будет свободное время?
4. Что будут делать ваши друзья, если вы купите им билеты в кино?
5. Что вы будете делать, если ваш друг даст вам интересную книгу?
6. Что вы будете делать сегодня, если завтра у вас будет контрольная работа?

Ejercicio 11. Complétense las oraciones.

1. Если вечером будет дождь,
2. Если завтра будет экскурсия,
3. Если он придёт к нам,
4. Если мой друг поедет в Москву,
5. Если я куплю эту книгу,
6. Если в нашем клубе будет вечер,

Ejercicio 12. Complétense las oraciones.

1. Я помогу тебе, если
2. Он даст тебе книгу, если
3. Она придёт к нам завтра, если
4. Мы пойдём гулять вечером, если
5. Я напишу ему письмо, если
6. Я встречу тебя на вокзале, если
7. Я куплю вам билеты в кино, если

Ejercicio 13. Complétense las oraciones.

1. Если он даст мне эту книгу,
2. Если она напишет мне письмо,
3. Если вы позвоните мне,
4. Если вы придёте ко мне,
5. Я буду очень рад, если
6. Я дам

вам эту газету, если 7. Я расскажу вам эту историю, если 8. Я приду к вам, если 9. Мы поможем вам, если

Ejercicio 14. Respóndase a las preguntas.

1. Что нужно делать, если вы больны? 2. Куда надо пойти, если вы плохо себя чувствуете? 3. Куда надо пойти, если у вас нет нужной книги? 4. Куда нужно пойти, если вы хотите купить костюм? 5. Куда нужно пойти, если вы хотите купить газету? 6. Куда можно пойти вечером, если у вас есть свободное время? 7. Куда можно поехать, если у вас каникулы? 8. Куда нужно пойти, если вы хотите посмотреть фильм?

Ejercicio 15. Complétense las oraciones.

1. Если студент хорошо занимается, 2. Если человек болен, 3. Если вы хотите пойти в театр, 4. Если вам нужна книга, 5. Если вы не знаете слово, 6. Если вы получили письмо, 7. Если вы потеряли ручку, 8. Если вы встретили знакомого человека, 9. Если вы опоздали на урок,

Ejercicio 16. De las siguientes oraciones fórmense oraciones compuestas empleando las conjunciones *когда, если, потому что, поэтому*.

1. Завтра будет хорошая погода. Мы пойдём в парк. 2. У нас будет свободное время. Мы пойдём в кино. 3. Он кончит заниматься. Мы пойдём в столовую. 4. Преподаватель объяснял урок. Мы внимательно слушали. 5. Он приехал в Москву недавно. Он плохо знает этот город. 6. Пáбло жил в Москве три года. Он хорошо говорит по-русски. 7. Мы сидели дома весь вечер. На улице была плохая погода.

Oraciones con la conjunción *чтобы*

Мы хотим, чтобы вы хорошо говорили по-русски.

Ejercicio 17. Léanse y cópiense las oraciones. Fíjense:

La acción del verbo *хотеть* y la de otro verbo en infinitivo se refieren a una sola persona.

La acción del verbo *хотеть* y la de otro verbo que siempre tiene la forma del pasado se refieren a distintas personas.

- | | |
|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| 1. Я <i>хочу</i> <i>прочитать</i> эту книгу. | 1. Я <i>хочу</i> , <i>чтобы вы прочитали</i> эту книгу. |
| 2. Мы <i>хотим</i> <i>помочь</i> Анне. | 2. Мы <i>хотим</i> , <i>чтобы вы помогли</i> Анне. |
| 3. Я <i>хочу</i> <i>позвонить</i> Виктору. | 3. Я <i>хочу</i> , <i>чтобы вы позвонили</i> Виктору. |
| 4. Отец <i>хочет</i> <i>посмотреть</i> этот фильм. | 4. Отец <i>хочет</i> , <i>чтобы мы посмотрели</i> этот фильм. |
| 5. Вы <i>хотите</i> <i>купить</i> русские газеты? | 5. Вы <i>хотите</i> , <i>чтобы я купил</i> вам русские газеты? |
| 6. Он <i>хочет</i> <i>дать</i> мне свою ручку. | 6. Он <i>хочет</i> , <i>чтобы я дал</i> ему свою ручку. |

Ejercicio 18. Respóndase afirmativamente a las preguntas.

1. Вы *хотите* *прочитать* эту книгу? Вы *хотите*, *чтобы я прочитал* эту книгу? 2. Вы *хотите* *позвонить* Олёгу? Вы *хотите*, *чтобы мы позвонили* Олёгу? 3. Вы *хотите* *купить* билеты в кино? Вы *хотите*, *чтобы я купил* вам билеты в кино? 4. Вы *хотите* *помочь* ей? Вы *хотите*, *чтобы я помог* ей? 5. Вы *хотите* *ответить* на этот вопрос? Вы *хотите*, *чтобы он ответил* на этот вопрос? 6. Вы *хотите* *пойти* с нами в кино? Вы *хотите*, *чтобы мы пошли* с вами в кино?

Ejercicio 19. Sustitúyanse los puntos por el verbo en la forma adecuada.

- | | |
|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Отец <i>хочет</i> , <i>чтобы я ...</i> на заводе. | работать
говорить
жить
дать
прийти
позвонить
помочь
принести
купить |
| 2. Преподаватель <i>хочет</i> , <i>чтобы мы</i> хорошо ... по-русски. | |
| 3. Родители <i>хотят</i> , <i>чтобы мы ...</i> летом в деревне. | |
| 4. Она <i>хочет</i> , <i>чтобы я ...</i> ей учебник. | |
| 5. Я <i>хочу</i> , <i>чтобы вы ...</i> к нам. | |
| 6. Вы <i>хотите</i> , <i>чтобы он ...</i> вам? | |
| 7. Вы <i>хотите</i> , <i>чтобы я ...</i> вам? | |
| 8. Вы <i>хотите</i> , <i>чтобы я ...</i> вам новый журнал? | |
| 9. Вы <i>хотите</i> , <i>чтобы мы ...</i> вам билеты в кино? | |

Ejercicio 20. Complétense las oraciones.

1. Мы *хотим*, *чтобы вы ...* 2. Он *хочет*, *чтобы я ...* 3. Она *хочет*, *чтобы он ...* 4. Они *хотят*, *чтобы мы ...* 5. Вы *хотите*, *чтобы я ...* 6. Вы *хотите*, *чтобы они ...*

- **Зачём** приходил Игорь?
— Игорь **приходил** ко мне, **чтобы** я помог ему пере-
вести статью.

Ejercicio 21. Complétense las oraciones.

1. Он пришёл к нам, чтобы мы 2. Я пришёл к другу, чтобы он 3. Мы пришли к отцу, чтобы он 4. Моя сестра приехала ко мне, чтобы я 5. Студент пришёл к врачу, чтобы он 6. Моя подруга приехала ко мне, чтобы я

Анна сказала, **что** ей надо прочитать статью в журнале.
Анна сказала, **чтобы** я принёс ей журнал.

Ejercicio 22. Sustitúyanse los puntos por la conjunción *что* o *чтобы*.

1. Преподаватель сказал нам, . . . мы прочитали эту книгу. Он сказал, . . . эта книга очень интересная. 2. Врач сказал больному, . . . у него опасная болезнь. Врач сказал, . . . больной принимал лекарство. 3. Отец написал мне, . . . летом я приехал домой. Он написал, . . . они с мамой очень хотят видеть меня. Я написал родителям, . . . летом я обязательно приеду к ним. 4. Я сказал товарищу, . . . я куплю ему билет в кино. Товарищ сказал мне, . . . я купил ему два билета. 5. Преподаватель сказал, . . . сегодня мы будем писать контрольную работу. Он сказал, . . . мы писали внимательно. 6. Мой друг сказал мне, . . . я посмотрел балет «Лебединое озеро». Он сказал, . . . смотрел этот балет в Большом театре.

Ejercicio 23. Complétense las oraciones.

1. Я не хочу, чтобы вы 2. Он приехал к тебе, чтобы ты 3. Он сказал мне, чтобы мы 4. Она сказала нам, чтобы ты 5. Я прошу его, чтобы он 6. Он хочет, чтобы мы 7. Он пришёл к нам, чтобы мы

Oraciones con la conjunción *хотя*

Ejercicio 24. Compárense las oraciones de la izquierda y la derecha. Fíjense en el empleo de la conjunción *хотя*.

- | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. На улице было холодно, <i>но</i> мы пошли гулять. | 1. <i>Хотя</i> на улице было холодно, мы пошли гулять. |
| 2. Он изучает русский язык только три месяца, <i>но</i> уже неплохо говорит по-русски. | 2. <i>Хотя</i> он изучает русский язык только три месяца, он уже неплохо говорит по-русски. |
| 3. Контрольная работа была трудная, <i>но</i> мы хорошо написали её. | 3. <i>Хотя</i> контрольная работа была трудная, мы хорошо написали её. |
| 4. Я уже видел этот фильм, <i>но</i> я с удовольствием посмотрю его ещё раз. | 4. <i>Хотя</i> я уже видел этот фильм, я с удовольствием посмотрю его ещё раз. |

Ejercicio 25. Reemplácese la conjunción *но* por *хотя*.

М о д е л о: Я недавно читала эту книгу, *но* я не помню, как она называется.
Хотя я недавно читала эту книгу, я не помню, как она называется.

1. Он недавно начал изучать русский язык, *но* уже неплохо говорит по-русски. 2. В тексте было много незнакомых слов, *но* мы поняли его. 3. Я недавно читал эту книгу, *но* плохо помню её. 4. Отец уже немолодой, *но* продолжает работать. 5. Геологи очень устали, *но* они продолжали свой путь. 6. Дорога была трудная, *но* туристы шли вперёд. 7. Этот врач работает недавно, *но* уже делает сложные операции.

Ejercicio 26. De las siguientes oraciones fórmense oraciones compuestas empleando las conjunciones *хотя* o *но*.

М о д е л о: Я уже смотрел этот фильм. Я хочу посмотреть его ещё раз.
Я уже смотрел этот фильм, *но* я хочу посмотреть его ещё раз.
Хотя я уже смотрел этот фильм, я хочу посмотреть его ещё раз.

1. У неё хороший голос. Она никогда не поёт. 2. Вчера в нашем клубе был хороший концерт. Я не пошёл в клуб. 3. Моя сестра ещё маленькая. Она неплохо играет на пиа-

нино. 4. Все слова в тексте были знакомые. Мы плохо поняли этот текст. 5. Пошёл дождь. Мы продолжали играть в футбол. 6. На улице холодно. Мы долго гуляли. 7. Он долго учил стихотворение. Он не запомнил его.

Ejercicio 27. Complétense las oraciones.

1. Хотя он недавно приехал в Москву, 2. Хотя они несколько лет изучали русский язык, 3. Хотя никто не говорил мне об этом, 4. Хотя моему младшему брату только два года, 5. Хотя они очень устали, 6. Хотя этому человеку 60 лет, 7. Хотя текст был очень трудный, 8. Хотя студент знал все слова в тексте, 9. Хотя вы несколько раз повторили номер своего телефона,

Los pronombres *tom, to* en calidad de palabras correlativas en la oración

Я принёс вам **то**, что обещал.
Я долго думал **о том**, что вы ска-
зали.
Я не знаю **того**, о ком вы говорите.

Ejercicio 28. Sustitúyanse los puntos por el pronombre *to* en el caso adecuado.

1. Вы принесли . . . , что обещали? 2. Вы купили . . . , что хотели купить? 3. Я рассказав вам . . . , что я знал об этом человеке. 4. Мне понравилось . . . , что мы видели на выставке. 5. Иногда она говорит не . . . , что думает. 6. Иногда я делаю не . . . , что надо. 7. Я сказал не . . . , что хотел. 8. Библиотекарь дал мне не . . . , что я просил.

Ejercicio 29. Sustitúyanse los puntos por los pronombres *tom* o *to* en el caso adecuado.

1. Здесь нет . . . , кто вам нужен. 2. У нас нет . . . , что вам нужно. 3. Я не знаю . . . , о ком вы говорите. 4. Мы не видели . . . , кто к вам приходил. 5. Вы не знаете . . . , кто выступал вчера на вечере? 6. Вы не помните . . . , кто говорил вам об этом?

Ejercicio 30. Sustitúyanse los puntos por los pronombres *там* o *то* en el caso adecuado.

- A. 1. Вам надо пойти к ... , кто может вам помочь. 2. Позвоните ... , кто не знает, что завтра будет собрание. 3. Расскажите о вечере ... , кто не был вчера в клубе. 4. Переведите эти слова ... , кто не был на уроке. 5. Преподаватель ещё раз объяснил правило ... , кто не понял его.
- B. 6. Приятно разговаривать с ... , кто хорошо слушает. 7. Трудно спорить с ... , кто не умеет слушать других. 8. Я занимаюсь ... , что меня интересует. 9. Преподаватель доволен ... , как мы написали эту работу.
- C. 10. Я долго думал о ... , что вы сказали. 11. Расскажите мне о ... , что вы видели на экскурсии. 12. Напиши мне о ... , как ты живёшь. 13. Расскажи нам о ... , что было на вечере.

Ejercicio 31. Sustitúyanse los puntos por los pronombres *там* o *то* en la forma adecuada.

1. Мне нравится ... , что вы купили. 2. Я не знаю ... , о ком вы говорите. 3. Он нашёл ... , что искал. 4. Я думаю ... , что вы рассказали мне. 5. Я всегда буду помнить ... , что вы сделали для меня. 6. Мы поняли ... , что вы сказали. 7. Наконец он увидел ... , кого искал.

Ejercicio 32. Complétense las oraciones.

1. Вам нравится то, что ... ? 2. Я не знаю того, о ком 3. Она говорила не то, что 4. Расскажите нам о том, как 5. Вы довольны тем, как ... ? 6. Я забыл о том, что 7. Посоветуйтесь с тем, кто

Oraciones con la palabra conjuntiva *который*

Я встретил друга. Он недавно приехал из Москвы.
Я встретил друга, **который** недавно приехал из Москвы.

Ejercicio 33. De las siguientes oraciones fórmense oraciones compuestas empleando la palabra conjuntiva *который*.

1. Вы видели новый фильм? Он шёл у нас в клубе. 2. Вы знаете мою сестру? Она работает в нашей библиотеке. 3. Я

знаю преподавателя. Он учился в Московском университете. 4. Где письмо? Оно лежало в этом портфеле. 5. В Москву приехали мексиканские студенты. Они изучают русский язык. 6. Я отдыхал в санатории. Он находится на Кавказе.

Я знаю **этого** студента. Этот студент учится в Ленинграде.
(Он учился в Ленинграде.)

Я знаю студента, **который** учился в Ленинграде.

Ejercicio 34. De las siguientes oraciones fórmense oraciones compuestas empleando la palabra conjuntiva *который*. Recuerdese que el pronombre demostrativo *этом* se omite cuando está delante de la palabra a que se refiere la oración subordinada.

Modelo: Мой брат учится в школе. *Эта школа находится на нашей улице.*
Мой брат учится в школе, *которая находится на нашей улице.*

1. Мы были в кинотеатре. *Этот кинотеатр находится на соседней улице.* 2. Вы были вчера на концерте? *Этот концерт был в клубе.* 3. Анна была на вечере. *Вечер был в субботу.* 4. Вы видели *это* письмо? Оно лежало в книге. 5. Студент читает письмо. Он получил *это* письмо сегодня утром. 6. Вы знаете *эту* студентку? Она недавно приехала из Латвии. 7. Вы знаете *этого* студента? *Этот студент* учится на втором курсе. 8. Я не знаю *этого* человека. Он стоит на остановке.

Ejercicio 35. Sustitúyanse los puntos por *который* en la forma adecuada.

1. Сейчас мы читаем рассказ, ... мы читали дома. 2. Завтра мы будем рассказывать текст, ... сегодня мы писали в классе. 3. Я не знаю слово, ... вы сказали сейчас. 4. Студенты были на экскурсии на выставке, ... находится недалеко от университета. 5. Мы покупаем газеты в киоске, ... находится на нашей улице. 6. Он читает письмо, ... он получил вчера. 7. Я купил книгу, ... я долго искал. 8. Мы знаем все слова, ... были в последнем тексте. 9. Дома мы должны выучить главы, ... мы писали на уроке.

Вчера я получил письмо. **В этом** письме отец пишет о нашей семье.
 Вчера я получил письмо, **в котором** отец пишет о нашей семье.

Ejercicio 36. De las siguientes oraciones formen oraciones compuestas empleando la palabra *который*. Recuerdese que la palabra *который* tiene el mismo caso que la palabra que substituye.

<p>Modelo: Вчера я купил учебник. Вчера я купил учебник,</p>	<p>Я говорил вам об этом учебнике. о котором я вам говорил.</p>
----------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------

1. Сегодня я видел девушку. Я рассказывал тебе *об этой девушке*. 2. Мне нравится эта улица. *На этой улице* живёт мой друг. 3. Недавно я прочитал книгу. Ты писал мне *об этой книге*. 4. Утром я встретил друга. Я говорил вам *об этом друге*. 5. Я читаю газету. *В этой газете* Максим напечатал свои стихи. 6. Мы были в доме. *В этом доме* жил великий писатель. 7. Я работаю в школе. *В этой школе* учился мой брат.

Ejercicio 37. Reemplácese la palabra *где* por *который* en la forma adecuada.

Modelo: Ты знаешь дом, *где* я живу?
 Ты знаешь дом, *в котором* я живу?

1. Вы знаете киоск, где мы покупаем газеты? 2. Вы были в зале, где мы слушаем лекции? 3. Я купил билеты в театр, где мы уже были. 4. Студенты идут в библиотеку, где он берёт книги. 5. Я знаю город, где он жил раньше. 6. Я потерял тетрадь, где я писал слова. 7. Я был на фабрике, где работает мой отец. 8. Вчера мы были на площади, где находится театр.

Ejercicio 38. De las siguientes oraciones fórmense oraciones compuestas empleando la palabra *который* en la forma adecuada.

<p>1. Студент купил газеты в киоске.</p>	<p>a) Киоск находится на нашей улице. б) В этом киоске часто покупают газеты на русском языке.</p>
------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------

- | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>2. Вчера мы читали текст.</p> <p>3. Мы с другом были в театре.</p> <p>4. Студент потерял портфель.</p> <p>5. После урока мы пойдём в зал.</p> <p>6. Где чемодан?</p> | <p>a) Этот текст мы должны рассказывать на уроке.</p> <p>b) В этом тексте было много незнакомых слов.</p> <p>a) Этот театр находится в центре.</p> <p>b) В этом театре работает мой брат.</p> <p>a) В портфеле были тетради и книги.</p> <p>b) Этот портфель он купил недавно.</p> <p>a) Там мы будем слушать лекции.</p> <p>b) Этот зал находится рядом.</p> <p>a) В чемодане лежат мои вещи.</p> <p>b) Он стоял здесь.</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Ejercicio 39. Sustitúyanse los puntos por la palabra *который* en la forma adecuada.

М о д е л ь: Мне нравится книга, ... вы говорите.
 Мне нравится книга, *о которой* вы говорите.

1. Я видел дом, ... он мне говорил. 2. Я был в доме, ... живёт наш профессор. 3. Я живу на улице, ... находится наша школа. 4. Школа, ... учится мой брат, очень большая. 5. Я купил журнал. ... ты мне писал. 6. Вчера я видел фильм, ... играл знаменитый артист.

Ejercicio 40. Complétense las oraciones.

1. Я знаю девушку, о которой 2. Я читал книгу, о которой 3. Он живёт в городе, в котором 4. Мне нравится юноша, о котором 5. Я видел здание, в котором 6. Вчера он был в театре, в котором 7. Мне нравится улица, на которой

Ejercicio 41. Complétense las oraciones.

1. Я знаю студентов, о которых 2. Я читал книги, о которых 3. Я знаю заводы, на которых 4. Он был в городах, о которых 5. Мы знаем писателей, о которых 6. Я видел улицы, на которых 7. Он был в домах, в которых

Ejercicio 42. De las siguientes oraciones fórmense oraciones compuestas empleando la palabra *котóрый* en la forma adecuada.

М о д е л о : В ётом до́ме живёт семья́. *Эту семью́* я знаю́ давно́.
В ётом до́ме живёт семья́, *котóрую* я знаю́ давно́.

1. На столе́ лежи́т кни́га. *Эту кни́гу* подарил мне мой товарищ. 2. Я смотре́л филь́м. *Этот филь́м* вы сове́товали посмотре́ть. 3. Мы говори́м о статье́. *Эту статью́* мы чита́ли вчера́ в газе́те. 4. Я знаю́ рассказ. *Этот рассказ* я слы́шал вчера́ по ра́дио. 5. Я знаю́ студёнта. *Этого студёнта* мы встре́тили в теа́тре. 6. Вы зна́ете пе́сню? *Эту пе́сню* пел на ве́чере арти́ст. 7. Вы нашли́ пласти́нку? *Эту пласти́нку* мы хоте́ли купи́ть.

Ejercicio 43. De las siguientes oraciones fórmense oraciones compuestas empleando la palabra *котóрый* en la forma adecuada.

М о д е л о : Я прочита́л кни́ги. Я взял *эти кни́ги* в библиоте́ке.
Я прочита́л кни́ги, *котóрые* я взял в библиоте́ке.
Вчера́ у меня́ бы́ли *товари́щи*. Вы зна́ете их.
Вчера́ у меня́ бы́ли *товари́щи*, *котóрых* вы зна́ете.

1. На столе́ лежа́т газе́ты. Он купи́л *эти газе́ты* в киос́ке. 2. Мне нра́вятся пе́сни. *Эти пе́сни* пе́ли на ве́чере сове́тские студёнты. 3. В за́ле сидят рабо́чие. Мы пригласи́ли их на наш ве́чер. 4. Здесь живу́т мои́ друзы́я. Ты хорошо́ зна́ешь мои́х друзе́й. 5. В Москву́ долж́ны прие́хать мои́ роди́тели. Я давно́ не ви́дел их. 6. В сосе́дней ко́мнате живу́т студёнты. Я не знаю́ *этих студёнтов*.

Ejercicio 44. Sustitúyanse los puntos por la palabra *котóрый* en la forma adecuada.

1. Я чита́л кни́гу, ... вы сове́туе́те мне прочита́ть.
... лежи́т на столе́.
... вы рассказы́ваете.
2. Я знаю́ студёнтку, ... хорошо́ игра́ет в волейбо́л.
... вы ждё́те.
... вы говори́ли.
3. Я ви́дел студёнта, ... живёт в э́той ко́мнате.
... вы хорошо́ зна́ете.
... вы спра́шиваете.

4. Он знает всех студентов, ... учатся на нашем факультете.
... вы пригласили на вечер.
... вы рассказываете.

Ejercicio 45. Complétense las siguientes oraciones.

1. Я знаю девушку, которая
 которую
 о которой
2. Я видел дом, который
 в котором
 о котором
 в который
3. Я знаю человека, который
 которого
 о котором
4. Я знаю людей, которые
 которых
 о которых

Ejercicio 46. De las siguientes oraciones fórmense oraciones compuestas empleando la palabra *который* en la forma adecuada.

1. Я не знаю студента. *Этому студенту* вы дали свой словарь. 2. Вчера я ходил к врачу. Я рассказal *ему* о своей болезни. 3. Здесь живёт мой друг. Я помогаю *ему* изучать русский язык. 4. Эту историю мне рассказal знакомый. Вчера мы звонили *ему*. 5. Как зовут девушку? Вы принесли *ей* книгу. 6. Сегодня мой сосед получил письмо от младшей сестры. Он часто пишет *ей* письма.

Ejercicio 47. De las siguientes oraciones fórmense oraciones compuestas empleando la palabra *который* en la forma adecuada.

1. Я часто вспоминаю своего товарища. *С этим товарищем* я был на практике. 2. Я получил письмо от друга. *С этим другом* я не виделся много лет. 3. Вы знаете эту девушку? *С этой девушкой* я был вчера в кино. 4. Мои родители знакомы с инженером. *С этим инженером* я работаю. 5. В какой группе учится этот студент? Вы разговаривали *с ним* в коридоре. 6. Где работает этот врач? Вы разговаривали *с ним* по телефону.

Ejercicio 48. De las siguientes oraciones fórmense oraciones compuestas empleando la palabra *котóрый* en la forma adecuada.

1. Как зовут вáшего товáрища? Вы бы́ли *у него́* вчера́. 2. Как зовут врача́? Вы бы́ли *у него́* сего́дня у́тром. 3. В э́той ко́мнате живёт студéнтка. Я беру́ *у неё* кнѝги. 4. Где живёт студéнт? Вы бра́ли *у него́* магнитофо́н. 5. Преподава́тель спроси́л о студéнте. *Этого́ студéнта* не́ было на уро́ке. 6. Я зна́ю одну́ студéнтку. *У неё* мно́го книг на ру́сском язы́ке. 7. Я купи́л кнѝгу. *Этой кнѝги* нет в на́шей библиоте́ке.

Ejercicio 49. De las siguientes oraciones fórmense oraciones compuestas empleando la palabra *котóрый*.

- | | |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. В на́шей гру́ппе учи́тся студéнтка. | a) Она́ при́ехала из Ме́ксики.
b) Её́ зову́т Мари́я.
c) Она́ непло́хо говори́т по-ру́сски.
d) У неё мно́го друзе́й. |
| 2. У меня́ есть товáрищ. | a) Его́ зову́т Воло́дя.
b) Он учи́тся в медици́нском институ́те.
c) Я познако́мился с ним в Москвѝ.
d) Я помога́ю ему́ изуча́ть испáнский язы́к. |
| 3. Сего́дня на уро́ке мы чи́тали рассу́з. | a) Расскáз нам о́чень понра́вился.
b) Мы мно́го спо́рили об э́том рассу́зе.
c) Его́ написа́л изве́стный со-ве́тский писа́тель. |
| 4. Как зову́т вáшего дру́га? | a) Он рабо́тает в теа́тре.
b) Вы ча́сто звони́те ему́.
c) Я ви́дел его́ у вас до́ма.
d) Вы бы́ли с ним у нас на ве́чере. |

Ejercicio 50. Complétense las oraciones.

1. В на́шей гру́ппе учи́тся студéнтка, кото́рая ...
у кото́рой ...
кото́рую ...
с кото́рой ...
о кото́рой ...

2. Мой друг живёт в доме, который
 около которого
 к которому
 рядом с которым
 в который
 в котором
3. Мы говорили о книге, которая
 в которой
 которую

Ejercicio 51. Respóndase a las preguntas empleando la palabra *какой*.

М о д е л ь: — Кто *какой* школьник?

— *Школьник* — это мальчик, *который* учится
 в школе.

- А. 1. Кто такая школьница? 2. Кто такой студент? 3. Кто
 такая студентка? 4. Кто такой преподаватель? 5. Кто
 такой писатель? 6. Кто такой художник? 7. Кто такой
 продавец? 8. Кто такой покупатель?
- В. 9. Что такое аудитория? 10. Что такое столовая? 11. Что
 такое студенческое общежитие? 12. Что такое словарь?

Estilo directo e indirecto

1. El estilo directo como oración enunciativa

Сергѣй сказáл дрúгу: «Я позвоню тебе вѣчером».
Сергѣй сказáл дрúгу, **что** он позвонит ему вѣчером.

Ejercicio 52. Reemplácese el estilo directo por el indirecto.

1. Преподавáтель сказáл нам: «В суббóту вы бóдете писáть диктáнт». 2. Я сказáл Пáвлу: «У меня есть два билéта в теáтр». 3. Анна написáла своим родíteлям: «Я скóро приéду домóй». 4. Мой брат позвонил мне и сказáл: «Вѣчером я бóду у тебя». 5. Борис написáл отцú: «Я хорошó сдал все экзáмены». 6. Моя сестрá написáла мне: «Скóро у нас бóдут каникулы». 7. Нíна сказáла мне: «Я читáла éту кнйгу». 8. Я сказáл сестрѣ: «Ты должнá посмотре́ть éтот фильм».

Ejercicio 53. Reemplácese el estilo directo por el indirecto.

1. Андрѣй сказáл нам: «Зáвтра у нас в клóбе бóдет концѣрт». 2. Мы сказáли ему: «Мы хотím пойтí на éтот концѣрт». 3. Он отвѣтил нам: «В кáссе ужé нет билéтов». 4. Мы сказáли ему: «Ты дóлжен помóчь нам ку́пить билéты». 5. Мой товарищ сказáл мне: «Я не ви́дел éтот фильм». 6. Я сказáл ему: «У меня есть лишний билéт». 7. Он сказáл мне: «Мне нóжно два билéта». 8. Преподавáтель сказáл студѣнтам: «Зáвтра вы начнёте читáть нóвый рассказ». 9. Студѣнты сказáли: «У нас в кнйге нет éтого рассказá». 10. Преподавáтель сказáл им: «Вы мóжете взять éтот рассказ в библиотéке».

II. El estilo directo como oración interrogativa con palabra interrogativa

Олэг спросил меня: «Куда ты идёшь?»
Олэг спросил меня, куда я иду́.

Ejercicio 54. Reemplácese el estilo directo por el indirecto.

1. Анна спросила меня: «Где находится кни́жный магази́н?»
2. Я спросил продавца: «Ско́лько сто́ит э́та кни́га?» 3. Я спросил его́: «Ско́лько сейча́с вре́мени?» 4. Ви́ктор спросил меня́: «Как зову́т э́того студе́нта?» 5. Я спросил его́: «Где вы живёте?»
6. Мари́я спросила меня́: «Куда вы идёте?» 7. Михаи́л спросил меня́: «Кому́ ты обеща́л да́ть кни́гу?» 8. Мой дру́г спросил меня́: «Почему́ ты не́ был вчера́ на конце́рте?» 9. Ма́ть спросила сы́на: «Когда́ ты вернёшься домо́й?» 10. Мы спросили но́вого студе́нта: «Отку́да ты прие́хал?»

III. El estilo directo como oración interrogativa sin palabra interrogativa

Я спросил дру́га: «Ты ви́дел но́вый филь́м?»
Я спросил дру́га, ви́дел ли он но́вый филь́м.

Ejercicio 55. Reemplácese el estilo directo por el indirecto. Recuerdese que la partícula interrogativa *ли* se escribe después de la palabra sobre la que recae el acento lógico.

1. Ни́на спросила нас: «Вы чита́ли э́ту кни́гу?» 2. Я спросил его́: «Ты *был* сего́дня на стадио́не?» 3. Мы спросили их: «Вы *были* на вы́ставке?» 4. Анна спросила меня́: «Ты *получа́ешь* пи́сьма из до́ма?» 5. Я спросил его́: «Твоя́ сестра́ *пойдёт* с нами́ в теа́тр?» 6. Мы спросили преподава́теля: «За́втра *будет* ле́кция по исто́рии?» 7. Он спросил нас: «Вы *понима́ете* то, что я говорю́?» 8. Я спросил бра́га: «Ты *будешь* чита́ть э́ту кни́гу?»

Я спросил това́рища: «Ты *ча́сто* ходи́шь в кино́?»
Я спросил това́рища, *ча́сто ли он* ходи́т в кино́.

Ejercicio 56. Reemplácese el estilo directo por el indirecto.

1. Наш знако́мый спроси́л нас: «Вы *давно́* прие́хали сюда́?»
2. Врач спроси́л меня́: «Вы *хорошо́* себя́ чу́вствуете?»
3. Преподава́тель спроси́л студе́нтов: «Вы *хорошо́* по́няли э́ту те́му?»
4. Студе́нты спроси́ли преподава́теля: «Мы *пра́вильно* реши́ли зада́чи?»
5. Анна спроси́ла свою́ подру́гу: «*Интересно́* было́ на ве́чере?»
6. Я спроси́л своего́ дру́га: «Ты *до́лго* ждал меня́?»
- 7 Я спроси́л Миге́ля: «Ты *давно́* изуча́ешь ру́сский язы́к?»

Ejercicio 57. Reemplácese el estilo indirecto por el directo.

М о д е л ь: Преподава́тель спроси́л нас, *все́ ли* нам понят-
но?

Преподава́тель спроси́л нас: «Вам *все́* понят-
но?»

1. Я спроси́л отца́, все ли газе́ты он прочита́л.
2. Друг спроси́л меня́, все ли зада́чи я реши́л.
3. Мы вошли́ в зал и спроси́ли, здесь ли бу́дет ле́кция.
4. Студе́нты спроси́ли преподава́теля, здесь ли они́ бу́дут сдава́ть экза́мены.
5. Я спроси́л Анну, в э́том ли до́ме она́ живёт.
6. Я спроси́л Анто́на, в э́том ли году́ он был в Москвё.

IV. El estilo directo como oración imperativa

Преподава́тель сказа́л нам: «**Прочита́йте** э́тот текст».
Преподава́тель сказа́л нам, **что́бы** мы **прочита́ли** э́тот текст.

Ejercicio 58. Reemplácese el estilo directo por el indirecto. Recuerdese que en las oraciones que tienen la conjunción *чтобы* el verbo se emplea en pasado.

1. Преподава́тель сказа́л нам: «Откро́йте тетра́ди и пи́шите»
2. Мы попроси́ли преподава́теля: «Повтори́те, пожа́луйста ¹, последне́е предложе́ние».
3. Он сказа́л студе́нтам: «Прочи́та́йте до́ма рассу́аз».
4. Студе́нты сказа́ли ста́росте: «Спроси́ в декана́те, когда́ бу́дут экза́мены».
5. Роди́тели написа́ли Ни́не: «Пи́ши нам ча́ще».
6. Ви́ктор написа́л роди́телям: «При-

¹ Al reemplazar el estilo directo por el indirecto se omiten las palabras *да, нет, пожа́луйста*.

шли́те мне кни́ги на испа́нском язы́ке». 7. Друзья́ попроси́ли Анто́на: «Расскажи́ нам, как ты жил в Москве́». 8. Я попроси́л дру́га: «Купи́ мне, пожа́луйста, газе́ту».

Ejercicio 59. Reemplácese el estilo directo por el indirecto.

1. Преподава́тель сказа́л студе́нтам: «Вы́учите э́то стихо-творе́ние наизу́сть». 2. Брат сказа́л мне: «Прочита́й э́ту кни́гу». 3. Ма́ть сказа́ла сы́ну: «Не кури́ в ко́мнате». 4. Я сказа́л ему́: «Принеси́ мне мою́ кни́гу». 5. Он сказа́л мне: «Верни́ мне газе́ту, кото́рую ты брал». 6. Она́ сказа́ла ему́: «Помоги́ мне реши́ть зада́чи». 7. Я сказа́л сестре́: «Отнеси́ кни́ги в библио-те́ку». 8. Анна сказа́ла Андре́ю: «Купи́ биле́ты в кино́». 9. Пре-подава́тельница сказа́ла мне: «Возьми́те слова́рь и посмот-рите э́то сло́во».

EJERCICIOS DE REPASO

Ejercicio 60. Reemplácese el estilo directo por el indirecto.

1. Мой друг спроси́л меня́: «Почему́ ты не́ был вчера́ на ве́чере?» 2. Он спроси́л нас: «Вы пойдёте́ за́втра в теа́тр?» 3. Анна сказа́ла Па́влу: «Позвони́ мне сего́дня ве́чером» 4. Я сказа́л ей: «Подожди́ меня́ здесь!» 5. Она́ спроси́ла бра́та «Ты мо́жешь помо́чь мне?» 6. Он спроси́л меня́: «Ты по́мнишь э́того челове́ка?» 7. Мой друг спроси́л меня́: «Куда́ ты положи́л мой портфе́ль?» 8. Я спроси́л Ви́ктора: «Ты приходи́л ко мне вчера́?» 9. Он попроси́л меня́: «Помоги́ мне, пожа́луйста!» 10. Оте́ц спроси́л меня́: «Ты прочита́ешь э́ту кни́гу до суббо́ты?»

Ejercicio 61. Reemplácese el estilo directo por el indirecto.

1. Он спроси́л нас: «Куда́ вы идёте?» Мы отве́тили ему́: «Мы иде́м в кино́». 2. Он спроси́л меня́: «Ты чита́л э́ту кни́гу?» Я отве́тил: «Нет, не чита́л». Он сказа́л мне: «Я могу́ дать тебе́ э́ту кни́гу». 3. Ма́ть спроси́ла сы́на: «Ты был вчера́ в кино́?» Сын отве́тил: «Да, был». Ма́ть спроси́ла: «С кем ты ходи́л в кино́?» Он отве́тил: «Я ходи́л с това́рищем». 4. Това́рищ по-проси́л меня́: «Объясни́ мне э́ти зада́чи». Я сказа́л ему́: «По-проси́ Анто́на, потому́ что я сам не зна́ю, как реша́ть э́ти зада́чи». 5. Я попроси́л дру́га: «Расскажи́ мне, как е́хать в теа́тр». Он сказа́л: «Спроси́ Анну, потому́ что она́ была́ в э́том теа́тре».

Ejercicio 62. Reemplácese el estilo directo por el indirecto.

1. Я спросил Виктора: «Ты был вчера на собрании?» Виктор ответил: «Я не был на собрании». Я спросил его: «Почему ты не был?» Он ответил: «Я не был на собрании, потому что я был болен». Потом он спросил нас: «Интересное было собрание?» Мы ответили: «Да, собрание было интересное».

2. Анна спросила меня: «Ты читал эту книгу?» Я ответил: «Я читал её в прошлом году». Она спросила меня: «Тебе понравилась эта книга?» Я ответил: «Понравилась». Анна спросила: «У тебя есть она?» Я ответил: «Есть». Тогда она сказала мне: «Дай мне, пожалуйста, эту книгу».

3. Вчера я был у врача. Врач спросил меня: «Что у вас болит?» Я ответил: «У меня болит голова». Врач спросил: «Какая температура была у вас утром?» Я ответил: «Я не знаю». Врач спросил: «Может быть, вы много работаете?» Я ответил: «Я работаю немного». Врач сказал: «Принимайте это лекарство и гуляйте каждый день два часа».

Ejercicio 63. Reemplácese el estilo directo por el indirecto. Fíjense en los verbos de las palabras de autor.

1. Друг *спросил* меня: «Что ты делал вчера вечером?» Я *ответил*: «Вчера вечером я ходил в кино». 2. Преподаватель *сообщил* нам: «Послезавтра у вас будет контрольная работа». Мы *спросили*: «Контрольная работа будет трудная?» 3. «Какую книгу ты читаешь?» — *поинтересовался* товарищ. «Я читаю роман Шолохова», — *ответил* я. 4. «Почему ты так спешишь?» — *удивился* мой друг. «Спешу, потому что опаздываю в театр», — *объяснил* я ему. 5. «Как пройти к станции метро?» — *спросил* меня на улице незнакомый мужчина. Я *сказал* ему: «Идите прямо, потом налево». 6. «Ты скоро пойдёшь обедать?» — *спросила* меня Мария. «Я пойду обедать через час», — *ответил* я. 7. «Посмотри новый фильм», — *посоветовал* мне мой друг. 8. «С кем ты ходил вчера на стадион?» — *спросил* меня брат. 9. «Принеси мне из аптеки лекарство», — *попросил* больной студент своего товарища. 10. «Я должен кончить эту работу сегодня», — *решил* Борис. 11. В письме брат *написал* мне: «Купи и пришли мне новые марки».

Oraciones con frases de participio y de gerundio

Participios

Presente y pasado de los participios activos

Ejercicio 1. Léanse y cópiense las oraciones. Compárense las oraciones de la izquierda y la derecha.

- A.** 1. В аудиторию вошёл профессор, *который читает нам лекции по истории.* 1. В аудиторию вошёл профессор, *читающий нам лекции по истории.*

Какой профессор вошёл в аудиторию?

2. Вчера к нам приходила студентка, *которая изучает арабский язык. Какая студентка приходила к вам вчера?* 2. Вчера к нам приходила студентка, *изучающая арабский язык.*
3. В коридоре стоят студенты, *которые сегодня сдают экзамен по литературе.* 3. В коридоре стоят студенты, *сдающие сегодня экзамен по литературе.*

Какие студенты стоят в коридоре?

- B.** 4. Я спросил девушку, *которая стояла на автобусной остановке, где находится театр.* 4. Я спросил девушку, *стоявшую на автобусной остановке, где находится театр.*

Какую девушку вы спросили о том, где находится театр?

5. Мы пригласили на свой вечер студентов, *которые приехали из Ленинграда.*

5. Мы пригласили на свой вечер студентов, *приехавших из Ленинграда.*

Каких студентов вы пригласили на свой вечер?

6. Мой брат знаком с писателем, *который написал книгу о космонавтах.*

6. Мой брат знаком с писателем, *написавшим книгу о космонавтах.*

С каким писателем знаком ваш брат?

Ejercicio 2. Formúlense preguntas a las frases de participio.

М о д е л о : Мы разговаривали с учёными, *работающими в институте физики.*

С какими учёными вы разговаривали?

1. Девушка, читающая сейчас письмо, учится в нашей группе. 2. Вчера я познакомился с инженером, работающим на большом заводе. 3. Я часто пишу друзьям, живущим в Австрии. 4. Профессор разговаривает со студентами, изучающими медицину. 5. Студенты, желающие стать инженерами, должны хорошо знать физику и математику. 6. В газете писали о человеке, говорящем на восемнадцати языках. 7. Я знаком с девушками, работающими в нашей библиотеке. 8. Я помогаю студенту, изучающему русский язык.

Ejercicio 3. Formúlense preguntas a las frases de participio.

М о д е л о : В театре мы встретили писателя, *выступавшего у нас в клубе.*

Какого писателя вы встретили в театре?

1. Студенты, сдавшие экзамены, уехали на практику. 2. Мы пригласили на вечер писательницу, написавшую книгу о молодёжи. 3. Я спросил о результатах опыта лаборантку, проводившую этот опыт. 4. Зрители встретились с артистами, игравшими в фильме «Война и мир». 5. Сегодня я был у врача, лечившего меня в прошлом году. 6. Мы читали рассказ об учёном, создавшем первую модель ракеты. 7. Наши футболисты играли с командой, приехавшей из другого города.

Ejercicio 4. Complétense las oraciones empleando las frases de participio de la derecha.

- | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| 1. Зал внимáтельно слúшал профéссора, Мы послáли записку профéсору, Пóсле лéкции мы разговáривали с профéсором, Вы слýшали рáньше о профéссоре, . . . ? | читáвший лéкцию
о кóсмосе |
| 2. Я читáл кнйгу писáтеля, В Москвú приéхал писáтель, Преподавáтель рассказáл нам о писáтеле, Мы послáли поздравлéние писáтелю, Мы хотéли встрéтиться с писáтелем, | получивший Нóбелевскую прéмию
в éтом годú |
| 3. В лаборáтории работáют молодýе учéные, Я познакóмился с молодýми учéными, На конференцию в Женéву послáли молодýх учéных, | кóнчившие физиче-
ский факультéт
университéта |
| 4. В нáшей грúппе учáтся студéнты, В клýбе я встрéтил студéнтов, Я познакóмился со студéнтами, К студéнтам, . . . , пришлй их друзья. | приéхавшие из Мéксик |

Ejercicio 5. Complétense las oraciones empleando los sustantivos dados con frases de participio.

- A. *человéк, идúщий нам навстрéчу*
1. Обратйте внимáние
 2. Я знаком
 3. Вы не знáете . . . ?
 4. Мой друг поздорóвался
 5. Он сказáл «Здрáвствуйте»
- B. *врач, работáющий в нáшей поликлинике*
1. Вчерá я был
 2. Я ходйл на приём
 3. Мы встрéтили
 4. Мне нáдо посовéтоваться
- C. *учéный, открывший нóвый химйческий элемéнт*
1. Вы слýшали . . . ?

2. Эту статью написál

3. Вы знáете фамíлию ... ?

D. *худóжники, организовáвшие вы́ставку*

1. Студéнты пригласíли в клуб

2. Нáша газéта писáла

3. Нéкоторые студéнты показáли свой картинy

4. Мы знáкомы

Ejercicio 6. Sustitúyanse los puntos por los participios, que están entre paréntesis, en el caso adecuado.

1. Человéк, ... (чита́ющий) газéту, рабóтает в нáшей библиотеке. 2. Этот учебник напíсан для студéнтов, ... (изучáющие) рýсский язы́к. 3. В нáшем клúбе была́ встрéча студéнтов с журнали́стом, ... (рабóтающий) в газéте «Извéстия». 4. Я хоро́шо понима́ю люде́й, ... (говоря́щие) по-рýсски. 5. Я зна́ком с одно́й семье́й, ... (живу́щий) в э́том до́ме. 6. Ка́ждый день я ви́жу рабóчих, ... (стро́ящие) дом на нáшей у́лице.

Ejercicio 7. Escribáanse los verbos de los que se forman los siguientes participios.

М о д е л о : ду́мающий — ду́мать

- A. решáющий, получа́ющий, конча́ющий, говоря́щий, смотре́ющий, живу́щий, рису́ющий, организу́ющий, сда́ющий, созда́ющий, занима́ющийся, интересу́ющийся, уча́щийся;
B. решáвший, решíвший, проверíвший, изучáвший, сда́вший, сдава́вший, получíвший, объясни́вший

Ejercicio 8. Reemplácense las frases de participio por oraciones subordinadas con la palabra *ко́торый*. Recuerdese que la palabra *ко́торый*, que sustituye al participio activo, siempre está en caso nominativo.

М о д е л о : Мы сдава́ли экза́мен профе́сору, *чита́ющему* ле́кции в Ленингра́дском университе́те.
Мы сдава́ли экза́мен профе́сору, *ко́торый* чита́ет ле́кции в Ленингра́дском университе́те.

1. Я хочу́ пойти́ к дру́гу, *живу́щему* в общежи́тии. 2. У моего́ дру́га, *живу́щего* в общежи́тии, мно́го хоро́ших пла́стинок. 3. Я зна́ю де́вушку, *иду́щую* нам навстрéчу. 4. Де́вушка, *иду́щая* нам навстрéчу, рабóтает в библиоте́ке. 5. Студéнт, *сидя́щий* ря́дом со мной, у́чится в нáшей гру́ппе. 6. Студéнта, *сидя́щего* ря́дом со мной, зову́т Бори́с.

Ejercicio 9. Reemplácense las frases de participio por oraciones subordinadas con la palabra *котóрый*.

1. Вчера́ я разгово́ривал с сове́тским студе́нтом, изуча́ющим испа́нский язы́к. 2. К нам в университе́т приезжа́л журна́лист, рабо́тающий в газе́те «Вече́рняя Москва́». 3. Студе́нтам, жела́ющим пое́хать на экску́рсию, ну́жно прийт́и на вокза́л в 8 часо́в утра́. 4. Я познако́мился с де́вушкой, хорошо́ говорящей по-ру́сски. 5. Преподава́тель фи́зики расска́зал нам об учёных, изуча́ющих ко́мос. 6. Я ча́сто пишу́ сестре́, живу́щей в Гру́зии. 7. Де́вушки, танцу́ющие сейча́с на сце́не, прие́хали с Ку́бы.

Ejercicio 10. Reemplácense las frases de participio por oraciones subordinadas con la palabra *котóрый*.

1. Я люблю́ кни́ги писа́теля, написа́вшего э́тот рома́н. 2. Э́тот уче́бник ну́жен студе́нтам, изуча́ющим ру́сский язы́к. 3. Преподава́тель, рабо́тающий в на́шей гру́ппе, ра́ньше преподава́л в друго́м университе́те. 4. Лю́ди, хорошо́ зна́ющие иностра́нный язы́к, понима́ют люде́й, говорящих на э́том язы́ке. 5. Чело́век, чита́вший газе́ты, вы́шел из библиоте́ки. 6. Я поблагода́рил това́рища, купи́вшего мне пласты́нку. 7. Зри́тели с удово́льствием слу́шали арти́стов, исполня́вших наро́дные пе́сни.

Ejercicio 11. Reemplácense las frases de participio por oraciones subordinadas con la palabra *котóрый*.

1. Студе́нты внима́тельно слу́шали това́рища, отвеча́вшего на вопро́сы преподава́теля. 2. На собра́нии дека́н поздра́вил студе́нтов, хорошо́ сда́вших экза́мены. 3. Я спроси́л де́вушку, сиде́вшую ря́дом, да́вно ли нача́лся филь́м. 4. Студе́нт, опозда́вший на ле́кцию, реши́л не входи́ть в аудито́рию. 5. Арти́ст, вы́шедший на сце́ну, объя́вил о нача́ле концер́та. 6. На Кра́сной пло́щади мы встре́тили тури́стов, прие́хавших в Москву́ из ра́зных стран. 7. Я сказа́л това́рищу, позвони́вшему мне по телефо́ну, что ве́чером бу́ду до́ма. 8. Мо́я сестра́, мечта́вшая ста́ть арти́сткой, поступи́ла в теа́тральный инсти́тут. 9. Мой брат, собра́вший не́сколько ты́сяч ма́рок, показа́л мне свою́ колле́кцию.

Ejercicio 12. Reemplácense las frases de participio por oraciones subordinadas con la palabra *котóрый*.

1. Гео́логи, находя́вшиеся в гора́х, два ме́сяца не получа́ли пи́сем и газе́т. 2. В гора́х мы встре́тили альпини́стов, подни́-

ма́вшихся на са́мую вы́сокую верши́ну. 3. Чело́век, поя́вив-
шийся на экра́не, был похо́ж на Ча́рли Ча́плина. 4. На́до
показа́ть ма́стеру часы́, остано́вившиеся неде́лю наза́д. 5. Сту-
де́нты, гото́вящиеся к экза́менам, до́лго сидят в библиоте́ке.
6. На вы́ставку при́шли лю́ди, интере́сующиеся фотогра́фией.
7. Студе́нты, собра́вшиеся в за́ле, жда́ли, ко́гда нача́ется
ле́кция. 8. Я сказа́л бра́ту, по́здно верну́вшемуся домо́й, что
к нему́ приходи́л това́рищ. 9. Милиционе́р подошёл к маши́не,
останови́вшейся на углу́ у́лицы. 10. Вче́ра мы бы́ли на ле́кции,
продолжа́вшейся два часа́. 11. Мне нра́вятся лю́ди, интере́сую-
щиеся нау́кой.

Ejercicio 13. Fórmese el presente de los participios activos de los verbos:

1. *слу́шать* — *слу́шающий*

чита́ть, рабо́тать, ду́мать, получа́ть, посыла́ть, изуча́ть,
зна́ть, жела́ть, расска́зывать, реша́ть, начина́ть, покупа́ть,
встреча́ть, изменять, открыва́ть, занима́ться, встреча́ться,
собира́ться

2. *рисова́ть* — *рисующий*

бесе́довать, крити́ковать, организова́ть, танцева́ть, ин-
тересова́ться

3. *сдава́ть* — *сдающий*

продава́ть, передава́ть, встава́ть

4. *сиде́ть* — *сидящий*

смотре́ть, ви́деть, ненави́деть, зави́сеть

Recuérdese:

брать — беру́щий жить — живу́щий идти́ — идущий е́хать — еду́щий бежа́ть — бегу́щий

Ejercicio 14. Fórmese el pasado de los participios activos de los verbos.

М о д е л ь : *написа́ть* — *написа́вший*

прочита́ть, посла́ть, переда́ть, брать, взять, узнава́ть,
узна́ть, рассказа́ть, покупа́ть, купи́ть, измени́ть, получа́ть,

получить, начинать, начать, сдать, сдавать, решить, кончить, выступить, объяснить, открыть, открывать

Ejercicio 15. Complétense las oraciones con frases de participio con ayuda de las oraciones de la derecha.

Modelo: Я послал письмо другу | Друг кончил университет.
Я послал письмо другу, *кончившему университет.*

- | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| <p>A. 1. Мы ходили к товарищу,
2. Я говорил вам о товарище,
3. Вы знаете моего товарища,
4. Вчера у меня дома был товарищ,
5. Мы ждём здесь товарища,
6. Я хожу в кино и в театр с товарищем,</p> | <p>Товарищ работает переводчиком.</p> |
| <p>B. 7. В буфете мы видели девушку,
8. Я знаком с девушкой,
9. Мой друг спрашивал меня о девушке,
10. Мне нравится девушка,</p> | <p>Эта девушка работает в нашей библиотеке.</p> |
| <p>C. 11. В нашей группе есть студент,
12. Павел занимается русским языком со студентом,
13. Вечером мы придём в гости к студенту,
14. В общежитии я встретил студента,
15. Вы мне рассказывали о студенте,</p> | <p>Этот студент приехал из Венгрии.</p> |

Ejercicio 16. Reemplácense las oraciones subordinadas con la palabra *который* por frases de participio.

Modelo: Художник, *который нарисовал* эту картину, жил в прошлом веке.
Художник, *нарисовавший* эту картину, жил в прошлом веке.

1. В парке сидела девушка, которая читала книгу. 2. Ученик, который решил первую задачу, стал решать вторую. 3. Студенты, которые изучают русский язык, готовятся к экзамену. 4. Преподаватель, который посетил Советский Союз, рассказывал нам о Москве. 5. Студенты, которые немного знают русский язык, ходили по музею без переводчика. 6. Книжки, которые лежат на полке, нужны мне для работы. 7. Мастер, который проверял наш телевизор, сказал, что телевизор работает отлично. 8. Писатель, который написал эту книгу, живёт в Ленинграде.

Ejercicio 17. Reemplácese las oraciones subordinadas con la palabra *который* por frases de participio.

1. Туристы, которые приехали позавчера в Москву, посетили Кремль. 2. Вчера я получил письмо от брата, который живёт в Ленинграде. 3. Мой отец ездил на завод, который строится в соседнем городе. 4. Все говорили о мальчике, который выступал вчера на концерте. 5. Машина, которая стоит у нашего дома, принадлежит врачу. 6. Художник, который написал эту картину, живёт в Мексике. 7. Студенты, которые решили поехать на экскурсию, сказали об этом своему преподавателю.

Ejercicio 18. Reemplácese las oraciones subordinadas con la palabra *который* por frases de participio.

1. Я знаю писателя, который написал книгу. 2. Мы разговаривали с учёным, который работает в институте физики. 3. По радио рассказывали о театре, который приехал в Берлин из Москвы. 4. Экскурсовод рассказывал нам о художнике, который написал эту картину. 5. Мы попросили преподавателя, который объяснил нам новый материал, повторить ещё раз то, что он говорил. 6. Я спросил человека, который проходил мимо меня, как пройти к Большому театру. 7. Я подошёл к студенту, который стоял в коридоре, и спросил у него, который час. 8. На вечере в университете встретились студенты, которые приехали из разных стран и живут теперь в Ленинграде.

Ejercicio 19. De las siguientes oraciones fórmese una con una frase de participio.

Модель: В аудиторию вошёл профессор. Он читает нам лекции по химии.
В аудиторию вошёл профессор, *читающий нам лекции по химии.*

1. В нашем театре выступали артисты. Они приехали из Болгарии. 2. Я люблю читать книги. Эти книги рассказывают о жизни животных. 3. Мы прочитали статью. Статья рассказывает о событиях в странах Латинской Америки. 4. Сегодня ко мне придёт товарищ. Мой товарищ приехал недавно из Мадрида. 5. У меня есть друг. Он мечтает стать артистом кино. 6. В зале собрались студенты. Эти студенты решили летом поехать в Польшу. 7. Надо отдать деньги нашему соседу. Он купил для нас эти книги. 8. Во дворе играют в футбол наши студенты. Они уже сдали все экзамены.

Formas completas de los participios pasivos

Ejercicio 20. Léanse y cópiense las oraciones. Compárense las oraciones de la izquierda y de la derecha. Recuerdese que el pasado de los participios pasivos se forma de los verbos transitivos perfectivos.

- | | |
|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| 1. Я вернул в библиотеку журнал, <i>который я прочитал.</i> | 1. Я вернул в библиотеку журнал, <i>прочитанный мной.</i> |
| 2. Я несколько раз прочитал письмо, <i>которое написал мой отец.</i> | 2. Я несколько раз прочитал письмо, <i>написанное моим отцом.</i> |
| 3. Книга, <i>которую я купил сегодня</i> , стоит один рубль. | 3. Книга, <i>купленная мной сегодня</i> , стоит один рубль. |
| 4. Врач, <i>которого пригласили к больному</i> , работает в городской больнице. | 4. Врач, <i>приглашённый к больному</i> , работает в городской больнице. |
| 5. Студенты, <i>которых мы встретили на улице</i> , спешили на собрание. | 5. Студенты, <i>встреченные нами на улице</i> , спешили на собрание. |

Ejercicio 21. Escribanse los verbos con que se han formado los participios pasivos.

- | | | |
|-----------------|----------------|-------------|
| 1. рассказанный | 2. изученный | 3. открытый |
| прочитанный | полученный | закрытый |
| написанный | проверенный | забытый |
| проданный | построенный | надетый |
| посланный | решённый | спетый |
| созданный | купленный | понятый |
| организованный | подготовленный | принятый |
| | исправленный | убитый |
| | оставленный | |

Ejercicio 22. Complétense las oraciones empleando las frases de participio de la derecha.

- | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1. Мы живём в доме,
Наша семья переехала в дом,
Машина стоит около дома,</p> <p>2. Вчера мы были на концерте,
Мы поздно вернулись с концерта,
Студенты старших курсов тоже участвовали в концерте,
Он тоже готовились к концерту,</p> <p>3. Мы сделали упражнения,
У меня в тетради нет упражнений,
Мы не всё поняли в упражнениях,</p> | <p>построенный в прошлом году</p> <p>организованный нашими студентами</p> <p>заданные на дом</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|

Ejercicio 23. Complétense las oraciones empleando las palabras de la derecha.

- | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1. Мы внимательно слушали
Преподаватель разговаривал
Мы аплодировали
После лекции мы говорили</p> <p>2. Я читал
У меня нет
Мы спорили</p> <p>3. Студент принёс с почты
Ты уже прочитал?
Фотографии лежали</p> <p>4. Мы показывали преподавателю
На уроке мы проверили несколько</p> | <p>лектор, приглашённый в наш университет</p> <p>книга, написанная этим писателем</p> <p>письмо, полученное из дома</p> <p>задачи, решённые дома</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Ejercicio 24. Compárense las oraciones de la izquierda y la derecha. Fíjense que la palabra *который* al sustituir el participio pasivo, siempre está en caso acusativo.

- | | |
|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| <p>A. 1. Мне нравится книга, написанная этим автором.</p> | <p>1. Мне нравится книга, которую написал этот автор.</p> |
|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|

- | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>2. Мы изучаем физику по книге, <i>написанной</i> этим автором.</p> <p>3. Где можно купить книгу, <i>написанную</i> этим автором?</p> <p>4. Преподаватель говорил нам о книге, <i>написанной</i> этим автором.</p> | <p>2. Мы изучаем физику по книге, <i>которую</i> написал этот автор.</p> <p>3. Где можно купить книгу, <i>которую</i> написал этот автор?</p> <p>4. Преподаватель говорил нам о книге, <i>которую</i> написал этот автор.</p> |
| <p>B. 5. Интересно выступал журналист, <i>приглашённый</i> нами на вечер.</p> <p>6. Мы познакомились с журналистом, <i>приглашённым</i> нами на вечер.</p> <p>7. Вы знаете журналиста, <i>приглашённого</i> нами на вечер?</p> <p>8. На следующий день все говорили о журналисте, <i>приглашённом</i> нами на вечер.</p> | <p>5. Интересно выступал журналист, <i>которого</i> мы пригласили на вечер.</p> <p>6. Мы познакомились с журналистом, <i>которого</i> мы пригласили на вечер.</p> <p>7. Вы знаете журналиста, <i>которого</i> мы пригласили на вечер?</p> <p>8. На следующий день все говорили о журналисте, <i>которого</i> мы пригласили на вечер.</p> |

Ejercicio 25. Reemplácese las frases de participio por oraciones subordinadas con la palabra *котóрый*.

Modelo: Мы были на выставке, *организованной* молодыми художниками.
Мы были на выставке, *которую* организовали молодые художники.

1. Я нашёл книгу, потерянную Лёной. 2. Нам понравился вечер, организованный студентами старших курсов. 3. Операция, сделанная молодым врачом, прошла успешно. 4. Я повесил на стену картину, подаренную мне моими друзьями. 5. Антон не понял предложения, написанного преподавателем на доске. 6. В фойе клуба висят картины, нарисованные нашими художниками. 7. Мы принесли на урок газеты, купленные нами вчера. 8. После фильма выступали артисты, тепло встреченные зрителями.

Ejercicio 26. Reemplácese las frases de participio por oraciones subordinadas con la palabra *котóрый*.

1. Фильм, показанный нам в клубе, был очень весёлый.
2. Человек, встреченный нами на улице, показался мне зна-

кóмым. 3. В музе́е мы ви́дели карти́ны, со́зданные вели́кими худо́жниками. 4. Мы живём в до́ме, пострóенном неда́вно. 5. Он чита́ет кни́гу, подáренную ему́ дру́гом. 6. Я посмотре́л на фотогра́фию, при́сланную мне отцо́м, и вспо́мнил на́шу семью́. 7. Хор пел пе́сни, напи́санные советскими композито́рами. 8. Студе́нты, по́сланные на пра́ктику, у́ехали сего́дня у́тром.

Ejercicio 27. Reemplácese las frases de participio por oraciones subordinadas con la palabra *котóрый*.

1. В на́шем клубе собрали́сь студе́нты, приглаше́нные на ве́чер. 2. Юноша, встре́ченный на́ми на у́лице, у́чится в на́шем университе́те. 3. Де́ти, оста́вленные роди́телями до́ма, смотре́ли телеви́зор. 4. Декáн разговáривал со студе́нтами, при́нятыми на пе́рвый курс. 5. Гру́ппа геóлогов, по́сланных на се́вер, нашла́ там нефть. 6. Чело́век, не заме́ченный нике́м, вошёл в дом. 7. Спортсме́н э́той кома́нды, хорошо́ подгото́вленный тре́нером, за́нял пе́рвое ме́сто.

Ejercicio 28. Reemplácese las frases de participio por las oraciones subordinadas con la palabra *котóрый*.

Модель: Ка́ждую сре́ду в э́том за́ле прохо́дят собра́ния, *организу́емые* сою́зом студе́нтов.

Ка́ждую сре́ду в э́том за́ле прохо́дят собра́ния, *котóрые организу́ет* сою́з студе́нтов.

1. Мы должны́ описы́вать опы́ты, проводи́мые на уро́ках х́имии. 2. Спу́тники, посыла́емые людь́ми в ко́смос, име́ют постоя́нную связь с Земле́й. 3. Кислоро́д, выделя́емый расте́ниями, де́лает во́здух чы́стым и све́жим. 4. Ка́ждый де́нь мы слу́шаем послед́ние изве́стия, передава́емые по ра́дио. 5. Из всех предме́тов, изуча́емых в университе́те, бо́льше всего́ я люблю́ исто́рию. 6. Мы с интере́сом узнаём но́вости, сообщáемые газе́тами и ра́дио. 7. Пробл́емы, решáемые э́тим инсти́ту́том, игра́ют огро́мную роль в разви́тии ф́изики. 8. Мы смо́трим все ф́ильмы, демонст́рируемые в э́том кинотеáтре.

Ejercicio 29. Fórmense las formas completas del pasado de los participios pasivos de los siguientes verbos:

1. *нарисова́ть* — *нарисова́нный*

прочита́ть, написа́ть, показáть, рассказа́ть, сде́лать, созда́ть, прода́ть

2. *подари́ть* — *подáренный*, *купи́ть* — *ку́пленный*

изучи́ть, получи́ть, провери́ть, реши́ть, измени́ть, объясни́ть, пригото́вить, поста́вить, исправи́ть

3. *взять — взятый*

открыть, закрыть, забыть, вымыть, разбить, убить, надеть, спеть, понять, принять

Ejercicio 30. Compárense las oraciones de la izquierda y la derecha. Fórmulense preguntas a los participios. Explíquese la diferencia del significado de los participios activos y pasivos.

- | | |
|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Я знаю писателя, <i>написавшего</i> эту книгу. | 1. Я читал книгу, <i>написанную</i> этим писателем. |
| 2. Друг, <i>приславший</i> мне письмо, живёт в Таллине. | 2. Я читаю письмо, <i>присланное</i> мне из Таллина. |
| 3. Студенты, <i>организовавшие</i> вечер, очень волновались во время концерта. | 3. Вечер, <i>организованный</i> студентами, был очень интересным. |
| 4. Учёный, <i>открывший</i> этот закон, жил в XIX веке. | 4. Закон, <i>открытый</i> этим учёным, сыграл огромную роль в развитии науки. |
| 5. Студентка, <i>забывшая</i> сумку, вернулась в аудиторию. | 5. Сумка, <i>забытая</i> студенткой, лежит в аудитории. |
| 6. Человек, <i>рассказавший</i> мне эту историю, сам был её участником. | 6. История, <i>рассказанная</i> мне этим человеком, оказалась мне фантастической. |

Ejercicio 31. Sustitúyanse los puntos por uno de los participios que están entre paréntesis.

1. Я читаю письмо, ... (приславшее — присланное) мне отцом. 2. В письме, ... (получившем — полученном) мной из дома, была фотография. 3. Расписание занятий, ... (сделавшее — сделанное) деканатом, висит на первом этаже. 4. Я разговаривал с врачом, ... (сделавшим — сделанным) операцию моему брату. 5. Операция, ... (сделавшая — сделанная) моему брату, прошла успешно. 6. Я благодарил врача, ... (вылечившего — вылеченного) моего брата. 7. Вы читали статью, ... (напечатавшую — напечатанную) в последнем номере журнала? 8. Мы обсуждали фильмы, ... (показавшие — показанные) нам на уроке.

Ejercicio 32. Sustitúyanse los puntos por uno de los participios de la derecha en la forma adecuada.

- | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| 1. Писатель, ... эти книги, живёт в нашем городе. Я прочитал все книги, ... этим писателем. | написавший —
написанный |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|

- | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 2. Я прочита́л письмо́, ... мне дру́гом.
Я ду́маю о дру́ге, ... это письмо́. | присла́вший —
при́сланный |
| 3. Мы чита́ли об учёных, ... пе́рвый
спу́тник Земли. Люди изуча́ют ко́смос
с по́мощью спу́тников, ... учёными. | созда́вший —
созда́нный |
| 4. На по́чте я встрéтил студéнта, ... не-
ско́лько пи́сем из до́ма. Он о́чень об-
ра́довался пи́сьмам, ... из до́ма. | получи́вший —
получе́нный |
| 5. Я чита́ю кни́гу, ... мне моим дру́гом.
Мой друг, ... мне кни́гу, привёз её
из Москвы́. | подари́вший —
подаре́нный |
| 6. Макси́м принёс мне слова́рь, ... им
для меня́. Я о́чень благода́рен дру́гу,
... мне слова́рь. | купи́вший —
ку́пленный |

Ejercicio 33. Sustitúyanse los puntos por uno de los participios, que están entre paréntesis, en la forma adecuada.

1. Я разговáривал с челове́ком, ... (вы́полнивший — вы́полненный) э́ту рабо́ту. 2. Вчера́ на вокза́ле я встреча́л дру-
зе́й, ... (присла́вший — при́сланный) мне телегра́мму. 3. Мы
уви́дели на столе́ кни́гу, ... (забы́вший — забы́тый) препо-
дава́телем. 4. На вы́ставке бы́ли карти́ны, ... (нарисова́вший —
нарисова́нный) на́шими студéнтами. 5. Мы у́чимся в универ-
ситéте, ... (основа́вший — основа́нный) сто лет наза́д. 6. Я
о́чень обра́довался посылке, ... (получи́вший — полу́ченный)
мно́й от роди́телей. 7. Писа́тель написа́л расска́з о лю́дях, ...
(соверши́вший — соверше́нный) по́двиг.

Ejercicio 34. Fórmense frases de participio, de las oraciones que se dan a continuación, de modo que sean complementos del nombre con relación al sujeto y al complemento directo. Fórmense oraciones con estas frases.

Модель: Студéнт прочита́л журна́л.

Студéнт, прочита́вший Журна́л, прочита́нный
журна́л, отда́л его́ в библио- студéнтом, мо́жно взять
тэку. в библиоте́ке.

(Како́й студéнт отда́л (Како́й журна́л мо́жно
журна́л в библиоте́ку?) взять в библиоте́ке?)

1. Журнали́ст написа́л статью́. 2. Профе́ссор прочита́л
лэ́кцию. 3. Вра́ч сде́лал опера́цию. 4. Композито́р написа́л
пе́сню. 5. Преподава́тель испра́вил оши́бки студéнтов. 6. Сту-
дэ́нты сда́ли экза́мены. 7. Студéнтка забы́ла в аудито́рии
кни́гу. 8. Арти́сты цы́рка подгото́вили но́вую програ́мму.

Ejercicio 35. Reemplácense las oraciones subordinadas con la palabra *котóрый* por frases de participio.

М о д е л ь : Преподава́тель посмотре́л зада́чу, *котóрую я реши́л.*

Преподава́тель посмотре́л зада́чу, *реши́нную мной.*

1. Пёсн*и*, котóрые написа́л э́тот композы́тор, о́чень популя́рны. 2. Ма́льчик разби́л стака́н, котóрый егó мать поста́вила на стол. 3. Де́ти, котóрых роди́тели оста́вили до́ма, игра́ли в мяч. 4. Я покажú вам кни́гу, котóрую мне подары́ли. 5. Мой оте́ц купи́л карти́ну, котóрую нарисова́л э́тот худо́жник. 6. Все кни́ги сто́ят в шкафу́, котóрый купи́л мой брат. 7. Чело́век, котóрого мы встре́тили вчера́ на у́лице, прие́хал в наш го́род неда́вно. 8. Го́сти, котóрых мы пригласи́ли, у́же собра́лись.

Ejercicio 36. Reemplácense las oraciones subordinadas con la palabra *котóрый* por frases de participio.

1. Студе́нт, котóрый получи́л письмо́, у́чится в на́шей гру́ппе. 2. Письмо́, котóрое получи́л студе́нт, написа́л егó оте́ц. 3. На вы́ставке мы познако́мились с худо́жником, котóрый нарисова́л э́тот портре́т. 4. портре́т, котóрый нарисова́л э́тот худо́жник, висíт в фойе́ на́шего клу́ба. 5. Около́ до́ма мы встре́тились с чело́веком, котóрый пригласи́л нас к себе́. 6. Хозя́ин до́ма вы́шел встреча́ть госте́й, котóрых он пригласи́л на день рожде́ния. 7. Преподава́тель, котóрый показывал нам о́пыт, попроси́л студе́нта помо́чь ему́. 8. Опы́т, котóрый показáл нам преподава́тель, бы́л о́чень интере́сен. 9. На встре́че с писа́телем бы́ло мно́го студе́нтов, котóрые прочи́тали егó рома́н.

Ejercicio 37. Cuéntese el texto reemplazando las frases de participio por oraciones subordinadas con la palabra *котóрый*.

Мно́го веко́в наза́д в Арме́нию привезли́ таба́к. Одна́жды вокру́г чело́века, продава́вшего таба́к, собра́лась больша́я толпа́. Это́ были кресты́яне, никогда́ не ви́девшие э́того расте́ния. Чело́век, привёзший таба́к, грóмко крича́л: «Покупáйте чуде́сные листьа́, помога́ющие чело́веку́ от всех боле́зней».

К толпé, собравшейся óколо торóвца, подошёл седой старйк. Он услышал слова торóвца и сказа́л: «Эти чудёсные листьа приносят челове́ку и друго́ую пользу — челове́к, курящий табáк, никогда́ не бóдет ста́рым».

Торóвец услышал слова́, сказа́нные старикóм, обра́довался и попроси́л старика́ объясни́ть их. Старйк отвéтил: «Курящий челове́к никогда́ не бóдет ста́рым, потому́ что он умрёт от табакá в мо́лодости...»

Услы́шали ёто крестья́не и реши́ли не покупáть листьа, принося́щие челове́ку такую́ пользу.

Formas breves de los participios pasivos

Эту карти́ну нарисова́л
мой друг.

Я сдал все экза́мены.

Эта карти́на нарисóвана моим
дру́гом.

Мной сданы́ все экза́мены.

Ejercicio 38. Reemplácese las construcciones pasivas por activas.

М о д е л о : Это письмо́ *напи́сано моим отцо́м.*

Это письмо́ *написа́л мой отец.*

1. Этот портрёт нарисóван извёстным художником. 2. Эти фотографии́ сде́ланы моим бра́том. 3. Нефть в ётом райóне найдена́ молодё́ми геóлогами. 4. Этот заво́д постро́ен в 1976 годú. 5. Это письмо́ полу́чено мной позавчера́. 6. Эта исто́рия рассказана́ мне неда́вно. 7. Эта кни́га переведена́ на испáнский язы́к.

Ejercicio 39. Reemplácese las construcciones pasivas por activas.

М о д е л о : Кем нарисóвана ёта карти́на?

Кто нарисова́л ёту карти́ну?

Где постро́ена ста́нция метрó?

Где постро́или ста́нцию метрó?

1. Кем нарисóван ётот портрёт? 2. Кем сде́ланы ёти фотогра́фии? 3. Кем напи́сана ёта кни́га? 4. Кем найдена́ нефть в ётом райóне? 5. На како́м заво́де сде́ланы ёти часы́? 6. В како́м магази́не кúплена ёта карти́на? 7. Когда́ постро́ен ётот заво́д? 8. Когда́ полу́чено ёто письмо́?

Ejercicio 40. Escribanse los verbos de los que están formado los participios pasivos siguientes:

- | | | |
|--------------------|--------------------|--------------------|
| 1. <i>сделан</i> — | 2. <i>изучен</i> — | 3. <i>открыт</i> — |
| <i>сделать</i> | <i>изучить</i> | <i>открыть</i> |
| написан | получен | закрыт |
| прочитан | проверен | забыт |
| показан | построен | вымыт |
| рассказан | решён | надёт |
| послан | куплен | убит |
| продан | приготовлен | принят |
| создан | исправлен | поднят |
| организован | поставлен | |
| | переведён | |

Ejercicio 41. Reemplácense las construcciones activas por pasivas.

М о д е л о : Эти фотографии *сделал мой товарищ*.
Эти фотографии *сделаны моим товарищем*.

1. Эту картину нарисовал известный художник. 2. Мой брат собрал большую коллекцию марок. 3. Это здание построили недавно. 4. Эту книгу прислала мне сестра. 5. Этот учебник написали для иностранных студентов. 6. Этот роман перевели на французский язык. 7. В клубе организовали выставку картин. 8. Мы повторили все теоремы и решили все задачи.

Сегодня выставка **открыта**.
Вчера выставка **была открыта**.
Завтра выставка **будет открыта**.

Ejercicio 42. Reemplácense las oraciones dadas por otras con participlos pasivos breves.

М о д е л о : Недавно в клубе *открыли* фотовыставку.
Недавно в клубе *была открыта* фотовыставка.

1. На вечере студентам показали интересный фильм. 2. В последние годы в Москве построили много новых станций метро. 3. Последнее письмо отец написал в конце января. 4. Это письмо я получил в середине февраля. 5. Для стенгазеты нарисовали несколько карикатур. 6. В этом году в нашем городе открыли ещё один театр. 7. В будущем году здесь

построят школу. 8. Завтра студенты сдадут последний экзамен. 9. В следующем номере журнала напечатают мой стих.

Ejercicio 43. Respóndase a las preguntas empleando las construcciones activas y pasivas.

Modelo: — Где вы купили эту пластинку?

— Эту пластинку я купил в Москве.

— Эта пластинка куплена мной в Москве.

1. В Москве давно построили метро? 2. Когда открыли ваш университет? 3. На каком заводе сделали эту машину? 4. Магазины уже закрыли? 5. Вы уже послали телеграмму? 6. Вы прочитали книгу? 7. Вы закончили работу? 8. Вы уже сложили вещи в чемодан? 9. Когда вы получили последнее письмо из дома? 10. Кто сделал эту фотографию? 11. Кто написал этот роман?

Formas completas y breves de los participios pasivos

Ejercicio 44. Compárense las oraciones de la izquierda y de la derecha. Recuerdese que los participios completos juegan en la oración el papel de complementos del nombre y, los breves, el de predicado.

- | | |
|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| 1. Нам понравился вечер, <i>подготовленный</i> нашими студентами. | 1. Вечер <i>подготовлен</i> нашими студентами. |
| 2. На уроке мы говорили о рассказе, <i>прочитанном</i> нами дома. | 2. Рассказ был <i>прочитан</i> нами дома. |
| 3. Мы живём в общежитии, <i>построенном</i> для студентов нашего университета. | 3. Общежитие <i>построено</i> для студентов нашего университета. |
| 4. В этом столе лежат фотографии, <i>сделанные</i> моим братом. | 4. Фотографии <i>сделаны</i> моим братом. |

Ejercicio 45. Sustitúyanse los puntos por uno de los participios de la derecha.

- | | |
|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| 1. Анна читает письмо, ... из дома. Это письмо ... неделю назад. | полученное —
получено
подписанные —
подписаны |
| 2. Документы ... ректором. Документы, ... ректором, лежат в папке. | |

3. Наш дом ... недавно. Наша семья живёт в доме, ... полгода назад.	построенный — построен
4. Мы были на выставке, ... молодыми художниками. Выставка ... молодыми художниками.	организованная — организована
5. Наш университет ... в 1960 году. Мы учимся в университете, ... в 1960 году.	основанный — основан
6. Вы прочитали статью, ... в последнем номере журнала? Эта статья ... в последнем номере журнала.	напечатанная — напечатана
7. Книги, ... мной, я сдал в библиотеку. Эти книги уже ... мной.	прочитанные — прочитаны

Ejercicio 46. Sustitúyanse los puntos por uno de los participios que están entre paréntesis.

1. Брат показal мне книги, ... (купленные — куплены) им в киоске. 2. Когда ... (построенное — построено) это здание? 3. Я забыл дома письмо, ... (написанное — написано) вчера. 4. Виктор показal нам фотографии, ... (присланные — присланы) ему из дома. 5. Школа, в которой учится моя сестра, ... (построенная — построена) в 1968 году. 6. На сцену вышел артист, тепло ... (встреченный — встречен) зрителями. 7. Эти письма ... (присланные — присланы) из разных стран. 8. Мне нравится кинотеатр, ... (открытый — открыт) недавно на нашей улице.

Ejercicio 47. Sustitúyanse los puntos por uno de los participios que están entre paréntesis.

1. Когда Андрей вошёл в аудиторию, в руках он держал письмо, ... (получено — полученное) им утром. Это письмо ... (прислано — присланное) из Москвы. Оно ... (написано — написанное) другом Андрея. 2. Вчера на уроке физики нам ... (был показан — показанный) опыт. Опыт, ... (был показан — показанный) преподавателем, мы видели первый раз. Потом мы решали задачу. После того как задача ... (была решена — решённая), мы попросили преподавателя дать нам ещё одну задачу. Вторая задача ... (была дана — данная) преподавателем, оказалась очень трудной. 3. Сейчас в нашем клубе ... (организована — организованная) выставка фотографий. Фотографии ... (присланы — присланные) из разных университетов страны. Они ... (сделаны — сделанные)

фотографами-любителями. Особенно интересны фотографии, ... (сделаны — сделанные) студентами нашего университета.

4. Я читаю роман, ... (написан — написанный) одним французским писателем. Роман ... (был написан — написанный) в 1955 году. Несколько лет назад он ... (был переведён — переведённый) на испанский язык. События, ... (описаны — описанные) в романе, происходили во Франции.

Gerundio

Gerundios de aspecto imperfectivo

Мы шли и разговаривали
о своих делах.

Когда я читаю текст, я
выписываю незнакомые
слова.

Мы шли, разговаривая о
своих делах.

Читая текст, я выписываю
незнакомые слова.

Ejercicio 1. Reemplácense las frases de gerundio por oraciones subordinadas o por oraciones con predicados similares.

М о д е л о: *Читая нóвый текст,* студéнт смотре́л в сло-
ва́рь.

Студéнт чита́л нóвый текст и смотре́л в
слова́рь.

Ко́гда студéнт чита́л нóвый текст, он смотре́л в слова́рь.

1. Объясняя нóвый уро́к, преподава́тель писа́л слова́ на доске́. 2. Рассказа́ывая о своём путеше́ствии, брат показыва́л нам фотогра́фии. 3. Чита́я писа́мо́ отца́, я ду́мал о своих роди́телях. 4. Слу́шая ра́дио, мы узнаём о том, что происхо́дит в ми́ре. 5. Нача́ная э́ту рабо́ту, я не ду́мал, что она́ бу́дет тако́й трудо́й. 6. Открыва́я окно́, он разби́л стекло́. 7. Преподава́тель объясня́л нóвую те́му, показыва́я опы́ты. 8. Па́вел сто́ял в коридо́ре, разговарива́я с това́рищем. 9. Анна о́чень волну́алась, рассказа́ывая мне о боле́зни своего́ бра́та.

Ejercicio 2. Reemplácense las frases de gerundio por oraciones compuestas y oraciones con predicados similares.

1. Онí сидéли за столóм, разговарива́я о своих дела́х. 2. Слу́-
шая радиопереда́чи на ру́сском языке́, я стара́юсь поня́ть,

что говорят диктор. 3. Отдыхая в Крыму, я часто писал домой. 4. Давая мне книгу, товарищ попросил меня вернуть её через три дня. 5. Выходя из дома, я часто встречаю этого человека. 6. Гуляя по городу, туристы покупали сувениры.

Ejercicio 3. Léanse las oraciones. Recuerdese que gerundios se emplean en lugar de los verbos *ждать, хотеть, смотреть*.

- | | |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| 1. Я стоял в коридоре и <i>ждал</i> товарища. | 1. Я стоял в коридоре, <i>ожидая</i> товарища. |
| 2. Студент отвечал и <i>не смотрел</i> в книгу. | 2. Студент отвечал, <i>не глядя</i> в книгу. |
| 3. Я <i>не хотел</i> говорить об этом и замолчал. | 3. <i>Не желая</i> говорить об этом, я замолчал. |

Ejercicio 4. Reemplácense las frases de gerundio por oraciones subordinadas o por oraciones con predicados similares.

1. Встречаясь с друзьями или знакомыми, люди говорят друг другу: «Здравствуйте!» 2. Здороваясь с товарищем, я подал ему руку. 3. Занимаясь спортом, люди укрепляют своё здоровье. 4. Учась в институте, мой брат одновременно работал на заводе. 5. Вчера, возвращаясь из университета, я встретил на улице своего знакомого. 6. Встречаясь, мои друзья рассказывали друг другу все новости.

Gerundios de aspecto perfectivo

Я написал письмо и пошёл на почту.

Когда я увидел друга, я поздоровался с ним.

Мы попрощались с хозяевами и вышли на улицу.

Написав письмо, я пошёл на почту.

Увидев друга, я поздоровался с ним.

Попрощавшись с хозяевами, мы вышли на улицу.

Ejercicio 5. Reemplácense las frases de gerundio por oraciones subordinadas o por oraciones con predicados similares.

1. Поужинав, мы пошли смотреть телевизор. 2. Собрав книги и тетради, положив их в портфель, студентка вышла из класса. 3. Окончив медицинский институт, мой друг будет врачом. 4. Вернувшись на родину, я буду работать инженером.

5. Посмотрев фильм «Война и мир», я решил прочитать этот роман ещё раз. 6. Повторив весь материал, мы пошли сдавать экзамен. 7. Сдав экзамен, студенты поехали отдыхать. 8. Встретив знакомого, я поздоровался с ним. 9. Позвонив на вокзал, мы узнали, когда уходит поезд в Ленинград. 10. Выйдя из аудитории, я встретил своего товарища. 11. Придя домой, Миша увидел на столе письмо.

Ejercicio 6. Reemplácense los verbos que van en cursiva por gerundios. Recuérdese que en estos casos varía el lugar del sujeto y la conjunción *и* se omite.

М о д е л ь : Борис *увидел* меня и поздоровался.
Увидев меня, Борис поздоровался.

1. Мы *посмотрели* фильм и пошли домой. 2. Преподаватель *проверил* мою работу и поставил отлично. 3. Я *заплатил* деньги, взял книгу и вышел из магазина. 4. Моя сестра *окончила* школу и поступила в медицинский институт. 5. Я *попрощался* с друзьями и пошёл домой. 6. Мы *позанимались* в лаборатории и пошли ужинать. 7. Володя *прочитал* газету и дал её мне. 8. Мы *поговорили*, немного отдохнули и снова начали работать. 9. Я *надел* пальто и вышел на улицу. 10. Мальчик *постучал* в дверь и вошёл в комнату. 11. Я *позвонил* товарищу и пошёл в клуб. 12. Профессор *кончил* читать лекцию и спросил, есть ли у нас вопросы.

Ejercicio 7. Léanse y cópiense las oraciones. Recuérdese que la frase de gerundio puede reemplazar a oraciones subordinadas de tiempo, causa o condición.

- | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| 1. <i>После того как он закончил работу</i> , он пошёл домой. | 1. <i>Закончив работу</i> , он пошёл домой. |
| 2. <i>Как только он получил письмо</i> , он сразу ответил на него. | 2. <i>Получив письмо</i> , он сразу ответил на него. |
| 3. <i>Если вы не поняли теорему</i> , вы не сможете решить задачу. | 3. <i>Не поняв теорему</i> , вы не сможете решить задачу. |
| 4. <i>Если ваш друг хорошо будет знать русский язык</i> , он сможет работать переводчиком. | 4. <i>Хорошо зная русский язык</i> , ваш друг сможет работать переводчиком. |
| 5. <i>Так как мой брат заболел</i> , он лёг в больницу. | 5. <i>Заболев</i> , мой брат лёг в больницу. |

6. Я не могу помочь вам, *потому что плохо знаю французский язык.*

6. *Плохо зная французский язык,* я не могу помочь вам.

Ejercicio 8. Formúlense preguntas a las frases de gerundio.

1. Они шли по улице, громко разговаривая. 2. Опоздав на лекцию, я решил не входить в зал. 3. Мы готовимся к экзаменам, повторяя тексты и делая упражнения. 4. Не понимая, о чём мы говорим, он не участвовал в нашем разговоре. 5. Написав письмо, я пошёл на почту. 6. Потеряв ваш телефон, я не смог позвонить вам. 7. Прожив пять лет в Москве, он хорошо говорит по-русски. 8. Вернувшись домой, я узнал, что ко мне приходил мой товарищ. 9. Подходя к университету, он встретил своих друзей.

Ejercicio 9. Reemplácense las oraciones subordinadas por frases de gerundio.

Modelo: *Как только я увидел этого человека, я сразу узнал его.*

Увидев этого человека, я сразу узнал его.

1. Как только я получил письмо, я сразу начал читать его. 2. После того как мы повторили теоремы, мы стали решать задачи. 3. После того как мы купили билеты в кино, мы вошли в фойе кинотеатра. 4. Когда мои друзья приехали в Киев, они написали мне письмо. 5. После того как студенты сдали все экзамены, они поехали отдыхать. 6. Когда альпинисты поднялись на гору, они увидели море. 7. Когда мой друг увидел меня, он подошёл ко мне. 8. Как только студенты сдадут экзамены, они поедут на практику.

Ejercicio 10. Reemplácense las oraciones subordinadas por frases de gerundio.

1. Если вы выучите русский язык, вы сможете работать переводчиком. 2. Так как он не знает испанского языка, он не понял нашего разговора. 3. После того как моя подруга сдаст экзамен, она поедет в Болгарию. 4. Если вы хорошо отдохнёте летом, вы будете успешно заниматься в будущем году. 5. Если вы поняли эту теорему, вы сможете решить задачи. 6. Так как Пабло плохо знает русский язык, он не понял, о чём говорил профессор. 7. Я не смогу купить сейчас

фотоаппарат, так как я истратил все деньги. 8. Я должен был лежать в постели, так как я заболел. 9. Так как я интересовуюсь русской литературой, я решил изучить русский язык.

Ejercicio 11. Reemplácese por gerundio uno de los verbos de la oración.

1. Студентка подумала немного и начала отвечать. 2. Этот студент занимается литературой, но одновременно интересуется и математикой, и физикой. 3. Мы попрощались с хозяевами и вышли на улицу. 4. Я узнал, что летом можно поехать в Киев, и решил поговорить об этом со своим другом. 5. Моя сестра прожила в Советском Союзе три года и хорошо выучила русский язык. 6. Я посмотрел на часы и увидел, что пора ехать на вокзал. 7. Студент просмотрел газеты и ушел из библиотеки.

Ejercicio 12. Léanse y cópiense las oraciones. Recuerdese que la oración subordinada se puede reemplazar por una frase de gerundio sólo si en las oraciones principal y subordinada el sujeto es una sola persona.

- | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| 1. Когда <i>профессор</i> читал лекцию, <i>он</i> писал формулы на доске.
Когда <i>профессор</i> читал лекцию, <i>ассистент</i> писал формулы на доске. | 1. Читая лекцию, <i>профессор</i> писал формулы на доске.
(No varía.) |
| 2. Когда <i>туристы</i> поднялись на гору, <i>они</i> увидели вдали море.
Когда <i>туристы</i> поднялись на гору, было уже темно. | 2. Поднявшись на гору, <i>туристы</i> увидели вдали море.
(No varía.) |
| 3. После того как <i>мой брат</i> сдаст экзамены, <i>он</i> поедет отдыхать.
После того как <i>мой брат</i> сдаст экзамены, <i>мы</i> поедем отдыхать. | 3. Сдав экзамены, <i>мой брат</i> поедет отдыхать.
(No varía.) |

Ejercicio 13. Reemplácese las oraciones subordinadas por una frase de gerundio, donde convenga.

1. Когда мы кончим третий курс, мы поедем на практику.
Когда мы кончим третий курс, у нас будет практика.

2. Когда мой товарищ кончит университет, он будет врачом.
Когда мой товарищ кончит университет, ему будет двадцать четыре года.
3. Как только я вышел из дома, пошёл сильный дождь.
Как только я вышел из дома, я надел плащ, так как пошёл сильный дождь.
4. Когда я увидел этого человека, я подумал, что его лицо мне знакомо.
Когда я увидел этого человека, его лицо показалось мне знакомым.
5. Когда я прочитал книгу, мне захотелось познакомиться с её автором.
Когда я прочитал книгу, я решил познакомиться с её автором.
6. Когда я отдавал книгу в библиотеку, библиотекарь спросил меня, понравилась ли мне эта книга.
Когда я отдавал книгу в библиотеку, я поблагодарил библиотекаря за хорошую книгу.

Ejercicio 14. Reemplácese las oraciones subordinadas por frases de gerundio, donde convenga.

1. Когда мы ужинали, мы разговаривали о своих делах.
Когда мы ужинали, наши друзья сидели за соседним столом, разговаривали и смеялись.
Когда мы ужинали, на улице шёл дождь.
2. Когда мы купили билеты, мы пошли в кино.
Когда мы купили билеты, фильм уже начался.
Когда мы купили билеты, наши товарищи уже сидели в зале и смотрели фильм.
3. Когда я вернулся домой, я увидел на столе письмо.
Когда я вернулся домой, в доме все уже спали.
Когда я вернулся домой, было уже поздно.
4. Мы написали контрольную работу и пошли в столовую.
Мы написали контрольную работу, и преподаватель взял наши тетради.
Когда мы написали контрольную работу, прозвенел звонок.
5. Когда я уезжал в Москву, меня провожали друзья.
Когда я уезжал в Москву, мои друзья просили меня написать им.
Когда я уезжал в Москву, я обещал друзьям написать.

Ejercicio 15. Compárense las oraciones de la derecha y la izquierda. Recuerdese que los gerundios de aspecto imperfectivo denotan acción simultánea a la acción del predicado verbal y los gerundios de aspecto perfectivo denotan acción acabada antes de la acción del predicado verbal.

- | | |
|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| 1. <i>Конча́я</i> шко́лу, я уже́ знал, где я бу́ду учи́ться да́льше. | 1. <i>Ко́нчив</i> шко́лу, я поступи́л в университе́т. |
| 2. <i>Объясня́я</i> уро́к, преподава́тель писа́л на доске́ но́вые слова́. | 2. <i>Объясни́в</i> уро́к, преподава́тель нача́л спра́шивать студе́нтов. |
| 3. <i>Ужина́я</i> , мы разгово́ривали о том, что бы́ло днѐм. | 3. <i>Поужина́в</i> , мы пошлѝ в кино́. |
| 4. <i>Чита́я</i> рассказ, он очень сме́ялся. | 4. <i>Прочита́в</i> кни́гу, я верну́л её това́рищу. |

Ejercicio 16. Sustitúyanse los puntos por el gerundio adecuado.

- | | |
|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| 1. ... по у́лице, я смотре́л на витрины́ магази́нов. | идя́ —
придя́ |
| ... домо́й, я сразу́ же стал де́лать до-
ма́шнее задáние. | |
| 2. ... учи́ться в Москвѹ́, сын обеща́л ча́сто писа́ть домо́й. | уезжа́я —
уѐхав |
| ... в Москвѹ́, сын ча́сто писа́л домо́й. | |
| 3. ... уро́к, учени́к сел на своё ме́сто. | отвеча́я —
отвѣтив |
| ... уро́к, учени́к говори́л громко́ и я́сно. | |
| 4. ... письмо́ сы́на, оте́ц переда́л его́ ма́тери. | чита́я —
прочита́в |
| ... письмо́ сы́на, оте́ц улыба́лся. | |
| 5. ..., мы говори́ли о своих дела́х. | обе́дая —
пообе́дав |
| ..., мы пошлѝ пить ко́фе. | |
| 6. ... но́вый уро́к, преподава́тель писа́л на доске́. | объясня́я —
объясни́в |
| ... но́вый уро́к, преподава́тель стал задава́ть вопро́сы студѐнтам. | |
| 7. ... музе́й, мы верну́лись в университе́т. | осма́тривая —
осмотрѐв |
| ... музе́й, мы ходи́ли из одного́ за́ла в друго́й. | |
| 8. ..., тури́сты пе́ли пе́сни. | отдыха́я —
отдохну́в |
| ..., тури́сты продо́лжали свой путь. | |
| 9. ... домо́й, я узна́л, что ко мне при-
ходи́л мой това́рищ. | возвраща́ясь —
возвратѝвшись |
| ... домо́й, я встрѣ́тил своего́ това́рища. | |

Ejercicio 17. Complétense las oraciones dadas.

1. Написа́в письмо́,
2. Купи́в газе́ту,
3. Вы́йдя на у́лицу,
4. Сде́лав все упражне́ния,
5. Сда́в экза́мены,
6. Откры́в кни́гу,
7. Уви́дев това́рища,
8. Верну́вшись домо́й,
9. Встрети́вшись с друзьё́ми,
10. Услы́шав но́вость,
11. Получи́в стипенди́ю,
12. Отдохну́в в санато́рии,

Ejercicio 18. Sustitúyanse los puntos por frases de gerundio.

М о д е л ь: . . . , я пошёл к това́рищу.

Пригото́вив дома́шнее задáние, я пошёл к това́рищу

1. . . . , я написа́л отцу́ отве́т.
2. . . . , мы пое́дем в дом о́тдыха.
3. . . . , я уви́дел портре́т а́втора кни́ги
4. . . . , мы поздо́ровичались.
5. . . . , мы расска́зали друг дру́гу все но́вости.
6. . . . , мы пошлѝ домо́й.
7. . . . , преподава́тель объясни́л нам на́ши оши́бки.
8. . . . , мой друг бу́дет геобло́гом.
9. . . . , я обеща́л друзьё́м ча́сто писа́ть пи́сьма.
10. . . . , мы вы́шли из до́ма.
11. . . . , она́ не поня́ла, о чём мы говори́ли.

Ejercicio 19. En el texto que va a continuación, reemplácense los gerundios por oraciones subordinadas o por verbos aislados.

Узна́в, что в однё́м из кинотеáтров Москвѝ идѣ́т но́вый францу́зский филь́м, студѣ́нт Пе́дро и его́ друзьё́я реши́ли посмотре́ть э́тот филь́м. Пообе́дав, они́ пое́хали в кинотеáтр. Си́дя в авто́бусе, они́ разгово́ривали о своѝх дела́х. Идя́ от авто́бусной остано́вки к кинотеáтру, они́ не́сколько раз слы́шали одѝн и тот же вопро́с: «У вас нет ли́шнего биле́та?» Подходя́ к ка́ссе, они́ не заме́тили объя́вления: «На сего́дня все биле́ты про́даны».

Доста́в из карма́на де́ньги, Пе́дро попроси́л касси́ра: «Да́йте, пожа́луйста, четы́ре биле́та». Касси́р, посмотре́в с уди́влением на Пе́дро, отве́тила: «На сего́дня все биле́ты про́даны». Не поня́в отве́та касси́ра, Пе́дро повто́рил: «Да́йте, пожа́луйста, четы́ре биле́та». «Я могу́ да́ть вам четы́ре биле́та на за́втра», — сказа́ла касси́р, взяв де́ньги. Посоветова́вшись, друзьё́я реши́ли, что бу́дет да́же лу́чше пойти́ в кино́ за́втра, потому́ что за́втра суббо́та.

Сказа́в касси́ру «спаси́бо» и взяв биле́ты, друзьё́я пое́хали домо́й.

CLAVE DE EJERCICIOS

I. Curso de introducción léxico-gramatical

Ejercicio 2. Нет, это не книга, это газета. Нет, это не журнал, это книга. Нет, это не стул, это стол. Нет, это не дверь, это окно. Нет, это не преподаватель, это врач. Нет, это не доска, это шкаф. Нет, это не школа, это дом. Нет, это не студент, это преподаватель.

Ejercicio 6. 1. читаешь. 2. читаем. 3. читают. 4. читает. 5. читаете. 6. читаю. 7. читаем. 8. читаете. 9. читает.

Ejercicio 7. 1. мы. 2. я. 3. вы. 4. ты. 5. он (она). 6. они. 7. он (она). 8. я.

Ejercicio 8. 1. повторяем. 2. повторяю. 3. повторяет. 4. повторяет. 5. повторяете. 6. повторяют.

Ejercicio 14. 1. Анна читает текст. 2. Анна и Педро хорошо читают текст. 3. Они сейчас повторяют текст. 4. Я знаю диалог. 5. Студент и студентка хорошо знают диалог. 6. Они говорят по-русски. 7. Вы хорошо говорите по-русски. 8. Мы сейчас говорим по-русски. 9. Она изучает испанский язык.

Ejercicio 15. 1. Кто слушает радио? 2. Кто читает журнал? 3. Кто читает письмо? 4. Кто говорит по-русски? 5. Кто хорошо знает урок? 6. Кто повторяет текст? 7. Кто учит диалог? 8. Кто изучает русский язык?

Ejercicio 19. 1. ...отвечает тихо. 2. ...говорит медленно. 3. читает громко. 4. говорит по-русски хорошо. 5. слушает урок невнимательно. 6. знаешь урок плохо. 7. рассказывают текст неправильно. 8. говорит по-русски быстро.

Ejercicio 20. 1. Как читает студент? 2. Как читает студентка? 3. Как говорит преподаватель? 4. Как говорит Лида? 5. Как он говорит по-испански? 6. Как Антонио говорит по-русски? 7. Как Анна говорит по-русски?

Ejercicio 24. Сейчас урок. Это преподаватель. Это студент, а это студентка. Преподаватель читает, студент и студентка слушают. Они слушают внимательно. Мигель и Мария хорошо понимают текст. Потом читает Мигель. Он читает быстро и правильно. Преподаватель говорит: «Вы читаете хорошо».

Ejercicio 28. 1. Когда вы завтракаете? (Когда ты завтракаешь?) 2. Когда вы обедаете? 3. Когда Олег слушает радио? 4. Когда Анна работает? 5. Когда вы читаете газеты? (Когда ты читаешь газеты?) 6. Когда вы ужинаете?

Ejercicio 30. 1. Вечером мы ужинаем, отдыхаем, гуляем. 2. Вечером Андрей занимается. 3. Сейчас студенты читают текст, повторяют глаголы, отвечают урок. 4. Утром они завтракают, читают газеты, слушают радио. 5. Сейчас я читаю письмо. 6. Сейчас Анна пишет упражнения. 7. Вечером они ужинают, отдыхают, читают журналы.

Ejercicio 32. 1. Что делает Сергей утром? 2. Что вы делаете вечером? 3. Что делает Анна сейчас? 4. Что они делают сейчас? 5. Что вы делаете

(ты делаешь) вечером? 6. Что вы делаете (ты делаешь) днём? 7. Что вы делаете сейчас?

Ejercicio 35. 1. говорят. 2. завтракает. 3. пишет. 4. слушаем. 5. знает. 6. повторяешь. 7. учите. 8. понимаете. 9. говорят. 10. изучаете.

Ejercicio 36. 1. читаю, слушаю, делаете. 2. говорят, говорите. 3. читаёт, делают, слушают. 4. пишет, делает, учит. 5. знает, знаете.

Ejercicio 38. 1. Кто это? 2. Как она говорит по-английски? 3. Как она читает? 4. Кто это? 5. Что они делают? 6. Когда они говорят по-испански? 7. Что делает Павел утром? 8. Когда он отдыхает? 9. Что он делает сейчас? 10. Когда Антон читает газеты?

Ejercicio 40. А. 1. мой. 2. моя. 3. мой. 4. моё. 5. моя. 6. мой. 7. моя. 8. мой.

В. 1. твой. 2. твоя. 3. твоё. 4. твоя. 5. твой. 6. твой. 7. твоя.

С. 1. наша. 2. наш. 3. наше. 4. наша. 5. наш. 6. наш. 7. наша. 8. наш.

Д. 1. ваше. 2. ваша. 3. ваша. 4. ваш. 5. ваше. 6. ваш. 7. ваша. 8. ваш.

Ejercicio 41. т. мой карандаш, брат, отец, учебник, стул, шкаф, портфель, костюм, словарь, друг, товарищ, дом, журнал;

і. моя комната, лампа, газета, карта, тетрадь, папка, мать, сестра, картина, книга, машина;

п. моё радио, письмо, пальто, общежитие, окно, слово, упражнение.

Ejercicio 42. 1. он. 2. она. 3. он. 4. она. 5. он. 6. оно. 7. она. 8. он. 9. она. 10. он. 11. оно. 12. она.

Ejercicio 44. 1. Что делали днём? 2. Что вы делали вечером? 3. Что вы делали (ты делал) вчера вечером? 4. Что она делала утром? 5. Что вы делали вчера вечером? 6. Что они делали сегодня? 7. Что вы делали (ты делал) утром?

Ejercicio 46. а) он работал, она работала, они работали; он знал, она знала, они знали; б) говорил, она говорила, они говорили; с) он писал, она писала, они писали; д) он смотрел, она смотрела, они смотрели.

Ejercicio 48. А. 1. отвечала. 2. завтракала(а). 3. гуляли. 4. читали. 5. спрашивала. 6. обедал. 7. учила. 8. говорили. 9. работали. 10. слушали. 11. рассказывали. 12. ужинала.

В. 13. писал 14. готовил(а). 15. смотрели.

Ejercicio 49. 1. говорил. 2. готовил(а). 3. слушали. 4. читал(а). 5. знала. 6. объяснял. 7. спрашивал, отвечали. 8. работали, отдыхали.

Ejercicio 50. Что мы делали на уроке?... читали, ...спрашивал, отвечали, рассказывал, знал, отвечал, слушали, объяснял, понимали, говорил, повторяли, писали, говорили, работали.

Ejercicio 51. Что я делал вечером?... обедал, ...отдыхал, читал, занимался, готовил, учил, повторял, писал, готовил, ужинали смотрели, слушали.

Ejercicio 52. 1. Утром я завтракаю, читаю газеты и слушаю радио. 2. Днём мы работали, а сейчас отдыхаем. Я читаю журнал, а Мария пишет письмо. 3. Вчера вечером мы смотрели телевизор, а потом ужинали. 4. Вчера преподаватель объяснял текст. Мы слушали внимательно. Потом он спрашивал, а мы отвечали. Я отвечал медленно, а Мария отвечала быстро и правильно.

Ejercicio 53. 1. Кто учил урок? 2. Кто хорошо отвечал урок? 3. Кто вчера смотрел телевизор? 4. Кто читал газеты? 5. Кто говорил по-русски? 6. Кто вчера смотрел фильм?

Ejercicio 54. 1. Кто писал письмо? 2. Кто сегодня хорошо отвечал урок? 3. Кто вчера смотрел фильм? 4. Кто сегодня писал диктант? 5. Кто изучал русский язык? 6. Кто говорил по-русски? 7. Кто не работал сегодня?

Ejercicio 55. 1. Кто читает журнал? 2. Кто сидит в классе? 3. Кто писал диктант? 4. Кто покупает газеты утром? 5. Кто хорошо говорит по-русски? 6. Кто вчера не работал? 7. Кто сегодня хорошо отвечал урок?

Ejercicio 57. 1. будет объяснять, 2. будут слушать, 3. буду делать, 4. будем писать, 5. будут смотреть, буду слушать, 6. будешь изучать, 7. будет изучать.

Ejercicio 58. 1. будет объяснять, 2. будут слушать, 3. будет рассказывать, 4. будем говорить, 5. будет работать, 6. будем смотреть, 7. буду готовить, 8. буду слушать.

Ejercicio 60. На уроке мы будем проверять домашнее задание. ... будут читать... и рассказывать; будет спрашивать, а мы будем отвечать; буду писать, будет читать; будет объяснять; будем слушать.

Ejercicio 61. 1. Вчера мы работали, а сегодня мы отдыхаем, 2. Сегодня я завтракал рано. Сейчас я обедаю. Я буду ужинать поздно, 3. Вчера преподаватель объяснял новый текст. Сейчас он повторяет текст. Завтра преподаватель будет нас спрашивать, а мы будем отвечать, 4. Сейчас студенты пишут упражнение. Потом они будут писать диктант, 5. Раньше я не говорил по-русски. Сейчас я немного говорю по-русски. Я думаю, что буду говорить по-русски хорошо, 6. Сейчас Анна пишет письмо. Вечером она будет смотреть телевизор.

Ejercicio 65. шкафы, столы и стулья; товарищи и друзья; сестры, братья и сыновья; студенты, студентки и преподаватели; книги, тетради и словари, карандаши и ручки; города, сады, парки и деревья; журналы, газеты и письма; уроки, лекции и экскурсии; буквы, слова и предложения.

Ejercicio 66. 1. Это карандаш, 2. ...аудитории, 3. ...лампы, 4. костюмы, 5. студенты, 6. портфели, 7. дома, 8. магазины, 9. ручки, 10. студентки, 11. письма, 12. слова, 13. газеты, 14. учебники, 15. стулья, 16. города, 17. словари.

Ejercicio 67. А. 1. Сестра пишет письма, 2. ...рассказы, 3. фильмы, 4. тексты, 5. упражнения, 6. диктанты, 7. слова.

В. 8. Студенты читают рассказы, 9. Преподаватели проверяют тетради, 10. Студентки читают журнал, 11. Мы пишем предложения, 12. Они купили словари.

Ejercicio 68. 1. Я купил тетрадь и карандаш, 2. ... журнал, 3. диктант и упражнение, 4. стол и стул, 5. книга, газета и словарь, 6. преподаватель.

Ejercicio 69. 1. Студент читает рассказ. Студенты слушают, как он читает, 2. Преподаватели и студенты говорят по-русски, 3. Я покупаю газеты и журналы утром. Сейчас я читаю журнал, 4. Каждый день мы учим слова, повторяем глаголы, пишем упражнения, читаем тексты, 5. Здесь лежат книги, тетради, карандаши, ручки и словари, 6. Здесь стоят столы и стулья.

Ejercicio 70. А. 1. Чей это словарь? 2. Чей это карандаш? 3. Чей это класс?, etc.

В. 1. Чья это ручка? 2. Чья это книга? 3. Чья это аудитория?, etc.

С. 1. Чье это письмо? 2. Чье это упражнение? 3. Чье это радио?, etc.

Ejercicio 71. 1. его, 2. мой, 3. ваша, 4. твой, 5. его, 6. наш, 7. их, 8. их, 9. её.

Ejercicio 73. 1. Чьи это газеты? 2. Чьи это журналы? 3. Чьи это книги, etc.

Ejercicio 74. А. 1. Чья это комната? 2. Чей это плащ? 3. Чья это книга? 4. Чья...? 5. Чья...? 6. чей. 7. чья. 8. чей. 9. чья. 10. чей. 11. чей. 12. чья. 13. чья.

В. 14. Чей брат работает в школе? 15. Чей товарищ живёт...? 16. Чья...? 17. Чья...?

Ejercicio 75. 1. Это мой друг Антонио. Его брат изучает русский язык. 2. Это Анна, а это её отец. 3. Это наш класс. Здесь лежат наши портфели и книги. 4. Это студенты, а это их преподаватель. 5.— Чей это журнал?— Это её журнал. 6.— Чья это машина?— Это его машина. 7.— Чьи это книги?— Это твои книги. 8. Чья это письмо?— Это моё письмо.

Ejercicio 78. 1. У вас есть карандаш? 2. У неё есть журнал? 3. У него есть ручка? 4. У вас есть книги? 5. У них есть машина? 6. У вас есть брат? 7. У него есть друг? 8. У вас есть словарь? 9. У тебя есть папка? 10. У неё есть учебник? 11. У тебя есть сестра? 12. У них есть учебники?

Ejercicio 79. 1. её. 2. мой. 3. ваше. 4. их. 5. наша. 6. мой. 7. её. 8. их. 9. ваш. 10. твой. 11. мой. 12. её. 13. его. 14. их.

Ejercicio 83. 1. эта. 2. этот. 3. этот. 4. этот. 5. эта. 6. эти. 7. эти. 8. это. 9. это. 10. эти. 11. эти. 12. этот.

Ejercicio 84. 1. Какая книга лежала на столе? 2. Какой студент раньше жил в Москве? 3. Какая девушка работает в школе? 4. Какие студенты были вчера в театре? 5. Какой журнал читала Анна? 6. Какие упражнения вы писали дома? 7. Какие глаголы мы учили? 8. Какой рассказ ты читал?

Ejercicio 86. 1. Это аудитория. Эта аудитория находится справа. 2. Это... Этот... 3. это, эта. 4. это, эта. 5. это, это. 6. это, этот. 7. это, эти.

Ejercicio 87. 1.— Кто это?— Это студентка. Эта студентка изучает русский язык.— Где живёт эта студентка? 2.— Кто это?— Это мой портфель. Я купил этот портфель недавно.— Сколько стоит этот портфель? 3. ...это. 4. эти. 5. этот. 6. это, этот. 7. это, этот, 8. этот, эти. 9. это, это, эта. 10. это, это, этот.

Ejercicio 88. 1. новый дом, новая книга, новое здание, новые журналы. 2. старый..., старая, старое, старые. 3. белый, белая, белое, белые. 4. чёрный, чёрная, чёрное, чёрные.

Ejercicio 90. 1. последний автобус, последняя страница, последнее слово, последние письма. 2. зимний..., зимняя..., зимнее, зимние... . 3. летний, летнее, летняя, летние. 4. соседний, соседняя, соседнее, соседние.

Ejercicio 93. большие дома, интересные фильмы, русские песни, трудные слова, широкие улицы, хорошие друзья, кубинские газеты, короткие рассказы, старые города, последние письма, высокие здания, старшие сёстры, светлые костюмы.

Ejercicio 94. 1. У меня есть новые учебники. 2. ...интересные книги. 3. ...старшие братья. 4. последние французские газеты. 5. чистые тетради. 6. хорошие друзья. 7. русско-испанские словари. 8. Я читал эти новые журналы. 9. трудные упражнения, короткие рассказы. 10. чёрные карандаши. 11. новые советские фильмы. 12. последние предложения.

Ejercicio 95. 1. Это старое здание. 2. Это младший брат. 3. Это трудное упражнение. 4. ...узкая. 5. лёгкий. 6. старшая. 7. маленький. 8. длинное. 9. плохой. 10. короткое. 11. широкий. 12. хорошая.

Ejercicio 97. 1. Это интересная книга. Это интересный журнал. Это интересное письмо. 2. Это большой дом. Это больше здание. Это большая комната. 3. новая ручка, новый карандаш, новое платье. 4. чёрный костюм, чёрная шапка, чёрное пальто. 5. маленький мальчик, маленькая девочка, маленькие дети. 6. советский журналист, советская журналистка, советские журналисты.

Ejercicio 101. 1. Какой стол стоит в комнате? 2. Какой словарь лежит на столе? 3. Какая студентка хорошо говорит по-русски? 4. Какая карта..? 5. Какие газеты..? 6. Какое упражнение..? 7. Какой фильм..? 8. Какой учебник..?

Ejercicio 102. 1. Как он рассказывает? 2. Какая книга есть у него? 3. Какие рассказы он пишет? 4. Как говорит Игорь? 5. Какой у него голос? 6. Какой рассказ вы читали вчера? 7. Как он отвечал урок?

Ejercicio 103. 1. красиво, красивый. 2. плохо, плох, плохой. 3. тихо, тихий. 4. хорошо, хороший. 5. интересный, интересно.

Ejercicio 104. 1. русский, по-русски. 2. по-русски, русский. 3. русские, по-русски. 4. по-русски, русский. 5. испанский, по-испански, испанские, по-испански, испанский. 6. по-французски, французские, по-французски, французские.

Ejercicio 107. 1. хочешь. 2. хотите. 3. хотят. 4. хочет. 5. хочет. 6. хочет. 7. хотим. 8. хочу.

Ejercicio 108. 1. хотел. 2. хотели. 3. хотела, 4, хотели. 5. хотели. 6, хотел. 7. хотел. 8. хотели.

Ejercicio 110. 1. любим. 2. любят. 3. любит. 4. люблю. 5. любите. 6. любишь. 7. любит. 8. любите.

Ejercicio 112. 1. могу. 2. может. 3. могут, 4, можем. 5. могу. 6. может. 7, можете. 8. можете. 9. могут.

Ejercicio 113. 1. должны. 2. должна. 3. должны. 4. должны. 5. должен (должна) 6. должен. 7. должна.

Ejercicio 114. 1. должны. 2. должны. 3. должны. 4. должны. 5. должны. 6. должен (должна).

II. Curso fundamental Empleo de los casos

Caso prepositivo

Ejercicio 3. 1. на столе. 2. в комнате. 3. на доске. 4. в киоске. 5. на стене. 6. на полке. 7. в Москве. 8. на окне. 9. в папке.

Ejercicio 4. А. 1. в комнате. 2. в портфеле. 3. в деревне. 4. в библиотеке. 5. в университете. 6. в школе. 7. в городе.

В. 8. на полке. 9. на столе. 10. на стене. 11. на стуле. 12. на окне.

Ejercicio 7. 1. на юге. 2. на севере. 3. на юге. 4. на востоке. 5. на севере.

Ejercicio 8. 1. Сергей работает не на почте, а в библиотеке. 2....не в поликлинике, а на фабрике. 3. не на заводе, а в банке. 4. Андрей сейчас не на работе, а в клубе. 5. не в театре, а на стадионе.

Ejercicio 10. 1. в саду или в парке. 2. в шкафу и в чемодане. 3. на диване и на полу. 4. в углу. 5. в лесу.

Ejercicio 11. А. 1. в тетради. 2. на площади. 3. на кровати.

В. 4. в общепитии. 5. в аудитории. 6. на собрании. 7. на экскурсии. 8. на лекции, 9. в Армении. 10. во Франции. 11. в Грузии. 12. в Венгрии.

Ejercicio 12. 1. Нет, летом я отдыхал не во Франции, я отдыхал в Италии. 2. ...не в Латвии, в Эстонии. 3. не в Англии, ...во Франции. 4. не в Москве, в Болгарии. 5. не в Венгрии, в Румынии. 6. не в Аргентине, в Бразилии. 7. не в Швеции, в Норвегии.

Ejercicio 13. 1. в аудитории. 2. на стене. 3. на окне. 4. на столе, 5. в шкафу. 6. на доске. 7. в тетради. 8. в словаре.

Ejercicio 14. 1. на стадионе. 2. на выставке. 3. в клубе. 4. в театре. 5. в музее. 6. на концерте. 7. в кинотеатре. 8. в цирке.

Ejercicio 15. 1. в Москве в общежитии. 2. в Молдавии. 3. в Кишинёве. 4. в Кёве. 5. в банке. 6. в университете. 7. в аудитории. 8. в библиотеке. 9. в клубе. 10. на заводе, в лаборатории.

Ejercicio 18. 1. Где вы учитесь? 2. Где вы живёте? 3. Где живёт ваша семья? 4. Где работает ваш отец? 5. Где работает ваша сестра? 6. Где вы будете работать после университета?

Ejercicio 21. 1. Мой старший брат Сергей живёт в Ленинграде. Он учится в университете. Раньше Сергей работал на заводе. 2. Летом французские туристы были в Москве. Они видели Кремль, московское метро, были в театре, в школе, в музее, в университете. 3. Сейчас я сижу в классе на уроке. Преподаватель объясняет новый материал и пишет на доске предложения. Я пишу в тетради. Мой портфель лежит на столе. В портфеле лежат книги и словарь.

Ejercicio 23. 1. Мы говорим сейчас о фильме. 2. Борис часто думает о родине. 3. ...о Москве. 4. об экзамене. 5. о сестре. 6. о преподавателе. 7. о друге. 8. о брате. 9. о матери.

Ejercicio 24. 1. о семье. 2. о театре. 3. о литературе. 4. о Москве. 5. о музыке. 6. об экзамене. 7. о футболе. 8. о доме. 9. о космосе.

Ejercicio 26. 1. о ней. 2. о нём. 3. о них. 4. о вас. 5. о нём. 6. о тебе. 7. обо мне.

Ejercicio 27. 1. Мы говорим сейчас о нём и о ней. 2. ...о них. 3. о нас. 4. о тебе и обо мне. 5. о ней. 6. обо мне и о вас.

Ejercicio 28. 1. О ком спрашивал Антон в письме? 2. О ком писала мать в письме? 3. О чём писал брат? 4. О чём думает сейчас Олег? 5. О чём рассказывал учитель на уроке?

Ejercicio 31. 1. Мы живём в большом южном городе. 2. ...в старом красивом доме. 3. на втором этаже. 4. на новом химическом заводе. 5. в студенческом клубе. 6. в соседнем книжном магазине. 7. в большом новом кинотеатре.

Ejercicio 33. 1. Наше общежитие находится на тихой зелёной улице. 2. ...в большой светлой комнате. 3. в нашей студенческой столовой. 4. в нашей университетской библиотеке. 5. в большой новой школе. 6. в этой голубой тетради.

Ejercicio 34. 1. Анна живёт в новом доме. 2. ...в студенческом общежитии. 3. в большой комнате. 4. в медицинском институте. 5. в средней школе. 6. на историческом факультете. 7. на физическом факультете. 8. в городской библиотеке.

Ejercicio 35. 1. Мой друг живёт в нашем городе на соседней улице. 2. ...в университете, на химическом факультете. 3. в университетской библиотеке. 4. об интересной работе. 5. в институте, в химической лаборатории. 6. об одной небольшой статье. 7. в журнале «Химия», в последнем номере.

Ejercicio 36. 1. на пятом этаже. 2. на третьем этаже. 3. на первом этаже. 4. в двенадцатой аудитории. 5. в тридцатой аудитории. 6. на втором курсе. 7. на четвертом курсе. 8. на седьмой странице. 9. на десятой странице.

Ejercicio 39. 1. В каком общежитии вы живёте? 2. На каком факультете вы учитесь? 3. На каком курсе учится Саша? 4. В какой лаборатории работает Олег? 5. В какой школе работает его старшая сестра? 6. В каком городе жила их семья раньше?

Ejercicio 41. 1. В моём портфеле... 2. на твоём столе. 3. нашем. 4. ва-шем. 5. его. 6. её. 7. их.

Ejercicio 44. 1. своей. 2. своим. 3. своей. 4. своим. 5. своей. 6. своим. 7. своей. 8. своим.

Ejercicio 45. 1. в его. 2. о своей. 3. о своей. 4. о своей. 5. о своём, о моём. 6. о своей. 7. о его.

Ejercicio 46. 1. о своём лучшем друге. 2. о своей новой работе. 3. о своём новом товарище. 4. о своей будущей работе. 5. о своём (о нашем) старом профессоре. 6. о своём родном городе.

Ejercicio 47. 1. Анна пишет в своей тетради. В её тетради есть ошибки. 2. Виктор сидит в своей комнате. Мы сидим в его комнате. 3. Борис говорит о своей сестре. Мы говорим о его сестре. 4. Нина рассказывает о своей семье. Мы говорим о её семье.

Ejercicio 49. 1. У меня в комнате... 2. У меня в контрольной работе... 3. у них в комнате. 4. у тебя в портфеле. 5. у нас на факультете. 6. у нас в клубе. 7. у вас в киоске. 8. у неё в комнате.

Ejercicio 50. 1. Где сидят студенты? Где они пишут новые слова? Где лежат книги и словари? Где студенты смотрят незнакомые слова? 2. Где были туристы летом? Где они были в Москве? Где они смотрели спектакли? Где они были несколько раз?

Ejercicio 51. А. 1. Сейчас ученики сидят в классах. 2. на стенах. 3. на фабриках и на заводах. 4. в магазинах и в киосках. 5. в театрах. 6. в письмах. 7. в газетах.

В. 8. Я пишу в тетрадях. 9. в общежитиях. 10. в санаториях. 11. на экскурсиях в музеях. 12. в портфелях. 13. в словарях.

Ejercicio 52. 1. в аудиториях. 2. в письмах, о братьях и о сёстрах. 3. о друзьях. 4. в кинотеатрах. 5. на уроках, о книгах. 6. о героях.

Ejercicio 53. 1. Рабочие живут в больших новых домах. 2. о новых школах. 3. в больших светлых классах. 4. в детских кинотеатрах. 5. о последних важных новостях. 6. во вчерашних вечерних газетах.

Ejercicio 54. 1. Студенты учатся в разных институтах и университетах. 2. ... в больших аудиториях. 3. на стадионах и в спортивных залах. 4. в больших новых общежитиях. 5. в студенческих клубах. 6. на разных заводах и фабриках. 7. в книжных магазинах. 8. в газетных киосках.

Ejercicio 55. 1. Мои друзья учатся в московских институтах. 2. ... в новых общежитиях. 3. в южных санаториях. 4. в физических и химических лабораториях. 5. в московских театрах. 6. о последних советских фильмах.

Ejercicio 57. 1. Я начал учиться в Московском университете в сентябре. 2. ... в октябре. 3. в ноябре. 4. в декабре. 5. в январе. 6. в январе и в феврале. 7. в июле и в августе.

Ejercicio 58. 1. Когда вы родились? 2. Когда вы были в Москве? 3. Когда будут экзамены? 4. Когда будут летние каникулы?

Ejercicio 59. 1. Мигель был в Советском Союзе в прошлом году. 2. ...в этом году. 3. в будущем году. 4. в прошлом году. 5. в будущем году. 6. в этом году.

Ejercicio 60. 1. Я родился в тысяча девятьсот пятьдесят восьмом году. 2. ...в тысяча девятьсот тридцатом году. 3. в тысяча девятьсот тридцать пятом году. 4. в тысяча девятьсот шестьдесят втором году. 5. в тысяча девятьсот сороковом году. 6. в тысяча девятьсот семьдесят девятом году. 7. в тысяча девятьсот семьдесят восьмом году.

Ejercicio 61. 1. Он ездил в Крым на поезде и на машине. 2. ...на автобусе. 3. на трамвае и на метро. 4. на автобусе и на троллейбусе. 5. на электричке и на автобусе. 6. на велосипеде. 7. на автобусе и на метро. 8. на троллейбусе и на трамвае.

Ejercicio 62. 1. В комнате сидел человек в черном костюме. 2. ...в красивом платье. 3. в белом халате. 4. в красном пальто. 5. в темной рубашке. 6. в светлом платье. 7. в новом костюме. 8. в зимнем пальто и в зимней шапке.

Ejercicio 63. в тысяча девятьсот шестидесятом году; в Латвии, в небольшом городе; в книжном магазине, на почте; в городской школе, в магазине; в прошлом году, в Московском университете на историческом факультете; на втором курсе; в университетской библиотеке; на концертах, в театрах, в музеях, на выставках; в родном городе.

Caso acusativo

Ejercicio 1. 1. Кто изучает русский язык? Что вы изучаете? 2. Кто читает рассказ? Что читает Лёна? 3. Кто смотрит журнал? Что смотрит Нина? 4. Кто слушает радио? Что вы слушаете? 5. Кто пишет письмо? Что пишет Анна?

Ejercicio 4. 1. На улице мы видим автобус, трамвай, дом, машину, станцию метро. 2. книгу, газету или журнал. 3. доклад, лекцию, концерт, музыку. 4. книгу, газету, тетрадь, ручку, карандаш, бумагу. 5. хлеб, мясо, сыр, колбасу, сахар, молоко, рыбу. 6. мясо, рыбу или колбасу. 7. кофе, молоко или чай.

Ejercicio 6. 1. доклад, лекцию, радио, концерт, музыку, песню. 2. урок, текст, песню. 3. химию, физику, математику, литературу, биологию, историю, географию. 4. книгу, учебник, ручку, карандаш, словарь, тетрадь. 5. профессора, преподавателя, артиста, поэта, писателя. 6. товарища, друга, преподавателя, Анну и Лёну. 7. мать, отца, брата, сестру и друга.

Ejercicio 7. 1. Я вижу там машину и автобус. 2. ...костюм и рубашку. 3. Бориса и Нину. 4. студента и студентку. 5. мать и отца. 6. музыку и спорт. 7. брата и сестру. 8. преподавателя и преподавательницу.

Ejercicio 8. 1. Что вы купили в киоске? 2. Кого вы видели вчера на лекции? 3. Что изучает Анна? 4. Что она любит? 5. Кого вы ждёте? 6. Кого вы встретили сегодня утром?

Ejercicio 9. 1. Мой друг учится в университете. На этой улице находится университет. Мой друг рассказывал об университете. Справа мы видим университет. 2. книгу, в книге, книга, о книге. 3. студент, студента, о студенте. 4. сестру, о сестре, сестра.

Ejercicio 10. 1. в тетради, тетрадь, тетрадь. 2. словарь, в словаре, словарь. 3. преподаватель, преподавателя, о преподавателе.

Ejercicio 11. 1. Вчера я был в магазине. Я купил в магазине тетрадь, ручку и карандаш. 2. Мой друг учится в университете. Он изучает русский

язык и литературу. 3. В субботу я был в клубе. Я видел там Виктора и Анну. Виктор сказал, что он купил машину. 4. Сегодня мы слушали лекцию. Лекция была очень интересная.

Ejercicio 13. 1. Я вижу большой серый дом. 2. ...новый советский фильм. 3. сегодняшнюю газету. 4. знакомую девушку. 5. нового преподавателя. 6. хорошего старого друга. 7. высокого молодого человека.

Ejercicio 14. 1. Какой костюм вы купили (ты купил)? 2. Какой роман он читает? 3. Какое письмо...? 4. Какое платье...? 5. какого преподавателя? 6. какого брата? 7. какую девушку? 8. какую газету?

Ejercicio 17. A. 1. — Ты знаешь мою сестру? — Да, я знаю твою сестру. 2. мою, мою, твою. 3. моего (нашего), твоего (вашего). 4. твою (вашу). 5. твой (ваш).

B. 6. — Вы знаете нашего отца? — Да, я знаю вашего отца. 7. нашу, вашу. 8. вашего. 9. вашу. 10. вашу. 11. вашу.

Ejercicio 18. 1. своего, свою. 2. своего. 3. своего. 4. свою. 5. свою. 6. свою. 7. свой.

Ejercicio 19. 1. свою, его, его. 2. свою, мою. 3. мою, мою. 4. их. 5. её.

Ejercicio 20. 1. Она любит своего сына. Она часто говорит о своём сыне. 2. своего друга, о своём друге, мой друг. 3. свою сестру, их сестра, о своей сестре. 4. в своей тетради, свою тетрадь.

Ejercicio 22. 1. Чей словарь он взял? 2. чью ручку...? 3. чью сестру...? 4. чью машину? 5. чью тетрадь? 6. чей журнал?

Ejercicio 23. 1. Завтра я буду читать новую книгу. 2. ...советский фильм. 3. русско-испанский словарь. 4. новый кинотеатр, станцию метро. 5. белую рубашку. 6. свежую газету. 7. русскую народную музыку.

Ejercicio 24. 1. Вчера в клубе я видел этого молодого человека и эту молодую девушку. 2. ...своего хорошего друга и его сестру. 3. нашего преподавателя и нашу преподавательницу. 4. одного знакомого студента, своего друга Антона и его жену. 5. нашего старшего брата и вашу старшую сестру.

Ejercicio 25. 1. одну интересную книгу. 2. своего старого друга. 3. последнюю статью. 4. нашего старого профессора. 5. эту известную артистку. 6. контрольную работу. 7. их старого товарища. 8. нашего глазного врача.

Ejercicio 26. 1. знакомую девушку. 2. свою хорошую подругу. 3. своего старого товарища. 4. своего старшего брата и свою младшую сестру. 5. интересную книгу. 6. народную песню. 7. интересную новость.

Ejercicio 27. 1. На столе лежит вчерашняя газета. Я читаю вчерашнюю газету. Я видел эту статью во вчерашней газете. 2. одну интересную статью, об одной интересной статье. 3. один мой хороший друг, одного своего хорошего друга, об одном своём хорошем друге. 4. этот известный артист, об этом известном артисте, этого известного артиста.

Ejercicio 28. 1. Где вы купили этот журнал? Я хочу прочесть одну статью в этом журнале. 2. большой серый дом, в большом сером доме. 3. старший брат, старшего брата. 4. эту девушку, эта девушка, об этой девушке.

Ejercicio 29. 1. В субботу мы были в театре. Мы слушали оперу «Кармен». В театре мы встретили нашего студента Виктора и его жену Нину. 2. Я знаю, что в этом журнале есть одна интересная статья. Я должен прочитать эту статью. 3. Где моя ручка? Я думаю, что я забыл свою ручку в классе. Можно взять твою ручку? 4. — Кого ты ждёшь здесь? — Я жду своего младшего брата Сашу. Ты знаешь его? — Нет, я не знаю твоего брата.

Ejercicio 31. 1. егó. 2. её. 3. егó, егó. 4. их. 5. вас. 6. её. 7. их. 8. егó. 9. их.

Ejercicio 32. 1. Вчера я встрéтил на пóчте егó и её. 2. тебя и егó. 3. вас и её. 4. вас и их. 5. тебя и нас. 6. меня и тебя. 7. егó и меня.

Ejercicio 33. 1. Что он пíшет? 2. Что читáет студéнт? 3. Когó вы ждёте здесь? 4. Когó она встрéтила в теа́тре? 5. Что он купíл вчера? 6. Како́го преподава́теля вы ви́дели? 7. Какую́ де́вушку он пригласи́л в кино́? 8. Чью́ книгу́ она потеря́ла? 9. Чей телефо́н вы зна́ете? 10. Когó вы ви́дели в па́рке? 11. Когó вы встрéтили в теа́тре? 12. Чью́ сестру́ вы зна́ете?

Ejercicio 37. 1. Студéнты пíшут в тетра́ди глаго́лы, слова́, те́ксты, сти́хи, упражне́ния. 2. ...докла́ды, концерты́, ле́кции. 3. арти́стов и арти́сток. 4. писа́телей, худо́жников. 5. това́ришей и друзéй. 6. кни́ги, тетра́ди, уче́бники, ру́чки, словарí. 7. студéнтов, студéнок, преподава́телей, преподава́тельница, профессо́ров.

Ejercicio 38. 1. роди́телей, бра́тьев, подро́г, сестёр, друзéй, това́ришей. 2. студéнтов и преподава́телей. 3. инже́нёров, враче́й, геоло́гов, агроно́мов, фильмо́логов, исто́риков.

Ejercicio 39. 1. Я люблю́ чита́ть ра́зные кни́ги. 2. ...све́жие газе́ты. 3. не-знакомые́ слова́. 4. на́ших но́вых студéнтов. 5. своих́ хоро́ших друзéй. 6. на́ших молодых́ преподава́телей. 7. знако́мых де́вушек.

Ejercicio 40. 1. Я ча́сто ви́жу здесь э́тих но́вых студéнтов. 2. ...своих́ ста́рых това́ришей. 3. знако́мых студéнок. 4. на́ших но́вых друзéй. 5. моло-дых́ преподава́телей. 6. своих́ ста́рых роди́телей. 7. своих́ мла́дших бра́тьев и ста́рших сестёр.

Ejercicio 42. 1. Какие́ журна́лы вы прочита́ли (ты прочита́л)? 2. Какие́ пе́сни вы пели́? 3. Какие́ упражне́ния вы писа́ли? 4. Каки́х това́ришей он встрéтил в кино́? 5. Каки́х писа́телей пригласи́ли студéнты в клуб? 6. Каки́х худо́жников вы ви́дели на выставке́? 7. Каки́х сестёр вы давно́ не ви́дели? 8. Каки́х сынове́й и доче́рей мать давно́ не ви́дела?

Ejercicio 43. 1. сего́дняшние газе́ты, сего́дняшние газе́ты, в сего́дняш-них газе́тах. 2. большо́й чёрный портфе́ль, большо́й чёрный портфе́ль, в большо́м чёрном портфе́ле. 3. интере́сная ле́кция, об интере́сной ле́кции, интере́сную ле́кцию. 4. э́тот небольшо́й чемода́н, э́тот небольшо́й чемода́н, в э́том небольшо́м чемода́не. 5. на́ши но́вые студéнты, на́ших но́вых студéн-тов, о на́ших но́вых студéнтах.

Ejercicio 47. 1. В воскресе́нье студéнты ходи́ли в кино́, в теа́тр, в клуб, в музе́й, в цирк, на ве́чер, на конце́рт. 2. ...в шкóлу, на выставке́, в библио-те́ку, на фа́брику, в поликли́нику. 3. в класс, в аудито́рию, в буфе́т, в столо-вую, в библиоте́ку.

Ejercicio 49. 1. Сейча́с я иду́ в клуб. 2. ...в лаборато́рию. 3. в библиоте́ку. 4. на стадио́н. 5. на выставку́. 6. в дере́вню. 7. в кино́. 8. в теа́тр. 9. на экс-ку́рсию. 10. в музе́й.

Ejercicio 50. 1. Куда́ вы и́дете сейча́с? 2. Куда́ вы пойдёте по́сле обе́да? 3. Куда́ вы пойдёте сего́дня ве́чером? 4. Куда́ они́ ходи́ли вчера́? 5. Куда́ они́ ходи́ли в суббо́ту? 6. Куда́ вы е́здили в ию́ле? 7. Куда́ е́здила ва́ша семья́ ле́том?

Ejercicio 51. 1. Я иду́ в на́шу библиоте́ку. 2. ...в но́вое общежи́тие. 3. в на́шу поликли́нику. 4. в городску́ю библиоте́ку. 5. в студенче́ский клуб. 6. в Истори́ческий музе́й. 7. на францу́зскую фотовы́ставку.

Ejercicio 52. 1. в городску́ю библиоте́ку. 2. в Моско́вский универси́тет. 3. в родну́ю дере́вню. 4. на интере́сную экску́рсию. 5. в Болга́рию. 6. в род-ной го́род. 7. в Сове́тский Сою́з.

Ejercicio 53. 1. В большой зал на лекцию. 2. в аудиторию на урок. 3. в больницу на работу. 4. в клуб на концерт. 5. в театр на новый балет. 6. на родину, в деревню. 7. в соседний город, на экскурсию.

Ejercicio 55. 1. В субботу студенты были в кино, в клубе, в театре, в библиотеке, в музее; в субботу студенты ходили в кино, в клуб, в театр, в библиотеку, в музей. 2. ...отдыхают на юге, в санатории, в деревне, в Прибалтике; ...можем поехать на юг, в санаторий, в деревню, в Прибалтику. 3. ...поедем на стадион, в бассейн, в цирк, в парк, на выставку; ...будем на стадионе, в бассейне, в цирке, в парке, на выставке.

Ejercicio 56. 1. на выставку, на выставке. 2. на завод, на заводе. 3. на вечер, на вечере. 4. в поликлинику, в поликлинике. 5. в библиотеке, в библиотеку. 6. в столовой, в столовую. 7. на почту, на почте. 8. в магазин, в магазин. 9. в университете, в университет.

Ejercicio 57. 1. в нашем новом клубе, на интересном вечере; в наш новый клуб, на интересный вечер. 2. в театр, на новый балет; в театре, на новом балете. 3. на этом большом химическом заводе, на этот большой химический завод. 4. в Московском университете, на физическом факультете; в Московский университет, на физический факультет. 5. в этот книжный магазин или в наш газетный киоск; в этом книжном магазине или в нашем газетном киоске. 6. в Исторический музей, в Историческом музее.

Ejercicio 58. 1. в большой аудитории, в большую аудиторию. 2. в физический институт, в физическом институте. 3. в нашей новой столовой, в нашу новую столовую. 4. в один маленький город, в одном маленьком городе. 5. в большой городской парк, в большом городском парке. 6. на советскую фотовыставку, на советской фотовыставке. 7. в Московском университете, в Московский университет.

Ejercicio 59. 1. Вчера я ходил на выставку. 2. В прошлом году мы ездили в Италию. 3. ...ходил в поликлинику. 4. ходила на лекцию. 5. ездили в Ленинград. 6. ходил в клуб на концерт. 7. ходили на интересную экскурсию в музей.

Ejercicio 60. 1. Да, я был вчера в театре. 2. ...был в музее. 3. была в кино. 4. был(и) в Ленинграде. 5. был в Париже. 6. была в Италии. 7. был(и) на экскурсии.

Ejercicio 61. 1. В субботу мы ходили... 2. Сегодня мы ходили... 3. они ходили. 4. мы ездили. 5. мои друзья ездили. 6. я ходил (ездил).

Ejercicio 62. 1. Где вы были вчера? 2. Куда Борис и Анна ходили вчера? 3. Куда ездил Виктор летом? 4. Где он учился раньше? 5. Где были ваши друзья в прошлом году? 6. Куда вы ездили в прошлом году?

Ejercicio 64. 1. Я положил книгу на стол, письмо в папку, деньги в карман, портфель на стул. 2. ...вазу на окно, книгу на полку, стул в угол, стакан на стол. 3. пальто в шкаф, таблицу на доску, фотографию на стену. 4. тетради в портфель, книги на (в) стол, вещи в чемодан. 5. лампу на стол, книги на полку, цветы в вазу. 6. костюмы в шкаф, картины на стены.

Ejercicio 65. 1. Письмо лежит в её новой белой сумке. Он положил письмо в свою новую белую сумку. 2. Я положил газету в свой старый портфель. Газета лежит в моём старом портфеле. 3. ...на её письменном столе; на свой письменный стол. 4. ...в большой красивой вазе; в большую красивую вазу. 5. в наш большой шкаф; в наш большой шкаф.

Ejercicio 66. 1. Где стоят цветы? 2. Куда вы поставили (ты поставил) цветы? 3. Куда Игорь положил газету? 4. Где лежит газета? 5. Куда Анна повесила свою фотографию? 6. Где висит её фотография?

Ejercicio 67. 1. Я приглашаю тебя на выставку. 2. ...вас на экскурсию в соседний город. 3. своих друзей в кафе. 4. преподавателей на студенческий вечер. 5. знакомую девушку в театр. 6. друга на концерт в наш клуб.

Ejercicio 68. 1. во вторник. 2. в субботу. 3. в среду. 4. в субботу и в воскресенье. 5. в понедельник. 6. в четверг. 7. в пятницу.

Ejercicio 69. 1. Мой день рождения будет в этот четверг. 2. ...в следующую пятницу. 3. в прошлую среду. 4. в этот вторник. 5. в будущее воскресенье. 6. в будущий понедельник. 7. в прошлый четверг. 8. в следующий вторник.

Caso dativo

Ejercicio 2. А. 1. Вчера я написал письмо брату. 2. другу. 3. товарищу. 4. профессору. 5. преподавателю. 6. врачу.

В. 7. студентке. 8. сестре. 9. матери. 10. дочери.

Ejercicio 6. А. 1. брату. 2. матери. 3. преподавателю. 4. подруге. 5. покупателю. 6. соседу. 7. другу.

В. 8. товарищу. 9. сестре. 10. отцу. 11. врачу.

Ejercicio 7. 1. Это письмо написал отец. Я написал отцу. Я давно не видел отца. Я думаю об отце. 2. подруге, о подруге, подругу, подруга. 3. писателя, писателю, писатель, о писателе.

Ejercicio 8. 1. сестре, о сестре, сестру, сестра. 2. друг, о друге, друга, другу.

Ejercicio 9. 1. Кому родители подарили фотоаппарат? 2. Кому мать купила пальто? 3. Кому вы купили (ты купил) билет в цирк? 4. Кому вы послали (ты послал) вчера телеграмму? 5. Кому вы хотите (ты хочешь) рассказать об этом? 6. Кому вы будете отвечать на экзамене?

Ejercicio 10. 1. Профессор читает лекцию студентам. 2. товарищам. 3. сестрам. 4. друзьям. 5. братьям. 6. сыновьям. 7. родителям.

Ejercicio 11. 1. студентам. 2. товарищам. 3. друзьям. 4. братьям. 5. родителям. 6. детям. 7. подругам.

Ejercicio 12. 1. подарил. 2. сообщил. 3. мешают. 4. объяснил. 5. показывают. 6. дал. 7. помогает. 8. послал.

Ejercicio 13. 1. Мария купила подруге подарок. 2. ученикам ошибки. 3. отцу письмо. 4. товарищу телеграмму. 5. студентам лекцию. 6. матери настольную лампу. 7. школьникам новые картины.

Ejercicio 14. 1. Я рассказывал друзьям о нашем факультете. 2. студентам об экзаменах. 3. товарищам о лекции. 4. врачу о болезни. 5. отцу о своей жизни. 6. брату о нашем университете. 7. преподавателю об экскурсии.

Ejercicio 16. 1. им. 2. ему. 3. ей. 4. ей. 5. нам. 6. нам. 7. тебе. 8. мне.

Ejercicio 17. 1. нам. 2. ему. 3. мне. 4. им. 5. вам. 6. ей. 7. мне.

Ejercicio 18. 1. Да, я дал ему свой словарь. 2. ему. 3. им. 4. им. 5. им. 6. ей. 7. ей. 8. ему.

Ejercicio 21. 1. этого человека, кому, продавцу, мне, детям, матери и отцу. 2. врачу, юношу, вам, юноше, врача, вам, юноше.

Ejercicio 22. А. 1. Мы рассказали о Москве нашему новому преподавателю. 2. одному известному художнику. 3. знакомому журналисту. 4. советскому студенту. 5. больному мальчику. 6. младшему брату. 7. старшему брату.

В. 8. новой студентке. 9. больной девочке. 10. знакомой девушке. 11. старшей сестре. 12. младшей сестре.

С. 13. новым студентам. 14. иностранным туристам. 15. старшим братьям.

Ejercicio 24. 1. Преподаватель дал книги этому студенту и этой студентке. 2. нашему преподавателю и своим товарищам. 3. своему товарищу. 4. своей семье, своему отцу, своему брату и своей сестре. 5. своим родителям. 6. своим соседям и своему другу.

Ejercicio 25. 1. Мать купила портфель своей младшей дочери. 2. своей старшей сестре. 3. одному новому студенту. 4. своему другу Виктору. 5. этому больному студенту. 6. своим товарищам. 7. своим близким друзьям.

Ejercicio 26. А. 1. Какому другу вы написали (ты написал) письмо? 2. Какой девочке врач сделал операцию? 3. Какому брату вы хотите (ты хочешь) послать эту фотографию? 4. Какой сестре Сергей посылает детские книги?

В. 5. Каким гостям студенты показали университет? 6. Каким врачам мать показала сына? 7. Каким друзьям вы передали привет в письмах?

Ejercicio 27. А. 1. Мы спросили об экзаменах нашего преподавателя. Мы сказали об экзаменах нашему преподавателю. 2. своего старого друга, своему старому другу. 3. знакомого студента, знакомому студенту. 4. нашего библиотекаря, нашему библиотекарю. 5. одного незнакомого человека, одному незнакомому человеку. 6. своих родителей и друзей, своим родителям и друзьям.

В. 7. своих старых друзей, своим старым друзьям, о своих старых друзьях. 8. отца и мать, братьев и сестёр; отцу и матери, братьям и сёстрам; об отце и матери, о братьях и сёстрах.

Ejercicio 28. 1. Сергееву Анатолию Павловичу и Сергеевой Лидии Николаевне. 2. Смирновой Анне Петровне и Соколову Борису Васильевичу. 3. Симонову Владимиру Фёдоровичу и Никитиной Алле Борисовне.

Ejercicio 30. 1. Мне нравятся эти учебники. 2. Нам нравятся новые станции метро. 3. Им нравятся эти лекции. 4. Тебе нравятся эти пластинки? 5. Вам нравятся эти советские фильмы?

Ejercicio 33. 1. Мне и моим друзьям понравилась Москва. 2. Моим родителям... 3. всем студентам. 4. моему другу. 5. вашей сестре. 6. вам.

Ejercicio 34. 1. Да, ему нравятся русские песни. 2. Да, моему товарищу нравится балет. 3. Да, моему другу нравится русская музыка. 4. Да, моему соседу нравятся такие пластинки. 5. Да, мне нравится моя работа. 6. Да, ей нравятся такие романы. 7. Да, мне нравится этот театр. 8. Да, мне нравится такая погода.

Ejercicio 35. 1. лет. 2. лет. 3. года. 4. лет. 5. года. 6. год. 7. лет. 8. лет. 9. года. 10. лет.

Ejercicio 36. 1. лет, года. лет. 2. года, лет, лет. 3. лет, года. 4. год, лет.

Ejercicio 37. 1. Сколько лет Антону? 2. Сколько лет его брату? 3. Сколько лет Анне? 4. Сколько лет её сестре? 5. Сколько лет этому студенту? 6. Сколько лет этому человеку? 7. Сколько вам лет? 8. Сколько лет вашей сестре? 9. Сколько лет вашей матери? 10. Сколько лет вашему отцу? 11. Сколько лет вашему младшему брату?

Ejercicio 40. 1. Моему другу двадцать лет. 2. Этому студенту... 3. моей старшей сестре. 4. нашему профессору. 5. моей матери. 6. моему отцу,

Ejercicio 41. 1. мне. 2. ей. 3. ей. 4. ему. 5. ему. 6. тебе. 7. ей.

Ejercicio 42. тебе, мне, мне.

Ejercicio 43. 1. неинтересно. 2. неприятно. 3. легко. 4. неинтересно. 5. легко (нетрудно) 6. трудно. 7. трудно.

Ejercicio 46. А. 1. вам. 2. ей. 3. им. 4. ему. 5. всем студентам. 6. спортсменам. 7. больному. 8. ей.
В. 9—13. мне.

Ejercicio 48. 1. Мне надо пойти на почту. 2. Мне надо... 3. Им надо... 4. Больному надо. 5. Мне надо. 6. Моему брату надо. 7. Моему товарищу надо. 8. Всем студентам надо. 9. Мне надо.

Ejercicio 49. 1. Вам надо было прочитать одну статью. Вам надо будет прочитать одну статью, etc.

Ejercicio 50. 1. Вам можно идти отдыхать — вы уже кончили работу. 2. Ей можно не покупать словарь... 3. Вам можно не писать это упражнение. 4. ей можно заниматься спортом. 5. вам можно не повторять это правило. 6. им можно идти домой.

Ejercicio 52. 1. Сегодня мне нужно пойти к главному врачу. 2. ...к отцу и матери. 3. к своему старому учителю. 4. к больному товарищу. 5. к своему старому другу. 6. к своей лучшей подруге.

Ejercicio 53. 1. Я иду в поликлинику к врачу. 2. в общежитие к своему другу. 3. на родину к своим родителям. 4. в лабораторию к нашему профессору. 5. в комнату № 205 к своему соседу. 6. в Вильнюс к своей матери. 7. в деревню к сестре. 8. в медицинский институт к знакомым студентам.

Ejercicio 55. 1. к ней. 2. к нему. 3. к ней. 4. к ним. 5. к нам. 6. к нему. 7. к вам. 8. ко мне.

Ejercicio 56. 1. Куда вы ездили? Где вы были? К кому вы ездили, etc.

Ejercicio 57. 1. подошёл. 2. подошла. 3. подъехала. 4. подошли. 5. подъехало. 6. подошёл. 7. подъехал.

Ejercicio 58. 1. к незнакомому человеку. 2. к нам. 3. к киоску. 4. к двору. 5. к доске. 6. к телефону. 7. к маленькой деревне.

Ejercicio 59. 1. к врачу, врачу. 2. известному художнику, к известному художнику. 3. к знакомой девушке, знакомой девушке. 4. родителям, к родителям. 5. к нашим друзьям, нашим друзьям.

Ejercicio 61. 1. по Москве 2. по этой улице. 3. по музею. 4. по коридору. 5. по парку. 6. по университету.

Ejercicio 62. 1. по городу. 2. по Советскому Союзу. 3. по коридору. 4. по заводу. 5. по этой улице. 6. по комнате.

Ejercicio 64. 1. Завтра мы будем сдавать экзамен по истории. 2. Вчера мы слушали лекцию по химии. 3. по биологии. 4. по физике. 5. по математике. 6. по русскому языку. 7. по литературе.

Caso genitivo

Ejercicio 2. 1. У меня нет словаря. 2. У меня нет карандаша. 3. Сегодня у нас нет урока. 4. У Павла нет билета на концерт. 5. ...нет учебника по географии. 6. нет лекции. 7. нет старшей сестры. 8. нет друга. 9. нет брата.

Ejercicio 3. 1. У меня нет ручки. 2. ...нет папки. 3. нет тетради. 4. нет машины. 5. нет телефона. 6. нет доски. 7. нет лекции по физике. 8. нет экскурсии в музей. 9. нет сестры. 10. нет дочери.

Ejercicio 4. 1. Вчера у нас не было урока истории. 2. ...не было концерта. 3. не было урока фонетики. 4. не было экзамена. 5. не было вечера. 6. не было экскурсии. 7. не было дождя.

Ejercicio 5. 1. Завтра у нас не будет урока русского языка. 2. ...не будет лекции по литературе. 3. не будет экзамена по истории. 4. не будет собрания. 5. не будет концерта. 6. не будет экскурсии в музей.

Ejercicio 6. 1. Он не приготовил домашнее задание, потому что у него не было учебника. 2. ...потому что у меня не было денег. 3. не было билета. 4. не было времени. 5. не было журнала. 6. не было словаря. 7. нет портфеля. 8. нет урока.

Ejercicio 7. 1. У меня нет этого журнала. 2. ...этого словаря. 3. этого текста. 4. этого упражнения. 5. этого слова. 6. этого рассказа.

Ejercicio 8. 1. этой газеты. 2. этой марки. 3. этой картины. 4. этой пластинки. 5. этой фотографии. 6. этой книги. 7. театра.

Ejercicio 9. 1. У моего товарища нет словаря. 2. ...нет этой книги. 3. этой газеты. 4. билета в театр. 5. друга. 6. подруги. 7. дочери. 8. сына. 9. брата.

Ejercicio 10. 1. У этого студента и у этой студентки есть новый учебник. 2. У нашего преподавателя и у нашей преподавательницы... 3. у моего соседа. 4. у Андрея и Анны. 5. у моего друга. 6. у моего брата и у моей сестры.

Ejercicio 13. 1. У меня нет синего карандаша. 2. ...испанско-русского словаря. 3. нового портфеля. 4. большого чемодана. 5. билета на этот концерт. 6. свободного времени. 7. домашнего задания. 8. настольной лампы. 9. такой картины. 10. книжного шкафа.

Ejercicio 14. 1. У меня нет нового учебника. 2. ...большого русского словаря. 3. этой книги. 4. сегодняшней газеты. 5. свободного времени. 6. лишнего билета. 7. старшего брата. 8. младшей сестры.

Ejercicio 15. А. 1. Его сейчас нет дома. 2. Его нет в университете. 3. Её сейчас нет в классе. 4. Её нет в библиотеке. 5. Их сейчас нет в столовой. 6. Их нет в аудитории.

В. 7. Бориса (его) сейчас нет в общежитии. 8. Анны (её) сейчас нет в университете. 9. Врача (его) нет в кабинете. 10. Веры (её) нет в библиотеке. 11. Моего друга (его) нет на лекции. 12. Моей сестры (её) сейчас нет дома.

Ejercicio 16. 1. Нет, её не было на лекции. 2. ...её не было дома. 3. его не было. 4. его не было.

Ejercicio 17. 1. его нет. 2. её нет. 3. меня не было. 4. его не было. 5. его нет.

Ejercicio 18. 1. На уроке нет Нины и Бориса. 2. Сегодня на уроке фонетики не было Андрея и Анны. 3. ...моего друга. 4. одного преподавателя. 5. больного студента. 6. новой студентки.

Ejercicio 19. 1. У меня есть два (три, четыре) журнала. 2. ...учебника. 3. словарь. 4. стола, стула. 5. лампы. 6. вопроса. 7. билета. 8. друга. 9. подруги. 10. брата.

Ejercicio 20. 1. Нет, у меня в комнате два стола. 2. ...два словаря. 3. четыре билета. 4. две лекции. 5. три брата. 6. две сестры. 7. три кинотеатра.

Ejercicio 21. 1. Четыре стула, два стола, две лампы. 2. этажа. 3. месяца. 4. рассказа. 5. брата, сестры. 6. билета. 7. раза. 8. рубля. 9. книги, журнала. 10. пластинки. 11. дня. 12. недели. 13. письма. 14. студентки, студента. 15. страницы.

Ejercicio 22. 1. В нашей группе шесть студентов. 2. ...пять друзей, 3. девятнадцать преподавателей. 4. пять братьев. 5. десять врачей. 6. пять

столов. 7. восемь стульев. 8. двенадцать аудиторий. 9. десять конвертов. 10. восемь книг. 11. двенадцать предложений. 12. семь слов.

Ejercicio 24. 1. Нет, в этом зале шесть окон. 2. ...пять столов. 3. семь человек. 4. четыре девушки. 5. пять тетрадей. 6. три ошибки. 7. четыре экзамена. 8. пять факультетов.

Ejercicio 26. 1. Каждый день я работаю семь часов. 2. ...восемь часов. 3. двенадцать дней. 4. восемь месяцев. 5. два года. 6. три года. 7. девять дней. 8. три дня. 9. десять минут.

Ejercicio 27. 1. Каждый день я занимаюсь шесть часов. 2. ...три часа. 3. пять дней. 4. десять дней. 5. две недели. 6. три недели. 7. шесть месяцев. 8. два месяца. 9. двадцать лет. 10. три года.

Ejercicio 28. 1. стакан сока стоит восемнадцать копеек. 2. ...четыре копейки. 3. двадцать копеек. 4. шестьдесят копеек. 5. тридцать копеек. 6. пятьдесят одна копейка. 7. двадцать восемь копеек. 8. девяносто копеек. 9. три рубля двадцать копеек.

Ejercicio 30. 1. Сколько студентов у вас в группе? 2. Сколько месяцев вы изучаете русский язык? 3. Сколько упражнений вы должны написать дома? 4. Сколько книг Анна взяла в библиотеке? 5. Сколько писем ты написал вчера? 6. Сколько раз ты читал эту книгу? 7. Сколько времени вы ждали нас?

Ejercicio 31. 1. учится. 2. было. 3. работает. 4. поедет. 5. работает. 6. сидит. 7. лежит. 8. стоит. 9. висело.

Ejercicio 32. 1. садов и парков. 2. машин, автобусов, трамваев. 3. врачей и сестёр. 4. студентов и студентов. 5. писем, открыток, посылок и телеграмм. 6. учебников, книг и журналов. 7. тетрадей и блокнотов.

Ejercicio 33. 1. братьев, сестёр, друзей, товарищей и знакомых. 2. книг и пластинок. 3. парков, театров, магазинов, школ. 4. залов, комнат, кабинетов, аудиторий, лабораторий. 5. трамваев, троллейбусов, автобусов, машин. 6. газет, журналов, писем, телеграмм, открыток.

Ejercicio 34. 1. мяса, рыбы и хлеба. 2. молока. 3. масла и колбасы. 4. соли. 5. железа и угля. 6. золота и нефти.

Ejercicio 35. 1. городов. 2. воды. 3. фильмов. 4. картин. 5. километров. 6. снега. 7. задач. 8. предложений. 9. времени. 10. хлеба, сахара, мяса, масла, фруктов.

Ejercicio 36. в шесть часов утра, в час ночи; одну-две минуты; две-три минуты; двадцать-двадцать два градуса; шестнадцать-восемнадцать градусов; около шестидесяти километров; восемьдесят-девяносто километров; шесть с половиной миллионов; десять станций, сто тридцать одна станция.

Ejercicio 37. двести семьдесят миллионов четыреста тысяч человек, сто пятьдесят пять миллионов триста тысяч человек; восемьсот девяносто два университета и института, двадцать семь Академий наук;

восемь миллионов шестьсот тысяч жителей, шестьсот шестнадцать тысяч шестьсот студентов; более четырёх тысяч библиотек, тысяча сто тридцать три школы, сто тридцать кинотеатров, семьдесят шесть институтов, тридцать театров.

Ejercicio 39. 1. русских книг. 2. иностранных языков. 3. молодых преподавателей. 4. школ, детских садов и больниц. 5. высоких домов. 6. русских песен.

Ejercicio 40. 1. У меня нет чистых тетрадей. 2. не было сегодня русских газет. 3. не было незнакомых слов. 4. нет трудных упражнений. 5. нет сво-

бодных мест. 6. не будет новых картин. 7. нет больших деревьев. 8. нет высоких зданий. 9. нет исторических памятников.

Ejercicio 41. 1. У Виктора нет товарищей в нашем университете. 2. ...нет друзей в Москве. 3. нет старших братьев. 4. не будет завтра экзаменов. 5. не было вчера уроков. 6. нет этих журналов. 7. нет испанско-русских словарей. 8. нет свободного времени.

Ejercicio 42. 1. нет ручки. 2. нет тетради. 3. не было урока истории. 4. не было лекции по физике. 5. нет спортивного зала. 6. нет русских книг. 7. не было урока математики. 8. не было свободного времени. 9. не будет завтра гостей. 10. не было лекций. 11. нет русских словарей. 12. нет знакомых студентов. 13. нет друзей. 14. нет младших братьев и сестёр. 15. нет родителей. 16. не будет экзамена.

Ejercicio 43. 1. Это комната сестры. 2. Это словарь преподавателя. 3. ...тетрадь студентки. 4. книги Анны. 5. Около дома стоит машина Игоря. 6. брат Марии. 7. сестра Бориса. 8. родители Олега. 9. друг Нины.

Ejercicio 44. 1. Это комната моего старшего брата. 2. пальто одной нашей студентки. 3. машина нашего нового врача. 4. книга моей старшей сестры. 5. кабинет нашего профессора. 6. словарь моего друга Олега. 7. фотографии моего младшего брата.

Ejercicio 45. 1. Нет, это не моя комната, это комната моих младших братьев. 2. журналы моих соседей. 3. вещи моих друзей. 4. книги наших преподавателей. 5. тетради других студентов. 6. пальто наших гостей.

Ejercicio 46. 1. учебник нашего студента Бориса. 2. тетради наших студентов и нашей преподавательницы. 3. брат моего лучшего друга. 4. родители наших студентов Анто́на и Олега. 5. машина нашего профессора. 6. книгу одной нашей знакомой студентки. 7. песни молодых советских композиторов. 8. статью известного русского писателя. 9. фотографии моих братьев и сестёр, моих родителей.

Ejercicio 47. 1. письмо моего лучшего друга. 2. комната моей младшей сестры. 3. тетради наших новых студентов. 4. родители моего лучшего друга Николая. 5. брат Бориса. 6. друзья наших студентов. 7. рассказы одного молодого советского писателя. 8. газету нашего преподавателя. 9. тетрадь нашей студентки. 10. родителей Лены и Анны.

Ejercicio 48. 1. Чьи вещи лежат на столе? 2. Чьи родители были вчера у нас в гостях? 3. Чья машина стоит внизу? 4. Чья фотография висит у нас в комнате? 5. Чьи работы читает преподаватель?

Ejercicio 49. 1. Париж— столица Франции. 2. ...Польша. 3. Мексика. 4. Аргентина. 5. Чехословакия. 6. Индии. 7. Японии. 8. Чили. 9. Италии. 10. Англии. 11. Советского Союза.

Ejercicio 50. А. 1. Вы помните фамилию этой студентки, этого студента, этого писателя, этой артистки? 2. ...название этого журнала, этой газеты, этой книги, этого фильма? 3. здание университета, музея, библиотеки, общежития. 4. на уроках математики, физики, истории, литературы, географии.

В. 5. лекцию нашего профессора, объяснение нашей преподавательницы, ответы наших студентов. 6. песни этого композитора, картины этого молодого художника, романы этого известного писателя, стихи этого русского поэта.

Ejercicio 52. 1. города. 2. моря. 3. университета. 4. больницы. 5. московского цирка. 6. этого композитора. 7. республики. 8. своих старых студентов.

Ejercicio 53. 1. На уроке мы читали рассказы русских писателей. 2. ...студенты нашего университета. 3. на выставке молодых советских художников. 4. на концерте ленинградского симфонического оркестра. 5. студенты старших курсов. 6. о статье нашего профессора истории. 7. стих арабских поэтов.

Ejercicio 54. 1. матери. 2. отца. 3. Бориса. 4. нашей семьи. 5. вашего дома. 6. зимы. 7. моей работы. 8. первого и второго упражнения. 9. других студентов. 10. всех наших спортсмен.

Ejercicio 55. 1. Анна старше своего брата. 2. Наша группа больше вашей группы. 3. ...лучше меня. 4. медленнее тебя. 5. короче первого упражнения. 6. дороже билетов в кино. 7. красивее соседней. 8. интереснее вчерашней.

Ejercicio 56. первое января тысяча девятьсот тридцатого года, тридцатое июля тысяча девятьсот шестьдесят первого года, двадцать восьмое февраля тысяча девятьсот семьдесят восьмого года, двенадцатое мая тысяча девятьсот двадцать первого года, двадцать четвертое сентября тысяча девятьсот сорок седьмого года, девятнадцатое июня тысяча девятьсот четырнадцатого года, девятое декабря тысяча девятьсот восемьдесят первого года.

Ejercicio 57. 1. Первую линию метро в Москве открыли пятнадцатого мая тысяча девятьсот тридцать пятого года. 2. второго сентября тысяча девятьсот сорок пятого года. 3. двенадцатого апреля тысяча девятьсот шестьдесят первого года. 4. седьмого ноября тысяча девятьсот семнадцатого года. 5. шестого июня тысяча семьсот девяносто девятого года.

Ejercicio 58. 1. из школы. 2. из театра. 3. из института. 4. из Ленинграда, из Москвы, из Софии. 5. из Индии, из Болгарии, из Мексики.

Ejercicio 59. А. 1. Он придет из школы. 2. Они пришли из театра. 3. Он пришел из поликлиники. 4. приехали из деревни. 5. письма из Грузии. 6. приехали из Бразилии.

В. 7. из клуба с вечера. 8. с экскурсии из музея. 9. с юга из дома отдыха.

Ejercicio 60. 1. из клуба с концерта. 2. из зала с собрания. 3. из деревни с практики. 4. с экскурсии с фотовыставки. 5. с работы из больницы. 6. из клуба с вечера.

Ejercicio 61. 1. из Франции, Англии, Италии, Польши, Соединённых Штатов Америки, Советского Союза, Мексики, Турции. 2. из Варшавы, Парижа, Гаваны, Будапешта и других городов. 3. из Парижа, Москвы, Лондона, Мадрида, Нью-Йорка, Праги, Рима, Вены, Варшавы, Берлина и других городов.

Ejercicio 62. 1. Откуда вы идёте? 2. Откуда вы приехали? 3. Откуда вышел преподаватель? 4. Откуда приехала эта девушка? 5. Откуда вы получили вчера письмо? 6. Откуда пришли ваши родители?

Ejercicio 63. 1. в медицинский институт на лекцию, в медицинском институте на лекции, из медицинского института с лекции. 2. на экскурсию в школу, на экскурсии в школе, с экскурсии из школы. 3. на этот большой химический завод на практику, на этом большом химическом заводе на практике, с этого большого химического завода с практики. 4. в соседний город, в соседнем городе, из соседнего города. 5. в Большой театр на новый балет, в Большом театре на новом балете, из Большого театра с нового балета. 6. в Историческую библиотеку, из Исторической библиотеки, в Исторической библиотеке. 7. в Советский Союз, в Советском Союзе, из Совет-

ского Сою́за. 8. на Кавка́з в ма́ленькую дере́вню, на Кавка́зе в ма́ленькой дере́вне, с Кавка́за из ма́ленькой дере́вни.

Ejercicio 64. 1. Возьми́ тетрадь из моего́ портфе́ля. 2. ...с друго́го сто́ла. 3. из э́той кни́ги. 4. из сосе́дней аудито́рии. 5. с ве́шалки. 6. из шка́фа. 7. со стено́й. 8. с дива́на. 9. с по́лки. 10. со сто́ла. 11. из конве́рта. 12. из те́кста.

Ejercicio 65. 1. положи́л...в конве́рт, лежа́ло в конве́рте, взял из конве́рта. 2. в су́мку, в су́мке, из су́мки. 3. в портфе́ль, в портфе́ле, из портфе́ля. 4. на до́ску, на до́ске, с до́ски. 5. в шка́ф, в шкафу́, из шка́фа. 6. на стол, на сто́ле, со сто́ла.

Ejercicio 66. 1. Я получа́ю пи́сьма от роди́телей, от ста́ршего бра́та. 2. ...от ста́рого дру́га. 3. от одно́го студе́нта. 4. от своего́ сосе́да. 5. от своёй ста́ршей сестры́.

Ejercicio 67. 1. из Новосиби́рска, от своего́ ста́ршего бра́та; из Москвы́, от своих дру́зей. 2. из Ри́ги, от роди́телей; из Оде́ссы, от ста́ршей сестры́. 3. из Кие́ва, от своёй подру́ги. 4. из общежи́тия, от знако́мого студе́нта. 5. из родно́й дере́вни, от своих роди́телей.

Ejercicio 68. 1. у своего́ ста́рого дру́га. 2. у на́шего профе́ссора. 3. у своёй подру́ги. 4. у своего́ ста́ршего бра́та. 5. у на́шего преподава́теля. 6. у своего́ това́рища.

Ejercicio 69. 1. Где вы бы́ли сего́дня? У ко́го вы бы́ли сего́дня? 2. Где вы жи́ли ле́том? У ко́го вы жи́ли ле́том? 3. Где вы взяли́ э́ту кни́гу? У ко́го вы взяли́ э́ту кни́гу? 4. Где был ваш брат? У ко́го был ваш брат? 5. Где вчера́ занима́лся ваш това́рищ? У ко́го вчера́ был ваш това́рищ?

Ejercicio 70. 1. Вчера́ он был в поликлини́ке у гла́зного врача́. 2. ...бы́ли в общежи́тии у своих дру́зей. 3. бы́ли в больни́це у больно́го дру́га. 4. бы́ли в дере́вне у своих роди́телей. 5. бы́ли у профе́ссора на консульта́ции. 6. был в Кие́ве у ста́ршей сестры́. 7. была́ в Оре́нбурге у своёй ма́тери. 8. был в Моско́вском университе́те у своих това́рищей.

Ejercicio 71. 1. це́нтра го́рода. 2. на́шего университе́та. 3. Лени́нграда. 4. мо́ря. 5. Исто́рического музе́я. 6. гла́вного вокза́ла. 7. горо́дского па́рка. 8. ва́шего до́ма.

Ejercicio 73. 1. с у́тра до ве́чера. 2. с сентя́бря до ию́ля. 3. с де́яти ча́сов до трёх ча́сов дня. 4. с оди́надцати ча́сов у́тра до во́семь ча́сов ве́чера. 5. с трёх ча́сов до пяти́ ча́сов. 6. с четы́рёх ча́сов до ше́сти ча́сов.

Ejercicio 74. 1. Э́ту шко́лу постро́или до вой́ны. 2. Мы смотре́ли телеви́зор до у́жина. 3. ...до рабо́ты. 4. до экза́мена. 5. до обе́да. 6. до звонка́.

Caso instrumental

Ejercicio 2. 1. с дру́гом. 2. с Оле́гом. 3. с това́рищем. 4. с учи́телем. 5. с отцо́м. 6. с бра́том. 7. с врачо́м. 8. со студе́нткой. 9. с подру́гой. 10. с ма́терью. 11. с до́черью.

Ejercicio 3. 1. с Мари́ей и Игоре́м. 2. с писа́телем. 3. с това́рищем. 4. с ма́терью. 5. с сестро́й. 6. с Бори́сом.

Ejercicio 4. 1. с врачо́м и медсестро́й. 2. с сестро́й и бра́том. 3. с отцо́м и ма́терью. 4. с Ни́ной и Миха́йлом. 5. со студе́нткой и со студе́нтом. 6. с сы́ном и с до́черью.

Ejercicio 5. 1. Макси́м говори́т по телефо́ну с бра́том. 2. со студе́нткой из Лени́нграда. 3. с Ни́ной. 4. с тре́нером. 5. с профе́ссором и с врачо́м. 6. с това́рищем. 7. с Бори́сом и с Ни́ной.

Ejercicio 7. 1. С кем вы поздоровались? 2. С кем вы встретились около метро? 3. С кем вы познакомились в Москве? 4. С кем вы обычно ходите в кино? 5. С кем всегда советуется Нина? 6. С кем он разговаривает по телефону?

Ejercicio 8. 1. брата, к брату, с братом, брат, о брате. 2. сестре, с сестрой, от сестры, сестру, о сестре. 3. у врача, с врачом, к врачу, врачу, врача.

Ejercicio 10. 1. с этим человеком. 2. с этим инженером. 3. с этим студентом. 4. со своим братом. 5. со своим товарищем. 6. с нашим профессором. 7. с этой женщиной. 8. с этой девушкой. 9. со своей сестрой. 10. со своей матерью.

Ejercicio 11. 1. Преподаватель разговаривает с новым студентом. 2. с больным. 3. с опытным. 4. с молодым. 5. с детским. 6. со старшим. 7. с советским.

Ejercicio 12. 1. Декан разговаривает с новой студенткой. 2. с больной. 3. с известной. 4. с детской. 5. с советской. 6. с младшей.

Ejercicio 13. 1. с нашим новым преподавателем. 2. со своим хорошим другом. 3. с одной болгарской студенткой. 4. с известным советским писателем. 5. с одним интересным человеком. 6. с твоим младшим братом. 7. со своей старшей сестрой.

Ejercicio 14. 1. С каким студентом он поздоровался? 2. С каким другом вы были на концерте? 3. С какой сестрой он говорил по телефону? 4. С какой девушкой был на вечере этот студент? 5. С каким братом он давно не виделся? 6. С каким инженером он познакомился в Москве? 7. С какой сестрой он ходил гулять в воскресенье утром?

Ejercicio 15. 1. Со своим старым другом, своему старому другу, своего старого друга. 2. со своим хорошим товарищем, своему хорошему товарищу, мой хороший товарищ. 3. нашего нового преподавателя, к нашему новому преподавателю, с нашим новым преподавателем. 4. этого кубинского студента, с этим кубинским студентом, этому кубинскому студенту. 5. у своей старшей сестры, своей старшей сестре, моя старшая сестра, с моей старшей сестрой. 6. одну знакомую девушку, с одной знакомой девушкой, одной знакомой девушке, от одной знакомой девушки, одна знакомая девушка.

Ejercicio 17. 1. Вы знакомы с ним?... с ним, ...с ним. 2. с ней, с ней. 3. с ними, с ними. 4. с нами. 5. с вами, с вами. 6. с тобой, с тобой. 7. со мной.

Ejercicio 18. 1. с ней. 2. со мной. 3. с нами. 4. с ней. 5. с ним. 6. с ними. 7. со мной. 8. с тобой. 9. с вами. 10. с ней. 11. с ним. 12. с вами. 13. со мной.

Ejercicio 20. 1. с товарищами. 2. с космонавтами. 3. с родителями. 4. с инженерами. 5. с преподавателями. 6. с друзьями. 7. со студентами. 8. с братьями.

Ejercicio 21. 1. с нашими студентами. 2. с нашими хорошими друзьями. 3. с советскими студентами. 4. со своими старыми товарищами. 5. со своими старшими сестрами. 6. со своими маленькими детьми. 7. со своими младшими братьями.

Ejercicio 22. 1. со своими старыми друзьями. 2. с советскими студентами. 3. со старшими братьями. 4. со своими младшими сестрами. 5. с известными художниками. 6. с опытными врачами.

Ejercicio 23. 1. со своей подружкой. 2. со своим товарищем. 3. с известным журналистом. 4. со своим другом. 5. со старшим братом. 6. с нашим преподавателем. 7. с твоей новой подружкой.

Ejercicio 25. 1. меня и моих товарищей, ко мне и к моим товарищам, со мной и с моими товарищами. 2. от моих родителей, своих родителей, со

своими родителями. 3. эти молодые артисты, этих молодых артистов, с этими молодыми артистами. 4. своего старшего брата, своему старшему брату, от своего старшего брата, со своим старшим братом. 5. нашу новую студентку, с нашей новой студенткой, нашей новой студентке, нашей новой студентки, наша новая студентка.

Ejercicio 26. 1. Мой брат был инженером. Мой брат будет инженером. 2. ...был студентом, будет студентом. 3. была директором школы, будет директором школы. 4. был, будет писателем. 5. она была хорошим глазным врачом, будет хорошим глазным врачом. 6. была, будет известной артисткой.

Ejercicio 27. 1. Он лётчик. 2. Мой старший брат — врач. 3. Она хорошая преподавательница. 4. Он геолог. 5. Мой брат — агроном. 6. Моя сестра — артистка. 7. Я инженер. 8. Мой друг — переводчик.

Ejercicio 28. 1. инженером. 2. юристом. 3. артисткой. 4. детским врачом. 5. директором школы. 6. мастером.

Ejercicio 29. 1. инженером. 2. физиком. 3. химиком. 4. биологом. 5. историком. 6. филологом. 7. врачом. 8. юристом.

Ejercicio 30. 1. великим русским учёным. 2. великими русскими писателями. 3. известным французским физиком. 4. великим английским учёным. 5. великим французским химиком. 6. великим испанским писателем. 7. гениальным голландским художником. 8. первым в мире космонавтом.

Ejercicio 31. 1. Гавана является столицей Кубы. 2. Париж является столицей Франции, etc.

Ejercicio 32. 1. инженером. 2. лаборантом. 3. агрономом. 4. директором завода. 5. врачом. 6. учительницей.

Ejercicio 33. 1. ...он будет работать инженером. 2. ...врачом. 3. историком. 4. химиком. 5. юристом. 6. физиком. 7. филологом.

Ejercicio 34. 1. Чем вы занимаетесь каждый день? 2. Чем он занимается много лет? 3. Чем вы занимались пять лет? etc.

Ejercicio 36. 1. литературой. 2. медициной. 3. математикой. 4. театром. 5. марками. 6. шахматами.

Ejercicio 37. 1. он интересуется биологией. 2. футболом. 3. балетом. 4. историей. 5. симфонической музыкой. 6. физикой.

Ejercicio 38. 1. глазным врачом. 2. директором химического завода. 3. спортом. 4. историей. 5. столицей. 6. фотографией. 7. биологией.

Ejercicio 39. 1. работает. 2. интересуюсь. 3. занимается. 4. работает. 5. интересуется (занимается). 6. интересуется. 7. является.

Ejercicio 40. А. 1. Где висит фотография отца? 2. Где летит самолёт? etc.

Ejercicio 41. 1. На концерте за мной сидел... 2. ...перед новым вокзалом. 3. перед нами. 4. за нашим домом. 5. перед студенческим общежитием. 6. за домом.

Ejercicio 42. 1. Лампа висит над письменным столом. 2. ...за (под) книжным шкафом. 3. под вашей тетрадью. 4. под этим стулом. 5. за (перед) нашим домом. 6. перед Московским университетом. 7. над лесом. 8. рядом с книжным магазином.

Ejercicio 43. 1. Кем написана эта картина? 2. Кем доказана эта теорема? 3. Кем подарена вам эта книга? 4. Кем уже прочитан новый текст? 5. Кем переведены эти стихи на русский язык? 6. Кем приняты эти решения?

Ejercicio 44. 1. её старшим братом. 2. молодым художником. 3. этим новым студентом. 4. моим старым другом. 5. всеми студентами нашей группы. 6. современным испанским писателем.

Ejercicio 45. 1. Я пишу в тетради ручкой. 2. ...мелом. 3. красным карандашом. 4. ложкой и вилкой. 5. ножом. 6. фотоаппаратом. 7. зубной щёткой. 8. термометром. 9. барометром.

Ejercicio 46. 1. Как вы читали этот текст? 2. Как вы смотрели этот фильм? etc.

Ejercicio 48. 1. с маслом и сыром. 2. с картофелем или рисом. 3. с сахаром и лимонном. 4. с молоком. 5. с мясом или рыбой. 6. с хлебом.

Ejercicio 49. 1. Когда он позавтракал? 2. Когда она позвонила подружке? etc.

Ejercicio 50. 1. Мать пошла в магазин за мясом и овощами. 2. ...за книгами. 3. за посылкой. 4. за пластинками. 5. за билетами на футбол. 6. за свежими газетами. 7. за лекарством.

Ejercicio 51. 1. с другом. 2. чёрным карандашом. 3. термометром. 4. с интересом. 5. над городом. 6. за (перед) домом. 7. с ошибками. 8. над столом. 9. за газетами. 10. спортом. 11. русским художником.

Ejercicio 52. 1. С кем вы поздоровались? 2. Кем работает его мать? 3. С кем вы сидели на собрании? 4. Как хозяин встретил гостей? 5. За чем сестра пошла в аптеку? 6. С кем Нина была в театре? 7. Чем интересуется ваш друг? 8. Когда ваша семья жила в Киеве? 9. Где стоит машина? 10. Где вы живёте?

Ejercicio 53. 1. в деревне, из деревни, в деревне, деревню. 2. товарищу, товарищ, с товарищем, товарища, о товарище. 3. историей, историю, по истории.

Ejercicio 54. 1. от друзей, друзьям, друзей, друзья. 2. музеев, в музеи (по музеям), в музеях. 3. туристы из Москвы, с туристами из Москвы, туристам из Москвы.

Ejercicio 55. 1. в библиотеке, в библиотеку. 2. сестра, от сестры. 3. с тренером, тренера. 4. спортом, о спорте. 5. подругу, подружке. 6. врачом, у врача.

Ejercicio 56. 1. её, она, от неё, ей. 2. его, он, с ним, его. 3. с ней, её, её, она.

Ejercicio 57. 1. его и её. 2. их. 3. с ними. 4. им. 5. ей. 6. тебя, мне. 7. нам. 8. вас. 9. к вам. 10. тебе. 11. со мной. 12. мне.

Ejercicio 58. 1. Да, я знаю её. 2. его. 3. с ним. 4. с ней. 5. у них. 6. ему. 7. к ним. 8. с ними, о нём. 9. от него. 10. ей.

Ejercicio 59. А. 1. одного известного советского художника. 2. с одним известным советским художником. 3. один известный советский художник. 4. одному известному советскому художнику. 5. одного известного советского художника. 6. об одном известном советском художнике.

В. 7. наш новый преподаватель. 8. нашего нового преподавателя. 9. с нашим новым преподавателем. 10. нашему новому преподавателю. 11. нашего нового преподавателя. 12. о нашем новом преподавателе.

Ejercicio 60. А. 1. о своём старом школьном товарище. 2. со своим старым школьным товарищем. 3. моего старого школьного товарища. 4. мой старый школьный товарищ. 5. своего старого школьного товарища. 6. своему старому школьному товарищу.

В. 7. своей лучшей подружке. 8. её лучшую подругу. 9. своей лучшей подружки. 10. о своей лучшей подружке. 11. со своей лучшей подружкой.

EL VERBO

Verbos de movimiento

Ejercicio 2. 1. в клуб. 2. в магазин. 3. в театр. 4. в поликлинику. 5. в аудиторию. 6. в школу. 7. в библиотеку. 8. в лабораторию.

Ejercicio 3. 1. на почту. 2. на завод. 3. на фабрику. 4. на рынок. 5. на вокзал. 6. на лекцию. 7. на урок. 8. на концерт.

Ejercicio 4. 1. иду. 2. идёт. 3. идут. 4. идёт. 5. идём. 6. идёт. 7. идут. 8. идёшь. 9. идёте. 10. идут.

Ejercicio 5. 1. идут, идут, идут. 2. идёт, идёт, идёте, иду. 3. идёте, иду, идёте, иду. 4. идёте, иду.

Ejercicio 7. 1. ходил. 2. ходили. 3. ходила. 4. ходили. 5. ходили. 6. ходил. 7. ходила. 8. ходил(а).

Ejercicio 8. 1. я ходил. 2. мы ходили. 3. мой друг ходил. 4. студенты ходили. 5. друзья ходили. 6. товарищ ходил. 7. ты ходил. 8. студенты ходили. 9. вы ходили. 10. ты ходил.

Ejercicio 9. 1. Где вы были вчера? Куда вы ходили вчера? 2. Куда ходила Анна? Где была Анна? 3. Куда ходили студенты? Где были студенты? 4. Где Антон был в субботу? Куда Антон ходил в субботу? 5. Где вы были позавчера? Куда вы ходили позавчера?

Ejercicio 10. 1. Вчера мы были на вечере. 2. Моя сестра была в консерватории. 3. ...был в музее. 4. была на почте. 5. были в столовой. 6. были в парке. 7. был в библиотеке. 8. был в кино. 9. был на лекции.

Ejercicio 11. 1. Позавчера Олег был на студенческом вечере. 2. ...была в оперном театре. 3. был в книжном магазине. 4. были на интересной лекции. 5. была в университетской библиотеке. 6. были в медицинском институте.

Ejercicio 12. 1. Утром я ходил в магазин. 2. ...ходили на экскурсию в школу. 3. ходили на советскую выставку. 4. ходили в театр. 5. ходили в Исторический музей. 6. ходил в книжный магазин. 7. ходил в этот клуб на вечер. 8. ходила в Московский университет.

Ejercicio 13. 1. Да, он был вчера на собрании. 2. ...были на экскурсии. 3. был в книжном магазине. 4. была в этом музее. 5. были в клубе. 6. были в библиотеке. 7. был в кино.

Ejercicio 14. 1. Вчера он ходил в клуб. 2. ...ходила в столовую. 3. ходили на концерт. 4. ходила в поликлинику. 5. ходил в библиотеку. 6. ходили в консерваторию. 7. ходил в театр. 8. ходили на лекцию.

Ejercicio 15. 1. ходили, ходил, ходили, ходили. 2. ходил, ходила. 3. ходил, ходил, ходил.

Ejercicio 17. 1. пойдёт. 2. пойдём. 3. пойдут. 4. пойдё. 5. пойдёт. 6. пойдём. 7. пойдут.

Ejercicio 18. 1. пойдёт. 2. пойдут. 3. пойдёт. 4. пойдёт. 5. пойдут. 6. пойдём.

Ejercicio 19. 1. пойдут в физическую лабораторию. 2. пойдут на стадион. 3. пойдёт в театр. 4. пойдут на собрание. 5. пойдём на концерт. 6. пойдут в свою комнату. 7. пойдут в кино. 8. пойдёт на выставку.

Ejercicio 20. 1. Да, я пойдут завтра на собрание. 2. ...пойдут сегодня на лекцию. 3. пойдёт на вечер. 4. пойдёт в театр. 5. пойдут в лабораторию. 6. пойдут на концерт. 7. пойдут на репетицию.

Ejercicio 21. 1. Мы пойдём к этому инженеру. 2. пойдү к глазнóму врачу. 3. пойдёт к своему другу. 4. пойдёт к старшему брату. 5. пойдү к своей младшей сестре. 6. пойдём к своим родителям. 7. пойдүт к своим друзьям.

Ejercicio 22. 1. пойдүт, пойдүт, пойдёте, пойдү. 2. пойдёт, пойдүт, пойдёт, пойдүт. 3. пойдёте, пойдём. 4. пойти, пойти.

Ejercicio 23. 1. ходил, пойдёт. 2. ходили, пойдүт. 3. ходили, пойдём. 4. ходил, пойдёт. 5. ходила, пойдёт. 6. ходили, пойдүт. 7. ходили, пойдёте. 8. ходил(а), пойдү. 9. ходила, пойдёт.

Ejercicio 24. 1. идёте, идү, идёте, идём. 2. пойдёте, пойдём, пойдүт, пойдүт. 3. идёт, идёт. 4. ходили, ходили. 5. пойдёшь, пойдү.

Ejercicio 25. 1. идёшь, идү, пойдёшь, пойдү. 2. ходил, ходил, ходили. 3. пойдү, пойдём, пойдёте, пойдёшь, пойдү. 4. идёшь, идү, идёте, идёте, ходили, идём.

Ejercicio 27. 1. Я еду на почту. 2. ...на вокзал. 3. на рынок. 4. в деревню. 5. в дом отдыха. 6. на экскурсию. 7. на практику.

Ejercicio 28. 1. в Париж. 2. в Киев. 3. в Данию. 4. в Японию. 5. в Москву. 6. в Польшу. 7. в Венгрию.

Ejercicio 29. 1. едем. 2. едут. 3. еду. 4. едете, едем. 5. едешь, еду. 6. едете, едем.

Ejercicio 31. 1. ездил. 2. ездил(а). 3. ездила. 4. ездили. 5. ездили. 6. ездил. 7. ездил.

Ejercicio 32. 1. Вчера я ездил на стадион. Я ездил туда на машине. 2. ...в музей, на трамвае. 3. в деревню, на велосипеде. 4. в Ленинград, на поезде. 5. в театр, на автобусе и на метро. 6. в больницу, на такси.

Ejercicio 33. 1. Где была летом ваша семья? Куда ездила летом ваша семья? 2. Где вы были...? Куда вы ездили? 3. Куда ездил...? Где был...? 4. Где была...? Куда ездила...? 5. Куда ездил...? Где был...? 6. Где была...? Куда ездила...?

Ejercicio 34. 1. Сегодня утром я был в поликлинике. 2. ...были в лесу. 3. были на стадионе. 4. был в Венгрии. 5. были в Киеве. 6. были в Ленинграде. 7. была в Болгарии.

Ejercicio 35. 1. Летом я ездил во Францию. 2. ...ездил в Советский Союз. 3. ездила в Ленинград. 4. ездил в Италию. 5. ездили в Ригу. 6. ездила на родину. 7. ездили в Польшу. 8. ездили в Москву.

Ejercicio 36. 1. В августе мой друг ездил в санаторий. 2. ...ездил в Крым. 3. ездили на практику. 4. ездила в деревню. 5. ездили на экскурсию. 6. ездили на стадион. 7. ездили в Ленинград.

Ejercicio 37. 1. едете, едем, ездили. 2. едет, едет, ездил. 3. едут, едут, ездили.

Ejercicio 39. 1. поедут. 2. поедет. 3. поедет. 4. поедут. 5. поедет. 6. поедет. 7. поедете. 8. поедешь.

Ejercicio 40. 1. В июле я поеду в Москву. 2. ...поедет в Варшаву. 3. поедет в Югославию. 4. поедет в Киев. 5. поедут в Советский Союз. 6. поедет в Ленинград.

Ejercicio 41. 1. едете, едем, ездили. 2. ездил, ездил, ездили, ездил, поеду. 3. едете, еду, поеду, едете, еду. 4. поехать, поедет, ездили.

Ejercicio 42. 1. пойдём. 2. поедет. 3. поедут. 4. пойдү. 5. поедут. 6. поедет. 7. поедет. 8. пойдёт. 9. пойдү. 10. пойдём, поедет.

Ejercicio 43. 1. я поеду к нему на трамвае. 2. я поеду на автобусе. 3. я пойду пешком. 4. я пойду в парк пешком. 5. я пойду на почту пешком. 6. я поеду в музей на автобусе.

Ejercicio 44. 1. ездил, поеду. 2. ездит, ездил, поедет. 3. идёшь, (едешь), идё (еду), ходил (ездил). 4. поедешь, поеду, ездил, поеду, поедешь, ездил. 5. идёшь, идё, пойду, ходил.

Ejercicio 46. 1. идёшь, идё. 2. идёшь, идё, ходишь, хожу. 3. идёшь, идё, ходишь, хожу. 4. идёшь, идё, ходишь, хожу, идёшь, идё.

Ejercicio 47. 1. идёт, идёт, ходят, ходят. 2. ходил, ходил, ходишь, хожу, идёшь, идё. 3. идёте, идём, ходите, ходим. 4. идёте, идё, ходите, хожу.

Ejercicio 49. 1. ходил, шёл. 2. ходили, шли. 3. ходили, шли. 4. ходил, шёл.

Ejercicio 50. 1. ходили. 2. шли. 3. шли. 4. ходил. 5. ходил. 6. шёл. 7. шли. 8. ходили.

Ejercicio 52. 1. едешь, еду, едешь, еду. 2. едете, едем, ездил. 3. ездил, ездил, едешь, еду. 4. ездил, ездил.

Ejercicio 54. 1. ездил. 2. ехала. 3. ехали. 4. ездил. 5. ехала. 6. ездил. 7. ездил. 8. ездил.

Ejercicio 55. 1. ездил, ехали, ехали. 2. ездил, ехали, ехали. 3. ездил, ехали, ехали. 4. ездил, ехали, ехали. 5. ездил, ехали, ехали.

Ejercicio 56. 1. хожу. 2. ездит. 3. ездим. 4. ходим. 5. ежду. 6. хожу.

Ejercicio 57. 1. ездил на родину. 2. ходил в столовую. 3. ездил в Киев. 4. ходил (ездил) в поликлинику. 5. ездил в санаторий. 6. ходила в книжный киоск. 7. ездил в деревню. 8. ездил в Ленинград. 9. ходили в Русский музей.

Ejercicio 58. 1. ездил, ехал. 2. ежду, хожу. 3. ездить, ездит, ездил, ехал. 4. ежду, ездил, ехал. 5. ходим, ездим, ездил, ехали, ходите. 6. ходит, шёл.

Ejercicio 60. 1. несёт, носит. 2. несёт, носят. 3. везёт, возит. 4. везёт, возит. 5. возит.

Ejercicio 61. 1. несёшь, несё. 2. везёте, везу. 3. несёт, несёт. 4. везёшь, везу.

Ejercicio 62. 1. Я несё книги в библиотеку. 2. Студент несёт словарь. 3. Женщина везёт сумку с фруктами. 4. Девушка несёт цветы. 5. Пассажир несёт чемодан к такси. 6. Автобус везёт студентов на экскурсию. 7. Мужчина везёт сына домой. 8. Женщина везёт в больницу ребёнка.

Ejercicio 63. 1. неслá. 2. вёз. 3. неслá. 4. вёз. 5. неслá. 6. нёс.

Ejercicio 64. 1. нёс, носил. 2. носил, нёс. 3. носит, нёс. 4. возил, вёз. 5. возил, вёз.

Ejercicio 66. 1. пошёл. 2. пошли. 3. пошли. 4. поехал. 5. пошла. 6. поехали. 7. пошёл.

Ejercicio 67. 1. пошли, пошли, поехали. 2. пошёл, пошли, поехали, пошли, пошли, пошли.

Ejercicio 71. А. 1. Откуда приехал ваш товарищ? 2. Откуда приехали эти студенты? etc.

В. 5. Откуда пришли студенты? 6. Откуда пришёл преподаватель? etc.

Ejercicio 72. 1. пришёл. 2. придёт. 3. приехал. 4. пришёл. 5. приехал. 6. приедет. 7. пришёл. 8. пришли.

Ejercicio 73. 1. прихожѹ, придѹ. 2. приходит, придѣт. 3. приходит, пришѣл. 4. приходит, пришла. 5. приезжает, приедет. 6. приезжает, приехал (приедет).

Ejercicio 74. 1. Анна пришла в класс из библиотеки. 2. Я пришла в университет из дома. 3. Мы приехали в Ленинград из Польши. 4. Этот студент пришѣл в лабораторию из столовой. 5. Эта студентка приехала в Советский Союз из Польши. 6. Моя сестра приедет из Одессы в Киев. 7. Через час мой брат придет с работы домой. 8. Через год мой друг приедет из Франции на родину.

Ejercicio 76. 1. ушѣл, ушѣл, ушѣл. 2. ушѣл. 3. ушла, ушла. 4. уехал, уехал, уехал. 5. ушла.

Ejercicio 77. 1. уехал. 2. ушли. 3. уйдѣм. 4. уехали. 5. уедут (уехали). 6. ушла. 7. ушѣл.

Ejercicio 78. 1. Мой друзья ушли из аудитории. 2. ...ушла с вечера. 3. уйдѣт из аудитории. 4. уйдѣт из университета. 5. уйдѹ из библиотеки. 6. уехал из Москвы. 7. уехал из Ленинграда. 8. уедет из Москвы. 9. уедут из Советского Союза.

Ejercicio 79. А. 1. уходит (уходила), ушла. 2. уходит, ушѣл. 3. уожѹ, ушѣл (ушла).

В. 4. уезжают (уезжали), уехали. 5. уезжает, уехали. 6. уезжает, уехал.

Ejercicio 81. 1. прихожѹ, уожѹ. 2. уехал, приедет. 3. уедут, приедут. 4. ушли, придѹт. 5. приходит, уходит. 6. уехал (уедет), приехал (приедет). 7. приходят, уходят. 8. ушѣл, пришѣл. 9. уезжает, приезжает.

Ejercicio 82. А. 1. в Венгрии из Советского Союза. 2. в Москву из Варшавы. 3. в Ленинград из Дании. 4. в театр из университета. 5. в клуб из общежития.

В. 6. уедет из Ленинграда в Ялту. 7. из Парижа на родину. 8. с урока в поликлинику. 9. из Киева в Ярославль. 10. из дома на стадион.

Ejercicio 83. 1. ко мне. 2. к вам. 3. к тебѣ. 4. к вам. 5. ко мне. 6. ко мне в лабораторию. 7. к нам в университет.

Ejercicio 84. 1. ушли из аудитории. 2. уехал в санаторий. 3. приехала с родины. 4. уехал из университета. 5. уходит на работу. 6. пришла из кино. 7. приехали в музей. 8. пришѣл с почты. 9. ушла в магазин. 10. пришли из школы.

Ejercicio 85. 1. принесли. 2. принѣс. 3. принѣс. 4. привѣз. 5. привѣз. 6. привезла. 7. унѣс. 8. унѣс. 9. увезла.

Ejercicio 86. 1. отнѣс. 2. отнесла. 3. отнѣс. 4. отнесли. 5. отнѣс. 6. отнесѣт. 7. отнести.

Ejercicio 88. 1. Студенты вошли в аудиторию. 2. ...вошла в общежитие. 3. вошли в университет. 4. вошѣл в читальный зал. 5. вошли в музей. 6. вошѣл в кабинет.

Ejercicio 89. 1. Преподаватель вышел из аудитории в коридор. 2. ...вышли из магазина на улицу. 3. вышел из класса в холл. 4. вышел из вагона на платформу. 5. вышел из кабинета в коридор. 6. вышла из общежития. 7. вышли из театра.

Ejercicio 90. 1. вошли. 2. выйти. 3. вошла. 4. вышла. 5. вошѣл. 6. вошли. 7. вошла. 8. вышел (вышла).

Ejercicio 91. 1. вышли из класса. 2. вошли в театр. 3. вышел из читального зала. 4. вошли в книжный магазин. 5. вошли в клуб. 6. вышли из соседней комнаты. 7. вошѣл в столовую. 8. вышли из библиотеки.

Ejercicio 95. 1. подошла́. 2. подошли́. 3. подъёхал (подошёл). 4. подошёл. 5. подъехали. 6. подъехали.

Ejercicio 96. А. 1. отошла́ от окна́. 2. подошёл к ста́нции. 3. отошёл от остано́вки. 4. отъехало от вокза́ла. 5. подошёл к доске́. 6. подъехала к больни́це.

В. 7. подходит к платфо́рме. 8. отъезжа́ет от по́чты. 9. отхо́дит от остано́вки.

Ejercicio 97. 1. до теа́тра. 2. до музе́я. 3. до стадио́на. 4. до э́того го́рода. 5. до бассе́йна. 6. до больни́цы. 7. до ста́нции. 8. до бе́рега реки́.

Ejercicio 100. 1. в аудито́рию. 2. из кинотеа́тра, на авто́бусную остано́вку (к авто́бусной остано́вке). 3. в поликлини́ку. 4. на уро́к. 5. к до́му. 6. к окну́. 7. от окна́. 8. из универси́тета.

Ejercicio 101. 1. вы́шел из ко́мнаты. 2. при́ехали с пра́ктики из Москвы́. 3. отошёл от окна́. 4. вошёл в библиоте́ку. 5. пришёл от своего́ дру́га. 6. уехали от нас. 7. вы́шел из до́ма. 8. подошёл к доске́. 9. вошли в буфет.

Ejercicio 102. 1. при́ехала из Москвы́. 2. вошёл в класс. 3. вы́шли из за́ла. 4. ушёл с рабо́ты. 5. при́ехала из дере́вни. 6. вошли в метро́. 7. отошёл от ста́нции. 8. пришёл из кино́. 9. подъехала к до́му.

Ejercicio 104. пойти́, вы́шли, пошли́, шли, зайти́, вы́шли, пошли́, пере́шли, вошли, подошли́, вы́йти (пойти́), дошли́.

Ejercicio 105. пойти́, вы́шел, пошёл, зайти́, подошёл, вошёл, вы́шла, ушёл, вы́шел, пошёл, шёл, пошёл, дошёл, вошёл, пошёл, вы́шел, пошёл.

Ejercicio 106. пойти́, вы́шли, дойти́, подошли́, подошёл, по́ехали, до́ехали, вы́шли, пошли́ (вошли́), вошли, ёхали, вы́шли, пошли́, подошли́, пришл́й (при́ехали), вошли, пошли́.

Ejercicio 107. ходи́ли, вы́шли, подошли́, подошёл, вы́шли, вошли, отошёл, ёхал, до́ехали, вы́шли, пошли́, пошёл, пришёл, вошёл.

Ejercicio 108. ходим. выходим, идём (подходи́м), ёдем, идёт, выходим, переходим, входим, подходи́м, идём, входим, выходим, идём, идём.

Ejercicio 109. ходит, выходит, идёт (подходи́т), выходит, идёт, ёдет, выходит, идёт, приходит.

Ejercicio 110. вы́шел, пошёл, пойти́, подошёл, войти́, вошёл, пришёл, придёт, приходит, придёт, ушёл, вы́шел, пошёл, подошёл, вы́шел, подошёл.

Ejercicio 111. ёздили, вы́шли, по́ехали, ёхали, вы́ехали, по́ехали, про́ехали, подъехали, вы́шли, пошли́ (побежа́ли), ходи́ли, по́ехали, при́ехали.

Ejercicio 112. по́ехать, вы́шли, по́ехали, при́ехали, пошли́ (подошли́), ушёл, вы́шли, пришёл, вошли, отошёл, ёхали, вы́шли, пройти́, идти́, пошли́, шл́й, прошл́й, пришл́й.

Ejercicio 113. при́ехала, вы́ехали, при́ехали, ёздила, ёхали, ёхали, ёхали, при́ехали, ходи́ли, при́ехали, по́ехали, пойдут.

Ejercicio 114. ёздит, ёздили, ёхали, ёхали, вы́шел, по́ехали, до́ехали, по́ехали, ёздили.

Verbos con la partícula *-ся*

Ejercicio 2. 1. учё́тесь, учу́сь, учё́тся, учё́тся. 2. учи́лись, учи́лся. 3. учё́тся, учё́тся. 4. учё́тся, учё́тся. 5. учу́, учё́те, учу́.

Ejercicio 3. 1. учё́тесь, учу́сь. 2. учё́тесь, учу́сь, учу́. 3. учё́тся, учё́тся, учё́тся. 4. учи́ли, учи́ли, учи́ли, учи́л. 5. учё́те, учу́. 6. учё́тся, учё́тся, учё́т, учё́ть.

Ejercicio 5. 1. Наш университет организует международные конференции. 2. Студенты изучают анатомию. 3. Учёные, инженеры и рабочие создают космические корабли. 4. Профессора делают операции. 5. Туристы посещают наш город. 6. Студенты читают газету «Дружба». 7. Клуб готовит фотовыставку.

Ejercicio 6. 1. Студенты выполняют задания. 2. Преподаватель исправляет ошибки. 3. Студенты объясняют ошибки. 4. Врачи осматривают больных. 5. Прибор измеряет влажность. 6. Спутники посылают сигналы. 7. Радио передаёт последние известия.

Ejercicio 7. 1. создаются. 2. создают. 3. изучается. 4. изучают. 5. измеряется. 6. принимаются. 7. измеряется. 8. измеряет. 9. готовят. 10. готовят. 11. проверяются. 12. проверяют.

Ejercicio 8. 1. Инженёрами создаются машины. 2. Учёными проводятся опыты. 3. Профессором читаются лекции. 4. Учёными исследуется космос. 5. Группой готовится проект. 6. Университетом организуются экскурсии. 7. Студентами изучается язык. 8. Учёными решаются проблемы. 9. Писателями создаются произведения. 10. Врачами делаются операции.

Ejercicio 10. 1. стрóится школа. 2. демонстрируются фильмы. 3. организуются вечера. 4. продаётся детская литература. 5. передаются известия. 6. показываются работы. 7. собрания проводятся.

Ejercicio 11. 1. готовят выставку. 2. стрóят школу. 3. открóют станцию. 4. преподаёт языки. 5. продаёт газеты. 6. изучают проблему. 7. передаёт известия.

Ejercicio 12. 1. журналы продают. 2. книги продают. 3. магазин открывают. 4. русскую литературу изучают. 5. здание стрóят. 6. организуют дискуссии. 7. открóют кинотеатр.

Ejercicio 14. 1. кончился. 2. кончилось. 3. кончилась. 4. кончились. 5. начался. 6. началась. 7. начался. 8. начался. 9. продолжалась. 10. продолжалось. 11. продолжались.

Ejercicio 15. 1. начался. 2. кончились. 3. окончилось. 4. открылся. 5. закрылась. 6. остановился (останавливался).

Ejercicio 17. 1. начался, начали. 2. начали. 3. начался, начал. 4. начали, начался. 5. начался, начали. 6. продолжался, продолжали. 7. продолжали, продолжался. 8. продолжалась, продолжали. 9. продолжал, продолжался. 10. кончили, кончился, кончили. 11. кончился, кончили. 12. кончились, кончил. 13. кончил.

Ejercicio 18. 1. кончили, кончилась. 2. учится, учит. 3. начали, начался. 4. открыл, открылась. 5. строили, строилось (строили). 6. разбýл, разбýлся. 7. остановил, остановилась.

Ejercicio 19. 1. начали, начался. 2. кончились, кончил. 3. вернýл, вернýлись, вернётся. 4. открываю, открывается. 5. закрыл, закрылось. 6. поднял, поднял, поднял. 7. остановил, остановился, остановил. 8. изменил, изменилось (изменится).

Ejercicio 20. 1. сломал, сломалась, сломал, сломались. 2. разбýл, разбýлась, разбýл. 3. спрятал, спрятался, спрятал. 4. готовлю, готовлюсь, готовятся. 5. вернýсь, вернýсь, вернý. 6. отправил, отправился. 7. прекратили, прекратились.

Ejercicio 21. 1. началась. 2. продолжались. 3. кончишь. 4. поднялся. 5. спустились. 6. изменился. 7. собрались. 8. остановил. 9. изменили. 10. начнётся, готовятся.

Ejercicio 27. 1. С кем вы часто встречаетесь? 2. С кем вы давно не виделись? etc.

Ejercicio 29. 1. встретил, встретились, встретит, встретиться. 2. познакомил, познакомил, познакомил, познакомил. 3. видел, видимся, виделись, видел. 4. помирил, помирился. 5. советовал, советуешь.

Ejercicio 30. 1. видел, виделись, видите, виделись, видели. 2. встретиться, встретил, встретил, встретимся. 3. познакомил, познакомил, познакомил, познакомил. 4. советуешь, посоветуете, посоветуете.

Ejercicio 31. 1. мою, моет, моется, моет, мыть. 2. одевает, одевается, одевает. 3. умываемся, умывает, умываетесь. 4. вытирает, вытирается. 5. купаться, купает, купается.

Ejercicio 33. 1. познакомил, познакомил. 2. виделся. 3. встретиться. 4. вернулся. 5. продолжался. 6. кончился. 7. посоветоваться. 8. волнуясь. 9. заботится. 10. смеются. 11. интересуется. 12. подготовился.

Ejercicio 34. 1. с кем. 2. чем. 3. о ком. 4. с кем. 5. с кем. 6. на что. 7. о чём. 8. где (с кем). 9. почему (над чем). 10. с кем. 11. с кем. 12. чем.

Ejercicio 36. 1. со своим преподавателем. 2. со своими друзьями. 3. о своих детях. 4. о младшем сыне. 5. к последнему экзамену. 6. со мной. 7. с людьми. 8. каждому вашему письму. 9. на вашу помощь. 10. над товарищами. 11. своим сыном. 12. биологией.

Ejercicio 37. учится, умывается, одевается, учится, начинается, продолжается, кончаются, готовит, учит, делает, интересуется, кончит, готовится.

Aspectos del verbo

Ejercicio 4. 1. смотрели. 2. учил, выучил. 3. читал. 4. решали, решил. 5. изучал. 6. строили.

Ejercicio 9. писал, писал, писал, писал, писал, написал, писал, писал, писал, написал.

Ejercicio 10. читал, читал, читал, читал, читал, прочитал, прочитал.

Ejercicio 11. 1. писал, выучил, написали, написал. 2. смотрел, посмотрел. 3. читал, прочитали, прочитал. 4. решал, решал, решил, решил, решил. 5. завтракал, завтракал. 6. писал, написал.

Ejercicio 13. 1. учил, выучил. 2. готовили, приготовили. 3. объяснял, объяснял. 4. писал, написал. 5. отвечала, ответила. 6. проверил, проверял. 7. посмотрели, смотрели.

Ejercicio 17. 1. отвечает, ответил. 2. повторяем, повторили. 3. прочитал, читаю. 4. приготовил, готовлю. 5. выучил, учит. 6. опаздывает, опоздала. 7. посылает, послал. 8. получил, получает.

Ejercicio 18. 1. покупает, купил. 2. пью, выпил. 3. получает, получил. 4. встречаю, встретил. 5. кончает, кончил. 6. пишет, написал. 7. опаздывает, опоздал.

Ejercicio 19. 1. строили, построили. 2. осматривал, осмотрел. 3. пью (пил), выпил. 4. нарисовал, рисовал. 5. объяснял, объяснил. 6. помогает, помог.

Ejercicio 20. 1. читал, прочитали, прочитал. 2. готовит, приготовил, приготовил. 3. посылаю, написал, послал. 4. покупаем, купил. 5. получаю, получил, получаете. 6. решал, решил, помог, решил.

Ejercicio 21. 1. вошли, поздоровались. 2. принёс. 3. выучили. 4. встретил. 5. получил. 6. прислал. 7. подарил. 8. купил.

Ejercicio 24. 1. начал рисовать. 2. кончили строить. 3. начал читать. 4. начал говорить. 5. кончили ужинать. 6. продолжали смотреть.

Ejercicio 25. 1. начинают. 2. кончили. 3. начал. 4. кончает. 5. начинаю. 6. начинает. 7. начал. 8. кончил.

Ejercicio 29. 1. буду учить, выучу. 2. буду писать, напишу. 3. будем читать, прочитаем. 4. буду делать, сделаю. 5. будем повторять, повторим. 6. будет объяснять, объяснит.

Ejercicio 30. 1. будем писать, напишем. 2. будет рисовать, нарисует. 3. буду отдыхать, отдохну. 4. будем ужинать, поужинаем. 5. прочитаете, будем читать.

Ejercicio 32. 1. даём. 2. даёт. 3. даю. 4. дашь, дам. 5. дадите, дадим. 7. даёт, даст. 8. даёт. 9. дам. 10. дадите. 11. даст. 12. дашь.

Ejercicio 33. 1. даст. 2. сдал. 3. передали. 4. сдавала. 5. передают. 6. продали. 7. дам. 8. будет сдавать, сдаст. 9. даю. 10. продают.

Ejercicio 34. 1. встаёт, встаёт, встал. 2. встанешь, встану. 3. встали, встал. 4. встаёт. 5. встанем. 6. вставали. 7. вставал, встаёт. 8. встану.

Ejercicio 35. 1. вешаю, повесил. 2. поставили, поставили. 3. кладу, положил. 4. поставил, ставит. 5. вешает, повесил. 6. кладу, положил.

Ejercicio 36. 1. ложусь, лёг. 2. села. 3. садятся. 4. сели. 5. лечь. 6. сел. 7. сели. 8. садятся.

Ejercicio 38. 1. видел, увидел. 2. видел, увидишь. 3. увидел, видел. 4. слышали, слышал, слышал. 5. слышали, слышал. 6. слышали. 7. знаете, знаю. 8. знаете, знаю. 9. узнал. 10. знаете, знаю, узнать, узнаете.

Ejercicio 43. 1. написал. 2. учил, выучил. 3. писал, написал, написал. 4. построили, строили. 5. заплатил. 6. купили. 7. вспомнил. 8. беру, взял. 9. посылает, послал. 10. опаздывает, опоздала. 11. встаю, встал.

Ejercicio 44. 1. нарисовал, рисовал. 2. подарил, дарил. 3. куплю, купили, покупаю. 4. писал, написал. 5. берёт, взял. 6. встречаюсь, встретимся. 7. петь, спел, пели. 8. выпил. 9. строят, построили.

Ejercicio 45. 1. прочитал. 2. решил. 3. купил. 4. работал. 5. собирает. 6. заболел. 7. открыли. 8. включили.

Ejercicio 46. 1. Завтра напишу и пошлю. 2. ...расскажем и покажем. 3. нарисует и подарит. 4. сядим и поедим отдыхать. 5. куплю и повешу. 6. приготовлю и пригласю. 7. сделаю и пошлю. 8. позвонит и скажет.

Ejercicio 47. 1. окончит и поступит. 2. узнает и сообщит. 3. напишу и оставлю. 4. решат и покажут. 5. возьму и посмотрю. 6. пойдём и возьмём. 7. он пришлёт, я отвечу.

Ejercicio 48. 1. вы получите. 2. я встречу. 3. мы примем участие. 4. я подожду. 5. я надену. 6. они погибнут. 7. вы не поймаёте. 8. вы не сможете. 9. я забуду. 10. она споёт её.

Ejercicio 49. 1. кончатся, выйдут. 2. начнётся. 3. откроется. 4. кончатся, вернутся. 5. подготовимся и сядим. 6. кончатся, открою. 7. встречу, пойдём. 8. договоримся. 9. соберутся, начнётся. 10. изменится.

Ejercicio 50. 1. сядим, получим, купим, поедим, будем отдыхать, плавать, кататься на лодке, ходить в горы. 2. пойдут в кино, останусь дома, возьму журнал, начну читать его, буду читать, смотреть телевизор. 3. придёт домой, снимет пальто, повесит, положит, поставит и сядет, будет заниматься, будет смотреть. 4. придет, привезёт, подарит, будем собираться,

слушать пластинки, будет рассказывать. 5. я встану, оденусь, умоюсь, пойду завтракать, позавтракаю, пойду к другу, возьмём, пойдём. 6. придёт, лягу, встану, умоюсь, сяду, буду заниматься, выучу, прочитаю, стану смотреть. 7. приедет, встретим, поможем, покажем, расскажем.

Ejercicio 51. кончались, пообедал читал, готовить, сделал, учил, повторил, читать, кончил, танцевал, смотрел, вернулся, лёг, писали, написал.

Ejercicio 52. проводил (провёл), помогали, собирали, работали, отдыхали, гуляли, загорали, купались, собирались.

Ejercicio 53. упала, бросил, взял, прочёл, сфотографировать, уйдёт, подошёл, посмотрел, спросил, скажу, показал, сел, взял, готовился, сел, забыл, встал, встал, взял, выбежал, подошёл, крикнул, дам, вошёл, придёт.

Ejercicio 54. заболел, позвал, сказал, умру, получил, решила, дала, сказала, гулял, пришёл, дал, взял, бросил, сказал, засмеялся, побежал, понял, сказала, работал, пришёл, дал, бросил, закричал, сделал, работал, бросил, достал.

Ejercicio 55. стоят, посмотрел, увидел, продавала, позвал, гулял, спросил, ответил, дал, сказал, вернулся, ел, дал, сказал.

Ejercicio 56. заболел, собрались, спрашивали, чувствует, отвечал, сказал, сказал, узнаем, спросил, ответил.

Ejercicio 57. остановился, вошёл, заказать, сказать, взял, нарисовал, показал, посмотрел, ушёл, вернулся, принёс.

Ejercicio 58. вставал, опаздывал, решил, дал, помочь, вставать, принял, лёг, проснулся, увидел, оделся, пришёл, сказал, принял, опоздал, ответили.

ORACIÓN COMPUESTA

Ejercicio 2. 1. где. 2. куда. 3. как. 4. что (о чём). 5. как. 6. почему. 7. сколько. 8. где. 9. как. 10. откуда (зачём).

Ejercicio 3. 1. когда. 2. сколько. 3. как. 4. сколько. 5. что. 6. что (о чём). 7. что. 8. куда. 9. что (о чём) 10. кто, 11. где.

Ejercicio 16. 1. если. 2. если. 3. когда. 4. когда. 5. поэтому. 6. поэтому. 7. потому что.

Ejercicio 19. 1. работал. 2. говорили. 3. жили. 4. дал. 5. пришёл. 6. позвонил. 7. помог. 8. принёс. 9. купили.

Ejercicio 22. 1. чтобы, что. 2. что, чтобы. 3. чтобы, что, что. 4. что, чтобы. 5. что, чтобы. 6. чтобы, что.

Ejercicio 28. 1. то. 2. то, etc.

Ejercicio 29. 1. того. 2. того, etc.

Ejercicio 30. А. 1. к тому. 2. тому. 3. тому, etc.

В. 6. с тем. 7. с тем. 8. тем, etc.

С. 10. о том. 11. о том, etc.

Ejercicio 31. 1. то. 2. того. 3. то. 4. о том. 5. то. 6. то. 7. того.

Ejercicio 33. 1. Вы видели новый фильм, который шёл у нас в клубе? 2. которая. 3. который. 4. которое. 5. которые. 6. который.

Ejercicio 34. 1. Мы были в кинотеатре, который находится на соседней улице. 2. ...на концерте, который. 3. на вечере, который. 4. письмо, которое. 5. письмо, которое. 6. студенту, которая. 7. студента, который. 8. человека, который.

Ejercicio 35. 1. который. 2. который. 3. которое. 4. которая. 5. который. 6. которое. 7. которую. 8. которые. 9. которые.

Ejercicio 36. 1. Сегодня я видел девушку, о которой я рассказывал тебе. 2. ...улица, на которой. 3. книгу, о которой. 4. друга, о котором. 5. газету, в которой. 6. в доме, в котором. 7. в школе, в которой.

Ejercicio 37. 1. киоск, в котором. 2. в зале, в котором. 3. в театр, в котором. 4. в библиотеку, в которой. 5. город, в котором. 6. тетрадь, в которой. 7. на фабрике, на которой. 8. на площади, на которой.

Ejercicio 38. 1. а) в киоске, в котором. б) в киоске, в котором. 2. а) текст, который. б) текст, в котором. 3. а) в театре, который. б) в театре, в котором. 4. а) портфель, в котором. б) портфель, который. 5 а) в зал, в котором. б) зал, который. 6. а) чемодан, в котором. б) чемодан, который.

Ejercicio 39. 1. о котором. 2. в котором. 3. на которой. 4. в которой. 5. о котором. 6. в котором.

Ejercicio 42. 1. книга, которую. 2. фильм, который. 3. о статье, которую. 4. рассказ, который. 5. студента, которого. 6. песню, которую. 7. пластинку, которую.

Ejercicio 43. 1. газеты, которые. 2. песни, которые. 3. рабочие, которых. 4. друзья, которых. 5. родители, которых. 6. студенты, которых.

Ejercicio 44. 1. которую, которая, о которой. 2. которая, которую, о которой. 3. который, которого, о котором. 4. которые, которых, о которых.

Ejercicio 46. 1. студента, которому. 2. к врачу, которому. 3. друг, которому. 4. знакомый, которому. 5. девушку, которой. 6. от сестры, которой.

Ejercicio 47. 1. товарища, с которым. 2. от друга, с которым. 3. девушку, с которой. 4. с инженером, с которым. 5. студент, с которым. 6. врач, с которым.

Ejercicio 48. 1. товарища, у которого. 2. врача, у которого. 3. студентка, у которой. 4. студент, у которого. 5. о студенте, которого. 6. студентку, у которой. 7. книгу, которой.

Ejercicio 49. 1. а) которая. б) которую. с) которая. d) у которой. 2. а) которого. б) который. с) с которым. d) которому. 3. а) который. б) о котором. с) который. 4. а) который. б) которому. с) которого. d) с которым.

Estilo directo e indirecto

Ejercicio 52. 1. Преподаватель сказал нам, что в субботу мы будем писать диктант. 2. ...что у меня есть. 3. что она придет. 4. что он будет у меня. 5. что он сдал. 6. что у них будут. 7. что она читала. 8. что она должна.

Ejercicio 54. 1. Анна спросила меня, где находится книжный магазин. 5. Я спросил его, где он живёт. 6. Мария спросила меня, куда мы идём, etc.

Ejercicio 55. 1. Нина спросила нас, читали ли мы эту книгу. 2. ...был ли он. 3. были ли они. 4. получаю ли я. 5. пойдёт ли его сестра. 6. будет ли лекция. 7. понимаем ли мы, что он говорит. 8. будет ли он читать.

Ejercicio 56. 1. Наш знакомый спросил нас, давно ли мы приехали сюда. 2. ...хорошо ли я чувствую себя. 3. хорошо ли они поняли. 4. правильно ли они решили. 5. интересно ли было. 6. долго ли он ждал. 7. давно ли он изучает.

Ejercicio 57. 1. Я спросил отца: «Ты прочитал все газеты?» 2. ...«Ты решил все задачи?» 3. «Здесь будет лекция?» 4. «Здесь мы будем сдавать экзамены?» 5. «Ты живёшь в этом доме?» 6. «Ты был в Москве в этом году?»

Ejercicio 58. 1. Преподаватель сказа́л нам, что́бы мы откры́ли тетра́ди и писа́ли. 2. ...что́бы он повто́рил. 3. что́бы о́ни прочита́ли. 4. что́бы он спро́сил. 5. что́бы о́на писа́ла им. 6. что́бы о́ни присла́ли ему́. 7. что́бы он расписа́л им. 8. что́бы он купи́л мне.

Ejercicio 59. 1. что́бы о́ни вы́учили. 2. что́бы я прочита́л. 3. что́бы он не кури́л. 4. что́бы он принёс мне. 5. что́бы я верну́л ему́ газе́ту, кото́рую я бра́л. 6. что́бы он помо́г ей. 7. что́бы о́на отнесла́. 8. что́бы он купи́л. 9. что́бы я взя́л(а) и посмотре́л(а).

Ejercicio 60. 1. поче́му я не́ был. 2. пойдём ли мы. 3. что́бы он позвони́л ей. 4. что́бы о́на подожди́ла меня́. 5. мо́жет ли он помо́чь ей. 6. по́мню ли я. 7. куда́ я положи́л. 8. приходи́л ли он ко мне. 9. что́бы я помо́г ему́. 10. прочита́ю ли я.

Ejercicio 61. 1. куда́ мы иде́м, что мы иде́м. 2. чита́л ли я, что не чита́л, что он мо́жет да́ть мне. 3. был ли он, что был, с кем он ходи́л, что ходи́л с това́рищем. 4. что́бы я объясни́л ему́, что́бы он попро́сил Анто́на. 5. что́бы он рассказа́л мне, что́бы я спро́сил Анну.

Oraciones con frases de participio y de gerundio

Ejercicio 2. 1. Кака́я де́вушка у́чится в на́шей гру́ппе? 2. С ка́ким инже́нером вы познако́мились? 3. Ка́ким дру́зьям вы ча́сто пи́шете? 4. С ка́кими студе́нтами разгово́ривает профе́ссор? 5. Ка́кие студе́нты долж́ны хоро́шо зна́ть физи́ку? 6. О ка́ком челове́ке писа́ли в газе́тах? 7. С ка́кими де́вушками вы знако́мы? 8. Ка́кому студе́нту вы помога́ете?

Ejercicio 3. 1. Ка́кие студе́нты у́ехали на пра́ктику? 2. Ка́кую писа́тельницу вы пригласи́ли на ве́чер? 3. Ка́кую лаборантку вы спроси́ли о результа́тах о́пыта? 4. С ка́кими арти́стами встре́тились зри́тели? 5. У ка́кого вра́ча́ были вы сего́дня? 6. О ка́ком учёном чита́ли вы расска́з? 7. С ка́кой ко́мандой игра́ли на́ши футбо́листы?

Ejercicio 4. 1. чита́вшего, чита́вшему, чита́вшим, чита́вшем. 2. полу́чившего, полу́чивший, полу́чившем, полу́чившему, полу́чившим. 3. кон́чившие, кон́чившими, кон́чивших. 4. при́ехавшие, при́ехавших, при́ехавшими, при́ехавшим.

Ejercicio 5. А. 1. на челове́ка, иду́щего нам навстре́чу. 2. с челове́ком, иду́щим нам навстре́чу. 3. челове́ка, иду́щего... 4. с челове́ком, иду́щим. Б. 1. у вра́ча, рабо́тающего в на́шей поликли́нике. 2. к вра́чу, рабо́тающему в на́шей поликли́нике. 3. вра́ча, рабо́тающего в... 4. с вра́чом, рабо́тающим в...

С. 1. об учёном, открыв́шем но́вый хими́ческий эле́мент. 2. учёный, открыв́ший... 3. учёного, открыв́шего...

Д. 1. худо́жников, организов́авших вы́ставку. 2. о худо́жниках, организов́авших... 3. худо́жникам, организов́авшим. 4. с худо́жниками, организов́авшими.

Ejercicio 6. 1. чита́ющий. 2. изуча́ющих. 3. рабо́тающим. 4. говоря́щих. 5. живу́щей. 6. стро́ящих.

Ejercicio 8. 1. кото́рый живёт. 2. кото́рый живёт. 3. кото́рая идёт. 4. кото́рая идёт. 5. кото́рый сиди́т. 6. кото́рый сиди́т.

Ejercicio 9. 1. кото́рый изуча́ет. 2. кото́рый рабо́тает. 3. кото́рые жела́ют. 4. кото́рая говори́т. 5. кото́рые изуча́ют. 6. кото́рая живёт. 7. кото́рые танцу́ют.

Ejercicio 10. 1. который написал. 2. которые изучают. 3. который работает. 4. которые знают, которые говорят. 5. который читал. 6. который купил. 7. которые исполняли.

Ejercicio 11. 1. который отвечал. 2. которые сдали. 3. которая сидела. 4. который опоздал. 5. который вышел. 6. которые приехали. 7. который позвонил. 8. которая мечтала. 9. который собрал.

Ejercicio 12. 1. которые находились. 2. которые поднимались. 3. который появился. 4. которые остановились. 5. которые готовятся. 6. которые интересуются. 7. которые собрались. 8. который вернулся. 9. которая остановилась. 10. которая продолжалась. 11. которые интересуются.

Ejercicio 13. 1. читающий, работающий, думающий, получающий, посылающий, изучающий, знающий, желающий, рассказывающий, решающий, начинающий, покупающий, встречающий, изменяющий, открывающий, занимающийся, встречающийся, собирающийся. 2. беседующий, критикующий, организующий, танцующий, интересующийся. 3. продающий, передающий, встающий. 4. смотрящий, видящий, ненавидящий, зависящий.

Ejercicio 14. прочитавший, пославший, передавший, бравший, взявший, узнававший, узнавший, etc.

Ejercicio 15. А. 1. работающему переводчиком. 2. работающем переводчиком. 3. работающего... 4. работающий... 5. работающего... 6. работающим...

В. 7. работающую в нашей библиотеке. 8. работающей в нашей библиотеке. 9. работающей. 10. работающая.

С. 11. приехавший из Венгрии. 12. приехавшим из Венгрии. 13. приехавшему. 14. приехавшего. 15. приехавшем.

Ejercicio 16. 1. читавшая книгу. 2. решивший задачу. 3. изучающие русский язык. 4. посетивший. 5. немного знающие русский язык. 6. лежащие на полке. 7. проверявший телевизор. 8. написавшие эту книгу.

Ejercicio 17. 1. приехавшие. 2. живущего. 3. строящийся. 4. выступавшем. 5. стоящая. 6. написавший. 7. решившие.

Ejercicio 18. 1. написавшего. 2. работающим. 3. приехавшем. 4. написавшем. 5. объяснившего. 6. проходившего. 7. стоявшему. 8. приехавшие и живущие.

Ejercicio 19. 1. На вечере выступали артисты, приехавшие из Болгарии. 2. ...рассказывающие о жизни животных. 3. рассказывающую. 4. приехавший. 5. мечтавший. 6. решившие. 7. купившему. 8. сдавшие.

Ejercicio 21. 1. рассказать, прочитать, написать, продать, послать, создать, организовать. 2. изучить, получить, проверить, построить, решить, купить, подготовить, исправить, оставить. 3. открыть, закрыть, забыть, надеть, спеть, понять, принять, убить.

Ejercicio 22. 1. Мы живём в доме, построенном в прошлом году; ...построенный в прошлом году; построенного в прошлом году. 2. организован нашими студентами; организованного нашими студентами; организованном; организованному. 3. заданные на дом; заданных на дом; заданных на дом.

Ejercicio 23. 1. лектора, приглашённого ..; с лектором, приглашённым...; лектору, приглашённому; о лекторе, приглашённом; 2. книгу, написанную этим писателем; книги, написанной; о книге, написанной. 3. письмо, полученное из дома; письмо, полученное; в письме, полученном; 4. задачи, решённые дома; задач, решённых дома.

Ejercicio 25. 1. Я нашёл книгу, которую потеряла Лёна. 2. вечер, который организовали студенты старших курсов. 3. операция, которую сделал молодой врач. 4. картину, которую подарили мои друзья. 5. предложение, которое преподаватель написал. 6. картины, которые нарисовали наши художники. 7. газеты, которые мы купили вчера. 8. артисты, которых тепло встретили зрители.

Ejercicio 26. 1. фильм, который показали. 2. человек, которого мы встретили. 3. картины, которые создали художники. 4. в доме, который построили. 5. книгу, которую подарил друг. 6. фотографию, которую прислал отец. 7. песни, которые написали советские композиторы. 8. студенты, которых послали на практику.

Ejercicio 27. 1. студенты, которых пригласили. 2. юноша, которого мы встретили. 3. дети, которых оставили родители. 4. со студентами, которых приняли. 5. геологов, которых послали. 6. человек, которого никто не заметил. 7. спортсмен, которого подготовил тренер.

Ejercicio 28. 1. опыты, которые мы проводим. 2. спутники, которые люди посылают. 3. кислород, который выделяют растения. 4. известия, которые передают по радио. 5. предметов, которые изучают в университете. 6. новости, которые сообщают газеты. 7. проблемы, которые решает институт. 8. фильмы, которые демонстрируют.

Ejercicio 29. 1. прочитанный, написанный, показанный, рассказанный, сделанный, созданный, проданный. 2. изученный, полученный, проверенный, решённый, изменённый, объяснённый, приготовленный, поставленный, исправленный. 3. открытый, закрытый, забытый, вымытый, разбитый, убитый, надётый, спётый, понятый, принятый.

Ejercicio 31. 1. присланное. 2. полученном. 3. сделанное. 4. сделавшим. 5. сделанная. 6. вылечившего. 7. напечатанную. 8. показанный.

Ejercicio 32. 1. написавший, написанные. 2. присланное, приславшем. 3. создавших, созданных. 4. получившего, полученным. 5. подаренную, подаривший. 6. купленный, купившему.

Ejercicio 33. 1. выполнившим. 2. приславших. 3. забытую. 4. нарисованные. 5. основанном. 6. полученной. 7. совершивших.

Ejercicio 35. 1. Песни, написанные этим композитором, очень популярны. 2. стакан, поставленный матерью. 3. дети, оставленные родителями. 4. книгу, подаренную мне. 5. картину, нарисованную художником. 6. в шкафу, купленном моим братом. 7. человек, встреченный нами. 8. гости, приглашённые нами.

Ejercicio 36. 1. студент, получивший письмо. 2. письмо, полученное студентом. 3. с художником, нарисовавшим портрет. 4. портрет, нарисованный художником. 5. с человеком, пригласившим нас. 6. гостей, приглашённых на день рождения. 7. преподаватель, показывавший опыт. 8. опыт, показанный нам преподавателем. 9. студентов, прочитавших роман.

Ejercicio 37. 1. человек, который продавал табак; крестьяне, которые никогда не видели растения; человек, который привёз табак; листья, которые помогают; к толпе, которая собралась; человек, который курит табак; слова, которые сказал старик; листья, которые приносят такую пользу.

Ejercicio 38. 1. портрет нарисовал художник. 2. фотографии сделал брат. 3. нефть нашли молодые геологи. 4. завод построили в 1976 году. 5. это письмо я получил. 6. эту историю рассказали мне. 7. эту книгу перевели.

Ejercicio 39. 1. Кто нарисовал портрет? 2. Кто сделал фотографии? 3. Кто написал книгу? 4. Кто нашёл нефть? 5. На каком заводе сделали часы? 6. В каком магазине купили картину? 7. Когда построили завод? 8. Когда получили письмо?

Ejercicio 41. 1. Эта картина нарисована известным художником. 2. братом собрана коллекция. 3. здание построено. 4. книга прислана сестрой. 5. учебник написан. 6. роман переведён. 7. организована выставка. 8. нами повторены теоремы, решены задачи.

Ejercicio 42. 1. студентам показан фильм. 2. построено много станций. 3. письмо написано отцом. 4. письмо получено мной. 5. нарисовано несколько карикатур. 6. открыт театр. 7. будет построена школа. 8. студентами будут дан экзамен. 9. будут напечатаны стихи.

Ejercicio 43. 1. давно построили метро, метро построено давно. 2. университет открыли, университет был открыт. 3. эту машину сделали, эта машина сделана. 4. магазин закрыли, магазин закрыт. 5. телеграмму послали, телеграмма послана. 6. прочитал(а) книгу, книга прочитана. 7. закончили работу, работа закончена. 8. сложили вещи, вещи сложены. 9. письмо получили, письмо получено. 10. фотографию сделал, фотография сделана. 11. роман написал, роман написан.

Ejercicio 45. 1. полученное, получено. 2. подписаны, подписанные. 3. построен, построенном. 4. организованной, организована. 5. основан. основанном. 6. напечатанную, напечатана. 7. прочитанные, прочитаны.

Ejercicio 46. 1. купленные. 2. построено. 3. написанное. 4. присланные. 5. построена. 6. встреченный. 7. присланы. 8. открытый.

Ejercicio 47. 1. полученное, прислано, написано. 2. был показан, показанный, была решена, данная. 3. организована, присланы, сделаны, сделанные. 4. написанный, был написан, был переведён, описанные.

Gerundio

Ejercicio 1. 1. Преподаватель объяснял... и писал... 2. Брат рассказывал и показывал. 3. Я читал письмо и думал. 4. Мы слушаем радио и узнаём. 5. Когда я начинал эту работу, я не думал... 6. Когда он открывал окно, он разбил. 7. Когда преподаватель объяснял, он показывал. 8. Павел стоял и разговаривал. 9. Анна волновалась, когда рассказывала.

Ejercicio 2. 1. Они сидели и разговаривали. 2. Когда я слушаю, я стараюсь. 3. Когда я отдыхал, я писал. 4. Когда товарищ давал, он попросил. 5. Когда я выхожу из дома, я встречаю. 6. Туристы гуляли и покупали.

Ejercicio 4. 1. Когда люди встречаются, они говорят... 2. Когда я здоровался, я подал. 3. Когда люди занимаются спортом, они укрепляют. 4. Брат учился и работал. 5. Вчера, когда я возвращался, я встретил. 6. Когда мои друзья встречались, они рассказывали.

Ejercicio 5. 1. Мы поужинали и пошли. 2. Студентка собрала, положила и вышла. 3. Когда друг окончит институт, он будет. 4. Когда я вернусь на родину, я буду. 5. Я посмотрел и решил. 6. Мы повторили и пошли. 7. Студенты сдали и поехали. 8. Когда я встретил, я поздоровался. 9. Мы позвонили и узнали. 10. Когда я вышел, я встретил. 11. Когда Миша пришёл, он увидел.

Ejercicio 6. 1. Посмотрев фильм, мы пошли. 2. Проверив мою работу, преподаватель поставил. 3. Заплатив деньги, я взял и вышел. 4. Окончив школу, сестра поступила. 5. Попрошавшись, я пошёл. 6. Позанимавшись, мы пошли. 7. Прочитав газету, Володя дал. 8. Поговорив и отдохнув, мы

начали. 9. Надёв пальто, я вышел. 10. Постучав, мальчик вошёл. 11. Позвонив, я пошёл. 12. Кончив, профессор спросил.

Ejercicio 8. 1. Как они шли по улице? 2. Почему вы решили не входить в зал? 3. Как вы готовитесь к экзаменам? 4. Почему он не участвовал в разговоре? 5. Когда вы пошли на почту? 6. Почему вы не позвонили мне? 7. Почему он хорошо говорит по-русски? 8. Когда вы узнали, что к вам..? 9. Когда он встретил друзей?

Ejercicio 9. 1. Получив письмо, я начал... 2. Повторив теоремы, мы стали. 3. Купив билеты, мы вошли. 4. Приехав в Киев, мой друг написал. 5. Сдав экзамены, студенты поехали. 6. Поднявшись, альпинисты увидели. 7. Увидев меня, мой друг подошёл. 8. Сдав экзамены, студенты поедут.

Ejercicio 10. 1. Выучив язык, вы сможете. 2. Не зная языка, он не понял. 3. Сдав экзамены, друг поедет. 4. Отдохнув, вы будете. 5. Поняв теорему, вы сможете. 6. Плохо зная язык, Пабло не понял. 7. Истратив деньги, я не смогу. 8. Заболев, я должен был лежать. 9. Интересуясь русской литературой, я решил.

Ejercicio 11. 1. Подумав, студентка начала. 2. Занимаясь литературой, студент интересуется математикой. 3. Попрошавшись с хозяевами, мы вышли. 4. Узнав, что..., я решил. 5. Прожив, сестра выучила. 6. Посмотрев, я увидел. 7. Просмотрев газеты, студент ушёл.

Ejercicio 13. 1. Окончив третий курс, мы поедem на практику.— 2. Окончив университет, мой товарищ будет врачом.— 3.—. Выйдя из дома, я надел плащ. 4. Увидев человека, я подумал...—5.—. Прочитав книгу, я решил.— 6.—. Отдавая книгу, я поблагодарил.

Ejercicio 14. 1. Ужиная, мы разговаривали.—.— 2. Купив билеты, мы пошли в кино.—.— 3. Вернувшись домой, я увидел письмо.—.— 4. Написав контрольную работу, мы пошли в столовую.—.— 5.—.—. Уезжая в Москву, я обещал друзьям написать.

Ejercicio 16. 1. идя, придя. 2. уезжая, уехав. 3. ответив, отвечая. 4. читая, пообедав. 6. объясняя, объяснив. 7. осмотрев, осматривая. 8. отдыхая, отдохнув. 9. возвратившись, возвращаясь.

Ejercicio 19. 1. Когда Педро и его друзья узнали, что..., они решили. Они пообедали и поехали... Они сидели в автобусе и разговаривали... Когда они шли..., они слышали вопрос... Когда они подходили к кассе, они не заметили... Педро достал из кармана деньги и попросил... Кассир посмотрела и ответила... Педро не понял ответа и повторил... Кассир взяла деньги и сказала... Друзья посоветовались и решили... Они сказали спасибо, взяли билеты и поехали домой.

INDICE

Prefacio	Pág. 5
I. CURSO DE INTRODUCCIÓN LÉXICO-GRAMATICAL	
Nombre sustantivo. Número singular. Preguntas <i>Что́ это?</i> <i>Кто́ это?</i>	7
El verbo. Presente	11
Pregunta <i>Как?</i>	14
Pregunta <i>Когд́а?</i>	17
Pregunta <i>Что́ дела́ет?</i>	18
<i>Ejercicios de repaso</i>	21
Género de los sustantivos	23
Pronombres posesivos <i>мой, твой, наш, ваш</i>	23
El verbo. Pasado	25
El verbo. Futuro	28
Plural de los nombres sustantivos	30
Pronombres posesivos. Pregunta <i>Чей?</i>	33
La construcción <i>У меня́, у тебя́ есть</i>	36
Los pronombres demostrativos <i>э́тот, э́та, э́то, э́ти</i> . Preguntas <i>Како́й? Кака́я? Како́е? Каки́е?</i>	38
Nombre adjetivo	40
Adjetivos con radical terminada en consonante dura	40
Adjetivos con radical terminada en consonante blanda	41
Adjetivos con radical terminada en <i>р, к, х</i>	42
Adjetivos y adverbios. Preguntas <i>Како́й? у Как?</i>	45
Empleo de los verbos <i>хотеть, любить, мочь</i> y de la palabra <i>должен</i> con el infinitivo	46
II. CURSO FUNDAMENTAL	
Empleo de los casos	50
Caso prepositivo	50
Caso prepositivo que denota lugar	50
Singular de los sustantivos en caso prepositivo	50
Caso prepositivo que denota el objeto de la conversación y del pensamiento	57
Pronombres personales en caso prepositivo	58
Singular de los adjetivos en caso prepositivo	59
Pronombres posesivos en caso prepositivo	63
El pronombre <i>свой</i> en caso prepositivo	63
Plural de los sustantivos y los adjetivos en caso prepositivo	66
Caso prepositivo que denota tiempo	68
Caso prepositivo en otras acepciones	69

Caso acusativo	71
Caso acusativo que denota el objeto de la acción	71
Singular de los sustantivos en caso acusativo	71
Singular de los adjetivos y pronombres en caso acusativo	74
Pronombres personales en caso acusativo	79
Plural de los sustantivos en caso acusativo	81
Plural de los adjetivos y pronombres en caso acusativo	82
Caso acusativo que denota dirección	84
Uso del caso acusativo con los verbos <i>класть — положить, ставить — поставить, вешать — повесить</i>	90
Caso acusativo que denota tiempo	92
Caso dativo	96
Caso dativo que denota la persona que recibe la acción	96
Singular de los sustantivos en caso dativo	96
Plural de los sustantivos en caso dativo	99
Pronombres personales en caso dativo	101
Adjetivos y pronombres posesivos en caso dativo	103
Caso dativo con el verbo <i>нравиться — понравиться</i>	107
Caso dativo que denota edad	108
Caso dativo en las oraciones impersonales	110
Uso del caso dativo con preposiciones	112
Caso genitivo	118
Singular de los sustantivos en caso genitivo	118
Empleo del caso genitivo después de las palabras negativas <i>нет, не было, не будет</i>	118
Singular de los adjetivos y pronombres en caso genitivo	120
Empleo del caso genitivo con los numerales <i>два, три, четыре</i>	124
Plural de los sustantivos en caso genitivo	125
Empleo del caso genitivo con las palabras <i>много, мало, сколько, несколько, немного</i> , y con los numerales <i>пять, шесть, семь</i> , etc.	125
Plural de los adjetivos y pronombres en caso genitivo	130
Caso genitivo que denota posesión	132
Caso genitivo adnominal	134
Caso genitivo empleado con los grados de comparación	136
Caso genitivo que denota fecha	136
Empleo del caso genitivo con preposiciones	137
Caso instrumental	
Singular de los sustantivos en caso instrumental	146
Caso instrumental que denota acción conjunta	146
Singular de los adjetivos y pronombres en caso instrumental	149
Pronombres personales en caso instrumental	151
Plural de los sustantivos, adjetivos y pronombres posesivos en caso instrumental	152
Caso instrumental empleado en la parte nominal del predicado compuesto	154
Caso instrumental después de los verbos <i>заниматься, интересоваться</i> y otros	157
Caso instrumental que denota lugar	158
Caso instrumental en las construcciones pasivas	159
Caso instrumental que denota el instrumental con que se realiza la acción	160
Caso instrumental en otras acepciones	160

El verbo

Verbos de movimiento	165
Verbos de movimiento sin prefijos y los verbos <i>пойти</i> y <i>поехать</i>	165
El verbo <i>идти</i> . Presente	165
El verbo <i>ходить</i> . Pasado	166
El verbo <i>пойти</i> . Futuro	169
El verbo <i>ехать</i> . Presente	172
El verbo <i>ездить</i> . Pasado	173
El verbo <i>поехать</i> . Futuro	175
Los verbos <i>идти</i> — <i>ходить</i>	177
Los verbos <i>ехать</i> — <i>ездить</i>	180
Los verbos <i>нести</i> — <i>носить</i> , <i>везти</i> — <i>возить</i>	183

Verbos de movimiento con prefijos:

Prefijo <i>по-</i>	185
Prefijos <i>при-</i> y <i>у-</i>	186
Prefijos <i>в-</i> (<i>во-</i>) y <i>вы-</i>	192
Prefijos <i>под-</i> (<i>подо-</i>) y <i>от-</i> (<i>ото-</i>)	194
Prefijo <i>до-</i>	194
Prefijos <i>про-</i> y <i>пере-</i>	195

Ejercicios de repaso 195

Verbos con la partícula <i>-ся</i>	200
Los verbos <i>учить</i> y <i>учиться</i>	200
Verbos con significación pasiva	201
Verbos con significado semirreflexivo	203
Verbos que denotan acción recíproca	209
Verbos que denotan acción reflexiva propia	210

Ejercicios de repaso 211

Aspectos del verbo	213
Empleo de los verbos de aspecto imperfectivo que denotan acción repetida	219
Empleo de verbos de aspecto perfectivo que denotan acción momentánea	219
Aspecto imperfectivo después de los verbos <i>начинать</i> , <i>продолжать</i> , <i>кончать</i>	222
Empleo de los verbos de aspecto imperfectivo y perfectivo en futuro	223
Empleo de los pares aspectuales de algunos verbos	225
Empleo de los verbos <i>видеть</i> — <i>увидеть</i> , <i>знать</i> — <i>узнать</i> , <i>слышать</i> — <i>услышать</i>	227
Empleo de los verbos de aspecto perfectivo con los prefijos <i>по-</i> y <i>за-</i>	228

Ejercicios de repaso 230

Oración compuesta

Oraciones compuestas con las palabras conjuntivas <i>кто</i> , <i>что</i> , <i>какой</i> , <i>как</i> , <i>где</i> , <i>куда</i> , <i>откуда</i> , <i>почему</i> , <i>зачем</i> , <i>сколько</i>	238
Oraciones con las conjunciones <i>потому что</i> y <i>поэтому</i>	239
Oraciones con la conjunción <i>если</i>	240
Oraciones con la conjunción <i>чтобы</i>	242
Oraciones con la conjunción <i>хотя</i>	245

Los pronombres <i>mom, mo</i> en calidad de palabras correlativas en oración	246
Oraciones con la palabra conjuntiva <i>котóрый</i>	247
Estilo directo e indirecto	255
I. El estilo directo como oración enunciativa	255
II. El estilo directo como oración interrogativa con palabra interrogativa	256
III. El estilo directo como oración interrogativa sin palabra interrogativa	256
IV. El estilo directo como oración imperativa	257
<i>Ejercicios de repaso</i>	258
Oraciones con frases de participio y de gerundio	260
Participios	260
Presente y pasado de los participios activos	260
Formas completas de los participios pasivos	268
Formas breves de los participios pasivos	275
Formas completas y breves de los participios pasivos	277
Gerundio	
Gerundios de aspecto imperfectivo	280
Gerundios de aspecto perfectivo	281
CLAVE DE EJERCICIOS	288

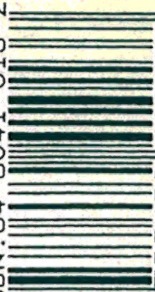
A NUESTROS LECTORES

RUSSKY YAZIK - RUBIÑOS 1860 edita libros soviéticos traducidos al español. Entre ellos figuran las mejores obras de las distintas ramas de lingüística: manuales para los centros de enseñanza superior, escuelas y literatura.

Dirijan sus opiniones a
RUSSKY YAZIK - RUBIÑOS 1860
C/ Alcalá, 98 -28009 Madrid

RUBIÑOS-1860
USSKI YAZIK

ISBN 84-8041-013-2



9 788480 410137